



湖北汽车工业学院辅导员胡霄寒

牢记育人使命 点燃青春梦想

胡霄寒是同事眼中的“勤劳蜜蜂”，是学生口中的“贴心寒姐”，她对教育事业和学生的热爱“热辣而滚烫”。

■文、图/记者 宋雅璐
通讯员 广娟



胡霄寒是学生心中的“贴心人”。

扎根一线，做青春守护者

1991年出生的胡霄寒现任湖北汽车工业学院汽车工程学院学生工作办公室主任、学生党支部书记、“启为有声”辅导员工作室主持人。

2015年6月，胡霄寒从武汉大学研究生毕业后毅然选择了来山城十堰工作，在扎根一线的这些年里，她坚守在学生需要的“咫尺间”，切切实实做每一名学生的青春守护者。

9年间，胡霄寒先后担任945名学生的年级辅导员、332人的班主任，谈心谈话1287人次、谈话记录本记录13本。坚持走访学生家庭100余次。她带的班级有平均绩点3.5以上的“优良学风标兵班”、有100%高质量就业的“冷门”专业班、亦有上岸率40%的“考研先进班”，班内“全国优秀个人”“大学生自强之星”“创业之星”等优秀学子比比皆是。

在她日复一日的引导下，挂科十几门的“末位生”考研逆袭上岸211高校、打工逃课的“寒门学子”在赛车队成长为竞赛达人、“迷糊男孩”成为热心网格员……于她而言，学生们的一声“寒姐”，便是与学生一生的情义。

实践育人，做思想领航员

在胡霄寒看来，辅导员的工作必须质效共进、情理同行，才能真正做到“为党育人、为国育才”。

从分团委书记到学生党支部书记，胡霄寒为1800余名学子讲过党课团课，为2000余名毕业生做过离校教育与就业指导。她坚持“党建带团建”，打造了“五微课堂”、“启为创新”实践团、“小火柴”志愿服务队等思政育人平台。其中，她指导创作的红色微电影，荣获湖北省一等奖；指导“读懂中国”等文体活动获省级以上奖项8项。带领实践团7年间走访考察国家非遗100余项，覆盖30余个省市，共建实践基地8个，获得国家级、省级奖项50余项，连续三年荣获“全国百强实践团队”。在新华网、中国青年网等主流媒体发表新闻稿件8000余篇，拍摄了24期《非遗在路上》、《拾遗·重燃》纪录片，被人民网全期收录，在哔哩哔哩、抖音、微博等热门平台上点击量累计达到100万以上，产生了良好的社会影响。她还曾带领学生社团连续两年荣获“全国高校百强创业社团”以及“湖北省优秀学生社团”。

砥砺前行，做科研攀登者

胡霄寒坚持学习积累、总结提升，创建了“启为有声”辅导员工作室，带领其他辅导员一起做研究，帮助她们规划职业发展方向，毫无保留地分享经验与资源。

近五年，胡霄寒主持并参与国家级课题1项、厅局级10项、校级8项，发表核心论文4篇、其他理论文章15篇；1篇文章被中共中央党校出版社出版的大型文献史册收编，荣获理论成果一等奖。在B站创建官方认证账号发布原创思政育人视频30余个。此外，她指导学生在互联网+、挑战杯、三创赛等学科竞赛中荣获国家级、省级奖项10余项。

每年教师节，胡霄寒总会收到来自全国各地学生的明信片、短信、电话等祝福，这便是作为一名高校辅导员最宝贵最幸福的礼物。她说，辅导员要在无私奉献和执着追求中深刻把握教育家精神的内涵，以“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧”的坚定信心，迎接教书育人的每一个挑战；以“久久为功，善作善成，锲而不舍”的恒心，推动教育事业的进步与创新。

郧阳区刘洞镇九年一贯制学校教师马永飞

扎根山乡圆梦 点亮孩子未来

是在家乡黑龙江桦南县找一份工作，方便照顾家人，还是去远在5000多里外的郧阳区刘洞镇教书育人？“不能只考虑‘小家’，哪里需要，我们就应该去哪里”，谈起自己的职业选择，马永飞老师始终坚定自己的理想。从教近10年，他始终保持着对教育的热爱和初心。

■文、图/记者 党立杰
通讯员 曹君华



马永飞一心扑在工作上，得到大家广泛认可。

为梦想奔赴，为梦想扎根

马永飞出生在一个普通家庭，父母经常教育他“知识改变命运”。他牢记父母的话，从小刻苦学习，高考取得了理想成绩。在高考填志愿的时候，他本想报考师范学院，以后想当老师，用知识帮助更多的孩子，但父母不同意，他最终报考了中南民族大学。

2015年，大学毕业，由于能力突出，他被武汉一家企业录用，虽然薪资很高，但他始终念念不忘自己的“教师梦”。工作不到两个月，便果断辞职报考了郧阳区的资教老师。父母知道后，打电话向儿子恳求道：“孩子，我们都50多岁了，身体都不太好，你在我们身边工作，也方便照顾呀！我们辛辛苦苦供你上大学，就是希望你到大城市工作生活……”

听了父母的话，他愧疚不已，但思考再三后，马永飞坚定地对父母说：“我的梦想是当老师，希望你们能理解我，我也保证一定照顾好你们。”

来到郧阳区刘洞镇工作后，马永飞一心扑在工作上，出色的工作成绩得到家长的肯定、同事的认可。工作第三年，就收获了甜蜜的爱情，他与该校女教师郑春梅结为伉俪。一年

后，马永飞有了孩子，并把父母从东北接了过来，一家人在郧阳安下了家，扎下了根。

以心换心，让孩子遇见更好的自己

学校的学生大都是留守儿童。马永飞从教第二年，班上一位姓黄的同学引起他的注意，这位同学每天穿着同一件白色短袖，衣服上的污渍、身上的汗味常常让其他同学“苦不堪言”。经过家访马永飞了解到，该生是单亲家庭，爸爸常年在外打工，长期和爷爷生活在一起。

回到学校后，马永飞时不时和他拉家常、说理想、谈生活，慢慢的他愿意说话了，谈话间了解到该生喜欢史铁生的作品。为了拉近师生的距离，马老师研读了很多史铁生的书籍，用史铁生的事迹打开他的心扉。黄同学过生日，马老师买来小蛋糕，全班一起唱响生日快乐歌。黄同学感动的泪流满面：“马老师，您比我爸妈还爱我！”慢慢地，黄同学变得阳光了，融入了同学，和马老师无话不谈。此外，马老师每个月还拿出部分工资资助他，直到其大学毕业。

今年春节，黄同学打来电话：“马

老师，你是点燃我生命的人，很幸运做你的学生，很幸福做你的学生，我也要跟你一样去点燃别人的生命……”听到这些，马永飞这个特骨铮铮的汉子流下了欣慰的泪水。

让学校充满欢声笑语

马永飞在学校工作不久，就发现每天的“大课间”学生参与的积极性不高，主要因为太过程式化。为了让大课间“燃”起来，他按照“规定动作+特色动作”的思路，精心设计了系列活动，除了做广播体操，还有队列比赛、口号拉练、诗歌朗诵、班级PK等环节。现在的大课间，总是充满欢声笑语，时不时爆发出阵阵掌声。除此之外，马老师积极推动学校社团建设。对每个孩子的兴趣爱好进行摸底，并有针对性的组建了绘画、书法、舞蹈、声乐等社团，让每个孩子的兴趣爱好都能找到施展的舞台。同时，马老师积极创新，主动把学校教育向校外延伸。充分利用当地的农村条件，带领学生抬粪水为农户浇灌菜苗，让学生在劳动中感受父母的不易。每逢油菜花盛开的季节，马老师带着学生，一起去学校的后坡放风筝，感受大自然的美。