



“9月2日上午大课间,在郧西县夹河镇东沟小学的操场上,一名年轻教师正在教孩子们敲鼓,孩子们笑容满面。这名教师叫钟金,今年27岁,在该校执教3年多。她朴实的笑容里透着满满的真诚,她温暖的话语让人如沐春风,她坚韧得像一棵树,风里雨里生长在郧西县夹河镇最偏远的小学——东沟小学这片沃土。

■文/记者 张贞林
图/记者 刘成臣 通讯员 郭清强



钟金教学生们打鼓,开展快乐课间活动。

郧西县夹河镇东沟小学校长钟金

主动请缨 扎根深山不言悔

主动请缨 到偏远学校任教

9月初的早晨,郧西县夹河镇。从浩浩荡荡的汉江边,沿着蜿蜒曲折的山路,汽车往透迤的大山深处驶去。车行近40分钟,来到夹河镇最偏远的村组之一、东沟村一组。在一处较为开阔的山坳里,有一所被山峦环绕的东沟小学。

初见钟金,身材娇小的她满脸笑容,快人快语。“我在这个地方待了3年,对这里的学生、家长,还有这里的山山水水都有感情,我不想调出去,就想在这里陪着这些留守孩子。”钟金开门见山地说。

钟金的老家在距此30公里外的羊尾集镇。她是家里的独苗,靠着勤奋苦学考上湖北第二师范学院汉语言文学专业。“在我的心中,从小就有一个老师梦。”钟金说,她曾在培训机构待了一段时间,让她更加深刻地理解了老师这份工作的重要性。

2021年,在郧西县教师招考中,她取得小学语文学科第三名。在“阳光选岗”中,她选择了离家近的夹河镇。

在新教师分配学校前的集体见面会上,钟金表态:“哪里有学生,哪里就需要我。不管分在哪所学校,我都服从组织安排。学生能吃的苦,我一定也受得了,我一定会做到让家长放心、让学生开心,不辜负大家对我的期望。”

钟金别具一格的发言让夹河镇中心小学校长胡先意眼前一亮。当得知东沟小学是全镇偏远学校之一,她主动要求到这里任教。

当时,钟金才24岁。去学校就职报道那天,放心不下的妈妈全程陪着她。一路上,钟金不断宽慰妈妈:“我是到这里工作的,学校领导这么关心我,我会干好的。”钟金是这样说的,也是这样做的。她在这里一呆就是3年,从一名普通的教师成长为这所小学校长。

“她是一个有担当、想作为的新时代青年,是一个当老师的好苗子!”时至今日,胡先意回想起第一次与钟金的对话,仍对她竖起大拇指。

快乐教学 做有温度的老师

这几年,随着国家对教育的大力投入,学校的面貌发生翻天覆地的变化,可是硬件设施的改变,远没有“人”的改变来得更加动人。

作为在乡村长大的孩子,钟金对山区教育的重要感同身受。在学校的一面墙上,“做一个有温度的老师”标语引人注目,“教育就是让孩子成为主角”“教育就是陪伴,不单单是陪着”……这些教育理念被钟金和老师们制成卡通图案,贴在墙上。

和城区小学有所不同,东沟小学接收的是学前班和一二年级的孩子。这里有钟金在内5名教职工,他们用心、用情呵护十几名山村孩子的成长。

“习惯养成很重要,要让孩子们体验到学习的快乐。”钟金说,她在教学中一直秉承快乐学习的原则,创设快乐轻松的学习环境,只有让学生在课堂中感受到快乐,他们才会放松下来,主动学习。

东沟小学的校园内有一棵高大的银杏树,这棵树成了钟金与孩子们课堂里的“常客”。“秋天树叶黄了,银杏树叶一片片飘落。我们把课堂搬到操场

上,带领孩子们用树叶做花朵、做小蝴蝶、做小姑娘的裙子、做扇子、做贴画……”钟金说:“我们还用银杏树叶造句,说比喻句,银杏树叶像扇子……这种把课堂带到大自然中,把大自然融于课堂,孩子们高兴极了。”

“我们都很喜欢钟老师,她总是对我们微笑,感觉特别亲切。她上课,说话幽默风趣。”学生杨俊颀腼腆地说,“钟老师对我们而言,既是师长也是朋友,平时还像个温柔的姐姐一样关心我们。”

“虽然这里没有大城市的繁华,但和孩子们在一起的每一天,我都是幸福的。”钟金说,和城市里的孩子相比,山里的孩子更需要老师为他们打开一扇看世界的窗户。她希望,孩子们能始终保持这份对学习和生活的热情,她将陪伴和引领孩子们走向更加宽广的舞台。

“一路走来,我很幸运。无论是学校领导还是学生,都给了我无穷的动力。我会把‘认真做事’作为我的工作准则,以此感恩,不断前进。”钟金说。

滋润心田 爱洒成长之路

教育是一棵树摇动另一棵树,一个灵魂唤醒另一个灵魂。

“没有爱就没有教育。要想成为一名优秀的人民教师,我们就要爱学生。爱意味着不能放弃任何一名学生。”这是钟金对教育的认识。

钟金说,这里的学生全是留守儿童,要么是单亲家庭,要么是爷爷奶奶照顾,孩子们最缺的是爱、是生活上的关心。

刚来这里的时候,钟金见孩子们头发乱、头发脏,就和同事们主动承担起梳头洗头的事儿。“我虽然是女孩子,但只会绑马尾辫。看到这些可爱的孩子,我就在网上学习怎么梳头发好看还不容易散。”钟金说。

钟金给学生第一次梳头发,孩子们有点不知所措。在钟金的多次呼喊下,学生们才走到她跟前。“我第一次给她们梳头发,感觉不顺手,绑得也不好看,但是她们好开心。”钟金回忆说,孩子们梳完头发后,对别的同学说:“钟老师给我绑头发喽,好看不?”听着学生们你一句我一句的表扬,钟金高兴不已。

与学生相处,钟金以真心换真心。“分享倾听”一直是钟金与学生的相处法则。对于不同的学

生,她注重因材施教。

班上有个男孩学习很好,生活习惯也很好,就是性格内向不爱说话,也不和同学们一起玩。后来,钟金知道这个孩子来自单亲家庭,有些自卑,什么事情都藏在心里不说。钟金发现他喜欢画画,于是和他一起画画,完成班级文化墙。

“我带学生玩耍时,也把他喊上。他从以前只在边上看着我们玩,到主动和我们一起玩,性格慢慢地开朗了很多。”钟金说,家长见证了孩子的成长,也感受到孩子的变化。“家长专门给我送了一面锦旗,这是我人生中第一次收到锦旗。”

在东沟小学的接待室墙上,一面刻有“无限关爱育幼苗 教书育人品德高”的锦旗,讲述着钟金与学生之间的温暖过往,也让她收获郧西县“师德标兵”“优秀教师”称号。

9月的山乡夜晚凉爽又寂静。身处充满朝气的校园,望着满天的繁星,钟金感慨地说:“3年来,我从懵懂到渐渐成熟,生活是充实的、幸运的,也是幸福的。我不后悔来到这所偏远的小学,也不后悔当初的选择,我更不后悔成为一名‘村小’老师。我扎根村小,青春无悔!”