



市东风小学科学教师柯宗英

智慧育人 激发孩子上进心

■文、图/记者 王聪聪 通讯员 陈腊娜

柯宗英大学毕业后在广州一所民办学校任科学教师。2013年,她考编入职市东风小学,目前是该校科学教师兼综合组教研组备课组长。

“孩子们有丰富的想象力,引导他们将创新的想法动手实践是科学教师的首要工作。”柯宗英表示,小学科学是一门启蒙课程,关键是要培养孩子的好奇心,引导他们多思考、多动手,每当看到孩子们的进步,她也非常开心。

在2024年5月举办的张湾区阳光教联体首届教研节中,柯宗英参加了科学学科竞赛活动的解读项目。她从教材理念构想、知识体系、教材地位、目标达成、教学建议、作业设计、学习评价等几个方面对五年级下册的《仿生》单元进行了详细解读,使

在场的教师和学生深刻认识到仿生学在培养学生科学素养和创新方面的重要作用,取得了丰硕的成果,坚定了孩子们探索科学的决心。

在兼任班主任工作期间,柯宗英在班级管理中实施“积分制”管理模式,以积分兑换奖励的方式代替批评教育,将学生的日常表现转化为积分,以此激励学生的良好行为。

“一学期下来,表现最好的学生能积400多分,兑换10次奖励,学生们的劲头可足了。”柯宗英解释,“积分制”不仅有学生个人积分,同时还有小组积分,不少同学个人表现上差一些,但在小组活动上能挣不少积分,小组每积40分会奖励该组的4名组员。

本着组内“不愿拖后腿”的观点,

不少学习和行为习惯差的孩子变得向善向好。学生小景(化名)从三年级时与其他同学闹别扭、揉书,不接受老师的教育,到后来积极在小组活动中抢先争优,小组“积分制”激发了他的那颗荣誉感。

“想法多、思路活、善管理”是其他老师对柯宗英的评价,“科学老师当班主任,更应该打破常规勇于创新,引导学生们更好成长。”柯宗英是这样说的也是这样做的。在市东风小学工作10年来,柯宗英先后荣获“优秀教师”“优秀班主任”等荣誉称号,指导的学生作品《智能生日蛋糕》获省级三等奖,2023年被列为张湾区教研员、特级教师、骨干教师、“巡课送教”专家库名单。



柯宗英不断优化班级管理工作。

市东风小学数学教师刘婧

共情共鸣 既当老师又当妈妈

■文、图/记者 王聪聪 通讯员 陈腊娜

给学生既当老师又当妈妈是种什么体验?这个话题,市东风小学刘婧很有发言权。2021年7月,在张湾区妇联组织开展的“爱心妈妈”公益活动中,她当上了自己班上学生星星(化名)的“爱心妈妈”,这一切源自一次开不了口的自我介绍。

2011年,刘婧毕业后来到市东风小学任教,目前已担任班主任工作13年。

2018年秋季开学,她从一年级新生开始带起,在自我介绍时,星星在讲台上一直低着头,两只小手紧紧地攥着衣角,一言不发。刘婧蹲下身子微笑着对她说:“星星,你能

小声告诉老师吗?”星星眼里含着泪,轻声细语地告诉了刘婧。听完,刘婧看着星星说:“你介绍得真好,老师邀请你和我一起来完成自我介绍,好吗?”星星点了点头。于是,刘婧说前半句,星星说后半句,就这样完成了自我介绍。

放学后,刘婧及时去家访了解情况,原来,星星从小跟奶奶一起生活,爸爸常年在外地打工,缺少父母关爱的星星,怯懦得让人心疼。

在校园里,刘婧帮星星梳头、辅导作业,有进步了赠送礼物,并经常带着她阅读课外书籍。在刘婧不断地鼓励下,星星脸上笑容多了,在班上交到新朋友,上课也敢举手回答问题了。

有一天,刘婧的办公桌上多了

一个手工制作的小摆件,刘婧打开摆件上的粉色纸条,“谢谢您刘老师,谢谢您刘妈妈!”短短12个字,让刘婧热泪盈眶,让她感受到了坚持陪伴的意义所在。

五年级下学期,推选“国旗下讲话”的学生时,刘婧第一个就想到了星星。她说:“你现在是班级里的朗读小明星,老师想邀请你参加下周‘国旗下讲话’,这是非常令人自豪和骄傲的一件事!老师相信你一定可以!”星星毫不犹豫答应下来。在这次活动中,星星自信地完成演讲,赢得了全校师生的掌声。

2023年,刘婧所带班级被共青团十堰市委授予红领巾“三星章”;2024年7月,刘婧指导学生参加张湾区思政课作品大赛荣获一等奖,她被授予“优秀指导教师”。



刘婧用心教育每一个孩子。

市东风小学音乐教师解倩玉

唱出学生心声 舞出人生自信

■文、图/记者 王聪聪 通讯员 陈腊娜

2014年,解倩玉从汉江师范学院音乐教育专业毕业后考入市东风小学,她带着饱满的热情开启了音乐教学之旅。科班出身的她信心满满,“教小朋友唱歌、跳舞有什么难的?”她在心里谋划着为学校带出一支高水平的合唱队和舞蹈队,可现实却给她泼了一盆冷水。

“音乐课上,我发现学生好像兴趣不高?”解倩玉发现课堂反馈即不积极也不活跃,她只能去请教自己的结对师傅。师傅告诉她,“所有的学生都喜欢音乐,但不是所有的学生都喜欢上音乐课。”于是,解倩玉尝试更换教学方法。课前,她及时了解学生

对音乐课的期望。上课时,让学生意识到自己是音乐课上的“主角”,再把基础知识讲扎实,让学生从“要我上音乐课”转变为“我想上音乐课”。一段时间下来,效果明显,解倩玉找到了当老师的成就感。

在组织学生参加张湾区第二届素质教育大比拼活动中,虽然已经排练近两个月,但节目《舞龙醒狮》还是有很多问题,学生们动作做不到位,肢体表现、面部表情配合不默契。眼看着演出时间越来越近,队员们每次排练完十分着急。解倩玉用手机将每一次的排练完整记录下来,带着学生反复回看。几次之后,队员们发现每一次排练都比上一次有进步,大家的信心越来越强,最终《舞龙醒狮》获

得活动的优秀奖。

通过组织学生参加活动不仅提升了教学技能和创新能力,还积累了丰富的教学经验。在带舞蹈社团每周的兴趣课时,解倩玉发现新入班的几个孩子每次都站在最后,练习舞蹈时不敢看镜子里自己的舞姿。发现问题后,解倩玉让几名队员单独练习,并且将动作进一步分解,每节兴趣课都为她们录下视频,看着视频里自己的进步,这些队员树立了信心,能对镜子练舞了。

从教10年来,只要遇到困难,解倩玉都会想办法从细节着手去解决,引导学生树立信心从容面对。她先后荣获学校“师德先进个人”“优秀教师”、张湾区“优秀教师”称号。



解倩玉在音乐课上与学生互动。