



十堰市人民政府机关幼儿园教师石楠 陪伴孩子们成长是一种幸福

■文、图/记者 宋雅璐 通讯员 段娟

石楠的教育生涯,是一段不断攀登与超越的旅程。自2013年8月进入十堰市人民政府机关幼儿园,石楠已担任了9年班主任,并担任了8年的年级组长,以其专业与热情赢得家长的喜爱,并荣获“十堰市优秀教师”“十堰市茅箭区优秀班主任”等殊荣。

多年的班主任及年级组长经历,石楠积累了丰富的教学经验。在课堂上,石楠宛如一位神奇的魔法师,精心设计出一个个丰富多彩的活动。生动有趣的故事,仿佛为孩子们打开

一扇通往奇幻世界的大门,让他们沉浸在想象的海洋中;欢快的儿歌,如同跳跃的音符,奏响孩子们心中的快乐旋律;创意十足的手工,激发着孩子们的好奇心和探索欲。

面对孩子们的懵懂与调皮,石楠从不急躁,总是耐心地引导他们。小班的孩子们刚入学,面临分离焦虑,班里的哭声总是此起彼伏,石楠知道孩子们需要她,在入学后的两个月,怀里总是抱着要妈妈的孩子。一个个温暖的拥抱,一句句关心的话语,让孩子们一步步走向独立。

石楠常说,让孩子在爱与关怀中茁壮成长,是她们的责任,孩子们在学校安心上学,家长才能在工作岗位踏实工作。她希望自己如同一棵向日葵,带着向日葵种子们,向阳而生!

“陪伴孩子们成长也是一种幸福。我始终相信,每个孩子都是独一无二的,他们有着自己的梦想和追求。我们的责任就是为他们提供一片丰富肥沃的土地,让他们向下扎根、向上生长,让他们向阳而生、勇敢追梦。”石楠说。



石楠将爱倾注在孩子们身上。

十堰市人民政府机关幼儿园教师黄秀玲 34载辛勤耕耘静待花开

■文、图/记者 宋雅璐 通讯员 段娟

“岁月是朵两生花,一朵是我,一朵是孩子。34年前,当我踏上幼教岗位的那一刻,我和孩子们就如两生花长在一起,不离不弃,亲密无间,一年又一年在爱与守护中行进着。”十堰市人民政府机关幼儿园黄秀玲说。

时间回溯到1990年,年轻的黄秀玲怀揣着对孩子们的无限热爱和对教育事业的崇高追求,踏入幼教行列。面对一群天真无邪、充满好奇心的孩子,黄秀玲的心中种下了一颗种子——用

爱心和耐心,陪伴他们茁壮成长。

34年来,黄秀玲始终坚守在教学一线,从青春年少到两鬓斑白,见证了无数孩子的成长与蜕变。在她的课堂上,没有枯燥的说教,只有生动有趣的游戏和寓教于乐的故事。她用心观察每一个孩子的性格特点,让每个孩子都在爱与尊重中快乐学习、健康成长。

面对教育改革的浪潮,黄秀玲没有固步自封,积极学习先进的教育理念,不断创新教学方式。她带领团队开展课题研究,探索适合幼儿身心发展的教育路径;她倡导家园共育,与

家长建立深厚的信任与合作关系,为孩子们的成长撑起一片蓝天。

黄秀玲的学生遍布各行各业,但无论他们走到哪里,都不会忘记这位曾经给予他们温暖与启迪的启蒙老师。每当教师节或毕业季,来自四面八方的祝福和感谢的话语如约而至。她知道,这是她一生中最为宝贵的财富。

黄秀玲先后荣获全国幼儿基本体操优秀教练、十堰市“十三五”教研先进个人、茅箭区名师等荣誉。在幼教这片广阔的天地里,她像一盏明灯,照亮孩子们前行的道路。



黄秀玲为孩子成长撑起一片蓝天。

德润童心 向阳花开

——房县幼儿园多措并举推进德育工作纪实

坚持立德树人根本任务,秉承“为幼儿幸福人生奠基、办人民满意的优质教育”的办园宗旨,走内涵式发展道路,将“美丽、和谐、幸福、乐园”的园所文化融入管理、师资、保育教育等诸多方面,房县幼儿园用爱和智慧书写精彩的发展历程。

■文、图/记者 吴忠斌 通讯员 李敏

以管筑基 激发教职工工作热情

近年来,房县幼儿园引领教职工工肩负责任前行、怀揣目标工作,形成对园所文化的深度认同、对办园目标的共同追求和对幼儿发展的合理期望。房县幼儿园牢固树立“和谐”管理思想,明确“管理即服务”,形成平等、尊重、可靠、有力的管理团队。在管理策略上主张“和而不同、美美与共”,搭建各层次成长平台,给予教职工发展空间。

该园开辟“快乐”沟通渠道,建立



房县幼儿园开展丰富多彩的德育活动。

“一家亲”“党支部”“共青团”“年级组”“学科组”等协作组,开辟便利的沟通渠道,解决晨间舞、楼道环境创设、主题教育活动设计等问题。组织“快乐”团队活动,如运动会、联欢会、郊游、读书会等,增强凝聚力、向心力、战斗力。

以师为本 加强教师队伍建设

近年来,房县幼儿园坚持以师德师风建设为基、以专业发展为靶、以个人成长为材,努力锻造一支思想素质高、专业能力强的教师队伍。

房县幼儿园为教师队伍定职业目标、树理想信念,多举措培养“四有”好老师。开展“弘扬教师职业道德 坚定教师育人信心”主题教育,每年举办教师节表扬活动,签订师德承诺书、重温新教师入职誓词、“教师职业礼赞”等。建立幼儿园、教师、家长三级师德监督机制,良好的教育氛围,使幼儿园涌现出一批爱岗敬业、热爱幼儿的“师德先进”与“师德标兵”。

该园制定队伍建设计划,明确入职初期教师、成熟教师、园级骨干教师、县级骨干教师梯队的培养方向;开展师徒结对,通过“做中学、做中

教、做中改”等方式提升教师实践能力;打造年级组学习共同体,通过专家引领学习、应用实践落地、合作研讨改进,形成老中青教师相互扶持、相互成就的人才梯队,一系列举措促进教师综合素质显著提升。

以德育人 让幼儿幸福成长

房县幼儿园以“党建+”模式为抓手,积极推进党建、德育、校园文化三融合,形成鲜明的生长德育课程特色。

该园坚持“五育融合,德育为先,全面发展,培育个性”的育人导向,以德育创新为动力,养成教育为核心,德育课程开发为载体,深耕德育课程,以红色教育为主线,在孩子们的心中播下“红色的种子”。

升旗仪式和国旗下讲话,是开展德育活动的重要举措。孩子们争当国旗护卫队队员,在国旗下聆听红色故事、讲述红色故事,让他们以更加积极乐观的态度面对生活。

以游戏为成长的沃土,促进幼儿快乐发展。该园精心组织丰富多彩的劳动技能、实践体验、文娱体育等校园文化活动,使德育、智育、体育、美育相互渗透、相互结合。