



房县窑淮镇窑淮学校教师向田甜 为孩子成长倾注一片爱心

■文、图/记者 宋雅璐 通讯员 张括

从教12年来,房县窑淮镇窑淮学校教师向田甜一直扎根乡村教育,为孩子成长倾注一片爱心。“孩子们犯错误很正常,哪怕他们让我失望100次,我仍然会拾起对他们101次的信心。”秉承这样的教育理念,向田甜先后被评为县级“青年教学能手”“优秀班主任”“学科优秀教师”“银种子骨干教师”等荣誉称号。

八年级开学的那天,向田甜班里转来一个新同学小雨(化名),他违反

班级班规的次数最多,经常与同学发生口角……向田甜尽可能多地发现小雨身上的闪光点,让同学多帮助他。小雨意识到老师对他态度的转变,发现同学们对他不离不弃,变得开朗大方、乐于助人。后来,小雨被同学们推举为寝室长。

每当接手新班,向田甜就让每个孩子写下自己的生日,在每个孩子生日那天,她会和全班同学一起送上祝福。

为了培养孩子的表达能力和组织能力,向田甜推行每日“四个一”活

动:每日一个值日班长,人人争当班级主人翁;每日一句“智慧人生”,日积月累,每天充满正能量;每日一个小故事,丰富精神世界,为作文提供素材;每日三分钟演讲,展现自我风采,提升个人能力。

“我感到非常荣幸,成为孩子们成长进步的见证人。”向田甜说,看着孩子们从青涩到成熟、从懵懂到睿智,她很欣慰。和孩子们相处的过程,也赋予她爱和责任的意義。



向田甜把青春年华奉献给乡村教育。

房县实验小学教师汪爱华 用执着诠释对教育的热爱

■文、图/记者 宋雅璐 通讯员 张括

“湖北省教育工作先进个人”和“十堰名师”的光荣称号是对房县实验小学教师汪爱华的肯定,亦是对她的鼓励。

2015年,已经从事小学语文教学工作18年的汪爱华有幸参加北京师范大学承办的“国培”活动。这次培训,引发了汪爱华的反思:面对课改,我准备好了吗?在这样不断的反思之下,汪爱华坚定了自我成长的重

要性,在网上跟名师学、向身边的同事学,全力追求“教学对等”“师生共振”的教学境界。

汪爱华逐渐形成独特的教学风格,她的课堂给人一种行云流水的畅快,在简短而凝练的过渡语中进入情境,在入情入境的朗读中沉醉,不知不觉间完成知识的传递。

2017年至今,汪爱华每年为全县的语文教师进行专题培训,让老师们既能看懂理论,更能复制教学。

2021年,汪爱华名师工作室成立,她借助工作室继续发挥示范引领作用

用。工作室成员作为“带导教师”带几十位“影子教师”,在学习中共同成长、在研讨中共同提高,让许多年轻老师成长为优秀教师。

汪爱华担任妇委会主任时,为全校的留守儿童招募“爱心爸妈”;在学校领导的帮助下,为家庭困难儿童寻找爱心资助;每年定期为青春期女生、单亲女生举行专题讲座,自费购书送给她们;利用专题培训和家长交流育儿经验,鼓励家长和孩子们一起成长。

“我愿意继续用对教育的热爱,成为自己,成就孩子。”汪爱华说。

房县白鹤镇石堰河初中教师王朝霞 做学生生命中的贵人

■文、图/记者 宋雅璐 通讯员 张括

8月26日,王朝霞接到新上任校长的电话:“王老师,请您接九年级两个班、带班主任……”这已经是她第23年带九年级毕业班了,无一例外都是中途接班,都是最难带的班。

王朝霞想出许多点子,吸引学生融入课堂。“每日口语”鼓励学生大胆开口;“情境对话”让学生捧腹大笑;“创意作业”引导学生动脑、动手、动口、动笔。她自编厚厚一本导

学案,逐年更新,把最新的题型整合出来……她带的班,听到的是欢声笑语,看到的是生机勃勃。

2023年秋,王朝霞临危受命,带两个班的英语,并担任九一班班主任。面对其他老师不愿接手的班级,她每天带学生一起跑操,课间一起锻炼,晚上坚持查寝,对孩子不遗余力地赞赏。今年中考,班上39名孩子考上高中,家长感激之情溢于言表。

小雨(化名)是重度抑郁症患者,王朝霞通过27次家访,小雨终于打开

心结,最终考上房县一中。“王老师是我们全班同学的妈妈,她对我们比妈妈还细致。”小雨初中毕业后,送给王老师一幅画“想念王妈妈”,画的是王老师在寝室里给她缝衣服的画面。

28年,寒来暑往中,时光悄然而逝。王朝霞依然站在讲台上,做学生生命中重要的人,她说:“人生是只能出发一次的旅行,如果能携带三件行李,那是就传道、授业、解惑,如果只能有一个牵挂,那一定是学生。”



王朝霞被学生们称为“王妈妈”。

房县实验小学教师彭欢 以爱为伞呵护学生健康成长

■文、图/记者 宋雅璐 通讯员 张括

彭欢在乡镇工作期间,有一次上英语课讲到汉堡这个单词,随口一问:“你们有谁没吃过汉堡?”孩子们笑着摇头,只有小启(化名)低下头,缓缓举起手,彭欢当时就后悔。

放学后,彭欢去小启家家访,沿着山路来到他家,才知道小启和爷爷生活在一起,爷爷有中风后遗症,干不了重活。

那天下午,彭欢把小启带到镇上的快餐店,给他买了一个大汉堡。小启开心地笑了,说汉堡跟肉包子一样

好吃。彭欢趁机跟小启讲了披萨、三明治、寿司等很多英语单词,告诉他外面的世界很精彩,一定要好好学习,将来到山外去闯一闯。

自2011年参加工作以来,彭欢严格要求自己,逐渐从一名普通教师成长为班主任、教研组长、学科骨干。

在乡镇工作10年,她连续6年带毕业班,成绩在全县名列前茅,多次被房县教育局授予“优秀学科教师”荣誉称号。

作为孩子们成长的航标灯、筑梦师、领路人,她持续不断地读书学习,坚持撰写读书笔记,用自己的勤

奋专注和一言一行影响着学生,让学生在翰墨书香中遨游。在教学中,她尊重、关心、鼓励学生,时时捕捉闪光点,处处寻找教育的契机,引导他们对知识心怀感恩,对世界充满兴趣。

彭欢坚持与孩子们共同成长,与教师们一起学习,先后多次主讲研讨课、开展专题讲座,积极探索核心素养下小学英语教学策略。2022年10月,她主讲课例被评为十堰市基础教育精品课,2020年代表房县参加十堰市首届小学英语素养大赛,获得个人单项第一、团体第三的优异成绩。



善于学习的彭欢已成为学科骨干。