



房县职业技术学校语文教师周慧仙 春风化雨 情暖学生

■文、图/记者 王聪聪 穆丹
通讯员 魏才春

今年47岁的周慧仙是房县职校的一名语文老师,她热衷心理援助,是国家二级心理咨询师。从教23年来,她用专业知识引领学生,以人格魅力影响学生,呵护着每一个学生健康成长,成人、成才。

在担任班主任期间,她在新生入学之初通过问卷调查、电话、面谈等方式了解每一名学生及其家庭情况,并进行针对性梳理,从而确定建班育人思路和方法。2023届毕业的管启运同学就是通过她针对性的一对一帮扶最终改变自己,并以技能高考608分的成绩考上了湖北科技职业学院(大专)软件技术专业。

“他入学的时候‘手机瘾’特别大。”提起初入学时的管启运,周慧仙表示“难管得让人头疼”。周慧仙

通过了解他家庭情况知道了管启运其实学习基础很好,初中阶段迷上了玩手机游戏,最终没能考上高中。她从心理学分析,管启运有“破罐破摔”的心理,不愿被管束,只想在游戏中获得成就感。

初入学时的管启运,不仅手机不上交统一管理,有时上课还偷偷玩。“有一次在我的课堂上,发现他在偷玩手机。”周慧仙说,她并没有在课堂上戳破他,而是课后找到管启运与他进行了一次深入的谈话。周慧仙帮管启运分析手机成瘾的原因,以及手机游戏的利与弊。“第一次有老师夸我游戏打得好。”管启运没想到眼前的这个老师居然肯定了自己在游戏中取得的成绩。通过多次思想交流,管启运慢慢认可了周慧仙的观点,自己只是在无聊的时候以玩游戏为出口。

为了帮助管启运戒掉手机,树立更明确的目标意识,周慧仙不断鼓励他,肯定他的优势:“你看你学习基础好,又聪明,编程操作考第一,只要你不玩手机游戏,将来肯定能考上大学。”在周慧仙的帮助下,管启运重新找回了学习的兴趣和成就感,并彻底戒掉了手机游戏。

在班级管理中,周慧仙通过设立“德育积分”来培养学生的规则意识,坚持“小打卡”营造学习氛围,立足“主题班会”塑造学生品质。她充分发挥自己心理咨询师的优点,以激励性评价促进学生的转变成长。最终在2023届技能高考中,她所带班级600分2人、500分以上6人、400分以上有32人,每一个学生都比入学之初有了不小的提升,真正实现了低进高出。



周慧仙用心呵护每位学生茁壮成长。

房县职业技术学校专业技能教师张军 献身职教 无怨无悔

■文、图/记者 王聪聪 穆丹
通讯员 魏才春

他在职教一线从教28年,他用自己的智慧和热情,为学生们照亮前行的道路。他就是房县职校专业技能教师张军。

1996年任教以来,张军始终以培养实用型、技能型人才为己任。在他的课堂上,学生不是被动的接受者,而是积极的参与者。他负责学校车工、钳工、焊工和机械制造工艺等关键技能课程的教学。教学中,张军坚持高标准、严要求,致力于让理论知识易于理解,通过生动的图形演示

和规范的操作步骤,确保学生们能够深刻理解和掌握工艺流程。“与机械打交道是枯燥的,所以得更耐心和细致的去操作。”每堂实操课他都手把手去指导学生每一个技术动作,课后及时进行总结和反馈,通过激励与指导相结合,显著提升了学生的技能操作水平。

虽已年过半百,但张军仍然坚守着从教的初心。作为班主任的他关心每一位学生的成长,遇到调皮好动的学生,他总能找到最合适的方法引导他们。在对好学生良好生活习惯的培养上他更是一丝不苟。

多年来,他始终致力于将自己宝贵的经验传授给年轻的教师,与

同事们分享教学经验和资源,共同探讨教学难题。他还组织开展各种教研活动,鼓励年轻教师参加教学竞赛和科研项目。在他的指导下,多位年轻教师在教学和科研方面取得了显著的成绩,迅速成长为学校的骨干教师。

28年来,在他的悉心培养下,近2000名中级工技能型人才从房县职校走出,为社会输送了宝贵的人才资源。在各类技能竞赛中,张军所带领的团队屡次取得优异成绩,2018年他所带班级的十名选手获市赛、省赛一、二等奖。他个人也获得了车工高级工、钳工技师等多张职业资格证书以及CAXA评测认证(机械设计工程师)。



张军用热情感染学生实现自我提升。

房县职业技术学校语文教师何易 做学生成长路上的灯塔

■文、图/记者 王聪聪 穆丹
通讯员 魏才春

从教25年的房县职校语文老师何易,怀着对教育工作的热爱,用心做好教育工作中的每一件小事,用爱呵护每一名渴望成长的心灵。

今年48岁的何易1999年参加工作。当过13年班主任的他始终将“做学生心灵的守护者”作为自己的教育信条。他挂在嘴上的话是“青春期的孩子很敏感,要从细节入手,用心用情关爱他们。”他所任教的班级共有127个学生,其中30%是留守儿童,25%的学生来自单亲家庭,这些孩子缺乏完整的家庭温暖。为了正确引导这些孩子在青春期健康快乐成长,何易从入学之初就为每一名学生建立了心理健康档案。

何易说,学生的心理健康状况是一个动态变化的过程,所以做好随访记录很重要。有时他还会通过周围的同学来了解有异常情绪学生的状况,从而尽早介入,对异常情绪学生进行及时的开解、疏导。

2023年下半年的一天,他通过班里的同学了解到小王(化名)有辍学打工的念头。何易翻开心理健康档案,了解到小王的父母离异,他一直跟随爷爷生活,是村里的帮扶户。何易徒步走山路去小王家家访。见到小王的爷爷后,老人家表示小王从小缺少父母的关爱,家里条件也差,让他觉得在学校处处不如别人,想离开校园去打工挣钱。

何易将小王的情况第一时间上报学校,通过学校为他申请到了“雨露计划”的资助,同时鼓励他安心学

习,送励志的书籍给他。慢慢地,小王渐渐开朗了起来。

2024年9月1日,开学第一天,学生们写下新学期计划,何易翻看小王的计划不由得笑出了声:“尽全力冲刺技能高考,实现到省城武汉读书的愿望。”何易对小王的倾情付出使他重回正轨,这些年他同样帮助了很多普通的学生成长成才。

何易努力培养学生专业特长,为学生终身发展铺路导航。他教学生写求职书、写职业规划书,引导学生参加省市各级各类比赛。其中,机加专业学生杜波在十堰市职业学校“文明风采”大赛中的作品获二等奖;机电专业学生刘骄在十堰市学生数字素养提升实践活动中获一等奖。他自己也先后荣获市级优秀教师、市级先进个人等荣誉称号。



何易用心做好教学每一件小事。