

老骥怀大志 慧海启新程

——专访十堰英才教育集团总校长、十堰慧海学校董事长龚代元

本报记者徐正国



龚代元

十堰慧海学校(以下简称“慧海学校”)创办于2013年,是一所九年一贯制民办寄宿学校。学校位于繁华的六堰地段,毗邻风景秀丽的人民公园,占地45000多平方米,建筑面积15247平方米,拥有标准学位1000多个。这里交通便利,青山环绕,绿树成荫,空气清新,环境幽静,是读书成才的好地方。

今年5月14日,十堰英才教育集团全面接管慧海学校。中国数学奥林匹克教练、华中师范大学研究生、中学数学高级教师龚代元出任十堰英才教育集团总校长,执掌慧海学校教育教学管理工作。

在生源数量总体下降、民办教育竞争激烈的当下,慧海学校此次换帅引发广泛关注。公众对英才教育的转型路径、办学优势及慧海学校的未来发展充满期待。为回应公众关切,本报记者专访了龚代元。

梦想不灭 激情永驻

记者:曹操有诗:“老骥伏枥,志在千里。烈士暮年,壮心不已”。您已过了退休年龄,还要干这么大的事儿。这两句励志名言用在您身上最贴切不过了。

龚代元:我是一名教育人,干了一辈子教育。在我心中,一直有一个志向、一种情怀、一个梦想,那就是办一所全日制民办寄宿学校,每天与老师、学生、家长打交道,那样我很充实、快乐,也很有成就感。如今,国家大力推进义务教育优质均衡发展,强调教育要培养全面发展的人,本质就是“因材施教”,让每个孩子都自信阳光,成为“终身运动者、责任担当者、问题解决者、优雅生活者”,这与我的教育理念高度契合。虽然我过了退休年龄,但我的精力和理想足以支撑我干好这件事。实现梦想,超越梦想什么时候都不晚,因为梦想不灭、激情满满。我希望能义务教育阶段践行自己的教育理念,为更多孩子的快乐学习、健康成长贡献力量,为国家培养人才、选拔人才尽绵薄之力。从2005年创办英才教育集团到如今掌舵慧海学校,这一路都是我教育梦想的延续与升华。

品牌积淀 实力赋能

记者:很多家长都知道,在“双减”之前,十堰英才的学科教育培训风生水起,社会知名度、认可度较高,现在转型投身全日制教育,您的优势在哪里?

龚代元:感谢十堰广大家长的信任。过去十几年,英才服务了数以万计的学生。我们始终坚持以“学生为中心”的教育理念,不仅注重学科知识的传授,更致力于培养学生的学习能力、思维能力和综合素质。在培训过程中,我们打造了一套科学完善的教学体系,针对不同年龄段、不同学习水平的学生制订个性化教学方案。同时,我们非常重视师资队伍建设,通过内部培训、教学研讨、外出学习等多种方式,不断提升教师的专业素养和教学水平,锻造了一支业务精湛、爱岗敬业的师资队伍。

如今我们集团全面接管慧海学校,首批选拔的英才名师已入驻慧海授课,初中部数学名师除我本人外,还有叶浩、张军波等,英语名师有余娟、田芳等,物理名师有姜水、洪

统等;小学部有语文名师刘莉,数学名师邓秀红、雷林,英语名师陈雪芹、贺海燕等,这些名师将为慧海的教学注入强劲动力。近20年来,英团教育集团培养的一大批学生在各类学科竞赛中取得了优异成绩,涌现出9名高考高分学生、10名中考高分学生,100余人获全国数学竞赛一、二等奖,1000余名学子考入985或211大学。这些成绩得到了社会的广泛认可,也为英才教育树立了良好的品牌形象。这些都是我们转型投身全日制教育的坚实基础。

记者:十堰英才教育这个知名品牌来之不易,背后凝结着您的心血。特别是您扎根数学课堂,教出了一批优秀的学生,带出了一批优秀的老师。在过去,只要孩子想参加课外学科培训,很多家长首先会想到英才,特别认可英才的数学培训。

龚代元:英才培训是靠数学起家的,这是我们的最大特色。我自己从事数学教学工作多年,始终坚信数学教育不仅是知识的传授,更是思维的训练和培养,更是成就高端人才的阶梯。在课堂上,我注重引导学生独立思考、自主探究,鼓励他们勇于尝试、敢于创新。为了给学生提供更优质的教学,我不断钻研教材、研究教法,结合学生的实际情况设计教学内容和教学活动。同时,我也非常注重对年轻教师的培养,通过师徒结对、课堂观摩、教学指导等方式,帮助他们快速成长。正是这种对教学的执着和专注,让我们的数学教学形成了独特的风格和优势,培养出了一批又一批优秀的学生和老

师。这种勤勉、专注的治学精神一直是英才教育的核心文化,也将在我们接管慧海学校后继续传承和发扬。我们还将开设“丘成桐班”,以更高标准培养学科拔尖人才,延续英才在数、理、化领域的独特优势。

记者:这应该是您接管慧海学校的底气吧?

龚代元:没错。我们在教育培训中积累的治学精神、教学经验和师资力量,是接管慧海学校的重要底气。我们将把这种严谨的治学态度、科学的教学方法和对学生负责的精神融入到全日制教育中,注重培养学生的好习惯和自主学习能力,让每个学生都能在慧海学校得到全面发展,特别是要把学好数学的重要性进一步落实到教学之中。同时,我们也会不断吸收新的教育理念和方

数学筑基 价值深远

记者:在上面的交流中,您特别提到孩子从小学好数学很重要,为什么?

龚代元:这的确是一件特别重要的事。今年高考数学依旧很难,这并非出题老师故意为难学生。高考是选拔性考试,数学作为重要拉分项,成绩好能显著提升总分优势。更值得关注的是,部分985高校在强基计划中明确,高考数学高分考生可获得破格入围机会,这意味着数学好的学生能获得更多升学机会,在未来发展中占据先机。

除了升学优势,学好数学还有更长远的意义。数学是思维的“健身房”,从学习数学能培养孩子逻辑推理、抽象概括、分析解决问题的能力。这些思维能力就像隐形的翅膀,不仅让孩子在面对复杂问题时思路清晰,更能迁移到生活各方面,成为终身受用的底层能力。而物理的公式推导、化学的定量分析,都离不开数学的支撑:学不好函数,就难以理解物理运动规律;不懂概率统计,化学的实验数据也会变成“天书”。数学就像一根金线,串联起理工科的知识网络,让孩子在理科学科学习中触类旁通。

从国家层面看,我国正朝着科技强国迈进,去年对大学专业的调整,释放出重视基础学科的强烈信号。数学作为理工科的基础,与芯片、高端医疗、核心算法等“卡脖子”技术紧密相关。可以说,数学是打开高科技之门的钥匙,国家需要更多数学顶尖人才,推动科技发展。

无论是为了个人在高考中取得优势、赢得更多未来机会,还是顺应国家选拔人才、建设科技强国的需要,数学都至关重要。家里有小学生、初中生的,一定要重视起来,从小帮孩子打好数学基础。学好数学虽有挑战,但越是难的东西越有价值,迎难而上才能走得更远。

“四新”慧海 扬帆起航

记者:十堰英才教育集团全面接管慧海学校后,提出了打造“四新”学校的奋斗目标,即:新理念、新团队、新慧海、新希望。请您谈谈“四新”的底层逻辑和现实意义。

龚代元:新理念引领新发展,新团队彰显硬实力,新慧海迈向新高度,新希望拥抱

新未来。

新理念:我们以义务教育阶段国家最新的教育理念为指引,如核心素养导向的教育、个性化教育、全人教育等。核心素养强调学生应具备适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力,我们将围绕培养学生的文化基础、自主发展、社会参与等核心素养,构建全新的课程体系和教学模式,让教育不仅关注知识的传授,更注重学生情感、态度、价值观的培养和综合能力提升。个性化教育则是尊重每个学生的个性差异,根据学生的兴趣爱好、学习特点和发展需求,为他们提供量身定制的教育方案,让每个学生都能在自己的成长轨道上绽放光彩。这是我们办学的根本指导思想,也是顺应时代发展和教育改革的必然要求。

新团队:我们组建了一支实力强劲的新团队,不仅有来自英才教育多年从事教育培训的优秀教师,如初中数学名师张军波、小学英语名师陈雪芹等,还从外地引进了一批具有丰富全日制学校教学和管理经验的骨干力量。这些教师具备深厚的专业知识、先进的教育理念和丰富的教学实践经验,他们将形成强大的教育合力。同时,我们注重团队的建设和培养,通过开展各类培训、教研活动,促进教师之间的交流与合作,提升团队的整体素质和教学水平。新团队是学校发展的核心力量,他们将以高度的责任心和敬业精神,为学生的成长保驾护航。

新慧海:在新理念和新团队的引领下,我们将打造一所全新的十堰慧海学校。在管理上,我们坚持以人为本,推行人性化管理,关注教师和学生需求,营造和谐、民主、开放的校园文化氛围。我每天早晨6点到校,检查晨读、和学生一起晨练,晚上9点查寝确认学生归寝后才离校,用实际行动践行对学校的责任与关爱。我们将建立完善的管理制度和评价体系,激发教师的工作积极性和创造性,促进学生全面发展。同时,我们将加强校园环境建设和教育教学设施设备更新,为学生提供更加优质的学习和生活条件。新慧海将是一个充满活力、充满希望的校园,是学生成长的乐园。

新希望:我们的教育初心和使命就是为党育人、为国育才,培养担当民族复兴大任的时代新人。新希望意味着我们对学生的未来充满期待,我们将致力于培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的未来人才。通过实施“四新”战略,我们希望让每个学生都能在慧海学校找到自己的发展方向,树立远大的理想和抱负,为实现自己的人生价值和国家的繁荣富强而勤奋学习。

我想,我们把这“四新”落实好了,我们的办学目标也就实现了,那就是:培养智慧学生,共赴星辰大海!

面向未来 科技引领

记者:面向未来,新慧海的办学特色是什么?

龚代元:结合科教兴国战略和义务教育阶段对学生科学素养培养的要求,我们将把科技教育作为学校的重要办学特色。最近,我们考察了杭州宇树科技、中国人工智能小镇、Deepseek总部等,从中汲取了先进的办学理念,即培养具有学科特长+科技特长的未来高科技领军人才。在课程设置上,我们除了开足开齐国家规定的科学课程外,还将引进外地先进的科技教育课程资源,如机器人编程、人工智能、3D打印等,并开设科技特色课程和社团活动,让学生从小接触前沿科技知识,培养他们对科技的兴趣和爱好。我们已与宇树科技建立合作关系,学生不仅能观看宇树机器狗表演,了解其在生产生活中的作用,还能参与机器人编程课程,亲身体验科

技的魅力和应用。同时,我们每年将举办科技节,为学生提供展示科技成果和创新能力的平台,激发他们的创新思维和实践能力。此外,我们推行“三师”教学模式:学科教师+竞赛教师+机器人教练,多维度培养未来高科技领军人才,让每个孩子都能在科技的熏陶下茁壮成长,为未来的就业竞争、科技竞争奠定坚实基础。

知行合一 慧海焕新

记者:十堰英才教育集团全面接管慧海学校快两个月了,学校最大的变化是什么?您最大的感受是什么?

龚代元:学校最大的变化体现在师生两个方面。

从教师方面来看,我作为校长,和老师一样,都以校为家,全身心投入到教育教学工作中。我们引入了小组合作学习、探究式学习等新的教学模式,教师们积极参与教学改革,精心设计教学方案,课堂变得更加生动有趣,学生的参与度和积极性明显提高。我每天上午都会随机推门听课,了解老师和同学们的上课情况,这不仅能及时发现问题,也能规范教师教学行为,扎实推进课堂教学改革。在课间操和课外活动时间,我会到操场上察看同学们的做操情况,有时也会和同学们一起运动,带着他们积极锻炼身体。我想,只有让孩子们在课间玩好了、出汗了,身体才会好,学习不会差。

从学生方面来看,他们的学习态度和行为习惯有了很大改善,课堂上更加专注,课后也能主动完成学习任务,积极参与各类校园活动。在最近的一次小测验中,不少学生的成绩有了不同程度的提升。

小学部的变化尤为显著,围绕“主动学习、习惯养成、自信成长”抓落实,孩子们实现了“看得见的成长”。在学习态度与能力上,我主导推行的“周周测”策略成效显著。周一提前下发测试卷,孩子们主动查资料,组建“数学攻坚小组”讨论难题,激发孩子们的学习兴趣。五年级一名过去数学仅50分的学生,周测跃升至70分;四(一)班语文周测更涌现17个满分。作业按时提交率从80%升至96%,教室里“小老师”辅导、课后追着老师提问的场景屡见不鲜。

行为习惯与素养方面,路队从“喧哗拥挤”到“静音对齐”;四年级学生晚九点齐诵古诗的视频感动众人。文明礼仪也在悄然扎根,五(一)班李可欣同学从低头避免老师到主动问好……

初中部的变化同样令人欣喜。学生更加珍惜时间,晨读以往总有学生迟到,如今基本没有。七年级学生说“校长每天监督背书,不敢偷懒”,九年级学生则表示“校长鼓励让我们更有信心,要抓紧多记多背”。学习自觉性大幅提升,初中部坚持“日日清”,以往等着老师抽背,现在主动找老师过关,不少同学提前完成本周任务,索要下周内容。

“周周测”也带来积极变化,提前下发周测内容,允许请教老师、模拟练习,试行后效果良好,上课听讲认真,下课主动请教,有的学生成绩从不及格提升到90分以上,信心大增。学生之间竞争意识增强。老师们工作热情高涨,课堂一丝不苟,课下耐心辅导,每周五放学后仍能看到老师们为留校学生耐心辅导的动人场景。

总之,接管慧海学校后,我最大的感受是,大家都充满了干劲和热情,都在为了慧海学校的发展而努力。我每天最早到校、最晚离校,用行动传递关爱与责任,而师生们的积极反馈让我坚信,慧海在变化是必然的,在我们的共同努力下,慧海学校一定会成为一所让家长满意、学生喜爱的优质学校。



慧海学校青山环绕、环境幽静。