

“护娃”周全,向“孤泳者”说“不”

——我市创新宣教模式织密暑期防溺水安全网

文/图本报记者吴忠斌 通讯员谭华中 陈易君

仲夏时节,在竹山县城关镇二道坊村桃花湾,志愿者们手持喇叭反复提醒:“带孩子的家长注意,前面是深水区!”二道坊村是城关镇防溺水工作的重点区域,镇村两级发动党员、干部、志愿者组成巡查队伍,在重点水域开展不间断巡查,及时劝离戏水群众。

这样的场景正是今年暑期我市创新推行的“四维宣教法”的生动实践。该方法通过建构“精准覆盖—沉浸教育—仪式强化—数据验证”的闭环管理体系,以系统化、场景化的宣教模式,在全市中小学及留守儿童群体中织密安全防护网,筑牢暑期安全防线。



郧阳区教育局、应急管理局在新区小学联合开展防溺水安全公开课。

家校协同 共筑安全防线

“青龙泉社区毗邻汉江,家长们一定要把孩子安全放在首位,确保他们在成人视线范围内活动。”7月31日,郧阳区第一中学党委书记卫武带队走进郧阳区杨溪铺镇青龙泉社区,开展暑期家访专项行动,将防溺水安全要求精准传递到每个家庭。这个暑期,全市3万余名教师化身安全使者奔走于城乡之间,累计完成43.3万人次家访,以实际行动诠释责任,以关怀传递温暖。

早在暑假前夕,市实验小学、二堰小学等校就联合市红十字水上救援志愿服务队打造沉浸式防溺水生命课堂:通过播放真实事故短片,敲响安全警钟;开展互动问答,强化“防溺水六不准”安全准则认知;组织闭气自救体验挑战、“水母漂”自救法实操等体验式学习,让安全技能真正内化于心、外化于行。

在张湾区实验小学,高年级学生担任防溺水宣传员,用自编顺口溜带领低

年级同学牢记“防溺水六不准”安全准则,以同伴教育模式促进安全意识在青少年群体中生根发芽。

市教育局全面推行“六个一”家校联动防溺水机制,将安全责任精准落实到每个家庭:累计完成68万份防溺水宣传教育片观看记录、66.6万份《安全责任告知书》签署,并定向推送151万人次监护提醒短信,成功构建起“学校主导、家庭主责、社区协同”的立体化防护体系。

技能传授 提升应急能力

7月13日,在丹江口市六里坪镇小学校园内,30余名学生在教练员的指导下开展游泳技能训练。该校精心策划“学游泳·防溺水·护生命”主题实践活动,通过系统教授游泳技能,帮助学生掌握防溺水实用本领。

事实上,这样的暑期少儿游泳培训并非个例。近年来,六里坪镇持续开展相关活动,让防溺水教育从理论走向实践,为区域内青少年安全教育体系建设探索出一条新路径。

作为全国首批“游泳进课堂”试点城

市,我市在游泳教育普及上成效显著。据统计,上半年全市已完成3518名小学生的游泳技能培训,累计开展游泳教学惠及7.2万人次。

“游泳不只是一项体育运动,更是守护生命安全的关键技能。”市教育局相关负责人表示,“我们的目标是‘教会每个孩子游泳’,帮助他们掌握水中自救本领。”如今,“游泳进课堂”的实践正推动游泳教育发生质的飞跃:它不再是少数学生的“特长”,而是全体学生必须掌握的“生命必修课”。

值得关注的是,我市“沉浸式安全教育”模式也取得显著成效。以市实验小学为例,学校联合消防部门将充气游泳池改造为实战课堂,消防员现场演示心肺复苏操作流程、救生圈正确使用等方法,亲身参与体验后才知,掌握科学自救方法太重要了!参加演练的学生激动地说。数据显示,今年暑期以来,全市累计开展此类实战演练557场次,覆盖师生31.2万人次,真正推动安全教育从书本走向实践。

在强化宣传的同时,各地持续推进水域安全设施排查与日常巡查。张湾区水利和湖泊局定期对茶树沟水库等重点区域的防护栏、警示标识、救生圈等设备进行全面检查,确保安全防护完好且能正常使用;丹江口市、郧阳区等多地也组建巡查队伍,对重点水域开展常态化巡查,及时劝阻靠近危险水域的未成年人,消除安全隐患。

从技能培训到机制创新,从家校协同到生命教育,我市正以系统思维统筹推进暑期防溺水工作。如今,各地已构建起“空中+地面+水面”的立体化防溺水防护体系,为青少年成长筑起一道温暖的“安全堤坝”。

机制创新 强化立体防护

在郧阳区柳陂镇,一块醒目的“水域责任牌”竖立在重点水域旁,成为当地守护未成年人安全的特殊标识。市教育局联合水利、应急管理等部门,构建联防联控机制,将全市1200余处重点水域纳入动态监管网络。针对每一处隐患水域,构建并明确“行政包保、日常巡查、紧急救援”三位一体责任体系,让安全监管无死角。

科技赋能让防护网更“聪明”。“过去靠喇叭喊、拉横幅,现在有了智能预警,安全监管更精准。”竹山县教育局干部展示的“防溺水地图”APP,成为基层防溺水工作的好帮手。该系统可实时监控水域水位变化、人员聚集情况,目前已成功预警13起危险行为,有效避免安全事故发生。

张湾区、丹江口市则进一步升级科技防护手段。张湾区水利和湖泊局引入无人机技术,对辖区水库、河道等重点区域及人员密集地段开展空中实时巡

查;丹江口市水质安全保障指挥中心依托岸线安装的260个高清摄像头,对旅游港等人员流动量大的重点水域进行全天候监控。一旦发现未成年人聚集或下水迹象,工作人员可通过广播喊话系统立即撤离,并同步通知巡查人员赶赴现场处置,形成“空中监控+地面处置”的快速响应机制。

防溺水不仅要“防”,更要让安全意识扎根家庭。7月19日,郧阳区鲍峡镇鲍家店村联合医护人员、学校教师,组织村民举办防溺水专题培训会。现场通过发放宣传资料、演示急救技能、讲解防溺水知识、组织村民签订防溺水安全告知书等形式,将安全常识送到家家户户。“我们给孩子定了规矩:野塘河边绝对不许去,出门必须报备行踪,全家还轮流做好监护。”村民赵艳霞的话,折射出当地群众安全意识的显著提升。



市教育局、应急管理局在市民小学二堰校区联合开展防溺水安全公开课。



房县土城镇白鸡小学为学生配发“防溺水六不准”手环。



丹江口市教育局联合该市红十字会在徐家沟小学开展防溺水急救知识宣教。

焦点扫描

多方托举,留守女孩走出阴霾拥抱希望

本报记者唐晓玮

说道:“老师也是妈妈,知道你心里有多苦。”随后,她又语气恳切地补充:“你要是出了什么事,老师这辈子都会不安心的。”最终成功将这个年轻的生命从生死边缘拉了回来。

【原因分析】

王甜的心理困境源于多重因素叠加。从家庭层面看,原生家庭的情感功能缺失是核心症结。母亲早逝、父亲长期缺席,寄养家庭难以替代血缘亲情带来的安全感。这种情感真空,让她如同“失去航向的船”,在成长中陷入迷茫与恐惧。

从成长阶段看,处于青春初期初期的王甜,正处于埃里克森人格发展理论中“自我同一性形成”的关键期。这一阶段的青少年希望在自我认知与外界期望间找到平衡,然而长期留守的状态使她缺乏家庭引导,对“我是谁”“我该如何存在”的认知陷入混乱。而与舅舅家的矛盾,进一步加剧了她的迷茫与无助,甚至让她想用极端行为表达痛苦。

从社会支持层面看,家校社协同的滞后导致王甜陷入孤立无援的境地。学

校前期对留守儿童的心理关注不够深入,相关干预机制也不完善;农村地区针对留守儿童家庭的心理支持资源匮乏、服务设施薄弱,让她在遭遇心理危机时找不到依托,状况随之逐渐恶化。

【专家支招】

李翠云:竹溪县龙坝镇瓦楼沟小学副校长、心理健康教师。面对这种情况,竹溪县龙坝镇中心学校及瓦楼沟小学的教育工作者们,打出“爱+专业”组合拳,为困境中的王甜铺就重生之路。

学校层面,由班主任与德育处老师王静(竹溪县张海迪心理健康团队成员)牵头成立留守儿童心理驿站,设置“悄悄话信箱”收集匿名倾诉,每周定期回复并提供专业建议;开展针对特殊学生的一对一交谈,运用倾听、共情等专业技术,帮助孩子缓解压力、重拾自信。

家庭层面,龙坝镇中心学校校长与班主任多次与王甜父亲耐心沟通,最终说服其将孩子接到身边。同时联系十堰市心理健康教育专家王学红提供咨询服务,指导其父母倾听和关注孩子情绪,营造温暖家庭氛围。

社会层面构建“资源整合平台”:龙坝镇中心学校定期邀请心理专家开展讲座培训,提升教师专业能力;联合县妇联、民政部门和爱心企业,为困难留守儿童提供物质帮助,减轻家庭负担。

这些举措如春雨般渐渐滋润王甜的心灵。此后,她随父亲来到十堰城区,在东风40学校完成了中小学学业,今年以优异成绩考入市重点高中,第一时间给李翠云老师发去微信报喜,字里行间满是对当年老师悉心守护的感激。

本期心语

王甜的故事,恰是留守儿童心理健康困境与救赎的生动注脚。当孤独的藤蔓缠绕心灵,那份及时的爱与专业守护,总能爆发出改写命运的力量。这也提醒我们:对留守儿童的关爱,不能只停留在危机后的应急补救,更需构建家庭、学校、社会协同联动的长效防护网——家长再忙,也别缺席孩子的成长关键节点;学校要将心理健康教育融入日常教学;社会则需织密支持网络。唯有如此,才能让每一颗“孤星萤火”都被看见、被温暖,在阳光下绽放属于自己的光彩。

市教育局 紧扣发展目标 部署重点工作

本报讯 记者刘登 通讯员杨心怡报道:8月22日,市教育局召开(市、区)教育局局长座谈会,总结今年以来的工作成绩,深入分析当前形势与存在问题,部署下一阶段重点工作。

会上,丹江口市、竹溪县、竹山县、茅箭区教育局分别围绕体育教育、思政教育、校园安全管理和教联体建设作交流发言。市教育局重点就秋季开学校园安全保障、教育教学准备及2025—2026学年度思政教育课推进工作进行部署,并就教育领域群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作要求。

市教育局号召各地紧扣“12310”发展目标:“1”是坚持全面立德树人根本任务;“2”是牢牢守住校园安全底线和教育质量生命线,织密校园安全防护网,全面提升教育教学质量;“3”是力争在学生体质健康、阅读素养提升、拔尖创新人才培养三方面实现突破;“10”是抓好十项重点领域工作:思政教育课建设、“双减”成效巩固深化、学生心理健康全面促进、教联体提质增效、教育公平推进、民生实事建设、京堰教育协作深化、教育数字化转型、教育科研强化、能力作风建设,以实际行动和扎实成效,回应人民群众对优质公平教育的期盼。

竹溪县 专题培训促教师提能

本报讯 通讯员许海涛 周金奎报道:8月21日至22日,竹溪县2025年中小学人工智能骨干教师培训在长安学校举行。此次培训由竹溪县教育局主办、十堰市生活实践教育研究会协办,以“AI驱动教师成长与课程革新——DeepSeek赋能教学实践”为主题,吸引全县141名教学管理干部与骨干教师参与,探索中小学教育数字化转型路径。

培训创新采用“机构+高校+专家+一线教师”四位一体多元联动模式,邀请华中师范大学、湖北第二师范学院、湖北汽车工业学院等高校专家授课,将AI技术与课堂教学深度融合,为山区教师送上科技赋能教育的实用课程。

“我要牵头成立‘AI教研共同体’,把学到的技能分享给同事,一起开发特色校本课程。”竹溪县城关中学教师严玉俊的话道出了参训教师的共同心声。大家纷纷表示,此次培训内容务实、针对性强,既解“技术之渴”,又启“教学之思”,未来将积极转化培训成果,推动AI技术真正走进课堂、服务学生。

丹江口市教育局 全力办好“家门口的学校”

本报讯 通讯员马颖颖报道:“孩子在村小吃得饱、住得安、学得优,我们外出务工心里踏实多了。”8月26日,丹江口市一位学生家长谈及孩子学校环境连连点赞。近年来,丹江口市教育局将优化营商环境深度融入教育民生工程,着力提升公共服务均衡化水平,聚焦办好“家门口的每一所学校”,以教育优质均衡发展解决企业人才与外来务工经商人员后顾之忧,为经济社会高质量发展注入教育动能。

近两年,丹江口市财政累计投入4000余万元专项资金,持续改善城乡学校办学条件,满足师生“吃住行”核心需求。建设食堂数字化监管平台,推行“互联网+明厨亮灶”系统,实现食材采购源头可溯、过程透明。实施寄宿制学校学生床位标准化改造,购置新床铺,改善宿舍通风采光条件;为乡村教师宿舍加装洗浴设施,切实改善生活条件,让教师“留得住、教得好”。

为有效缓解“入园难、入园贵”问题,该市持续扩大普惠性学前教育资源供给。将今年收购的浪河镇金果果幼儿园、六里坪镇文宇幼儿园2所优质民办幼儿园转为公办,新增普惠性公办幼儿园学位480个。计划投入300余万元,对浪河镇浪河口村等9个乡镇托幼中心提档升级。

近两年,该市共招聘中小学幼儿园教师249人,重点向乡村和紧缺学科倾斜,生师比优化至13.5:1,优于省定标准。依托“国培”“省培”“校培”三级培训体系及10个教联体,该市建立城区优质校与乡村校结对帮扶机制,组织省级特级教师、十堰市名校长、名师等骨干力量定期下乡送教、驻点指导,实现管理共进、教学共研、资源共享、教师共培。目前,该市乡村学校体音美等课程开课率达100%,农村孩子与城区学生同步享受丰富、专业的素质教育课程。

市车城高级中学 强化师生应急救护能力

本报讯 通讯员胡育红报道:8月24日,市车城高级中学联合张湾区红十字水上救护志愿服务队开展应急救护培训,通过“理论+实操”双轨教学模式,将“黄金救命时间”理念融入校园安全文化建设,筑牢守护生命安全的坚实防线。

活动邀请市红十字会资深培训师现场授课。培训师围绕校园常见突发状况,系统讲解心肺复苏术、自动体外除颤器(AED)使用规范、异物梗阻急救方法及创伤包扎技巧等核心急救技能。现场设置四个培训场点,分为12个小组,近150名师生通过沉浸式学习与考核评测,在模拟场景中掌握急救要领。

丹江口市六里坪镇大柳树小学 捐建篮球场落成启用

本报讯 通讯员王道东 刘远蛟报道:8月下旬,由中国人寿携手基金捐建的标准化篮球运动场,在丹江口市六里坪镇大柳树小学正式落成启用,为该校师生提供了优质的体育活动新空间。

此前,大柳树小学虽积极推进各类体育活动开展,但限于经费紧张,原有运动场地设施陈旧,难以满足学生日益增长的体育锻炼需求。此次捐建的篮球场将有效缓解学校体育设施不足的状况,为校园体育发展注入新活力。

据了解,该校将依托新落成的篮球场,开展篮球兴趣班、班级篮球联赛等系列体育活动,进一步提升学生的篮球技能和竞技水平。

阳光心语

【案例重现】

2022年“六一”国际儿童节前夕的清晨,竹溪县龙坝镇瓦楼沟小学突发惊险一幕:六年级班主任李翠云接到紧急报告,留守女孩王甜(化名)正站在教学楼四楼阳台防护栏上,生命安全岌岌可危。

李翠云飞奔至现场,只见王甜站在高度超十米的防护栏板上,脚下可供站立的空间仅十几厘米宽,身体在晨风中摇晃如飘零的落叶。这个不足一岁便失去母亲、父亲长期在十堰城区务工的女孩,自幼寄养在舅舅家中。因长期缺乏父母陪伴,她性格内向且存在严重抑郁倾向。事发前一天,她因与舅舅家的孩子发生矛盾,又叠加对母亲的深切思念,情绪彻底崩溃,最终做出危险举动。

“甜甜,咱下来说话好不好?”李翠云放轻脚步,柔声呼唤。起初,情绪激动的王甜拒绝交流。李翠云又以共情的语气