

这些新校园到底“新”在哪儿?

文/图记者唐晓玮 王聪 吕超 通讯员徐媛媛 王聪 陈宇

金秋开学,我市一批新建和改扩建中小学及幼儿园正式投入使用。新校园能否精准匹配学生成长需求?家长最关切的校园安全如何得到保障?教学质量能否同步跟上硬件升级步伐?带着这些问题,本报记者连日来兵分多路深入十堰城区多所新校园,倾听师生、家长的真实心声,探寻新校园新在何处、优在何方。

张湾区汉江中心幼儿园 安全有保障 家长更安心

今年9月,位于张湾区汉江路街道国瑞里社区汉成世家小区的汉江中心幼儿园首次招生开园,迅速成为周边家长关注的焦点——大家既期待公办幼儿园的优质教育资源,也格外关心园区环境与安全保障是否到位。

9月12日上午,记者在该幼儿园看到,中(1)班小朋友正围着老师玩滚轮胎游戏,操场上铺设的蓝、绿、黄三色胶垫,能最大程度减少孩子不慎摔倒时的磕碰伤害。教学楼内,楼梯台阶、过道两侧均包裹浅色软质胶皮,扶手更特意设计为“悬空侧高、靠墙侧矮”的形态,方便幼儿自主、安全上下楼。

“新园最大的特点就是空间充足。”幼儿园园长李淑娟介绍,除宽敞的户外操场外,两层教学楼内还设有300余平方米的室内功能室,可满足幼儿美术创作、手工制作、舞蹈排练等多样化活动需求。

在大(1)班教室,班主任正带领幼儿做音乐律动,该班多数幼儿从民办幼儿园转学而来。家住附近小区的莫先生说:“得知新园开园,我立即为孩子办理了转入手续。开学才一周,孩子就完全适应了新环境,这里收费透明、教育规范,我们特别安心。”

家住国瑞里社区万达华府小区的汪女士,曾担心新园存在甲醛超标问题,特意让孩子爸爸购买了甲醛测试盒。“幼儿园举行开放参观活动时,我没闻到任何异味,还看到了园内公示的空气检测合格证明,彻底打消了顾虑。”汪女士笑着说。

“开园前,我们已委托省级专业机构做了为期一周的空气质量检测,所有指标均符合国家标准,就是为给家长们吃下‘定心丸’。”李淑娟补充道。

汉江中心幼儿园的开园,切实解决了周边家长的“燃眉之急”。此前,万达商圈附近楼盘长期缺乏公办幼儿园,如今该园开设7个教学班,可接收200名幼儿,实现了家长们“家门口上公办园”的心愿。

市人民小学朝阳路校区 书桌桌机关 教学更优质

新学期伊始,市人民小学朝阳路校区六年级学生小爱(化名),最先爱上的是课桌上的“小机关”。“以前书包只能塞在椅子上,拿作业本得弯腰掏半天。现在书桌侧面装了挂钩,方便挂书包。桌前还加了网兜,课本、橡皮放里面,桌面始终整整齐齐!”小爱向记者展示书桌,眼里满是欢喜。

教室前方的智慧黑板,也为教师教学减负不少。“以前课件里的AI动画经常卡顿,现在切换视频、调整课件特别顺畅,孩子们学习的劲头更足了。”一位任课老师说。

谈及教学管理,该校教务主任查艳坦言:“现在教学节奏更快,对细节的要求也更严格。”她举例,目前校区教研与北校区完全同步,每周固定时间开展联合备课。作为全区“教研深度融合”试点,通过共享优质教学资源,能进一步推动区域教育均衡发展。

今年,该校教学班增至36个,新增学位900个。其中,一年级新生有5个班近250人,比去年新增100余人;其他年级转入学生50余人,有效缓解了学位紧张问题。

作为市人民小学教联体试点学校,该校将进一步依托教联体师资共享、课程共建优势,让扩校带来的“空间红利”与教联体的“协同红利”实现双重叠加,为更多学生提供优质均衡的教育服务。

重庆路小学 扩建增学位 设计更温馨

“今年秋季开学,仅一年级就招收了近800名新生,有效缓解了片区入学压力。”重庆路小学工会主席芦望介绍,学校扩建后,办学规模从63个班扩大到84个班,学位供给能力大幅提升。

“之前总听说片区学位紧张,我天晚上愁得睡不着觉。如今孩子不仅顺利入学,还能在新校园上课,真是太好了。”家长李女士说,最让她满意的是学校错峰放学措施,“以前接孩子得提前半小时到校门口抢位置,一到下雨天,校门口堵得水泄不通。现在按班级划分等待区,我从排队到接到孩子,全程仅需20分钟,省心多了。”

该校新教学区内,宽敞的走廊成了孩子们课间的乐园。“以前走廊窄,只能慢慢走,现在能跑能跳,太开心了!”二年级学生陈俊楠兴奋地说。

洗手间同样充满人性化设计,洗手台和隔板均按低年级学生身高定制。“现在孩子洗手不用踮脚,特别方便。”一位家长满意地说,“教室里装了护眼灯,桌椅还能调高度,学校考虑得比我们家长还周到。”



厦门路小学、中学今年投入使用。



市人民小学朝阳路校区课桌设置书包挂钩、网兜等。



厦门路小学楼梯间扶手安装防滑圆球。

校园内正在加紧建设的室内恒温游泳馆,让副校长王澜充满期待:“游泳馆预计10月竣工,届时将成为茅箭区防溺水教育中心。以前开展防溺水教育,只能靠课本讲解,孩子很难有直观认知;以后能让他们在专业场馆学游泳、练急救技能,学习效率提升的同时,学生课堂参与度也明显提高。”

厦门路小学 细节护安全 情暖转校生

厦门路小学前身为浙江路小学,今年9月整体迁入新校区。学校计划开设48个教学班,目前已开设37个教学班,每班学生不超过55人,有效解决了“大班额”问题。

9月11日中午放学时段,记者在校门口看到,家长们在三段折叠式台阶上有序等候。该校党支部书记、校长黄捷介绍,学校曾尝试同时开放中小学两个校门放学,但因中学门外有下坡且临近马路,存在安全隐患,最终决定仅使用小学侧校门。

“学校组织学生按路队放学,仅10分钟就能完成全部疏散,既安全又高效。”一位学生家长表示,新校区离家仅2公里,接送孩子更便捷了。

开学前,黄捷曾带领教职工做了一件“关键大事”——全面排查校园安全隐患。“你看我手,就是查隐患时被墙面拐角的毛刺刮破的。”她向记者展示手掌根部的伤口,“要是孩子被扎到怎么办?安全隐患必须彻底整改。”

随后,学校请来专业施工队伍,将校内所有墙面拐角磨平,并在楼梯扶手加装间隔圆球防止学生滑行。针对雨雪天气可能带来的风险,学校还计划为楼梯定制防滑垫,并粘贴“小脚印”标识,保障学生安全上下楼。

面对221名转校生组成的新班级,学校特意安排骨干教师担任班主任。三(6)班班主任秦柯敏从汉江路中心小学调入,班里孩子来自多所学校。开学第一周,她下课、放学都守在班里:“有的孩子想家哭鼻子,有的不熟悉课堂纪律,我就陪他们玩游戏、讲规矩,帮他们尽快融入。”秦柯敏说,现在班级秩序很好,“上次开家长会,有家长说‘孩子适应得这么快,多亏了老师’,我听着特别有成就感。”

市实验中学朝阳路校区 智慧教学提质 师资融合提能

8月25日交付使用的市实验中学朝阳路校区(原东风九中),教室内的智慧黑板成了“明星设备”。该校总务处主任胡军介绍:“以前录公开课要去专门的录播室,现在班里的智慧黑板能直连省、市教育平台,真正实现了‘班班通’教学。”讲桌旁配套的麦克风收纳器、移动摄像头,让教师切换写粉笔字、放电子课件更顺畅,教学效率提升的同时,学生课堂参与度也明显提高。

走到学生课桌前,胡军弯腰拧了拧桌腿的螺丝:“这种‘湖面桌型’在我们片区是首例,孩子个子长高了,拧拧螺丝就能调桌面高度,符合人体工程学。孩子坐着舒服,才能更专注听课。”

记者注意到,每间教室墙上都张贴着环保检测报告。“装修用的瓷砖、乳胶漆都有环保认证,我们还在每个教室放了绿萝、炭包,就是为让家长放心。”胡军说,学校计划明年3月完成综合楼、报告厅及250米彩色塑胶操场建设,届时能为学生提供更多活动空间。

在师资建设上,该校与人民路校区启动“一校两区”融合模式,通过“双向交流补短板”提升教学质量。从人民路校区派来的英语骨干教师孙江华表示:“新校区环境好,但教学任务重,我的核心任务是帮两校实现教研融合、带好新生班级,确保教学质量不打折扣。”

9月12日,学校举行青蓝工程师徒结对仪式。校长邵传国为“师傅”颁发聘书时强调“聘书就是责任”,“师傅”代表孔丹承诺“倾囊相授”,青年教师李家骏则表示“会多请教、多学习,尽早独当一面”。徒弟向师傅鞠躬敬茶的环节,更彰显了教育“薪火相传”的温度。

此外,针对家长普遍关心的交通出行问题,学校已就相关情况向教育部门上报。据了解,当前校区周边拆迁导致公交少、频次低,给部分家庭带来不便。学校将积极与相关部门协调,推动开通校区环线公交,且待周边商品房建成后,配套设施也会逐步完善。

厦门路中学 人文关怀圈粉 三重帮带育师

今年首次招生的厦门路中学,刚开学就凭借“人文细节”圈粉无数。学校一楼入口的三段式无障碍通道、各楼层的无障碍卫生间、直达每一层的电梯,让有特殊需求的师生无需绕路,出行更便捷。

在通勤方面,学校在开学前就主动协调市城市公交集团有限公司,将85路公交车终点站向后迁移800米,直接设在校门口。在安全管理方面,学校还协调设置石墩等隔离设施,将停车场通道与入校道路分隔,实现人车分流。“现在过个马路就能到学校,比以前方便多了。”七(6)班学生陈文泽高兴地说。

今年,该校仅招收七年级新生,9月1日开学共迎来286名学生,设6个教学班,平均每班不足50人。每班配备正、副主任,副主任多为新人职教师。作为今年新招聘的数学老师,徐靖有三位师傅:班主任师傅、学科教学师傅,还有教联体核心校东风七中的校外指导教师。“我每周至少听两节师傅的课,还要参与集体评课,遇到教学或班级管理难题随时能请教,比自己摸索效率高多了。”徐靖说,有师傅们帮带,她当好班主任的底气更足了。

“作为东风七中教联体协作校,我们将深化与核心校的合作,通过集体备课、骨干教师示范课等形式,进一步提升教育教学水平,让学生在自家门口就能享受到优质教育。”该校负责人表示。

记者手记 新之所在亦是心之所向

可随身高调节的“成长型”课桌、能直连省市教育平台的智慧黑板、为青年教师引路的“三重师傅”……我市新投用校园的变化,藏在每一处以学生为本的细节里,更映照出以人民为中心的教育初心。

从幼儿园铺满软胶的防护操场,到初中教室张贴的环保检测报告;从公办幼儿园主动公示的空气质量检测结果,到小学科学规划的错峰放学方案,再到初中为新教师搭建的“师徒帮带”体系——每所新校园都以独特实践,将“孩子的需求”“家长的顾虑”纳入核心考量,让硬件设施有温度、教育服务有厚度。

这些崭新的校园,不仅让“家门口有好学校”的民生期待落地生根,更以“硬件贴心、软件走心”的探索,成为我市教育资源扩容提质的生动写照,深化育人模式改革的前沿阵地。它们用细节化解家长焦虑,用协同激活教育活力,为区域教育高质量发展注入了鲜活而持久的动能。

市东风40学校 开展普法教育 建设法治校园

本报讯 通讯员卢春芳 潘珊珊报道:今年9月10日是第41个教师节。当天,十堰市东风40学校特邀全国劳动模范、资深律师刘畅,为全体教师开展“学懂民法典,当好新时代教师”专题法治培训。

培训中,刘畅立足专业视角,结合校园生活、教学工作中的典型案例,对民法典重要条款进行解读,重点剖析法律在实际教育场景中的适用边界与责任划分,让抽象的法律知识变得具体可感,切实提升了教师依法从教的意识与实践能力。

该校党支部书记、校长李淑娟表示,将常态化开展法治宣传教育活动,营造尊法学法守法用法浓厚氛围,引导教师以法治思维和法治方式开展教育教学工作。

市东风小学 探究人工智能 培养创新意识

本报讯 通讯员陈腊娜报道:9月14日,市东风小学以“趣味·互动·体验”为主题,开展“人工智能奇妙日”活动。学校信息技术教师唐开忠带领同学们开启一场生动有趣的AI探索之旅。

唐开忠以“五大超能力”生动比喻AI技术,将刷脸支付比作“辨识人的火眼金睛”、智能音箱比作“能听会应的顺风耳”、实时翻译比作“通晓多国语言的翻译官”,瞬间拉近了同学们与AI的距离。在“AI的一天”情景体验环节,同学们沉浸式感受刷脸入校等全场景智能生活,忍不住惊叹:“AI早就融入生活,成了我们的贴心小助手。”此次活动不仅为同学们搭建了近距离接触AI的平台,更培养了探索精神和创新意识。

郧阳区实验中学 强化膳食管理 护航学生成长

本报讯 通讯员孙玉霞报道:9月12日,郧阳区实验中学召开家委会暨膳食监督委员会换届会议。会议选举产生新一届家委会与膳食监督委员会成员,并与家长代表共同商议学生膳食健康管理相关事宜。

该校食堂管理办公室负责人详细解读膳食监督工作方案,新当选的委员会成员现场签订履职承诺书。与会家长代表围绕“食堂新增特色菜”这一议题展开讨论,针对菜品分量、定价等问题提出意见建议,最终通过表决确定新增特色菜品类。

该校校长罗锦有表示,将充分发挥家委会桥梁纽带作用,持续加强食品安全管理,不断优化膳食服务质量,共建健康和谐的育人环境,切实助力学生健康成长。

丹江口市徐家沟小学 民警以案说法 师生学法守法

本报讯 通讯员周玲报道:9月15日,丹江口市徐家沟小学邀请市公安局均州派出所民警为全校师生带来一堂生动的法治专题讲座。

讲座中,民警结合小学生年龄特点与认知水平,围绕校园安全、未成年人保护、预防青少年违法犯罪三大核心内容,详细讲解如何辨别校园欺凌行为、遭遇不法侵害时如何正确应对、日常行为中需明晰的法律边界等知识。学生们纷纷表示收获满满、受益匪浅,今后将自觉遵守法律,主动运用法律武器维护自身权益。该校相关负责人表示,将常态化开展法治教育活动,不断强化师生法治观念与守法意识,全力打造平安和谐的校园环境。

丹江口市六里坪镇财神庙小学 深耕习惯养成 塑造精彩人生

本报讯 通讯员马成忠 杨彤报道:9月15日,丹江口市六里坪镇财神庙小学举行一年级养成教育课程集中展示活动。在学校政教处统筹指导下,一年级三个班集中展现了开学以来行为习惯养成的显著成效。

活动现场,学生们身着校服、精神饱满,师生问好、唱国歌、口令互动、朗读、书写等常规环节井然有序。当老师发出“请你翻到第3页”的指令时,全班学生齐声回应“我就翻到第3页”。在书写展示环节,孩子们背诵“一尺、一拳、一寸”坐姿口诀,规范书写汉字、地、人。课后整理环节,在“一捡、二收、三推凳”的口号声中,孩子们熟练收拾桌面杂物、整理课本文具。最后,各班依次进行队列展示与原地运球表演。老师们欣喜地表示,孩子们从刚入学时懵懂的“小萌娃”成功蜕变为懂规矩守秩序的好习惯“小达人”。

竹山县张振武小学 依托红色资源 厚植爱国情怀

本报讯 通讯员陶俊东 张鹏 柯红报道:9月15日,竹山县举行2025年下半年新兵欢送仪式。作为全国国防教育示范学校,张振武小学组织40余名少先队员参加仪式,向即将奔赴军营的新兵致以崇高敬意。

仪式现场,少先队员们为新兵佩戴大红花、敬少先队队礼,新兵们郑重回礼,展现了军民鱼水的深厚情谊。此次活动更是一堂生动的国防教育实践课。该校相关负责人表示,将依托红色教育资源,持续深化国防教育,引导学生厚植爱国情怀,让“强国有我”的信念在学生心中扎根。

房县幼儿园 专题教研聚智 推动课程创新

本报讯 通讯员刘双燕 彭招英报道:9月12日,房县幼儿园分年级组开展班本课程审议专题教研活动,为新学期课程落地实施明确路径、锚定方向。

活动中,教师团队以《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》为指引,围绕各年龄段幼儿身心发展特点与成长需求,巧妙借助思维导图工具,将抽象的课程构想转化为可视化图谱,并从课程核心主题出发,逐步梳理、生成覆盖目标、内容、实施路径的完整课程网络。

具体规划上,小班组聚焦引导幼儿生活自理能力培养,中班组侧重激发幼儿兴趣与提升社交能力,大班组则围绕幼儿学习品质塑造与幼小衔接准备,依托生活化课程夯实幼儿入小学前基础,充分体现年龄适宜性与发展针对性的课程设计原则,有效提升教师团队课程设计、统筹与实施能力,进一步推动幼儿园课程建设创新发展。