

库区小学绽放美育之花

——丹江口市徐家沟小学美育探索

本报记者吴忠斌 通讯员陈秀 雷智慧



尚秀丽老师在葫芦丝课上教学生练习指法。



学生在“小浪花”艺术节上表演节目。



学生们在课堂上使用巴乌练习《金孔雀轻轻跳》。



谭春雁老师指导学生练习古筝。

11月15日，丹江口市徐家沟小学的校园里，午后阳光温柔洒进音乐教室。十几名学生手持巴乌，指尖在音孔上轻盈跳动，《卢沟谣》的悠扬旋律缓缓流淌。

这首融合历史厚重与少年赤诚的演奏，不久前，在第十三届黄鹤美育节上斩获省级一等奖，并登上全国展演的舞台。“孩子们不仅是在演奏，更是在用音乐理解历史、表达情感。”指导老师谭春雁站在教室一角，目光温柔地注视着全情投入演奏的学生们。

在徐家沟小学，美育从不是少数特长生的“专利”，而是每个孩子的“必修课”。多年来，这所扎根丹江口库区的小学，通过构建多元课程体系、创新评价机制、搭建展示平台，让美育的种子在山乡孩子心中生根发芽。

溯源：六十余载美育基因代代传

徐家沟小学的故事始于1958年。为解决丹江口水利枢纽工程10万建设者子女的教育问题，时任湖北省省长张体学督办成立“工地子弟学校”。彼时，在简陋的工棚里，教师们用粉笔在木板上画出五线谱，教孩子们唱响歌曲《我的祖国》，美育的种子就此埋下。

1984年，学校更名为“丹江口市徐家沟小学”后，学校将美育正式纳入办学方针，九任校长接力深耕，提出“普及+兴趣+提高”的特色发展模式。

“美育不是选修课，而是生命的底色。”该校党总支书记金晓指着校史馆里泛黄的老照片说。1990年，在学校首届“小浪花”艺术节上，孩子们用脸盆当鼓、铁勺为槌，表演自编的打击

乐，那份纯真的艺术热情感染了在场所有人。如今，“小浪花”艺术节已连续举办十七届，成为十堰市知名美育品牌。

建校60多年来，徐家沟小学形成了以艺术教育为主的办学特色，明确学生艺术素养“三个一”目标，即每位学生会一门乐器，写一手好字，会一项体育运动。通过举行“小浪花”艺术节，学校为学生们搭建平台，检验他们的训练成果，展示他们的风采。

“徐家沟小学一直以艺术特色发展为龙头，如果孩子们仅仅是会唱歌、跳舞，那不叫特色。”2010年，在落实教学常规的同时，该校领导有了新的想法。紧接着，学校把器乐作为校本课程引进

课堂。

试点率先在三年级展开，学校音乐教研组决定把葫芦丝引入课堂，并由学校向家长发放意向调查表，阐明课程意义及自愿购买等原则。让老师们没想到的是，这一想法得到全体家长们的积极支持。

每周一节器乐课，每个年级有八个班、四五百名学生，音乐老师手把手逐个指导，工作量不言而喻。每天晚上，班主任将半小时葫芦丝练习纳入每日作业督促落实。在校领导的大力支持，音乐老师们的辛苦付出下，班主任和家长们的积极配合下，当年就取得了意想不到的成绩——2012年，在学校第十二届“小浪花”艺术节

上，200多名学生使用葫芦丝演奏《美丽的神话》，赢得社会各界的高度赞誉。

有了成功的经验，学校又陆续把二胡、口风琴、巴乌等乐器引进校园，将器乐和音乐课本有机地结合，为音乐课堂增添新活力。

2023年，十堰市体卫艺工作现场会在徐家沟小学举办，500名学生巴乌齐奏《荷塘月色》，赢得各县市同仁们的一致称赞；2024年，该校红歌民乐联奏《红星闪闪》，获评全省乡村学校少年宫项目建设成果优秀奖。此外，由学校合唱队演绎的南水北调主题节目《青山绿水的童话》三次登上央视舞台，让这所库区小学的美育成果走向全国。

深耕：让美育惠及学校每个孩子

走进徐家沟小学，美育气息无处不在：走廊里悬挂着学生创作的陶艺作品，音乐教室传出二胡与古筝的合鸣，操场上“小浪花”合唱团正排练多声部曲目……

在徐家沟小学，美育是覆盖每个孩子成长的“必修课”。

学校构建“基础课+特色课+社团课”三级美育体系，实现全员参与、个性发展。基础课上，葫芦丝、口风琴等民族乐器成为必修课，每周一节器乐课雷打不动，确保每个孩子都能接触艺术；

特色课开设汉服文化、非遗扎染等课程，满足学生个性化需求；社团活动中，民乐团、舞蹈团、书法社等品牌社团定期开展专场演出，为学有余力的学生搭建提升平台。

为保障教学质量，学校编写了《古筝进校园》《二胡进校园》《手工制作》《中国皮影》等十余本校本教材，通过精准化、特色化、创新化的教育供给，实现因材施教，为教师成长、文化传承与学校发展注入持久动力。

六年级学生张梓潇是民乐合奏

《云宫迅音》的成员之一。“每次排练都像一场奇幻旅行，我们在音符里遇见孙悟空，听见腾云驾雾的声音。”他说，从最初识谱困难到如今能与同学默契合奏，音乐让他变得更自信。

在美术教室，获奖作品《子美诗抄》的作者、六年级学生刘金妍正埋头练习书法。她用稚嫩笔触抄录杜甫诗句，将诗境与墨韵交融。“我想让更多人看到，古诗不只是文字，也可以是画面，是心情。”刘金妍说。

为扎实推进“双减”政策落地，徐家沟小学巧妙利用课后服务时间，安排专业辅导教师，开设多项美育兴趣小组活动。阅读与写作、音乐、英语、美术、秦风古韵等兴趣小组，如雨后春笋般涌现，不仅丰富了学生的校园生活，更让他们在发展特长的同时，收获了自信与快乐。一位参与美术兴趣小组的学生开心地说：“每次画画我都忘记时间，我的作品还在学校展览了，得到了好多‘小红花’呢！”

创新：五育融合焕发美育新活力

2024年11月，湖北省第十三届黄鹤美育节在孝感市文化中心大剧院举行。代表十堰市参展的徐家沟小学40名学子，在器乐专场展演中大放异彩。他们用传统簧管乐器——巴乌，演绎《卢沟谣》这首历史意义深远的儿童歌曲。孩子们用清澈纯净的嗓音，将卢沟桥的故事娓娓道来。

“《卢沟谣》用孩子的视角，将卢沟桥事变和永定河畔的自然美景巧妙地融合在一起。”徐家沟小学音乐教师谭春雁在现场教学中，以其娴熟的授课技巧和真挚的课堂感染力，带领观众走进悲壮的历史长河。

这部作品不仅赢得了现场观众的热

烈掌声，更从全省656件参赛案例中脱颖而出，荣获一等奖，并成为十堰市唯一到现场展示的案例。“此次美育节不仅为学生提供了展示才华的舞台，更是一次难得的学习和交流机会。”金晓说，在数字化浪潮中，徐家沟小学的美育探索不断升级，致力推进文化传承创新，将更多传统文化元素融入美育教育。

今年9月，徐家沟小学创新推出“五育融合智慧评价体系”及“小红花”积分兑换平台，将美育全面纳入学生日常评价。这一数字化、趣味化的系统，将美育表现量化积分，学生在各种美育活动中的优异表现和进步都能获得“小红花”积分。获得积分的学生可以在线兑

换各种奖励，如校长助理体验、图书借阅权及学习用品等。这种即时反馈和激励机制，有效激发学生在美育活动中的主动性和自我管理能力；教师则可通过智慧终端记录学生表现，自动生成“五育成长画像”，实现学生美育发展过程的可视化与精准化。

“每一次努力，都能获得‘小红花’的认可。”音乐教师尚秀丽告诉记者，学校新推行的“五育融合智慧评价体系”将美育表现纳入积分，学生们学习艺术的热情空前高涨。

六十余年风雨兼程，徐家沟小学从简陋的工地学校，成长为声名远播的美育高地。在这里，美育不是飘在空中的

云朵，而是扎根大地的耕耘——它让山乡孩子不仅学会欣赏美，更在创造美的过程中开阔眼界、树立自信，编织起走向广阔天地的梦想。

从“小浪花”艺术节的持续举办到三级课程体系的构建，从传统乐器进校园到智慧评价体系的创新，徐家沟小学用60余年的坚守证明：当美育成为教育的本能，每个孩子的童心都能绽放出璀璨光芒。

焦点扫描



丹江口市土关垭镇中学

亮相中国教育创新成果博览会

本报讯 通讯员李贞贞报道：11月15日至17日，第七届中国教育创新成果公益博览会在广东珠海国际会展中心开幕。丹江口市土关垭镇中学携“茶香浸润校园 数字赋能五育”创新成果亮相，在这场汇聚近2000家参展单位的教育盛会上，展现乡村中学的育人智慧与创新活力。

丹江口市土关垭镇地处武当山茶核心产区，茶叶是当地特色产业与文化符号。该校立足地域优势，将茶文化融入“五育并举”：一方面，编写校本教材、组建茶艺社团、开辟种植基地，让学生在习茶礼、知茶史、干农活中传承传统文化、锤炼品德意志；另一方面，制作基础层（电子教材、电子教案、课件集）、实践层（微课集、课堂实录）、浸润层（电子画册、论文集）三层六类数字教育资源，并结合家庭教育、社区教育，构建多元协同育人格局。如今，“以茶育人”已成为学校鲜明特色，累计有800余名学生参与茶文化学习，学校茶艺队多次在市级以上活动中亮相获奖。

2025年湖北省中学生排球比赛落幕

我市代表队斩获1金2铜

本报讯 通讯员涂强报道：11月16日，2025年湖北省中学生排球比赛在荆州松滋市落幕。我市派出4支代表队参赛，最终斩获1金2铜，创下历史最佳战绩。

本次赛事由省教育厅、省体育局联合主办，来自全省11个地市州的38支代表队、591名运动员及教练员参赛，竞争激烈。市实验中学、车城高级中学组建的4支队伍，在赛场上不畏强手、奋勇拼搏，凭默契配合与扎实功底一路过关斩将。其中，市实验中学初中男子组勇夺冠军；市实验中学初中女子组、车城高级中学高中女子组均获得季军；车城高级中学高中男子组亦表现亮眼，获得第四名的好成绩。

此次参赛不仅彰显我市中学生排球项目的强劲实力，更以运动精神点燃了全市学生运动热情，为推动青少年身心健康、深化学校体育工作注入强劲动力。

房县第十五届中小学生田径运动会举行

展现青少年良好精神风貌

本报讯 通讯员李洁报道：11月14日至16日，房县第十五届中小学生田径运动会在该县行知实验学校举行，吸引全县各中小学代表队参与，充分展示了房县学校体育工作的丰硕成果。

比赛期间，运动员们在赛场上奋勇拼搏，展现出新时代青少年良好精神风貌和体育素养。运动会得到房县保利鞋业、湖北神龙迷谷科技教育有限公司、湖北龙逸精英体育培训有限公司、房县大润发等企业的大力支持，社会各界以实际行动表达对教育事业的关心和支持。

房县教育局相关负责人表示，本届运动会的成功举办，营造了全社会关心青少年健康成长的良好氛围，教育部门将持续深化校企合作，整合社会资源，共同推进全县教育事业高质量发展。

十堰高级职业学校

拧紧作风“螺丝钉” 筑牢师德“防火墙”

本报讯 通讯员常雨露报道：11月17日，十堰高级职业学校以“严明纪法筑防线、以德立身育桃李”为主题开展师德师风警示教育，深入推进教师队伍能力作风建设，强化法治意识，筑牢师德防线。

会上，学校纪委负责人通报违规从事营利性活动、打牌赌博等典型案例，剖析案例背后的纪律红线与思想根源，明确行为规范，为全校教师敲响警钟，鲜活案例引发教职工强烈共鸣。

该校要求全体教职工将师德师风融入教育教学全过程，着力提升综合素养与育人能力，共同守护学生健康成长，助力学校高质量发展。

竹溪县实验小学与北京密云云滨河小学联合举办主题培训

协同助力教师专业成长

本报讯 通讯员周叶丽 吴敏报道：11月15日，竹溪县实验小学与北京密云区滨河学校联合举办“京鄂协同·智慧共育——做智慧教师 赋能新课堂”主题培训，以跨区域教育资源联动为抓手，为教师专业成长注入新动力。

本次培训聚焦“班级心育”“职业幸福”“课堂设计”“成长路径”四大核心维度，内容紧扣教师发展需要与课改要求，是暑期校本培训工作的延续与深化。专家讲座后，该校四位骨干教师代表作交流发言，大家一致表示，此次培训直击教学疑难，破解发展瓶颈，既学到了班级管理、课堂设计等实用技巧，还实现了从“被动成长”到“主动规划”的认知蜕变。

丹江口市六里坪镇财神庙小学

举办教师教学基本功大赛

本报讯 通讯员马成忠 李静 张遂生报道：11月13日至14日，丹江口市六里坪镇财神庙小学开展教师教学基本功大赛，全校52名教师在教学设计及板书设计两大赛场展开激烈角逐，尽显新时代小学教师专业风采。

大赛紧扣新课标要求，聚焦核心素养培育。参赛教师现场手写教学设计，从学科课程标准解读、学情分析到教学过程设计、作业布置与教学反思，每个模块都紧扣核心素养导向，兼具创新性与实用性。在板书设计环节，教师们用“粉笔勾勒”，或以知识框架梳理重难点，或用思维导图呈现逻辑关系，楷书工整规范，布局疏密有致，部分小学段教师还融入简笔画元素，让板书既美观又富有童趣。

竹山县恒升小学开展“最美书签”展示活动

营造校园阅读浓厚氛围

本报讯 通讯员吴琼报道：11月17日，竹山县恒升小学举办“最美书签”展示活动，营造浓厚的校园阅读氛围，激发学生阅读热情。

活动中，该校六年级学生结合奇思妙想与艺术才华，制作数百枚精美书签，为秋日校园增添一抹独特的文化亮色。活动打破传统展览模式，将同学们的创意作品从室内展厅“搬”到户外自然天地。一片片造型各异、色彩斑斓的书签，或悬挂于校园树枝，似结出智慧果实；或装点于花坛中，与绿叶相映成趣，形成一道道流动的风景。同学们三五成群驻足欣赏品评，不时发出赞叹；老师们也加入观赏行列，与学生交流创作心得，并鼓励大家多读书、读好书。