

把思政讲到心坎上 让信仰扎根实践中

——十堰思想政治工作座谈会基层思想政治工作者代表发言摘登

文/本报记者纪枫波 孟建锦 图/本报记者刘曼

思想的火花因碰撞而璀璨,实践的智慧因交流而升华。12月18日,市委宣传部分组召开十堰思想政治工作座谈会,来自全市思政工作重要成员单位、驻堰高校相关负责人及基层一线思政工作者代表齐聚一堂,紧扣“深学细悟《条例》精神 提升思政工作质效”主题(此处《条例》指《中国共产党思想政治工作条例》),结合各自领域特点与岗位实际,分享创新思路、剖析现实难题、共商发展蓝图,为全市思政工作科学化、规范化推进注入强劲动力,提供可复制、可推广的宝贵经验。现将部分基层代表发言摘登如下。

高质量思政工作引领企业可持续发展

市城市公交集团有限公司副总经理 黄永良



阵;常态化开展党性淬炼与警示教育,10名党员骨干下沉班组听心声、解难题。精心组织开展文体活动,凝聚员工“爱岗敬业、兴企荣企”共识。

创新施教方式,弹好同心同行“协奏曲”。通过“理论学习日”“送课下基层”实现精准施教全覆盖,846名职工取得技能等级证书。搭建“红色公交+红色驿站”“劳模工匠流动课堂”等载体,选树全国劳模刘念等典型,组建宣讲团开展事迹宣讲,28路线获评“湖北省工人先锋号”,企业获评“全国厂务公开民主管理先进单位”。

十堰公交集团既是展示城市形象的“流动窗口”,更是连接党心民心的“民生纽带”。立足公交“点多、线长、面广、人员分散”的特性,我们探索形成新时代思政工作“三部曲”,推动思政与运营服务深度融合。

铸牢忠诚之魂,奏响爱党爱企“主旋律”。以“红耀车城 惠民先锋”为核心,构建19条特色线路、12个“一支部一品牌”党建矩

聚焦民生服务,唱出拼搏奋进“实干歌”。为1800余名驾驶员建立心理健康档案,推行“首班见面制”与“五必谈五必访”机制,帮扶困难职工500余人次。优化20条线路,新增41个站点,开通28条通学公交,在全省率先实现65岁以上老人刷身份证乘车,年均减免4500余万人次费用。国企改革经验获省政府国资委推广,动力电池更新项目入选国家级案例。

思政教育与养成教育深度融合

市人民小学副校长 方雪竹



养成协同发力。“五维融合”即将德智体美劳五育要求全面融入各类课程与活动,打造三大课程模块:基础课程《人人向上上学习》提炼4大维度19项习惯,为每项习惯注入思政内涵;拓展课程聚焦校园“八好”场景,配套汉字书写大赛、课前红歌传唱等特色活动,让爱国行为生动可感;综合课程依托礼仪实践、志愿服务、节日主题活动,在实践情境中实现价值升华。

核心实践在于为学生日常行为找准价值锚点:“扫好地”关联“建设美丽中国”,“写好字”传承中华优秀传统文化,推动思政教育从“单向说教”转向“浸润式培育”。创新引入AI评价系统,伴随式采集学生行为数据,生成动态成长图谱,让思政教育成效可视化、可量化。

下一步,我将持续深化“行美”课程体系建设,丰富适配小学生认知特点的思政素材,建立家校社协同育人长效机制,为培养时代新人夯实行为之基、铸牢思想之魂。

为破解小学思政教育“抽象化、说教式”难题,我校构建起思政教育与养成教育深度融合的“行美”课程体系,以“一体两翼五维融合”架构,实现思政教育目标系统化落地。

“一体”即以爱国主义教育为核心,遵循儿童认知规律,从爱自己到爱祖国逐步升华。“两翼”即联动“大思政价值引领”与“养成教育行为塑造”,实现思想认知与行为

做好思政工作关键在于“走心”

茅箭区东城经济开发区陈罗桥社区党支部委员 任莹莹



改建成休闲广场,工作人员三次入户沟通均吃了“闭门羹”。我们及时转变工作思路,从她喜爱花草养护的兴趣点切入拉近关系,耐心倾听她的顾虑,细致解读改造初衷,承诺划定静音区域、限定活动时段,真诚沟通最终消解了隔阂。朱奶奶不仅主动支持工作,还亲自绘制广场设计图。这一转变深刻印证:基层思政工作从不需要空洞说教,只要放下架子、俯下身,就能暖化人心、凝聚民心。

社区是政策落地的“毛细血管”,更是凝聚民心的“前沿阵地”,思政工作的关键在于“走心”。作为基层工作者,我们始终坚持把“大道理”转化为“身边事”,将“思想引领”融入“实事办理”,让思政工作真正扎根群众、贴近民心。

这一理念在南山小区老旧小区改造中得到生动践行。该小区84岁独居老人朱奶奶,因担心施工噪音影响清静,坚决反对将闲置门球场

为此建议:强化系统培训,提升基层思政工作者理论解读、沟通协调、新媒体运用等综合能力;健全激励机制,推行志愿服务积分制,搭建青年喜闻乐见的活动载体,进一步激发青年参与热情;组建乡贤、离退休干部等志愿宣讲队,通过多种形式开展主题宣讲。

下一步,我将始终以“钉钉子精神”和“绣花功夫”抓实服务,当好政策宣讲员、民意收集员、矛盾调解员,用有温度、有力度的工作,凝聚起共建美好家园的磅礴力量。

将思政工作融入高校每个角落

汉江师范学院青年讲师 郭成



通过创造展示平台、建立信任联结等方式精准引导,最终助力她们顺利升学、就业。牵头组建郧山朗诵艺术团,排演《松花江上·抗联英雄》剧目时,系统讲授抗联英雄事迹,引导学生沉浸式代入角色,让红色基因融入血脉。这些实践让我坚信:高校思政教育需以真诚真情为桥,找准情感连接点,才能直抵学生内心。

当前仍面临三大难题:专业教学与思政教育存在“两张皮”问题,思政元素挖掘不深,衔接较为生硬;当代学生思想观念多元多变,传统思政教育方式难以精准回应个性化成长需求;校地思政育人资源整合不够充分,联动协作机制亟待健全。

建议建立“专业知识+思政切入点”资源库,推广“案例教学+情景体验”模式,破解融合难题;构建精准育人体系,借助新媒体提供个性化引导,加强教师思政能力与心理学培训;健全校地联动机制,共建思政实践基地,整合地方红色资源,并将其转化为育人资源。

作为高校思政工作者,我始终秉持“专业是载体,思政是灵魂”的理念,将思政教育融入教学、管理、文化传承全过程。

针对我校农村生源占比高的汉语言文学专升本班,我以黄国平博士《致谢》一文为素材开展朗诵教学,以逆境拼搏的精神引发学生情感共鸣。以“给郭老师的信”的形式,针对4名因缺乏关爱而以浓妆异服表达诉求的学生,

让历史“活”起来思想“动”起来

东风汽车博物馆讲解员 程健



述清华大学毕业的工程师郭元正,趴在简陋仓库地上绘制整车校正对图的故事,用一代人的青春热血唤起观众情感共鸣。针对不同受众精准适配讲解策略:对青少年侧重互动体验,对企业职工突出技术创新与奋斗底色,对社区群众则聚焦“老物件里的十堰记忆”,将历史分解为有血有肉的人物故事。凭借多年媒体从业经验,我摒弃刻板“播音腔”,以口语化表达拉近关系,让观众在倾听中“共情”,在感动中“悟理”。

每一次讲解都是与历史的深度对话。国庆节期间陪同外国记者参观时,“东风精神”背后的家国情怀让其深受震撼。众多参观者的真挚反馈,更坚定了我在传播“三线精神”的信念。如今,东风汽车博物馆已成为干部群众汲取奋进力量的“精神充电宝”。

下一步,我将持续深挖“三线建设”历史细节与精神内核,让“三线精神”成为十堰高质量发展发展的不竭动力,让红色基因在代代相传中焕发蓬勃新生机。

十堰因“三线建设”而生,十万建设大军“芦席棚、马灯、干打垒”的创业传奇,是思政教育最鲜活的教材。作为东风汽车博物馆讲解员,我深感使命光荣、责任重大,始终以“让历史活起来、让思想动起来”为核心目标,让每一场讲解都成为有温度、有力量的移动思政课。

讲解中,我坚持以真情注魂、以细节动人。面对东风第一代“军转民”卡车EQ140,我总会讲

创新方法引导青年奋发有为

共青团竹山县委书记 胡金



学线路,组织2100余名中小学生学习沉浸式研学实践活动。组建“悦学习·跃青春”青年讲师团与“红领巾宣讲团”,以“青言青语”推动理论学习入脑入心。

深化实践赋能,推动思政教育与县域中心工作深度融合,策划开展“我为支点建设作贡献”青年谈、“追‘锋’而行”志愿服务、春运“暖冬行动”等特色实践活动,累计招募志愿者超1000名,服务群众5000余人次。

创新数字传播,打造“青春竹山”新媒体宣传矩阵,发布正能量推文300余篇;推出音频诵读、理论微解读等特色产品,健全“团干团联系青年”常态化机制,精准收集并协调解决青年就业、婚恋等方面合理诉求18件,让团组织真正成为青年信赖的“暖心之家”。

下一步,我们将强化跨部门资源统筹,构建多方联动的协同育人格局,持续提升精准服务实效,着力擦亮思政工作品牌,引导广大青年在强国建设、民族复兴的征程上奋勇争先、建功立业。

作为基层团干部,我们始终牢记“为党育人、为国育才”根本任务,立足竹山县域青年群体特点,构建“阵地矩阵+实践赋能+数字传播”三维思政引领体系,以青少年喜闻乐见的方式,让思政工作有温度、见实效。

建强阵地矩阵,深化“党建带团建”工作机制,分层分类开展精准化理论宣讲,依托施洋烈士故居打造“堵河岸边学党史”特色研

用细节做实思政教育大文章

郧阳中学思政教师 刘英



激活学生主体活力。每月开展学情调研并及时反馈,组建学科互助小组,促进优势互补、共同进步;深化师生双向互动,如高三学期,教师为学生送上定制笔记本与专属寄语,凝聚成长合力。

深化家校协同育人。邀请家长代表开展专题分享会,引导家长树立“育人先育德”的核心理念,在成绩认知、成长预期等关键问题上达成育人共识。

当前思政教育仍面临多重困境:思政素材与学生生活实际关联度不足,易陷入“单向说教”的教育困境;家校育人目标存在偏差,部分家长过度侧重学业成绩;实践活动受经费保障、安全监管等因素制约,难以常态化开展。

为此建议:整合优质思政资源,编写贴合高中生生活实际的校本教材,搭建线上资源共享平台;优化班主任事务性工作流,强化心理健康教育等专业能力培训;健全家校共育长效机制,构建“学校主导·家庭参与·社会协同”的全方位思政教育格局。

作为高中思政教师兼“献珍班”班主任,我紧扣学生“拔节孕穗期”的成长规律,将思政教育融入班级管理全过程,努力引导学生既筑牢知识根基,更校准价值坐标。

营造浸润式文化氛围。张贴彰显梦想追求、自律笃行等品质的主题海报,组织学生制作“志愿树”并张贴目标大学图片;定期推送时政热点、官媒社评,让思政元素融入校园日常,厚植学生家国情怀。

将思政工作转化为企业发展优势

湖北愚公农业旅游文化发展有限公司董事长、总经理 李刚



走深走实:强化思想引领,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,通过专题学习、座谈研讨等形式引导党员职工坚定理想信念,将爱国主义教育深度融入项目规划与运营,实现思政引领与产业发展同频共振。注重文化浸润,弘扬中华优秀传统文化,推动思政工作与企业文化建设深度融合,让文化软实力转化为发展硬支撑。践行服务宗旨,响应“万企兴万村”号召,结对帮扶3个行政村,开展公益助学等惠民行动;内部推行“选育留用”人才培养机制,让员工在岗位奉献与社会公益中实现人生价值。

结合企业思政工作实际,我们四点诉求与建议:希望获得针对民企特点的思政工作具体指引与典型案例参考,助力破解实践难题;建议搭建跨领域、跨行业经验交流平台,促进民企间思政资源共享、经验互鉴;加大党务政工干部培训力度,提升队伍专业素养;完善激励机制,表彰思政工作成效显著的岗位与个人,激发工作热情。

《中国共产党思想政治工作条例》明确提出“思想政治工作是一切工作的生命线”,这为基层实践提供了根本遵循。公司党支部始终将思想政治工作作为凝聚人心、赋能发展的核心动力,探索打造“红心愚公·党建先锋”特色党建品牌,创新构建“1234567”党建工作体系,推动思政教育贯穿各项工作全过程。

我们从三大维度推动思政工作

让思政工作成为基层治理的“定盘星”

郧阳区茶店镇蔡家岭村党委书记、村委会主任 唐海



法治思想转化为自觉行动。

以德治思想聚魂,通过“三会一课”、入户走访等形式,精准对接并解决群众“急难愁盼”问题;定期评选“最美家庭”“好邻里”等先进典型,坚决抵制铺张浪费、邻里攀比等不良风气,让“互帮互助、感恩奋进”的文明新风浸润乡村每一个角落。

以自治思想赋能,在村级事务决策中,引导党员带头参与议事协商,如安置区商铺租金调整等民生事项,通过党员实地调研、村民代表民主讨论达成共识;依托院坝会、村民理事会等平台,常态化倾听群众诉求、吸纳合理建议。邓湾组扩路工程中,村民主动拆除自家围栏,自愿投工投劳,凝聚起共建美好家园的强大合力。

下一步,我们将重点推进三项工作:搭建“数字思想课堂”,覆盖在外务工人员群众,让思政案例开展警示教育,引导党员主动签订“守法承诺书”,争当遵法守法表率;组建“党员法治宣讲队”,用“拉家常”的方式普及法律知识,让

作为基层村“两委”干部,我们创新实践“法治立心、德治聚魂、自治赋能”三治融合模式,让思政工作成为基层治理的“定盘星”。

以法治思想立心,每月组织村“两委”班子成员、党员集中学习宪法、民法典等法律法规,结合典型案例开展警示教育,引导党员主动签订“守法承诺书”,争当遵法守法表率;组建“党员法治宣讲队”,用