



生动有趣的课堂。



北京市丰台区璞瑛学校专家团队走进火箭路学校。

聚焦核心素养 激活育人磁场

——十堰市火箭路学校创建家校社一体化协同育人新体系综述

文/本报记者张贤维 图/本报记者刘曼

1月9日,记者走进十堰市火箭路学校,一股蓬勃向上的育人气息扑面而来。报告厅内,“思创课堂”的思维火花竞相迸发;非遗工坊里,一幅幅精美的螺钿画在指尖悄然诞生;教室内,孩子们伴着音乐律动汲取知识……谁能想到,这所将课堂玩出多样花样的学校,竟是去年9月才首次招生的新建学校。

自首批317名一年级新生入学以来,火箭路学校紧扣立德树人根本任务,秉持“无限希望、无限可能”的办学愿景,以“思创课堂”为核心重塑教学形态,以“内修外联”为抓手锻造过硬师资队伍,以“家校社共育”为载体构建全域育人新格局,让教育回归本真,让每一颗童心都能在适宜的土地中生根发芽、茁壮成长。

思创引领,打破壁垒,重塑课堂新生态

课堂是育人的主阵地。如何让学生从被动接受转向主动探究?火箭路学校给出的答案是——“思创课堂”。

“思创课堂是以思维激发、创新实践、师生互动、情感体验为核心,旨在培养学生高阶思维和创新能力的课堂教学模式。”该校党支部书记、语文教师吴若男介绍,学校推行“三明确”(明目标、明路径、明方法)与“三放开”(放时间思考、放交流思辨、放表达创新)教学策略,在具体教学中,通过“创境启思—自探创思—合作展思”教学法,引导学生从单纯解题走向深度探究,让学生在实践中锤炼创新思维、提升解决问题的能力。

在科技梦工厂社团活动中,科学教师张老师没有直接讲解空气是可以被“抓住”的特性,而是将“空气炮”“火焰掌”等趣味实验引入课堂,让孩子们在亲身体验中直观感知空气的存在。这种寓教于乐的方式,瞬间拉近了学生与科学的距离,点燃了他们探索自然的好奇心。

在非遗螺钿手工制作现场,美术教师汪老师先从螺钿的历史渊源与文化故事讲起,唤起学生对传统文化的认同感。随后,她亲自示范磨磨贝壳、拼贴胶合的操作流程,手把手指

导学生将零散的螺片拼合成十二生肖、航天火箭等鲜活灵动的图案,最终打磨出一幅幅独具匠心的螺钿作品,让非遗文化在指尖传承。

将音乐元素融入学科教学,是火箭路学校打造“思创课堂”的一大亮点。在语文《了解四季》课堂上,蒋老师让学生跟着音乐节奏跳起四季舞,借助舞蹈动作的起伏变化,帮助学生直观理解四季更迭的特点;在数学《10的分成》课堂上,郭老师依托音乐旋律设计互动游戏,让学生在欢快氛围中轻松掌握数字拆分逻辑,实现“乐中学、学中悟”。

据了解,火箭路学校的“思创课堂”覆盖多元领域,除上述内容外,还开设了无人机、编程、人工智能等特色课程。“我们注重实践与创新并重,鼓励学生结合居家生活场景,自主设计搭建模型、编写程序,与AI展开互动对话。”吴若男表示,去年10月开展的人工智能课程《AI在我家》开放性实践活动,让孩子们直呼“过瘾”。这种打破学科壁垒、聚焦问题链设计与跨学科任务的教学模式,正推动学生思维从浅层认知向高阶探究跃升。



火箭路学校开展爱国主义教育。



全国劳模余盛林向同学们展示“老母荒茶”。

多维借力,内修外联,打造师资强引擎

教师是立教之本、兴校之基。建校之初,火箭路学校便聚焦青年教师队伍建设,积极吸纳一批充满活力的年轻教师。目前,学校共有教师30名,“00后”教师占比达50%。同时,学校坚持“走出去”与“请进来”相结合,以党建为引领,以校际协作为纽带,为青年教师搭建成长成才的广阔舞台。

“教育协作不仅是资源的共享,更是教育理念与文化的深度对话。”火箭路学校党支部书记、校长李丽表示,去年10月,北京市丰台区璞瑛学校专家团队莅临该校,双方正式签署《校际协作共建协议书》,通过骨干教师互访、联合教研、课题共研等方式,携手探索跨区域教育协作新路径。

与此同时,高校的智力支撑为学校发展注入了源头活水。去年12月1日,汉江师范学院“教育教学实践基地”正式落户火箭路学校。该基地不仅为师范生提供了优质的实践“练兵场”,更成为高校科研成果转化的“试验田”,通过理论与实践深度融合,为该校教师队伍建设赋能。

在校内,一支政治素质过硬、业务能力精湛的教师队伍正加速集结。学校坚持党建引领教研,每周五下午定期开展读书分享会与“党员带团员磨课”活动,党员教师带头钻研教材、创新教法,在思维碰撞中凝聚教学智慧、提升授课水平,在书香浸润中涵养教育情怀、坚守育人初心。



创意十足的“思创课堂”。

全域协同,三位一体,共绘育人同心圆

教育从来不是学校的“独角戏”,而是家校社共奏的“交响曲”。建校之初,火箭路学校的建筑设计便巧妙融入这一育人理念:整体布局借鉴莫比乌斯环的创意,既寓意知识传承循环向上、生生不息,也象征家庭、学校、社会三方育人力量环环相扣、无缝衔接;贯穿校园的连廊如温暖的臂弯,恰似“大手拉小手”的陪伴与托举,让知识传递与育人过程始终饱含温度与力量。如今,依托这份初心,学校构建起“家庭+学校+社会”三位一体协同育人体系,让思政教育落地生根、焕发新机。

劳模引路,点亮童心。学校打造“迷彩思政课”品牌,开展“劳模工匠进校园”系列活动,固定于每周三下午2:30开展。去年12月3日,张湾区柏林镇秦家坪村党支部书记、村委会主任、2025年度全国劳动模范余盛林,带着省级非遗“老母荒茶”走进校园,详细演示制茶的每一道工序,向孩子们阐释“向下扎根、精益求精”的工匠精神;12月17日,东风汽车底盘系统有限公司技术中心工艺设计专家、特级技师、正高级工程师、国务院政府特殊津贴专家朱仕海以《用奋斗解锁未来》为题,结合自身成长经历寄语孩子们:“机会永远留给有准备的人,

要珍惜时光、潜心积淀,认真写好每一个字、算对每一道题、做好每一次值日。”真实的奋斗故事,成为孩子们心中最生动的思政教材。

“爸爸是最了不起的爸爸,他在外面守护所有人的团圆。”这是该校一(2)班学生孙言滢分享家风故事时的真挚感言。孙言滢的爸爸是一名党员民警,日常工作早出晚归,却始终挤出时间陪伴孩子、辅导功课,将“敬业、担当、陪伴”融入家风传承。作为父亲,他从不向孩子诉说工作的艰辛,而是用日复一日的坚守与责任,为孩子树立起榜样。

从灯下共读的温馨时光,到全力配合学校教师家访,家长们用文字记录下一个个平凡而感人的育人瞬间。这些家风故事不仅是家庭教育的生动缩影,更是家校协同育人的有力诠释,在孩子们心中种下“尊师重道、懂得感恩、勇于担当”的种子。

如今的火箭路学校,课堂有深度、教师有高度、育人有温度。李丽表示,学校将持续深化“思创·联建·共育”改革,让教育回归生活本真,助力师生双向成长,奋力书写基础教育高质量发展的崭新篇章。



老师为学生讲解螺钿制作技艺。