

张湾区国瑞中学践行“温润教育”——

## 起步即标杆 均衡育新苗

本报记者吕超 通讯员孙晓颖



学生在种植园里开展劳动实践活动。



体育运动让青春在汗水中闪光。



## 以温润之力 育时代新人

张湾区国瑞中学党支部书记、校长 邹文



站在国瑞中学的校园里，我常常感受到一种“安静的蓬勃”。这份感受，源于晨光中操场上跃动的身影，源于课堂上悄然展开的讨论，也源于作业本上一句温暖的批注、课后师生间一次平等的对话。这些看似寻常的教育片段，汇聚成“温润教育”底色——它不是一种刻意的姿态，而是尊重生命成长节律的教育自觉。

有人说，“温润”二字过于柔和，何以承载育人的重量？在我看来，温润恰恰是教育应有的韧性智慧。它是以包容之心理解个体差异，以坚韧之志静待生命绽放，是将“为党育人、为国育才”的宏大使命，拆解为日复一日润物无声的实践。

这份实践，首先植根于清晰的价值引领。对我们而言，党建不仅是引领方向的旗帜、凝聚力量的堡垒，更是具体的行动。它藏在党员教师手中那只讲述长征故事的旧军用水壶里，映在“红色诗词诵读会”上孩子们从腭腭拘谨到眼里闪光的蜕变中，也融在一次家访路途上。我们坚信，信仰的温度，唯有在真实的情感联结与体验中传递，才能点燃学生内心的火种，让“志存报国”的情怀扎根生长。

这份温度，自然流淌进教育教学的每一个环节。我们着力营造“温馨向善”的课堂生态，让学生在安全、平等、受鼓舞的氛围中求知。于是，教师的角色从知识的灌输者，转变为思维的启发者、成长的同行者；作业本上的红笔批注，勾勒的不仅是纠错，更是思维的轨迹与进步的阶梯；分层设计的学习任务，让每个孩子都能收获“跳一跳摘到桃子”的成就感。我们构建“润慧”课程体系，打破学科壁垒，推动科学探究、艺术审美、劳动创造深度融合，其目的不仅是传授知识，更在于培育学生面向未来的核心素养——那种如璞玉般不断积淀、敢于“躬行成器”的底气。

教育的根本在于育人，育人的核心在于立德。我们始终坚信，德育如细雨，贵在无声浸润。因此，“润心”的理念贯穿于校园生活的每一处场景：在“非遗体验课”的刻刀与木版间，涵养精益求精的匠心；在志愿服务与劳动锻炼中，磨砺坚韧不拔的意志；在挫折与挑战的磨砺中，习得向阳而生的生命韧性。我们期待培育的，是品行温雅、内心丰盈、志向高远的少年，他们的气质，当如珠玉，温润而坚贞。

这一切，都离不开“温雅”管理所滋养的成长土壤。管理从来不止于制度的刚性运行，更在于文化的柔性生成。我们追求和谐包容、相互尊重的组织氛围，让倾听成为习惯，让沟通饱含温度，让评价指向成长。当教师办公室的门始终为学生敞开，当“三分钟运动圈”让健身锻炼触手可及，当校园文化节的舞台真正交给学生主导，管理便回归了初心：服务于每一个人的成长，让每一份努力都被看见，让每一个生命都被珍视。

回望学校两年多的发展历程，最让我欣慰的，远不止校园规模的扩张、办学数据的攀升，更是校园里日渐浓厚的积极从容、向阳生长的气场。教育是农业而非工业，它需遵循时节规律，更需怀揣深耕不辍的耐心。我们愿以玉之温润，悉心雕琢每一块璞玉；以瑞之期许，照亮每一段成长征程。这条路，我们将始终怀着对生命的敬畏与对教育的赤诚，坚定而温暖地走下去，让“温润”真正沉淀为一种浸润人心的教育力量，滋养出更多内心有光、行动有度、向阳而行的时代新人。

唤醒内心的力量。”该校体育教师梁先哲望着操场上跃动的身影，欣慰地说道。

## 生活的沃土 美育从温雅里积淀

每年五月，国瑞中学的“艺雅杯”校园文化活动如期举行。与其他学校不同，该校的文化节从策划、组织到执行，全程交由学生主导。孩子们在教师指导下，一步步摸索实践项目筛选、舞台设计、流程安排、人员协调，在亲身参与中提升综合能力。

“艺术不只是登台表演，更是一堂涵盖组织、沟通、责任与协作的综合课程。”该校音乐教师李漫淇说道。曾有一年，学生们自主排演课本剧《花木兰》，从剧本改编、角色选拔，到服装道具制作、舞台编排，全程亲力亲为。这份匠心与巧思最终获得认可，该节目在湖北省黄鹤美育节中斩获三等奖。

非遗体验课上，孩子们沉浸式学习版画、剪纸等传统技艺，将校园日常、家乡山水与非遗文化融入创作。他们手握刻刀，在木板上细细雕琢，线条间藏着童真与创意；有的以环保材料为载体，让废旧物品焕发艺术生机；有的融入十堰地域文化元素，用传统木刻技法再现山水灵秀。每一幅作品，都是美术教育与劳动教育深度融合的生动缩影。

深耕核心素养培育，学校美术教育硕果累累。刘芳凭借扎实的教研功底与创新的教学实践，撰写的教研文章在湖北省第十三届黄鹤美育节中荣获一等奖，相关课例先后斩获省级、市级一等奖。

“教育终究要回归生活，滋养完整的生命。”该校副校长徐红常说。她坚信，脱离生命体验的知识是悬浮的，无法扎根心灵；只重分数的教育是单薄的，难以培育健全人格。在国瑞中学，德育、体育、美育、劳育不再是割裂的课程，而是相互交织、彼此赋能的成长沃土，滋养学生全面发展。

漫步校园，处处能感受到一种“松弛的专注”：课堂上有思维碰撞的讨论声，也有豁然开朗的笑声；操场上有比拼赶超的竞赛，也有互帮互助的温暖；教师办公室的门始终敞开着，学生可以随时进来请教问题，或是坐下来聊几句心里话。八年级(1)班学生潘郁沁琳的家长感慨道：“孩子总说，来国瑞中学是最正确的选择。这里有细心负责的老师、团结友爱的同学，还有积极向上的氛围，这正是我们期待的中学生活。”

“是的，我们不想制造教育焦虑，只想用心营造滋养成长的良好氛围。”该校副校长王世茂表示，“教育的核心是回归人本身——尊重每个生命的成长节奏，唤醒内在的自觉与动力，滋养丰盈的心灵与品格。”

谈及未来发展，邹文眼神坚定：“我们将锚定打造区域优质学校目标，在教学上持续深化改革，聚焦学生核心素养培育，让每一堂课都迸发蓬勃生命力；在德育上强化价值引领，推动红色教育与日常德育深度融合，让品格养成如春雨般浸润成长点滴，用心用情办好人民满意的教育。”

(本版图片由张湾区国瑞中学提供)

省青少年模拟飞行锦标赛中，社团学生斩获多个项目一等奖。获奖学生雷丰朵说：“每一次实验探索，每一堂课的启发引导，都让我深切感受到科技的强大力量与独特魅力。”

党建的温度，不止于校园之内，更悄然延伸至每个家庭。该校明确要求每位教师每年至少开展两次家访，用脚步拉近与家长的距离。心理教师李婷婷至今记得，有一次家访时，学生母亲搓着手局促地说：“老师，我不是不想管孩子，是真不知道该怎么管。”她们坐在旧沙发上促膝长谈一个多小时，从教育方法到亲子沟通，耐心答疑解惑。临走时，那位母亲眼中的迷茫消散了，多了几分释然与坚定。

“教育是唤醒，更是彼此照亮。”这是邹文常挂在嘴边的话。她坚信，真正的教育，发生在人与人真诚沟通、心灵共鸣的瞬间。

建校以来，在张湾区“师艺杯”教学竞赛中，这所年轻的学校已有12人次斩获一等奖，3位教师代表全区参加市级竞赛，均摘得桂冠；课题研究也从区级稳步推进至省级，无数个深夜灯下的教学研讨、反复打磨的教案课件，渐渐凝结成学校高质量发展的坚实基础。

## 本上的对话 成长于温煦中拔节

在国瑞中学，学生的作业本藏着不一样的温度。数学作业本上，一道题旁边的红笔批注：“这个思路很新颖，再完善一下会更棒！”另一页则画着小小的笑脸，配文：“最近进步很明显，继续加油！”有些本子上还盖着“细心之星”“进步之星”的印章。

“这叫‘本上对话’。”教研处副主任白顺平笑着拿出一摞作业本，轻轻翻动着介绍，“我们推行‘四精四必’——精选、精练、精批、精评，有发必收，有收必批，有批必评、有错必纠。更重要的是，要让批改有温度。”

作业设计实行分层分类：基础薄弱的学生侧重巩固练习，中等水平的学生搭配拓展提升题目，学有余力的学生则会收到“挑战任务”——或是设计小区绿化示意图，或是撰写简易调查报告，在实践中提升综合能力。

七年级学生付伊凡曾最怕数学，每次作业本发下来，她都匆匆塞进书包，不敢直面错题与评价。直到有一次，她在作业本上看到老师的留言：“别急，我们一步一步来。”那天放学，她鼓起勇气，第一次拿着作业本走进办公室，向老师请教问题。在老师耐心指导与持续鼓励下，她的数学成绩稳步提升。

“老师的红笔，标注的不只是对错，更是‘我看见你了’的温柔与期许。”白顺平的话，道出了“本上对话”的核心意义。

针对需要重点关注的学生，该校织密

一张“隐形关怀网”，用细节传递温暖。邹文曾遇到一个独来独往、成绩波动较大的女孩，多次谈心后才得知，女孩父母忙于工作、疏于陪伴，甚至很少给她买零食。一天课后，邹文把女孩叫到办公室，递过一大袋零食，轻声说：“以后想吃了，就来我这儿拿。”女孩愣了愣，接过袋子，眼泪瞬间夺眶而出。

此后，心理教师定期与女孩谈心，班主任悄悄安排班干部主动与她结对，女孩的脸上渐渐有了笑容，性格变得开朗，成绩也趋于稳定。

“教育如春雨，落地无声，却能滋养根系、催发新芽。”在邹文看来，教育的本质就存在于细微的触碰、耐心的等待与真诚的陪伴中。如今，该校八年级优生数量较入学时增长5倍，九年级增长8倍；首届地理、生物中考中，该校成绩紧跟区内两所传统强校。沉默的数据，恰恰是“温润教育”最有力的见证。

## 跃动的校园 体魄向润朗处舒展

国瑞中学的教学楼以橙色与蓝色为主色调，该校体艺副主任吴超解释道：“橙色象征朝阳与活力，蓝色代表包容与沉静，我们希望运动能像呼吸一样，成为孩子们自然的生活节律，让体魄与心灵一同向阳生长。”

下午五点，下课铃响起，校园瞬间切换为“活力模式”。足球场上，男生们激烈攻防，球鞋摩擦草皮的声音干脆利落；跳绳区里，长绳翻飞如彩虹，孩子们身姿灵动如飞燕，穿梭其间；乒乓球台旁，少年们挥拍对决，清脆的击球声宛如轻快的鼓点，奏响青春乐章。

该校精心设计“三分钟运动圈”，从校园任何角落出发，三分钟内必能抵达一处运动场地，让锻炼触手可及。“以前觉得运动要特意换衣服、找场地，很麻烦，现在就像随手拿本书一样方便。”吴超介绍道。2025年春季，该校推出“校园吉尼斯”活动，一分钟跳绳、三分球投篮、仰卧起坐等10余个项目，吸引大批学生参与，纪录被不断刷新。校园文化墙上，贴满了学生的参赛照片与纪录数据，每一组数字背后，都是少年们挑战自我、超越自我的坚持与拼搏。

七年级学生杨泽铭为了挑战跳绳纪录，每天放学后坚持练习20分钟。从最初一分钟120个，到如今每分钟180个，他锻炼了整整两个月。“每次多跳一个，都觉得特别有成就感。”谈及这段经历，他脸上满是自豪。

运动的种子，终会结出丰硕的果实。2025年，该校足球队在湖北省青少年足球锦标赛中斩获男子乙组第四名，在十堰市2025年足球锦标赛中获得初中男子组季军，在张湾区第一届中学生排球赛中勇夺初中男子组冠军；在张湾区第十八届中小学生田径运动会上，该校七、八年级学子奋力拼搏，捧回团体总分第三名的奖牌。

奖牌闪耀夺目，但比奖牌更珍贵的，是孩子们在奔跑、跳跃、流汗中绽放的活力，是在竞争与互助中磨砺的勇气与毅力。“运动不只强健体魄，更能

冬日清晨，阳光穿透薄雾，铺洒在校园的每一个角落。走过操场，整齐的跑步声铿锵有力；途经音乐教室，悠扬的琴声穿窗而出，萦绕耳畔；心灵驿站里，师生间的对话轻柔如风，暖意融融。这里是十堰市张湾区国瑞中学，一所于2023年9月正式启航的公立学校。建校仅两年多，它已从最初的5个教学班发展至20个，1100名学子在此逐光而行，书写属于自己的少年篇章。

“教育不是把所有水桶灌满，而是点亮每一盏灯。”该校党支部书记、校长邹文话语温和却字字铿锵，道出了学校的教育初心。

这所由张湾区政企联合共建的学校，从诞生之初便烙印着“教联体”的鲜明基因——与本地优质学校东风第七中学结对共建，通过师资互派、课程共享、教研联动的深度合作模式，让优质教育资源如涓涓细流，悄然浸润这片崭新的教育沃土。

## 红色的灯塔 温暖在师生间传递

国瑞中学党员活动室的墙上，悬挂着一幅醒目标语：“一名党员一面旗帜，一个支部一座堡垒”，下方密密麻麻标注着党员义务、职责清单，将党建要求具象为可落地的行动指南。

“党建不是挂在墙上的标语，而是照亮心底的明灯。”该校党支部副书记刘芳说道。她身后的展示墙上，是一排党员教师的照片，每个人脸上都笑意盈盈，透露出教育者的热忱。

在历史教师陈明燕的课堂上，“长征精神”不再是书本上静止的文字。她引导学生分组研读史料、朗诵革命家书，甚至通过手绘地图“重走”长征路，让红色基因可感可触。有一堂课上，她带来一只旧军用水壶，让学生们依次传递触摸。“想象一下，它曾陪伴一位战士穿越雪山草地……”教室里瞬间安静下来，唯有陈明燕温和的讲述声。

该校将“学生参与度”“思维挑战性”“差异化支持”等专业理念，明确写入《课堂教学评价标准》，让每一堂课都有清晰的育人导向。22名党员教师主动认领“党员先锋示范岗”，如一面面旗帜，扎根在教研组、备课组的前沿阵地，引领教研提质、课堂增效。

德育副校长、语文教师高启明牵头组织“红色诗词诵读会”。起初，孩子们声音很小、眼神躲闪，略显腼腆。她便逐句示范、逐段指导，带着学生揣摩诗词意境、演绎情感张力。渐渐地，站在舞台上的孩子们眼里有了光，声音里藏着山河气度，将红色情怀诠释得淋漓尽致。

党员教师吴婷婷、王鑫利用课后服务时间，开设无人机社团，悉心指导学生开展实验操作与技能训练。在2025年湖北



学校运动会方阵表演。



师生展示手绘非遗作品。