

我市多所小学创新期末评价模式——

花式测评促成长 五育并举润童心

文/图记者王聪聪 实习生尹丹力

期末到来,十堰校园里少了一分紧张,多了一分欢笑与从容。连日来,我市多所小学紧扣“双减”政策要求,创新推出无纸化、多元化期末评价模式,将知识考查、技能锤炼与趣味体验深度融合,让期末测评成为检验素养的生动课堂。从拼音转盘到劳动现场,从音美实操到生活技能,一场场别开生面的“期末大考”精彩上演。

闯关测试: 基础知识在游戏中“活”起来

1月23日上午8时30分,市实验小学的校园里暖意融融,一年级第一学期无纸化测试正式拉开帷幕。

本次测试是一场闯关活动,涵盖语文、数学、综合素质三大类共10个关卡。顺利通关的孩子,能收获一份特别的奖品——自己亲手拓印的“福”字2026年年历。

“一马当先·拼音大挑战”关卡前,一(7)班学生张紫诺专注地转动着拼音大转盘。这个精心设计的转盘层次分明,最外层是声母,第二层是韵母,核心位置则是声调标识。随着转盘飞速转动,指针最终定格在“p”“ao”和“第四声”,张紫诺略一思索,便响亮地读出“炮”字,发音清脆又准确。看着评委老师在闯关卡上盖上鲜红的“通关”印章,张紫诺开心极了。

另一边的“识字跳房子”关卡旁,一(6)班的刘艺馨从准备阶段就蹲在地上,逐一识别地面“房子”里的汉字,“柳绿”“船”“尖”等字词被她熟练地读。上场时,只见她胸有成竹,几乎无需低头查看脚下的字,便能踩着节奏边跳边读,流畅地完成了全部挑战,赢得周围同学的阵阵掌声。

趣味化的闯关形式,让孩子们在轻松愉悦的氛围中,扎实检验拼音、识字等基础知识,真正实现“玩中学、学中评”。

音美测试: 艺术素质在实操比拼中“养”出来

“听听看,这段音乐里使用了哪些打击乐器?”1月15日,在竹山县张振武小学“骏马领航 趣味闯关”无纸笔综合素养测评现场,音乐评委徐金华老师为一年级学生毛百铭播放了一段节奏明快的乐曲。只见毛百铭凝神细听,随后准确回答:“里面有鼓、三角铁、木鱼,还有响板。”他的表现获得了老师的肯定。这是该校一、二年级素养测评中,音乐、美术学科实践测试的一个缩影。

在此次测评中,音乐测试不再局限于唱歌,而是通过辨听乐器、判断音乐风格、感受节奏旋律等方式,考察学生的听觉感知与审美能力。美术测试则现场展示画作,让学生辨析色彩、画法,并通过抽签完



▲市实验小学学生手持闯关卡,在闯关点开启挑战。

▲张湾区国瑞小学学生快速整理书包。

▲竹山县张振武小学的学生正在参加趣味闯关活动。

▲竹山县东川小学的学生正在冲洗新校区地面。

成一幅简单的主题绘画创作。学校规定,学生若首次答错或未能完成,可获得一次补救机会;顺利通关者,将获得鼓励性奖状。即便两次未通过,老师也会详细记录学生遇到的困难与问题,作为后续个性化教学指导的重要依据。

该校教务主任李俊生介绍,将道德与法治、音乐、美术等学科的测评全面转向以实操为主,是推动“五育融通”的切实举措。教师在整个过程中化身“引导员”与“观察员”,细致观察并记录学生的思考过程、动手能力及协作表现,形成的评价数据,将为下学期优化教学提供精准参考。

低年级注重解决问题: 生活技能在情境中“练”出来

系鞋带、整理书包……这些日常生活技能,成为一些小学低年级期末测评的内容。1月12日至13日,竹溪县实验小学为一年级全体学生打造了“智小闯关”无纸笔综合素养测评乐园。将知识考查与生活实践能力巧妙融合,让孩子们在解决实际问题的过程中展示自身综合素养。其中,“巧手结福”关卡要求孩子们独立、熟练地系好鞋带,方能获

得通关印章。这些看似简单的劳动技能,可以培养孩子的秩序感、条理性和自理能力。

在张湾区国瑞小学一年级的测试现场,整理书包是“全能小明星”测试环节的重要项目。测试台上,三个书包内的书本、文具盒、练习本等物品被拿出来并杂乱摆放。学生们通过抽题决定整理任务。哨声一响,一(1)班的章琴雯同学迅速行动。她先将课本按尺寸大小整理好,平整地放入书包最底层,接着把文具盒放在书本一侧,最后将生字本等小物品有序放置其上。整个流程有条不紊,不到30秒就整理完毕。“我每天都会自己整理书包、桌子和抽屉。”章琴雯自豪地说,“妈妈说我养成了好习惯,现在我的衣服和玩具都是自己收拾。”

劳动测试成为重头戏: 育人价值在汗水中“树”起来

1月8日下午,竹山县东川小学新校区开展了一场特殊的期末测试——劳动技能实践考核在这里如火如荼地进行。五、六年级的同学们放下笔,拿起清洁工具,投入到为“新校园”美容的实践中。

劳动现场成了综合素养的展示台。六年级的“搬运小分队”两人一组,协作搬运轻便办公设备,不仅注意物品安全,还自发规划起高效搬运路线。五年级的“整理大师”将图书角近千册图书按主题、年级进行细致分类,并设计制作了清晰的标识标签。“劳动教育不是简单的干活,而是综合能力的培养。”东川小学德育主任杨子君在现场指导时深有感触地说:“你看他们展现出的测量、规划、团队协作能力,都是在实践中培养起来的核心素养。”

从趣味闯关到艺术实践,从生活技能到劳动考核,我市多所小学的期末评价变革有序开展。从“知识持有”转向“素养生成”,从“选拔择优”转向“激励成长”,无一不说明,只有尊重儿童的认知规律,点燃学生的学习热情,更深刻地践行“五育并举”,才能为孩子们全面发展奠定坚实基础。



湖北汉江技师学院 新年晚会奏响育人乐章

本报讯 记者刘登 通讯员程琳报道:1月22日,湖北汉江技师学院“思政铸魂育桃李 美育润心向光行”2026年新年晚会精彩上演。全校师生欢聚一堂,感受家国情怀与青春力量,共同开启新一年的教育征程。

晚会在艺术教育部舞蹈专业学生带来的开场舞《青春飞扬》中启幕,学生灵动的舞姿、饱满的热情瞬间点燃全场气氛。晚会精心设置“青春序章·少年意气扬”“赤子情怀·山河寄故乡”“盛世年章·共贺新春祥”3个篇章,将思政教育与美育实践深度融合,为师生呈现了一场精彩的视听盛宴。

据悉,本次新年晚会是汉江技师学院“思政+美育”融合育人理念的生动实践。新的一年,学校将继续凝心聚力、笃行实干,深耕教育教学改革,厚植育人沃土,持续推进各项事业高质量发展,奋力书写职业教育发展的新篇章。

房县二中 开展“国际教育日”宣传活动

本报讯 通讯员徐国元报道:1月23日,房县二中开展“国际教育日”宣传活动,旨在提升学生对教育重要性的认知。

活动中,各班利用多媒体对“国际教育日”发展历史、成立背景、成立意义以及节日议题等方面进行科普,详细阐述教育不仅仅发生在校园里,更贯穿人的一生,影响个人的选择、能力与视野,号召同学们珍惜学习机会、淬炼成长能力、勇担社会责任。

“社会进步离不开学习,知识是我们不可或缺的精神食粮,只有不断学习,才能丰富人生阅历,让我们变得更加充实。”学生代表王斯琳说。

竹溪一中 举办书法展拓宽美育路径

本报讯 通讯员邱菊 楚北报道:1月23日上午,竹溪一中举行2025级“书道承雅·落笔生花”硬笔书法作品展颁奖仪式,140幅优秀作品在本次活动中脱颖而出。活动将规范书写、审美培养与心理调适有机结合,探索出了一条独具特色的美育实践新路径,充分展示了新时代高中生对传统文化的传承与创新精神。

本次展览历时半月,历经作品征集、专业评审、集中展览和颁奖表扬四个阶段。参赛作品内容丰富,涵盖经典诗词、励志格言、心理健康箴言等主题,楷书、行书、隶书诸体兼备,展现了学生扎实的书法功底和多元的审美追求。老师从书写规范、布局美感、内容契合度三个维度进行综合评分,确保评选的专业性和公正性。获奖作品在年级集中展览一周,成为校园文化建设的亮丽风景线。

竹山县第二实验小学 多样活动强化心理健康教育

本报讯 通讯员喻明珠 陆玉平报道:1月23日,竹山县第二实验小学以周五班会队课为载体,开展“学会友好相处”主题心理健康教育。

队会上,各中队以“游戏启智、情景育人”为核心,开展了形式多样的互动活动。“解开千千结”游戏中,队员们在协作过程中,领悟“沟通包容是化解矛盾的钥匙”;“盲人挑战”里,同伴间的信任与指引,让学生直观感受“互助友爱的温暖力量”;情景模拟环节,辅导员聚焦“课间争执”“小组合作分歧”“新同学融入”等校园真实场景,引导学生运用“倾听三步法”“换位思考四步法”等实用技巧化解矛盾,总结出“学会宽容、学会豁达、学会尊重”的交往准则。

房县东城小学 以融合实践深化环保认知

本报讯 通讯员邓红艳 徐丽莉报道:1月23日,房县东城小学将劳动教育与道德法治课程深度融合,组织四年级学生开展“巧手缝制环保布袋”主题实践活动,让学生在实践中深化环保认知。

活动现场,孩子们专注穿针引线,从生疏到熟练,从简单缝制到创意装饰,在劳动中体验创造乐趣。活动结束后,学生李思思自豪地展示自己用旧牛仔裤改造的购物袋:“以后和妈妈买菜就用它,减少塑料袋使用!”

学校通过开展此类实践,让劳动教育与环保宣传相辅相成,提升学生动手能力,强化社会责任意识。

郧西县夹河镇中心幼儿园 创新手工实践提升教师能力

本报讯 通讯员柯锐报道:1月22日,郧西县夹河镇中心幼儿园组织全体教师开展玉米芯手工制作活动。

活动中,老师们围坐在一起,将朴实无华的玉米芯制作成一件件精美的艺术品。有的将玉米芯堆叠粘贴,做成可爱的小椅子;有的把玉米芯切成小段,组合成栩栩如生的小动物……老师们专注地裁切、粘贴、装饰,脸上洋溢着创作的喜悦。每一件作品都融入了教师对乡土文化的理解与对幼儿教育的热忱,既保留了农作物的原始风貌,又充满了艺术感染力。

此次活动不仅提升了教师挖掘与运用乡土资源的能力,更为幼儿园环境打造与特色课程开展注入了本土活力。

霜晨号声响 迷彩育心魂

——竹溪县第二高级中学“迷彩思政”育人纪实

文/图记者王聪聪 通讯员曾伟

“一二一,一二一,立正,稍息!”1月27日一早,寒霜浓雾中的竹溪县水坪集镇镇北小官山上,传出响亮的口号声,这是竹溪县第二高级中学(以下简称“竹溪二中”)国旗护卫队正在晨训。

近年来,该校立足新时代育人要求,以迷彩思政特色教育为核心抓手,推动德育融入血脉、浸润身心,走出县域高中德育创新发展之路。

联盟搭台聚合力 协同合作谱新篇

作为十堰市竹溪县普通高中联合体重要成员单位,竹溪二中秉持开放融合办学理念,跳出“一校一域”局限,将德育探索置于区域合作平台中,实现德育水平提升。

“新时代德育工作不能闭门造车,兄弟学校各有专长,为联合体提供了难得的‘参照系’和‘资源池’,交流见差异、协作凝共识,是提升育人实效的快车道。”该校党委书记、校长陈志华说。

为此,学校深度参与联合体协作机制:教学质量联合检测,更精准定位共性问题与校际差异;“同课异构”活动,提升骨干教师与兄弟学校同仁切磋技艺、提升能力;分享“迷彩思政”与日常管理相结合的经验,引发广泛共鸣。

2025年12月26日,十堰市区县联合体“迷彩铸魂·青春向党”特色教育成果展演,将“迷彩思政”协作育人推向高潮。

在这场展演中,竹溪二中的《龙腾盛世》《她在丛中笑》、丹江口二中的《武韵年华》《沁莲》、郧阳区二中的《茉莉花》、郧西二中的《光映山河》、郧西三中的《九州同》、房县二中的《逐光向未来》、竹山二中的《四渡赤水出奇兵》等节目,以艺术语言诠释家国情怀。7所学校联合表演《武



竹溪二中学生表演的《她在丛中笑》充满艺术感染力。

陵青韵·联袂华章》以强烈的艺术感染力,引发各校同心育人的共鸣。

迷彩浸润筑根基 文化育人润无声

如今,竹溪二中教学楼走廊已变身“国防教育长廊”:戍边英雄事迹、学生军训特写、纪律条规提示,构成一道独特的文化风景。

“我们鼓励各班自主设计外墙,主题紧扣国防教育与行为规范,学生在资料收集、布置过程中主动学习、内化于心。”学校工会主席、德育工作负责人汪烈炎介绍,学校从环境打造、宣传引导、仪式教育三方面筑牢德育根基。

宣传上,学校构建线上线下融合矩阵,把微信公众号、抖音平台变成“迷彩思

政”展示窗口,通过发布军训纪实、活动短视频向社会各界展示育人特色,得到家长与校友广泛关注。

仪式教育是“迷彩思政”升华情感、固化信念的关键。学校强化升旗仪式的庄严性与教育性,将其打造成每周微型思政课;在国家公祭日、烈士纪念日等重要节点,开展默哀、重温入团誓词、老兵讲故事等主题活动,厚植家国情怀。

为保障“迷彩思政”长效推进,学校构建制度体系:成立由校长任组长,德育处、教务处等多部门参与的领导小组,定期研判部署工作;制订《竹溪二中“迷彩思政”课程化实施方案》,明确教育目标、内容模块、实施路径与评价方式,确保实践有序深入。

实践赋能强担当 思政引领育新人

环境与文化是土壤,实践活动就是“迷彩思政”活动的枝干。竹溪二中以实践为载体,让思政教育落地生根。每年秋季,该校联合竹溪县人民武装部开展新生军训,通过队列训练、内务整理、国防知识讲座和35公里野外拉练等形式,锤炼学生意志,强化纪律意识。

“军训后晒黑了、腿酸了,但能和同学们一起坚持到最后,成就感前所未有。这也让我懂得,很多看似做不到的事,咬咬牙就能挺过去。”高一学生、国旗护卫队队长曾雨轩回忆道。

近年来,学校德育处在国家公祭日、烈士纪念日等法定纪念日,开展主题班会、演讲比赛、书画作品展等活动,引导学生铭记历史,厚植家国情怀。同时,建立各班团支部每周汇报机制,推行“每月一主题、一活动、一黑板报”模式。学校现有35个团支部、737名团员,团员占学生总数的三分之一,切实起到了带动作用;国旗护卫队年训练量达百余次,周一和大型集会活动举行升旗仪式风雨无阻……

从难忘的军训到主题活动,再到日常淬炼,竹溪二中学生“迷彩思政”熔炉中褪去稚气,锤炼出守纪、坚韧、负责、向上的品德。

从联合体协同共振到校园点滴浸润,从静态环境营造到动态实践锤炼,竹溪二中将抽象的德育目标转化为学生可感知实践的成长阶梯。这条以“迷彩思政”为标识的德育创新之路,既锤炼了学子的刚健品格,提升了学校的育人内涵与品牌影响力,也为县域高中落实立德树人根本任务提供了可借鉴的样本。