

从无人机操控到志愿服务,他们花样解锁假期 这个寒假,十堰少年有点“忙”

文/图记者王聪聪 吕超 通讯员毕春燕 唐云

3月4日,我市义务教育阶段中小学正式开学,孩子们的寒假生活圆满结束。自2021年“双减”政策在我市落地实施以来,孩子们的假期早已摆脱“作业堆积”的模式。这个寒假,他们究竟如何度过?家长与学校的育人理念又有了哪些新的变化?记者走进校园、社区与家庭,记录下假期里少年们的成长与蜕变。

科技筑梦,点燃创新火种

“从3分钟内完成4次激光打靶到突破9次,原来优化飞行路线能这么高效!”2月8日,东风高中科创实验室里热闹非凡,高一学生张忠冰和同伴徐杨晨曦专注操控无人机进行激光打靶练习,脸上满是探索的兴奋。这个寒假,他们主动报名参加学校组织的科技创新实践活动,和近30名同学一起,沉浸式体验无人机操控、智能运输等前沿科技。

这所全国科学教育创新学校、湖北省人工智能试点校开设的数字素养科创集训班,聚焦GAR机器人与无人机编程两大核心项目,张忠冰和徐杨晨曦在专业教师的指导下,亲手完成机器人搭建、程序调试与无人机航线规划。

襄阳思源实验学校近120名学生,从2月27日起,开启了为期3天的寒假科技创新培训班集训。大家根据自己的兴趣,选择创意智造、足球无人机、编程无人机、3D智造等5个项目,在该校李自林科技团队9名教师的辅导下,沉浸式提升科创能力。“以前只在社团接触过简单的3D打印,这次集训让我学会了完整的建模和调试,收获太大了!”该校八(1)班学生江庆文一边操控编程无人机,一边兴奋地说。作为学校科技社团的骨干,他在此次集训中进一步提升了实操能力,坚定了追求科技梦想的决心。

据了解,今年寒假,全市2000多名青少年走进科创课堂,在“理论+实践”的模式中,自主学习、大胆尝试,在创新中树立科技报国的远大理想,为成长注入满满的科技动能。

坚持锻炼,乐享假期生活

单脚跳、交叉跳、双脚交替跳……春节假期,张湾区国瑞小学一(3)班学生张语萌在亲朋面前秀起了花式跳绳。“学校布置的



东风52小学学生走进路北社区,学习写春联。

寒假‘红领巾争章实践活动’要求我们坚持开展一项体育项目,我每天有空就坚持练习,过年还拉上弟弟妹妹一起玩。”张语萌说。

寒假是学生加强体育锻炼、增强体质的好时期。为全面推进学生体质健康提升工作,张湾区教育局在寒假前发布《致全区学生家长倡议书》,为孩子们假期培训和体育锻炼提供清晰的方向和明确的指导。

记者了解到,张湾区部分学校寒假体育家庭作业分为“看一看、拍一拍、学一学、练一练”等环节,内容十分丰富。除了鼓励学生选择一项感兴趣的体育技能进行学习、与家人共同设计亲子体育活动外,各校还鼓励孩子们走出家门,通过观看一项地域性民族传统体育项目、访问身边的体育达人等不同形式,让学生在体育锻炼中提高个人体质与健康水平,增进家庭成员间的互动,全面提升青少年体育素养。

“足球是我最喜欢的运动,我在学校社团学会了踢球、拨球、运球、拉球、颠球、传球、射门等各种技术……”寒假期间,张湾区阳光小学四年级学生陈思霖的运动选择是足球训练。陈思霖的父亲说:“学校开设的足球社团培养了孩子的兴趣爱好,他的假期生活因为足球运动变得更充实。”

民俗润心,学习传统文化

笔墨飘香承古韵,指尖生花悟民俗。寒假期间,东风52小学、火车站小学以中华传统民俗为载体,组织学生开展写春联、剪窗花实践活动,让孩子们在动手体验中感受新春气息,传承非遗文化。

春节前夕,东风52小学15名六年级学生在老师的带领下走进茅箭区武当路街道路北社区,开展春联书写实践活动,将寒假民俗体验与传统文化传承相结合。活动现场,孩子们摆开长桌、铺好红纸,凝神运笔、挥毫泼墨,一撇一捺舒展流畅,一字一句饱含心意。红底黑字的春联在学生们的笔下渐渐成型,既有“吉星高照家富有,大地回春人安康”的美好祝愿,也有歌颂新春、寄托希望的吉祥佳句,每一副对联都透着童真与对民俗文化的热爱。

此次实践活动中,孩子们共书写春联50余副、“福”字30余个,在笔墨挥洒间,真切感受春联文化的魅力。据悉,东风52小学已连续13年开展春节送春联学生实践活动,将写春联打造成寒假特色民俗体验。

火车站小学的孩子则以剪窗花的方式,开启了别样的寒假民俗体验。2月12日,在茅箭区星湖湾小区,该校四(2)班学生赵博轩专注地剪着马年主题窗花,用指尖技艺完成学校布置的特色寒假作业,让

非遗文化浸润新春假期。

火车站小学开设剪纸课程近8年,赵博轩在学校学习剪纸已有两年。这个寒假,他不仅认真完成剪窗花特色作业,还和妈妈一起构思创作,将剪好的窗花贴在自家窗户上,或送给亲友,在分享中加深民俗体验。该校三四年级近200名学生在春节前就完成了这份特色寒假作业,用剪纸定格新春喜悦。

实践赋能,涵养责任担当

2月4日和2月5日下午,十堰日报小记者实践活动首场走进十堰市融媒体中心。张湾区阳光小学四年级学生廖宇轩跟着同伴一同参观了演播大厅、编辑部,近距离了解编辑、记者的日常工作流程,感受新闻传播的魅力。“原来一篇新闻报道,要经过采访、写稿、编辑等好多环节,太不容易了!”参观结束后,廖宇轩感慨道。和廖宇轩一样,这个寒假,共有百余名学生参与十堰日报小记者实践活动。他们在专业记者的指导下,学习新闻写作、采访技巧,沉浸式体验新闻工作者的日常,在实践中开阔视野、提升能力,收获了别样的成长。

除了十堰日报小记者活动,全市各地还组织青少年开展各类志愿服务、实践体验活动。张湾区红卫街道的青少年志愿者走进高龄老人家中,打扫房间、陪老人谈心;丹江口市的孩子们参与生态保护实践,清理河道垃圾、宣传环保知识;初高中学生走进企业、社区,开展职业体验,在实践中了解社会、提升能力。

从科创实验室里的专注探索,到运动场上的活力奔跑;从笔墨窗花间的文化传承,到社会实践中的责任担当,这个寒假,我市青少年在“双减”政策的持续赋能下,告别繁重课业,拥抱更广阔的成长天地。新学期已至,带着假期里收获的知识、体魄、素养与担当,学子们将以更饱满的精神状态奔赴前程,在五谷并耕的阳光下,向阳生长、逐梦前行。

焦点扫描



我市全面部署2026年中考工作

关键项目统考时间确定

本报讯 记者唐晓玮 通讯员翁茂胜 席建丽报道:2月28日上午,市招生考试院召开专题会议,统筹部署全市中考报名及市级统考工作,明确了英语听说、体育考试等关键项目的时间节点。

根据会议安排,2026年十堰中考报名时间定于3月2日至20日进行。各项市级统考时间也已确定:英语听说考试将于4月11日至12日举行;体育中考时间跨度较长,安排在4月1日至5月10日;理化生实验操作考试须在4月底之前完成。此外,今年的初中毕业生学业水平考试(文化课统考)将于6月20日至22日举行。

备战第48届世界技能大赛

中国集训队在十堰启动集训

本报讯 记者王聪聪报道:3月2日上午,第48届世界技能大赛重型车辆维修项目中国集训队集训启动仪式在湖北东风汽车技师学院举行。来自全国各地的行业专家、院校代表与10名集训队员齐聚一堂,共同备战世界技能大赛。

第48届世界技能大赛将于9月23日至27日在上海举办。作为全球规模最大、影响力最广的职业技能竞赛,它被誉为“世界技能奥林匹克”,重型车辆维修项目更是考验选手综合技能的核心比赛项目之一。此次入选集训队的10名选手,是从全国选拔中脱颖而出的技能精英,将在我市接受系统集训。

作为本次集训的牵头基地,湖北东风汽车技师学院建校50年来,深耕职业教育领域,消化吸收德国“双元制”职教理念,构建起汽车全产业链高技能人才培养体系,铸就了“东风特色 双元典范”的职教品牌。该校已连续5届担任世界技能大赛重型车辆维修项目国家牵头基地,曾助力中国选手实现该项目金牌“零的突破”。该校始终以最高标准、最严要求推进集训工作,整合全国优质资源,创新训练模式,配合专家教练团队进行科学备战。

东风高中举行2026年春季开学典礼

为新学期制定清晰蓝图

本报讯 记者宋雅璐 通讯员潘峰 王文报道:3月2日,东风高中举行2026年春季学期开学典礼。

回望2025年,东风高中各项工作取得历史性突破。教学质量再攀新高,培养出我市首个高考成绩屏蔽生,“985”“211”高校上线人数与重本率大幅提高;“四化教学”深入推进,15节课获市好课堂竞赛一等奖,8节课获市基础教育精品课一等奖,1节精品课获评“部级优课”,1个教学案例入选教育部基础教育创新案例;特色建设亮点纷呈,成功获评教育部中小学人工智能教育基地,与湖北省新课程综合实践基地、湖北省地理学科基地形成“三大基地”育人平台,学科培训中心、心理健康教育中心相继成立,科技与心理教育同步发展;校园建设提质升级,1300余万元专项资金落地见效,北大门启用、东风高中路开通、300米运动场改造完成;体育竞技捷报频传,在省级比赛中斩获金牌40块、银牌50块、铜牌49块。

新学期,学校将全力以赴打好教学质量攻坚战,针对高三学子高考百日冲刺,组建教师团队科学备考;高一高二年级全面推行课堂新模式。同时,全面启用科创中心,推动科技教育再上新台阶;发挥心理健康教育中心作用,打造平安校园;持续推进校园规划、教学楼室内维护等工程,切实为师生办实事、解难题。

竹山县职业技术集团学校

两项教学成果斩获省奖

本报讯 通讯员雷超报道:3月3日,笔者获悉,竹山县职业技术集团学校(以下简称“竹山职校”)主持及参与的两项教学成果,分别荣获2025年湖北省职业教育教学成果奖特等奖、二等奖,实现该校在省级教学成果奖层级与数量上的双重突破,充分彰显了学校的办学实力与教学改革成效。

湖北省教学成果奖由省人社厅、省教育厅联合组织评审,每4年评选一届,是全省教育教学领域最具权威性与影响力的奖项之一,代表着湖北省教育教学改革与实践的顶尖水平。

荣获特等奖的成果《下沉 重构 共生:驱动特色产业高质量发展的县域产业学院建设模式创新实践》,由该校与湖北工业职业技术学院、长江艺术工程职业学院共同完成。该成果立足竹山县绿松石特色产业实际,精准破解县域职业教育与产业发展脱节、人才供给错位等突出问题,为县域职业教育赋能地方特色产业高质量发展,提供了可复制、可推广的实践路径。

东风23小学

加强廉政建设提升师德师风

本报讯 通讯员李梦雨报道:3月1日至2日,东风23小学开展党风廉政建设暨师德师风专题培训。本次培训以“党建赋能、师德铸魂、清廉育人”为主线,将全面从严治党贯穿教师队伍建设全过程,为教育高质量发展注入“廉动力”。

以理论铸魂,擦亮政治底色。培训将教师法等法规学习与《中国共产党纪律处分条例》等党纪要求相结合,构建“思想引领+纪律约束”双重体系,让教师深刻认识到,三尺讲台既是传道阵地,更是政治考场。

以知行合一,践行为人使命。培训聚焦“五育并举”,围绕科技教育提质、体育队伍建设、读书行动落地等议题展开研讨。教师们将党风廉政建设工作转化为教育实践动力,将党性修养融入立德树人全过程,实现学以致用、知行合一。

十堰市东风铁路学校教师王世明:

课堂是神圣的,不能辜负学生

文/图 记者唐晓玮

人民需要这样的“好老师”

从初出茅庐的青年教师,到统筹学校教学的管理者;从数学课堂的深耕者,到学生成长的摆渡人,他用脚步丈量教育的长度,用爱心拓展教育的宽度,用责任增加教育的厚度。他就是十堰市东风铁路学校教师王世明。

在东风铁路学校,提起王世明,师生们的评价出奇一致:“课上有激情,课下有温度,做事有担当。”

难忘恩师情,接下教鞭传薪火

1986年,王世明出生在竹山县宝丰镇漆树扒村。“我们上学要翻过一座大山,记得小学四五年的冬天,大雪封山,班主任就背着我翻过那座大山,把我们一个个送到学校。”谈及这段往事,他仍感动不已:“趴在老师温暖的背上,我觉得特别安心,那时便在心里想,以后我也要成为这样的老师。”

凭着一股不服输的韧劲,他以优异的成绩升入高中,化学老师的关怀让他铭记至今:“周末会带我们去他家谈心,上课让我们上台讲题,锻炼我的自信心。”老师们的付出从未要求回报,却在他心中铸成一座灯塔:“我是大山里的孩子,是读书和老师的关怀改变了我的命运,我有义务将这簇薪火传递下去。”

2004年高考结束填报志愿时,他毫不犹豫地选择了湖北师范大学(原湖北师范学院)数学与应用数学专业。大学毕业后,他选择回到家乡十堰,成为东风铁路学校一名数学教师。

课如初见,教学融入生活中

“教书是个良心活。”王世明常说,若只是照本宣科,学生或许看不出差别,但若肯花两小时琢磨怎么讲、怎么问、怎么点醒学生,效果便是天差地别。他的课堂,始终恪守一个原则:把每节课都当作“有人听课”来准备。

作为数学教师,他摸索出“启发—探究—提升”的教学模式,始终把激发兴趣放在首位。18年来,他从未带着“旧教案”走进课堂,每晚坚持观看教学视频,周末必提前备好下一周的课。



王世明在辅导学生教学。

为了让抽象的数学知识变得通俗易懂,他会把知识点迁移到生活中。讲一元一次方程,他用学生爱喝的奶茶举例;讲函数应用,则结合水电费阶梯计价、出租车计费真实案例教学。学生亲手计算、自主推导,真正体会到数学源于生活、服务于生活。

在“培优补差”方面,他推行一对一跟踪制,教师每日记录学生知识点掌握情况,利用课余时间个别辅导,这套方法帮助不少学生实现学业成绩逆袭。

女生小娜数学基础薄弱,成绩难有突破,在王世明的鼓励与针对性指导下,中考数学取得113分的好成绩,顺利考入重点高中。

多年来,王世明的教学实践获得广泛认可。他多次承担市、区中考复习示范课,共有17篇教学案例在各级评选中获奖,8篇论文发表于专业期刊。这些荣誉,是他敬畏讲台、深耕讲台的初心与见证。

润物细无声,甘做学子“摆渡人”

“教育是三分教七分管,攻心为上。学生先要认可你这个老师,才会认可你的课。”这是王世明始终秉持的理念。

在担任班主任、政教主任期间,他积极探索德育新路径,将社会主义核心价值观融入主题班会、校园活动与社会实践,逐步构建起“知、信、行”统一的德育体系。转任教务主任后,他又牵头推动“大思政课”建设,推动思政元素有机渗透到各学科教

学中,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

“家庭教育做通了,学生成长就成功了一半。”为此,他主动考取心理咨询师和家庭教育指导师证书,申报家庭教育课题,并带动一批教师共同学习。

多年来,他坚持深入特殊学生家庭走访,搭建起家校之间信任的桥梁。去年,他察觉到学生小明的消极情绪,便立即联合班主任进行家访,耐心劝说家长让孩子接受专业心理干预。如今,小明已顺利返校,重现笑容。

在他的积极推动下,学校构建起“体美劳三育融合”的特色课程体系,开设了科

短评

讲台之上 信仰之光

吴忠斌

在十堰市东风铁路学校的校园里,王世明这个名字早已超越“教师”的职业称谓,成为一种教育信仰的具象表达。他用18年的光阴,在平凡的讲台上书写了关于托举与传承的精神史诗。

王世明给自己取名“一木”,既是对生于山野的本源铭记,也是对自身使命的深刻隐喻:木可扎根于泥土,汲取养分;亦可成长为栋梁,担当风雨;更可作为支点,撬动托举更多的生命。从大雪天被老师

创、艺术、思政、体育四大类共29个社团,学生参与率超过80%。足球、篮球社团屡次代表区域参加市级比赛,许多热门社团更是“一位难求”。这片多元成长的沃土,让更多孩子的兴趣与梦想蓬勃生长。

18载坚守,教育初心永葆滚烫

王世明不仅自己坚守讲台,更用心培养教育的“后来人”。他牵头组织开展学校“青蓝工程”,每年举办师徒结对仪式,助力一批批青年教师成长为教学骨干,先后指导8位教师在市级以上教学竞赛中获奖。

对课堂,他始终怀抱敬畏。他说:“课堂是神圣的,不能辜负学生。”这份全情投入也深深感染着身边人。跟随他12年的青年教师李漫,如今已是毕业班骨干,她感慨道:“师傅上课总是激情满满,知识点信手拈来。这种始终如一的教学精神,一直激励着我。”

18年间,王世明亲历了学校的蜕变:4层旧楼被现代化教学楼取代,教师从60余人增加到117人。他自己也从22岁的青涩青年,成长为沉稳干练的教学管理者。尽管承担行政工作,他仍坚持每天7:30前到校、18:00离校,上午扎根课堂,下午处理教务,从未离开教学一线。

18载躬耕,王世明收获了市优秀教师、市学科骨干教师、十堰经开区首届十大名师、优秀教育工作者等20余项荣誉。他给自己的微信取名“一木”——木可扎根,亦可成材,更可为支点。他常这样诠释自己的教育信念:“找到属于每个学生的生活支点,就能托举起他们充满可能的未来。”

背着上学的孩童,到托举学生未来的名师,王世明的故事,向我们展示了教育如何打破际遇困境、传递人性温暖。

王世明用18年的坚持,向我们证明,在喧嚣的时代里,讲台依然可以是神圣的,依然有人选择用爱心拓展教育的宽度,用责任增加教育的厚度。他的存在,如同一座灯塔,照亮了后来者的路,也提醒着我们:教育最本质的力量,始终藏在那些滚烫如初、从未动摇的信仰中。