

张湾区国瑞幼儿园教师李佳琪:

“没有爱就没有幼教”

文/图 记者吕超 实习生尤丹力



李佳琪带领孩子们阅读绘本。



李佳琪教孩子做手工。

人民需要这样的“好老师”³⁰

在张湾区国瑞幼儿园,李佳琪老师的身影总是温暖而忙碌。孩子们亲切地称她“琪琪老师”,家长们提起她满是信赖。

2023年,从湖北文理学院幼教专业毕业后,她怀揣对幼教事业的热爱,进入国瑞幼儿园,成为一名幼儿教师。短短两年,她从初出茅庐的新人成长为独当一面的年级组长,斩获市级技能大赛一等奖,用“没有爱就没有幼教”的初心,书写着新时代幼儿教师的责任与担当。

初心如磐 做幼教路上的追梦人

坚守,源于心底最深的热爱与坚定的初心。李佳琪从小就喜欢孩子,邻里街坊的小朋友都愿意和她玩耍。真正在她心中种下“成为幼儿教师”种子的,是她的小姑。

李佳琪的小姑是一名幼儿教师。每次看到小姑温柔地陪着孩子们做游戏、学知识,看到孩子们围着小姑叽叽喳喳、满眼依赖的模样,李佳琪就格外羡慕。在她心中,幼儿教师是一份能传递温暖、守护成长的神圣职业。2023年大学毕业后,她放弃外地就业机会,毅然回到老家十堰,成为国瑞幼儿园第一批教师。

彼时的国瑞幼儿园刚对外招生,正处于起步阶段。李佳琪的内心却十分坚定,她说:“万丈高楼平地起,学前教育是孩子成长的第一块基石,国瑞幼儿园心怀教育初心,深耕普惠幼教领域,能和这样有温度、有追求的幼儿园一起成长,做孩子们成长的守护者,我感觉很光荣!”

以爱育人 做童真世界的守护者

“没有爱就没有幼教。”这是李佳琪的座右铭,也是她践行教育初心的核心理念。在她眼里,从来没有调皮的孩子、难带的孩子,只有性格不同、需求不同的孩子。每个孩子都是独一无二的璞玉,都有自己的闪光点,她的职责就是用

爱心去打磨、用心去呵护,让每一块璞玉都能绽放属于自己的光芒。

刚入园时,小班的孩子时常会有分离焦虑,一个孩子哭闹会引得全班跟着哭。那段时间,李佳琪每天早早到校,很晚才离开,哄孩子哄得嗓子都哑了。她抱着哭闹的孩子轻声安抚,用温柔的话语驱散恐惧,用有趣的小游戏转移注意力,用温暖的拥抱给他们安全感。经过一周的坚持,终于让孩子们渐渐适应幼儿园的生活。

真诚的爱,总能收获最真挚的回报。一年后,因幼儿园工作安排,李佳琪需要换班,孩子们得知后纷纷围在她身边哭着挽留,一声声“琪琪老师,你不要走”,成为她职业生涯中最温暖的记忆。

入职后的第一个教师节,她的手机被家长们的祝福刷屏。“把孩子交给你,我们特别放心”,这些朴实的话语,让她真切感受到幼教事业的幸福与价值。

瑶瑶是个情绪敏感的小女孩,刚入园时动輒哭闹,李佳琪每次都轻轻地抱着她安抚,帮她擦拭干净,耐心引导她表达情绪。在日复一日的陪伴下,瑶瑶渐渐建立起对学校和老师的依赖,适应了学校生活。李佳琪肺炎住院时,瑶瑶妈妈特意发来消息表示关心,并详细告知肺部护理方法,让她倍感温暖。

爱与被爱从来都是双向奔赴。李佳琪嗓子哑了,3岁的刘厚德不停提醒她多喝水,还主动帮她接水,稚嫩的心成为驱散她疲惫的一束光。

她的班上,有个小男孩因家庭出现变故,变得内向敏感,极度缺乏安全感,甚至排斥与人肢体接触,总是独自坐在角落发呆。看着孩子落寞的模样,李佳琪在班上订下“每日拥抱”的约定,日复一日地给予他问候与鼓励,慢慢打开了孩子的心扉,让他重新变得开朗自信。

深耕教坛 做专业精进的践行者

爱心是教育的底色,专业是教育的底气。李佳琪始终认为,幼儿教师不仅要用爱心关爱孩子,更要深耕教育教学,用专业能力为孩子们全面发展保驾护航。她立足幼儿年龄特点,秉持科学教育理念,将爱心与专业融入教育教学的每一

个环节,努力让孩子们在快乐中学习、在体验中成长。

她注重培养孩子的习惯、品德,坚持“劳动最美”的教育理念。春天,她带领孩子们在种植区播种油菜,分工合作松土、播种、浇水……让每个孩子都能参与进来,感受劳动的快乐与价值。有个小朋友因干活投入身上全是泥土,被其他孩子嘲笑,李佳琪立刻制止,并说:“他冲在前面干得最多,劳动的样子才是最美丽的。”一番话让孩子们学会了尊重与体谅,也在心里种下“劳动最光荣”的种子。

创意团操、旗操是国瑞幼儿园重点打造的特色教学项目,既是展现幼儿精神风貌的窗口,也是培养孩子们协调性、团队意识的重要载体。由于幼儿园刚成立不久,各项特色教学尚在摸索阶段,大家都不会这些特色操。李佳琪和其他老师一起迎难而上,从零开始自学。他们利用课余时间,分工搜集教学视频、整理动作要领,反复观看琢磨,相互纠正动作。每天晨会后,大家都会聚到操场上,一遍又一遍地进行集体练习,遇到困难就一起研讨,向同行请教,结合幼儿年龄特点不断优化编排,凭着一股

短评

扎根沃土 奔赴星辰

吴忠斌

在学前教育领域,我们常常听到“爱与责任”这样的表述,但真正能将其内化为职业信仰、外化为日常实践的幼教工作者,却并非俯拾皆是。

李佳琪老师的故事之所以值得深思,不仅因为她在短短两年间从一名新人成长为年级组长、斩获市级技能大赛一等奖,更因为她在身上展现出来的,正是当下学前教育最需要的那份“扎根的力量”。

“没有爱就没有幼教”——这句话无数人说过,但李佳琪用行动重新定义了它的内涵。真正的爱,是给孩子足够的时间和空间,让他们以自己的节奏生长。

李佳琪的故事让我们看到,当教师真心付出,家长与孩子能够感知并回

应的。这种双向奔赴的教育关系,才是健康的教育生态应有的模样。

说到底,李佳琪的故事,是一个关于“扎根”的故事。她扎根于家乡的土地,扎根于幼教事业,扎根于每一个孩子的成长。

在她身上,我们看到新时代幼儿教师应有的模样:既有爱的温度,又有专业的深度;既有初心的坚守,又有成长的锐度。

学前教育是“万丈高楼”的基石,而像李佳琪这样扎根一线的幼教工作者,正是这块基石的守护者。愿更多年轻教师能够从她的故事中获得力量,愿社会能够给予幼教事业更多理解与支持,让“好老师”成为这片土地上随处可见的风景。

如今,作为年级组长的她,不仅做好自身教学工作,还主动帮助年轻教师成长,带领大家共同进步。

郟阳中学

举办成人礼暨高考冲刺动员大会

本报讯 记者唐晓玮 通讯员李平 王光辉报道:3月20日上午,以“十八而志,青春启航”为主题的成人礼暨高考冲刺动员大会在郟阳中学田径场上举行。

该校党委书记胡开南以学校479载办学底蕴为引,深情诠释“云山苍苍,汉水泱泱”的精神内核。他叮嘱同学们,用拼搏为青春交上一份无悔答卷。

最温情的时刻,是家长们为孩子戴上成人帽,送上礼物和家书。随着各班旗手将班旗交到班主任手中,该校全体高三学子举起右拳,庄严宣誓:“高考必胜!郟中必胜!”

激昂的音乐声中,家长们牵着孩子的手,缓缓走过成人礼拱形门。拱门两侧,校领导和全体高三老师整齐列队,与每一位走过的学子击掌,为他们加油。“加油!”“相信自己!”一声声祝福此起彼伏,掌心相击的瞬间,传递的是力量,更是期许。

竹山县第一中学

探索户外心理健康教育新模式

本报讯 通讯员周小平 阮英珍报道:3月23日,竹山县第一中心学校以“寻找春天的宝藏”为主题,创新推出流动心理健康户外实践课,将春日校园化为“心灵疗愈场”,引导学子在自然探索中释放压力、感知美好、凝聚力量。

本次活动依托校园绿地、花木景观等自然场景,设计沉浸式“五感寻宝”任务体系。活动现场,学子们三五成群,或俯身捡拾春日素材,或围坐研讨寻宝方向,或默契协作完成任务。粉嫩花枝、洁白花瓣、嫩绿叶片成为“春日宝藏”,大家在收集、整理、创作中卸下备考与学习的疲惫。

心理老师全程陪伴引导,在自然疗愈中融入心理知识科普,讲解自然感知缓解焦虑、情绪正向表达等实用技巧,引导学子学会捕捉生活中的“幸福锚点”,以积极心态面对高中生活的挑战。

茅箭区致远学校

召开家长会促进家校沟通

本报讯 通讯员熊堰龙 杨宇潇报道:3月20日下午,茅箭区致远学校(柳林小学柳林路校区)以“健康第一,行稳致远”为主题,分时段召开新学期家长会。

本次家长会采用集中学习及班级交流相结合的形式进行。集中学习阶段,家长们观看了教育部部长怀进鹏“健康第一”教育理念讲话视频,校长张勇分别从学校整体工作、学生习惯培养、心理健康教育及家校共育策略等方面进行讲解。班级交流环节中,班主任详细解读学校“健康第一”理念的落地举措,与家长充分交流学生行为习惯培养、家校共育等方面的经验;家长代表分享了家庭教育与良好习惯培养等经验;科任教师结合学科特点分析学情,给出了具体建议。

竹溪县思源实验学校

家校同心守护校园膳食安全

本报讯 通讯员聂会宁报道:3月19日上午,竹溪县思源实验学校举办膳食监督家长委员会暨“食堂开放日”活动。该校5所分校同步开展此项活动,实现校园膳食监督全覆盖。

各年级家长代表、膳食监督委员会成员先后深入学校食堂食堂仓储区、加工区、烹饪区、洗消区等关键区域,查看食材加工全过程,细致了解日常管理细节。从食材招标采购、每日食谱安排、食品加工规范操作、教职工陪餐制度落实,到食品留样的标准流程,每一个环节都认真询问、仔细查看。同时,大家还详细了解了数字食堂平台管理情况,直观感受“互联网+明厨亮灶”带来的透明化监督。

活动最后,大家与孩子们一同就餐,现场体验校园餐的口味与品质。“亲眼看到食堂的操作流程,亲口品尝孩子们的饭菜,心里彻底踏实了。”一位家长代表说。

茅箭小学教联体

聚焦体育教研深化学科改革

本报讯 通讯员殷俊洁报道:3月19日,茅箭小学教联体紧扣“健康第一”教育理念,以体育学科大单元教学为切口,在重庆路小学西校区召开“聚焦大单元·赋能新课堂”专题研讨活动。

聚焦体育教学改革与教联体融合发展两大核心,教联体各成员校体育教研骨干开展深入研讨。针对今年全面推行的“每天一节体育课”核心要求,本次研讨制订了可推广、可评价的茅箭小学教联体方案,创新性构建“六维度”课堂评价体系,同时确立“以专职带兼职”的教师专业化成长路径,打造“学、练、赛、评”一体化闭环教学体系,既牢牢守住学生体育锻炼达标的底线,又兼顾课堂趣味性与竞技性。

研讨会上,重庆路小学、东风51小学、武当路小学、茅箭小学立足本校办学实际,分别围绕大单元教学整体统筹、特色体育项目规划、校园场地优化利用等关键内容展开经验交流,彰显出区域教育协同发展的强劲活力。

竹山县张振武小学

开展护水云队课厚植家国情怀

本报讯 通讯员张鹏 柯红报道:3月20日,竹山县张振武小学与河南省新乡市获嘉县凯旋路小学云端相聚,共同开展“牢记殷殷嘱托,共护一泓清水”主题云队课,厚植鄂豫少年共护清水的家国情怀。

活动在庄严的升旗仪式和嘹亮的队歌声中拉开帷幕。两地师生共同观看南水北调中线工程及十堰守水护水专题短片,了解工程建设历程、意义,以及我市作为南水北调中线工程核心水源区、水质安全保障区的生态担当与使命坚守。

张振武小学郭芮安同学讲述了我市首届“最美守井人”袁孝文的事迹,展现了“守井人”的时代担当。随后,凯旋路小学师生带来《守护南水·童心同行》宣讲,传递受水地区感恩节水的温暖力量。两地少先队员还共同发起鄂豫青少年守水护水节水倡议,全体队员庄严承诺,要共同守护一库碧水。

用关心爱护帮叛逆少年找回前行方向

记者唐晓玮 通讯员孙晓颖

将外出务工的母亲和一直默默关心他的哥哥,是他仅存的牵挂,却也无法把他拉出困境。

【原因分析】

小鑫的变化,看似突然,实则有着清晰的轨迹。

从小父亲管教严厉,常被打骂,长期生活在这种环境里,他很难拥有安全感。小鑫的调皮、爱闹,本质上是掩盖内心的脆弱——他怕被人看穿,就先把自己装扮成无所谓的样子。

父母离婚后,家庭结构改变。对青春期的孩子来说,家不仅是生活的地方,更是心理上的安全基地。这个基地一旦崩塌,孩子就容易失去方向感。小鑫没有了可以安心回去的地方,内心的孤独感被急剧放大。

在这个过程中,他开始走近几个不爱学习的孩子,这个群体给了他一种归属感。打架、逃课,表面看是行为问题,背后其实是他在用这些方式宣泄情绪,通过出格的行为来证明自己的存在。

从小缺乏安全感,在家庭破裂后找不到依靠,又被错误的朋友圈子带偏,加上青春期末就敏感冲动,这些因素叠加在一起,

小鑫的问题一步步加重。他需要有人看懂他藏在叛逆背后的那点渴望——说到底,他不过是想被人真正看见、真正在乎。

【专家支招】

沈彤:张湾区国瑞中学班主任,语文、心理健康老师

针对小鑫的情况,学校德育处与班主任及时展开了帮扶。

首先是情感陪伴。老师没有一上来就盯着他打架、叛逆的事进行谈话和教育,而是从七年级的趣事聊起。“还记得你以前总爱接我话茬儿,那时候全班都喜欢你的热闹。”这句话让小鑫愣了一下,眼里闪过一丝光亮。老师接着联系了他哥哥,让哥哥多陪他聊聊天,当他的“情绪树洞”。有人愿意听,有人真正在意的感觉,让小鑫慢慢卸下了防备。

其次是缓和家庭矛盾。心理老师分别找小鑫的父母聊了聊。跟他父亲沟通时,没有批评指责,而是让他明白,打骂只会把孩子推得更远,不如试着用“一起吃顿饭”“聊聊你小时候的事”来靠近孩子。跟母亲则建议她外出前,好好跟小鑫告个别,让孩子知道“妈妈永远是你的后盾”。慢慢地,父亲开始学着收敛脾气,晚上会

给小鑫留一盏灯。小鑫也渐渐愿意回家了,至少能吃上一口热饭。

最后是引导正向社交。老师发现小鑫喜欢打篮球,就推荐他进了校篮球队。在球场上,他找到了久违的成就感。课堂上,老师也特意给他创造机会,哪怕答对一道简单的题,都会当众肯定他:“你认真起来的样子,比谁都耀眼。”同时,引导他和班里志同道合的同学多交往,让他慢慢明白,真正的归属感,不是靠打架换来的,而是靠自己的努力赢得的。

本期心语

叛逆的少年,真的是无可救药吗?答案显然是否定的。小鑫的尖锐与对抗,从来不是堕落的开端,而是被忽视、被误解后发出的绝望呐喊。

青春期的叛逆,是伤痕的外衣,暴躁的内里,藏着对爱与理解最深的渴望。

教育不该是指责与打压,而应是看见与拥抱。唯有放下评判,走进内心,用温暖融化坚硬,用陪伴驱散迷茫,才能让迷失的少年卸下伪装,重拾光亮,在成长路上,勇敢且坚定地走向属于自己的远方。



【案例重现】

男生小鑫(化名)七年级时是班里出了名的“活宝”。他喜欢凑到老师身边讲笑话,课堂上接话茬儿总能逗得全班哄堂大笑。那时的他,眼里有光,是大家眼中的开心果。

进入八年级后,小鑫变了。他开始和几个不爱学习的孩子走得很近,课堂上也不再活跃,常常趴在桌上睡觉,课间常与同学发生争执、推搡。到了八年级下学期,他参与的打架事件接二连三,走廊上、操场边,都曾留下他与同学冲突的身影。

这背后的原因,和家庭有关。小鑫从小在父亲的严厉管教下长大,打骂是家常便饭,他习惯了用嘻嘻哈哈的外表来掩盖自己内心的脆弱。八年级时父母离婚,从那以后,他常常深夜抱着手机不肯放下。父亲发现后,当场摔碎了手机,父子关系彻底闹僵。放学后,小鑫也不愿回家,一个人在街上游荡,连饭都不肯回去吃。即