



十堰日报

2026年4月3日 星期五

关注教育
记录成长

主办：十堰市教育局 十堰日报传媒集团 网址：WWW.10yan.com 3版

教育周刊

我市召开校园安全暨防范电信网络诈骗视频调度会议

全面筑牢校园安全防护屏障

本报讯 通讯员陈易君报道：3月31日，笔者从全市校园安全暨防范电信网络诈骗工作视频调度会上获悉，全市教育系统将专题推进安全生产“六项行动”，全面筑牢校园安全防线，切实守护广大师生生命财产安全与身心健康。

全市教育系统将切实扛起校园安全主体责任，实现安全培训全覆盖，层层压实全员岗位安全责任，严格落实安全隐患报告奖励机制；聚焦重点领域，深入开展消防安全、校车运营、项目建设施工、实验室危险化学品管理等专项排查整治，坚决整改、拆除影响人员疏散逃生的各类障碍

物；持续开展重大事故隐患排查整治行动，分级分类组织学校及校外培训机构开展重大事故隐患判定标准专题宣讲，对排查出的隐患实行挂牌督办、闭环销号管理；常态化开展安全知识普及与应急演练，充分发挥法治副校长职能作用，切实提升师生法治观念和自我防护能力。在防范电信网络诈骗方面，通过情景剧、模拟法庭等沉浸式宣教形式，有效提升师生防诈“心理免疫力”；精准贴合学生网络行为特点，制作投放针对性强的反诈宣传产品，引导学生自觉抵制网络不良信息，严防电信网络诈骗侵害。

鄢阳区

六大行动助力学生健康成长

本报讯 通讯员曹君华 邓伟报道：3月30日下午课外活动时间，鄢阳区实验中学操场上，校园篮球、足球联赛准时开赛，校园内处处洋溢着青春活力。

今年春季开学以来，鄢阳区紧紧围绕“健康第一”理念，深入实施全员体育、全员育心、全员培训、全员阅读、全员包保、全员心理测评“六大行动”，为学生身心健康保驾护航。

鄢阳区一中举办春季趣味运动会，将体育锻炼与心理健康教育有机融合；鄢阳区二中进行春季运动会，融入机器狗、无人机等科技元素，实现科技创新与体育竞技相得益彰；城关镇第一中学构建“心理+体育+活动+家校”四位一体育人体系，全方位守护学生健康成长；城关镇新区中心小学开展心理健康专题培训，进一步提升教师识别、干预和应对学生心理问题的专业能力。

竹山职业技术集团学校

整合专业资源推进产教融合

本报讯 通讯员王慧报道：3月29日，2026年“竹山晒茶”第四届茶旅文化月春茶开采仪式在竹山县城关镇刘家山生态茶园举行。竹山职业技术集团学校组织师生参与开幕式文艺表演，充分展现职业教育服务地方发展的责任与担当。

表演现场，同学们身着传统汉服，手持油纸伞、团扇等道具，伴着音乐轻拍舒展身姿，仪态端庄优雅。文艺节目巧妙融合茶文化元素与专业才艺，既展示了学生扎实的专业功底，也让现场观众沉浸式体验到竹山茶文化的独特魅力。

此次参演，是该校整合专业资源、推进产教融合的一次生动实践。未来，学校将持续推动职业教育与茶文化传承深度融合，着力培养更多兼具专业素养与文化情怀的技能型人才，为全县产业发展和乡村振兴提供更加坚实的人才支撑。

房县一中

组织骨干教师赴京跟岗学习

本报讯 通讯员杨莉咏 冯进报道：3月27日，房县一中组织骨干教师赴北京师范大学良乡附属中学，开展为期三周的跟岗学习交流。

跟岗学习期间，房县一中教师分学科深入课堂，现场观摩常态课与示范课。授课教师采用启发式、互动式教学，熟练运用信息化教学手段，突出核心素养导向，有效调动学生学习主动性，扎实的教学功底、灵活的教学方法，让学习团队深受启发。

课后，两校教师围绕教学设计、教学评价等内容深入交流。双方还针对新课程改革下的教学难点突破、学科核心素养落地等开展联合研讨，在交流互鉴中拓宽了教学思路，收获了一批可复制、可借鉴的实践经验。

竹山县柳林乡助学支教理事会

捐赠体测设备助力乡村教育

本报讯 通讯员王荣报道：3月27日，武汉子云飞文化科技有限公司支教柳林教育暨体测设备捐赠仪式，在竹山县柳林乡九年一贯制学校举行。

活动现场，武汉子云飞文化科技有限公司相关负责人向学校捐赠全套体测测试设备，总价值16.88万元，有效补齐学校体育监测设施短板。与此同时，爱心人士向学校赠予书画作品，柳林乡人民政府向企业回赠锦旗，深情致谢其情系乡村教育的善举。

此次捐赠，是柳林乡助学支教理事会十年助学征程的生动实践，不仅完善了学校体育教学硬件条件，更让乡村学子切身感受社会暖流，为乡村教育高质量发展注入了强劲动力。

东风22小学

学生救助伤鸟守护自然生灵

本报讯 通讯员李启涛报道：3月29日，东风22小学五年级学生徐哲言及时救助一只受伤的珠颈斑鸠，成为该校《国际生态学校背景下学生生态素养与品德发展的协同路径研究》课题的生动实践案例。

当日清晨，徐哲言在小区灌木丛中发现一只受伤的珠颈斑鸠，便将其放入纸箱，送到学校“生态守护站”，交给“鸟叔”刘洪军老师。经初步检查，斑鸠左翅被咬伤且伴有轻度脱水，刘洪军随即联系市野生动物收容救护中心进行专业救治，待康复后放归自然。

据悉，该校持续推进《国际生态学校背景下学生生态素养与品德发展的协同路径研究》课题研究，通过“发现-行动-反思”闭环机制，引导学生树立生态保护意识，在实践中提升生态素养，培养责任与担当。

房县七河中学

开展校园食品安全专题培训

本报讯 通讯员唐虎 何峰报道：3月27日，房县七河中学开展校园餐“十必须”“十不准”专题培训，进一步强化校园食品安全管理，切实守护师生饮食安全与身体健康。

据悉，“十必须”围绕责任落实、原料采购、操作规范、食品留样、消毒保洁、信息公开、营养健康、应急处置、教育培训、社会监督十个方面提出刚性要求，强调要严守每一道关口，确保流程规范透明、操作合法合规。“十不准”则明确校园餐管理中的各类禁止性行为，涵盖不准采购不合格食材、不准无证上岗、不准违规加工、不准随意涨价、不准侵占学生利益等红线条款，为食堂从业人员划定清晰的行为底线。

让每一颗“星星”闪闪发光

——十堰市特殊教育学校守护孤独症儿童成长纪实

文/图 记者唐晓玮 通讯员张曾



多年来，学校逐步构建起全流程支持体系。

“每名新生入校后，都会接受感知、运动、言语、社交、情绪等七个维度的综合评估，实行一人一案、量身定制、动态调整。”该校分管教学工作的副校长郝良霞介绍。依据每个孩子的评估结果，学校采用“上午文化课、下午康复课”的教学模式，将孩子精准编入情绪、音乐、感知、沟通等专项小组，每组2至3人，由特殊教育专业教师开展一对一、一对二训练，所有康复课程均免费提供。

学校还大力推进体艺融合教育。体卫艺与心理健康部主任吕伟介绍，学校推行“上午文化课、下午全社团走班”模式，开设轮滑、气排球、乒乓球、旱地冰壶、田径等特奥会项目，以及音乐、美术、手工等有助于稳定情绪的课程。“轮滑项目已成为学校特色品牌，目前正备战省特奥会。”吕伟说。2025年起，学校与市妇幼保健院签订战略合作协议，深化医教融合，医生每周进校园开展康复指导、家长培训，让孩子不出校园就能享受医疗与教育双重支持。

专业守护，体现在每一个课堂细节之中。培智二年级的音乐课上，“00后”教师程丹手持铃鼓，引导孩子们跟随节奏拍手。突然，一名对声音极度敏感的男孩猛地捂住耳朵，起身来回踱步。程丹快步上前，轻轻握住他的手，俯身耐心安抚。待孩子情绪平复后，她又拿起铃鼓，在他身边轻轻敲出柔和的节奏，慢慢将他的思绪拉回课堂。

专业的力量，同样延伸至校园之外。学校大力推进融合教育，与普通学校结对共建，开展融合课堂、融合运动会、融合文艺活动。2024年，市教育局发文成立十堰市特殊教育资源中心，办公地点设在市特

市特殊教育学校的孩子们认真上美术课。

殊教育学校，在普通中小学设立“资源教室”，定期开展专业指导。2025年，全市首届融合教育运动会、融合教育文艺晚会成功举办，视力障碍学生组建的“汉水吟月”盲童乐队走进多所中小学。今年，市特殊教育学校开设“家长夜校”，针对家长开展康复指导、心理支持、家庭教育等培训，构建家校社协同育人闭环。

温情托举，撑起困境家庭

特殊教育的温暖，不仅流淌在师生之间，更源于家校同心同行的力量。3月27日下午，学校首期“家长夜校”正式开班，一位家长感慨：“夜校如明灯，既传授方法，更给予被理解的温暖。”

一节体育课上，一名13岁男孩的妈妈寸步不离，紧紧攥着孩子衣角，生怕他突然跑开。8岁的童童患有重度孤独症，在餐厅、公交车上常会突然大叫，外出如厕不知避让，时常引来旁人异样的目光。童童的妈妈放弃工作，五年间全程陪护。“我不怕苦不怕累，就怕我老了，孩子无依无靠。”这句话道出了所有孤独症孩子家长的担忧与心酸。

学校深切理解孤独症家庭的困境，高度重视家校协同育人。2025年，学校党员干部、班主任深入走访各类困难学生家庭，为153名重点学生建立关爱档案。针对家长“我老了，孩子怎么办”的担忧，学校与市太和医院源园社区医院（茅箭区二堰街道源园社区卫生服务中心）合作，为培智中职班学生打通就业绿色通道。孤独症孩子就业之路异常艰难，但学校从未放弃，哪怕只是微小的进步，都能给困境家庭带来莫大希望。

从“家长夜校”传授育儿方法，到入

扫码看后厨 陪餐“云”反馈

——竹山县溢水小学数字食堂探访记

文/图 记者吴忠斌 通讯员陈拥军

3月30日中午，竹山县溢水小学食堂内，热气腾腾的红烧豆腐、瘦肉炒粉丝新鲜出锅，饭菜香气与孩子们的欢笑声交织在一起。

五年级学生柯昌鑫端着餐盘，通过平板大小的终端屏幕刷脸，“嘀”的一声，系统即刻显示扣款成功。同时，食材溯源信息、各项检测报告一目了然。

近年来，溢水小学积极搭建“数字食堂”监管平台，以科技手段为校园食品安全装上“智慧大脑”，让山区孩子从“吃得饱”迈向“吃得好、吃得放心”。

“扫码”背后的透明革命

在溢水小学食堂公示栏前，一张“安食智厨”智慧监管二维码格外醒目。记者扫码后，手机屏幕上清晰呈现当日食材检测报告、采购凭证，后厨操作间实时画面同步播放；身着工装的厨师有条不紊地分餐，蒸箱热气腾腾，餐具摆放规范整齐。

“这是我们的‘阳光厨房’，可24小时全程在线查看。”溢水小学校长喻成新介绍，作为全县首批“放心食堂”试点校，学校始终把食品安全管理落到实处：从业人员持健康证上岗、每日晨检排查、食材存储坚持“先进先出、隔墙离地”、加工环节生熟分开、食品留样规范足量……以往依靠制度落实的“硬杠杠”，如今通过数字化手段实现全流程闭环管控。

更让家长倍感贴心的，是学校推行的“扫码陪餐”制度。竹山县创新建立“两代表一委员+家长+媒体”协同监督机制，邀请家长代表走进校园，与学生同桌就餐。与传统模式不同，陪餐代表可直接扫码填



学生在食堂窗口取餐。

写电子陪餐记录表，体验感受与评价建议实时直达县教育局监管平台。

“以前总担心孩子在学校吃得好不好，现在手机扫码就能看后厨直播，还能查到食材来源，心里踏实多了。”陪餐家长代表张女士感慨道。

从单向管理到全民监督，一枚小小的二维码，打破了校园餐饮管理的信息壁垒，让后勤服务从幕后走到台前，在阳光下接受监督。

山区小学的“数字底座”

在溢水小学，数字化应用早已不局限于

“扫码”。这所山区学校已搭建起覆盖财务、消费、采购、监管四大模块的智慧管理网络。

3月30日上午10点，负责采购工作的总务处主任魏倩倩与厨师长唐程梅，将刚配送到位的新鲜蔬菜逐一录入系统。电子秤自动称重、摄像头实时拍照，数据同步上传，每一笔采购都公开透明、全程留痕。竹山县对中小学食堂实行大宗食品定点招标、全域集中采购模式，整合全县学校需求，以规模优势提升议价能力，从源头严把供应商准入关与食材验收关。

“过去食堂财务靠人工记账，不仅费时费力，还容易出现疏漏。现在所有资金

流向都在系统内留痕，每一笔支出都可追溯、可核查。”魏倩倩介绍，学校将后勤管理列为“一把手工程”，通过“数字食堂”平台实现财务专账核算、月度公示、学期清退。这套“人防+技防”相结合的长效机制，让远程高效的非现场监管成为常态。

从管理到治理的跨越

数字技术的引入，提升的不仅是管理效率，更是治理理念与治理模式的升级。在溢水小学，校长每日陪餐、家长每周试餐已形成制度，全体师生饭菜同质同价、毫无差别。同吃一锅饭，生动彰显了教育公平。

“以前总觉得食堂是管理‘重地’，家长想了解情况非常不易。现在所有数据都晒在阳光下，反而减轻了管理压力。”一名食堂管理人员坦言，透明度的提升有效增进了家校信任，投诉明显减少，满意度持续提高。

“技术是冰冷的，但教育是有温度的。”喻成新表示，溢水小学“数字食堂”建设始终围绕一个核心：让孩子吃得更安全、更营养、更健康。

“现在饭菜花样更多、味道更好，每天还有香蕉、苹果等水果。”学生汪雨露的一席话，道出了孩子们的真切感受。营养改善计划精准惠及农村学子，也让在外务工的家长更加安心。

从“放心食堂”到“数字食堂”，从“吃得安全”到“吃得营养”，溢水小学的实践充分证明：技术赋能教育，不在于设备有多高端，而在于能否切实解决实际问题，让师生、家长拥有实实在在的获得感。