

深耕育人之路 厚植爱国情怀

——茅箭区用好红色资源构建思政教育新格局

文/图 记者吕超 通讯员蔚成群 田厚礼 黄维



4月1日,市实验小学教联体在茅塔乡东沟革命烈士陵园开展祭奠英烈活动。



清明前夕,东风54小学开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”系列活动。



文锦学校学生擦拭烈士墓碑。

刚刚过去的清明节,陵园苍松下,身着校服的少年列队肃立、敬献鲜花,深情致敬英烈;教室里,红色诵读声声嘹亮,红色故事浸润童心;街巷民居里,镜头定格老兵峥嵘岁月,一段段烽火记忆被悉心珍藏。

从户外实景研学的沉浸式熏陶,到校内课堂阵地的常态化深耕,再到本土红色史料的活化传承,茅箭区多所学校用看得见、摸得着的活动,将红色精神深植育人全程。

沉浸式实践:走进“实景课堂”感悟红色精神

3月31日,松柏苍翠,茅箭区茅塔乡东沟革命烈士陵园里,庄严肃穆的祭奠仪式成为茅箭区青少年感悟初心、传承精神的“实景课堂”。茅箭区文锦学校师生代表整齐列队,向革命烈士敬献鲜花,在肃穆氛围中缅怀先烈,感悟和平幸福生活的来之不易。

3月27日,人民小学上海路校区的党员教师与少先队员们在东沟爱国主义教育基地聆听红色党课。一件件斑驳文物、一段段烽火往事,让思政课堂跳出书本,化作可感可触的精神洗礼。

从实地祭扫到校内宣讲,从经典诵读到故事分享,茅箭区各校以沉浸式实践活动,让红色教育变得鲜活生动起来。

柳林小学紧扣学雷锋纪念日、清明节等重要节点,系统开展“传承红色基因,赓续红色血脉”主题德育活动。今年

3月,学校以主题升旗仪式、班会、黑板报等多种形式营造学雷锋氛围,组织学生走进社区开展环境清洁志愿服务。爱国主义读书教育中,各班用好“红飘带少年心”读本,以品读分享、征文朗诵、演讲展示等方式厚植爱国情怀。

市实验中学以爱国主义教育为核心,构建全学段、常态化红色育人体系,将红色基因传承、国家安全教育与实践育人深度融合。此外,该校常态化开展老兵宣讲、红色诵读、清明祭英烈、劳模工匠入学校等活动,引导学生把爱国之心转化为强国之志、报国之行。

北京路中学统筹国旗下讲话、主题班会、道德与法治课程3大载体,把红色故事讲深讲透,引导青少年从英烈精神中汲取奋进力量。

体系化育人:办好特色课程 全域协同发力

“红色教育不能只靠几场活动,必须做成常态、建成体系,最终取得育人实效。”谈及长效育人思路,茅箭区教育局党委书记、局长张积超在采访中直言。

为破解以往德育工作容易碎片化、同质化、表面化的难题,该区创新搭建“机制引领、课程铸魂、品牌赋能、协同聚力”全链条模式,让红色教育有框架、有内容、有抓手。

作为全国国防教育示范学校、茅箭区思政教育试点校,重庆路小学的探索颇具代表性。走进校园,退役军人组成

的“红色宣讲团”格外亮眼。“我们把军旅经历、军营故事融进课堂,把纪律作风、吃苦精神融进日常。”退役军人姜睿基介绍。学校常态化开展特色军体操锻炼,每周开设迷彩光影红色观影课,升旗日固定推出“党徽闪耀”思政微课,一套“课堂思政+仪式思政+微课思政”的育人体系落地见效。

记者在走访中还了解到,该区依托12个德育协作体,实行牵头引领、校际共研、资源共享,推动优质红色课程全覆盖、可复制。如今,茅箭区超过70%的中小学实现德育项目课程化,一校一品、特色鲜明,红色育人从“临时活动”变成了“常态课程”。

与此同时,全区教育系统坚持党建带团建、队建,打通“党员引领、团员带动、队员践行”育人链条。常态化开展新时代好少年评选活动,邀请劳模工匠、道德模范进校园宣讲,用好身边榜样、鲜活典型。

“看得见的榜样,听得懂的道理,才能真正带动孩子们愿意学、跟着做。”重庆路小学副校长王澜说。

常态化传承:守护红色记忆 培育时代新人

茅箭区教育系统坚持保护与活用并重、传承与创新同步,让红色资源焕发时代生机。为留住珍贵红色记忆,该区启动抗美援朝老兵口述历史“抢救式”采访工程,记录百岁老兵的烽火岁月,并通过

音视频留存建档,化作《烽火记忆》“大思政课”教材。当老兵们浴血奋战、坚守信仰的故事呈现在师生面前,历史不再遥远,精神更有力量,红色教育由此更具温度,更显厚重。

从革命旧址保护到红色教材开发,从校园宣讲到社会传播,茅箭区不断激活红色资源价值。东沟爱国主义教育基地不仅是青少年的“第二课堂”,更成为党员干部锤炼党性的重要阵地,各界人士在此重温誓词、感悟初心,凝聚起干事创业的强大精神动力。学校、家庭、社会同向发力,课堂教学、实践活动、文化浸润有机结合,让红色传承从校园延伸至社会各个角落。

“传承红色精神,厚植爱国情怀,是立德树人的重要任务,更是教育工作者的使命担当。”张积超介绍,茅箭区教育系统将持续深化红色育人体系建设,深耕特色品牌,丰富实践载体,推动红色教育从“试点引领”向“全域示范”跨越,让红色基因代代相传、革命薪火永不熄灭,努力培育更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好少年,为十堰教育高质量发展贡献茅箭力量。



操场有歌声 心中有暖阳

——市东风七中以体艺融合践行“健康第一”理念

文/图 记者唐晓玮 通讯员胡景怡



学生们在做课桌操。



该校开展的篮球比赛气氛热烈。

清晨的阳光洒进校园,操场上响起动感的音乐,同学们踏着节拍欢快奔跑;午间时分,教室里歌声悠扬,课桌操整齐划一,减压沙袋前笑声不断……这一幕幕,正是东风七中落实“健康第一”教育理念的日常缩影。

该校将文艺与体育深度融合,常态化开展多种活动,让学子在运动中强健体魄,在艺术中滋养心灵,真正实现“身上有汗,眼里有光,脸上有笑,脚下有力,心中有爱”。

让身体动起来:汗水伴着歌声飞

4月2日,记者走进东风七中,最直观的感受是校园充满活力。每天上午9:30和下午3:50,该校两次大课间活动期间都会响起动感的音乐,同学们排队迈着整齐的步伐,如同灵动的长龙在操场上蜿蜒前行。

“之所以选择蛇形跑,是因为学校空间有限,3000多名学生若按传统方式跑步,根本施展不开。这一创新,让每个班级首尾相接、循环穿梭,既解决了场地不足的难题,又让运动多了几分游戏的乐趣。”分管德育的副校长张晓敏介绍。

除了蛇形跑,伴随跑操的音乐每天不重样。从《大东北》到《篇章》,从《大王叫我来巡山》到《追梦赤子心》,学校像“开盲盒”一样播放歌曲,学生甚至可以点歌。“以前跑步很枯燥,现在天天期待会放什么歌,一边跑一边唱,不知不觉就得到了锻炼。”八年级学生小张说。

为保证学生每天综合体育活动时间不低于2小时,学校压缩每节课时长至40分钟,腾出时间增设体育课。全校51个教学班,仅有11名体育老师,学校便安排由班主任带着学生打篮球、羽毛球、跳绳。“孩子以前不爱动,现在回家总念叨今天又玩了什么新花样。”一位家长说。

课间休息时间,学生们更是活力四射。走廊里,大家围在减压沙袋前你一拳我一脚,笑声一片。“笑一笑,压力就跑了。”张晓敏笑着说。

让心灵暖起来:把关怀送进家门

身体健康是基石,心理健康是灵魂。学校在实地走访中发现,家庭环境对孩子的心理状态影响很大,仅靠校园内的辅导难以治本。为此,东风七中将心理健康工作的重心向家庭教育延伸,打造“线上+线下”家长课堂。

全校16名持证心理老师每人围绕一个主题录制微课推送至家长群,内容涵盖手机管理、学习规划等方面。家长不仅要学,还要提交学习心得。“以前不知道怎么跟孩子沟通,看了老师的微课,才明白要先接纳情绪,再解决问题。”一位家长说。

2025年,学校走访学生家庭近100户,建立重点学生关爱档案。15岁的小西是一名孤独症女孩,父亲离世,母亲在外打

工,平日由爷爷接送。每次家访,老师都会轻轻抱住小西,而小西也会主动依偎——这是她表达亲近的唯一方式。“家访不是走过场,是把这个破碎的家庭往安稳处托一把。”张晓敏动情地说。

学校还创新推出“课前一支歌”“班班有歌声”“课桌操”等活动。课桌操的律动、齐唱的歌声,就像给心情按下了“放松键”,让压力悄悄溜走、笑容挂上嘴角。

让梦想亮起来:每个孩子都是主角

在东风七中,教育不只是分数,更是让每个孩子被看见、被点亮。每周一的国旗下讲话,是全校最期待的“班级秀”。轮到的班级要介绍班集体、展示才艺——唱歌、跳舞、武术、架子鼓……前不久,一名学生弹奏钢琴曲《春》,赢得满堂喝彩。“好多孩子回去后说,我也要学一门才艺。”张晓敏回忆。

体育联赛更是常态。七年级接力赛每周开赛,拔河、篮球、足球赛贯穿全年。

学校还通过科技节、红歌赛等活动,搭建多元展示平台。2025年,东风七中继续被评为市级小课题研究基地校,加入中国教育学会;校内小花园的绿植养护劳动实践活动,让孩子们亲近自然;师生非遗漆艺美育作品在十堰市中小学生劳动技能展示观摩交流活动和张湾区美育与劳动教育成果展中精彩亮相;学生创客社团用科创之光闪耀全市科技活动周。

展望未来,张晓敏说:“健康第一,不仅要身上有汗、眼里有光,更要脚下有力、心中有爱。我们的孩子,不能只为自己读书,更要懂得家国情怀,懂得为谁而学。”

东风七中党委副书记、校长何玉琳表示,学校将始终坚守“健康第一”的教育理念,以体健魄、以艺润心、以劳树德,持续深化体教融合与心理健康教育,用歌声与欢笑滋养成长,用温暖与陪伴守护心灵,努力培养体魄强健、人格健全、心怀大爱、向阳而行的新时代少年。

郧西县景阳乡开展爱心助学活动十年

累计募集善款1400余万元

本报讯 记者胡天 通讯员柯常钦 姚忠全报道:4月2日至3日,郧西县景阳乡泥沟中学、景阳中学先后举行2026年度爱心助学奖励大会。景阳籍在外创业成功人士与两校师生、家长代表参加活动。

活动期间,两校共奖励师生254人次。其中,泥沟中学奖励165人次,发放助学金10.2万元;景阳中学奖励89名师生,发放奖励金25.4万元。在泥沟中学活动现场,爱心人士任月清、王运富得知该校有4名特殊家庭学生,当场为每人捐助2000元,并表示将资助这些学生至大学毕业。

据介绍,景阳乡爱心助学活动已持续开展十年,累计募集善款1400余万元,奖励师生数千人次。该活动已成为当地“群贤报桑梓,重教兴乡风”的生动实践,为乡村教育高质量发展提供了有力支撑。

竹溪县职业技术学校

以赛促教精进青年教师技能

本报讯 通讯员叶祥兵 喻安琪 郭顺报道:4月7日,竹溪县职业技术学校青年教师教学基本功大赛圆满落幕。本次大赛紧扣中职教育教学特点,设置现场教学设计、无生教学展示、教育案例答辩、才艺素养展示四个环节,全方位考察教师的综合教学能力。

在现场教学设计环节,参赛教师立足中职(综合高中)学科、专业课程标准,在规定时间内完成教学设计方案,充分展现了扎实的教材研读与课程设计能力。无生教学展示环节,大家以精炼的语言、巧妙的课堂构思,尽显课堂驾驭功底。教育案例答辩环节,教师们结合自身教学实践,针对教育教学中的真实案例深入剖析,展现了良好的教育反思与应急应变能力。才艺素养展示环节,教师们各展所长,尽显风采。

此次大赛不仅检验了青年教师的教学基本功,更营造了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的良好氛围。

房县职业技术学校

携手电商企业共育技能人才

本报讯 通讯员魏才春报道:4月1日,房县职业技术学校与湖北神小龙阿姨电子商务有限公司举行合作座谈会,双方围绕电商人才培养、产教融合落地、助农增收赋能等核心议题展开深入洽谈。

房县职业技术学校相关负责人介绍了办学特色,重点阐述了电子商务专业的课程设置与实训模式。该校电子商务专业开设新媒体运营、直播销售、网络推广等核心课程,注重实操教学。

双方围绕合作细节深入磋商,达成初步共识:将依托学校教学资源与企业实战优势,共建实训基地,优化课程体系,把企业实操标准融入课堂教学,开展订单式人才培养。企业将派技术骨干到校授课,接纳学生顶岗实习,学校则为企业输送具备专业技能的电商人才,实现“校地共生、校企共赢”。

竹溪一中

开展培训增强学生安全意识

本报讯 通讯员金松涛报道:4月2日下午,竹溪一中在黄学楼报告厅举行第31个全国中小学生安全教育周专题培训活动。全校班长、心理健康委员、寝室长等200余名学生代表参加了活动。

活动中,三位老师分别围绕心理危机干预、防欺凌、消防安全三个专题进行理论培训,详细讲解了心理危机的识别与报告方法、校园欺凌的表现形式与预防措施、宿舍火灾的常见诱因及逃生技巧等,引导学生筑牢安全管理“第一道防线”,有效增强学生的安全防范意识。

市实验小学

特色实践锻炼学生动手能力

本报讯 通讯员李久菊报道:4月1日上午,市实验小学举行“穿编雅韵·德育润童心”主题特色劳动实践活动颁奖仪式,为这场融合传统与创意的生活实践教育活动画上圆满句号。

穿编作为我国传统手工艺,承载着悠久的民间智慧与文化记忆。市实验小学以穿编为特色作业载体,让学生在动手实践中体验手工之趣,锻炼动手能力与创新思维。活动自2月1日启动,至3月4日完成作品提交,同学们化身“创意小匠人”,利用麻绳、彩色绳线、玉米皮等材料,创作出形式多样的穿编作品。

据统计,本次活动共征集班级优秀作品660件。学校通过班级初评、校级复评,从创意、工艺、美观、完整性四个维度进行评选,最终评出校级“创意小达人”与“巧手小达人”各15名。

房县东城小学教联体

以研促教提升教师专业素养

本报讯 通讯员方诗超 刘婵报道:4月7日,房县东城小学教联体2025—2026学年后备干部、金银种子骨干教师课题研究结题汇报答辩活动在学校会议室举行。教联体相关领导、课题评审专家及全体后备干部、金银种子骨干教师参与本次活动。

活动现场,各课题负责人依次围绕研究背景、研究目标、研究过程、研究成果及实践应用等方面进行详细汇报,清晰呈现了课题研究的完整脉络与核心成效。评审专家认真聆听、细致审阅,针对课题研究的科学性、创新性、实用性等维度进行精准点评,提出针对性改进建议,为后续研究深化指明方向。汇报教师虚心听取意见,积极互动交流,现场研讨氛围浓厚。