

匠心耕耘十二载 笃行奋进跃龙门

——十堰东风龙门(集团)学校高质量发展纪实

记者吴忠斌



2022年5月26日,东风龙门集团学校收到一面“五一”当天在北京天安门广场升起的国旗。



学校承办2024年全国班主任大会暨全国著名校长、著名教育专家报告会。



学校积极践行“健康第一”教育理念,开设特色体育社团课程。

晨光初透,将远处的山峦染上一层淡淡的金色,也温柔地洒在龙门五路上。这条路上的十堰东风龙门学校、十堰龙门学校(以下简称“龙门初中”)、十堰龙门高级中学(以下简称“龙门高中”)并肩而立又独立运行,共同构成了十堰东风龙门(集团)学校(以下简称“东风龙门集团学校”)。

从12年前的一片空地上崛起的高品质K12教育集团,何以能连续十年中考成绩领跑车城、高中跻身全市重点行列到荣获中国“民办教育影响力品牌学校”等多项国家级荣誉……东风龙门集团学校,这颗鄂西北的教育明珠,究竟靠什么实现了让车城教育品牌比肩“北上广”一流学校的跨越式发展?

办学历程:教育成效硕果盈枝

走进这所学校,很多人会被它的名字所吸引。“龙门”二字,寄托着车城万千家庭对孩子“乘东风、跃龙门”的未来期许。这所学校的办学历史,可以追溯到2014年,集团董事长、总校长檀耀兵带着30年办教育的积淀,在这片热土上开启了新的创业。

从2016年到2025年,龙门初中连续十年中考成绩领跑车城,累计5327人考入省重点高中,由于自身优势,还有相当一批实力强劲的学子选择继续留在本校就读高中。龙门高中连续四届高考成绩不断提升,其中通过自主、联合培养清北生3人,输送至双一流高校学生132人,一本人数达到529人。

学校高质量发展的背后是集团创始人、总校长檀耀兵的执着与魄力。在学校筹建期间,他带领团队重点考察一线城市的办学模式。后来,他陆续在十堰、襄阳、天津办学,尤其天津东丽英华学校,是京津冀地区享有广泛影响力的品牌学校,目前三地资源共享,更好地赋能十堰校区发展,真正实现在车城办出家门口的名校。

健康为先:让“玩得好”奠定基础

下午4点,校园里的社团选修课开始了。室内游泳馆里水花翻飞,篮球馆里正在进行一场激烈的对抗赛。操场一角,四年级的体育活动正火热进行——跳长绳、踢毽子、滑轮滑……孩子们的欢笑声此起彼伏。

记者在现场看到,上午第二节课后,全校师生同时走出教室,开展40分钟的大课间活动。小学部的广播体操和花样操整齐划一,初中部的健身操活泼动感,高中部的跑操口号响亮。

“我们不仅保证运动时长,更注重运动质量。”十堰东风龙门学校校长杨慧介绍,学校独创了“4+1+1”体育课程模式——每周4节常规体育课、1节选修特长

课,开展1次班级联赛。每个学期,学校都会举行“龙门杯”足球赛、篮球赛、趣味运动会等十余项体育赛事。

据统计,该校学生体质健康测试合格率连续五年保持在98%以上,优良率超过65%。

“玩得好”,在东风龙门集团学校不是一句空话,而是有着坚实的课程保障。学校构建了从小学到高中的一体化体育课程体系。小学一、二年级普修形体、足球等基础课程,三至八年级实行“1+X”走班制,学生可以在篮球、足球、排球和舞蹈中选择自己感兴趣的项目,既兼顾身心特点,又衔接体育中考。初高中阶段,体育课程进一步分层,不仅有篮球、足球、排球等基础项目,还有游泳、武术、羽毛球、乒乓球等多种选择,确保每位学生在校期间至少掌握一到两项终身受用的运动技能。

这种“兴趣+专业”的发展思路,与一线城市名校的做法高度契合。在上海,一流学校已普遍推行“人人掌握1-2项运动技能”的目标,并建立起“月月有活动,人人爱运动”的校园体育文化。而东风龙门集团学校凭借国内一流的室内游泳馆、溜冰场、篮球馆、排球馆、羽毛球馆、乒乓球馆等硬件设施,在体教融合方面已具备了与“北上广”一流学校比肩的条件。

2024年茅箭区首届“舞视力”“音视力”比赛中,十堰东风龙门学校一举拿下合唱、啦啦操、街舞个人赛3个一等奖,其中合唱比赛已连续3年夺冠,球类比赛也多次斩获佳绩。这些成绩的背后,是学校对“健康第一”理念的长期坚守。如今,十堰东风龙门学校已成为“全国青少年校园篮球特色学校”“全国青少年校园足球特色学校”“全国航空特色学校”。

立德树人:思想引领与行为规范并重

2022年5月26日,东风龙门集团学校收到一面“五一”当天在北京天安门广场升起的国旗。以此为契机,学校举行了一场大型思政教育活动。94岁的十堰籍抗美援朝老兵夏国斌老人亲临现场,将国旗传递到校长手中,再依次传给青年教师、学生。7000人参与的活动现场,不少师生流下感动的泪水。

“发现最美龙门”活动中,该校引导全体师生及家长看到自己、看见孩子、看见彼此的优点,让每一个孩子被看见、被认可、被激励。

体育节、艺术节、成长礼、成人礼、班会、校超、生日会、报告会、益智赛、科技赛……一个个品牌活动搭建起学生展示自我的舞台。

该校还践行“人人参与到班级建设中来,让学生成为学习、生活的主人”的教育理念,这种“学生自主管理”模式,配合独创的“龙门梦想超市”评价激励机制,让

万人大学实现了“大而不乱、大而有秩序”的精细化管理。

在东风龙门集团学校,德育不是孤立的说教,而是一套完整的“组合拳”。檀耀兵校长提出“德育天下,孝行龙门”思想,以《中华十德》为切入点,结合学校“龙门十礼”“十项常规”,构建起一套包含德育课程、德育项目、德育活动、德育规范、德育激励等内容的系统,2025年12月,学校精品德育活动被央视《朝闻天下》报道。

“教育的成功是思想教育的成功,教育的目的越明显,教育的效果就越差。”龙门学校德育副校长陈航说,要让德育润物无声、潜移默化地产生深刻影响。

从班主任队伍建设到活动赋能,从家校共育到全国经验分享,十堰东风龙门(集团)学校的德育工作如同一幅徐徐展开的画卷,既有体系化的设计,又有特色化的温情。

匠心育人:集体教研锻造核心实力

“在家门口享受比肩‘北上广’的名校教育”——这是学校的办学目标。为了实现这一目标,十堰东风龙门(集团)学校构建了“专业、优质、特色、公益、负责任”的教育体系,将校本课程系统化、精细化。

语文课,单设阅读与写作课程,走廊里的“快乐读书吧”书目丰富,孩子们课间可随手取阅。数学课在实践中提升思维。英语则构建“1+3+X”课程体系,注重培养学生兴趣,坚持开展听说训练。

体育课的设置更用心,不仅每天一节,更与选修课相得益彰。该校选修课程多达100余种,涵盖趣味数学、英语活动、体育运动、艺术创作、人文历史等领域。这些课程,让每一个孩子的兴趣都能找到生长的土壤。

教育大计,教师为本。十堰东风龙门(集团)学校的核心竞争力,来自一支师德高尚、业务精湛的教师队伍,更来自一整套科学严谨的教学管理体系。

学校深入落实“双减”政策,高度重视集体教研,自编校本材料200余类,不征订任何教辅材料,真正实现减负增效。此外,学校持续开展磨课、听课、赛课活动。“所有年轻教师,到了我们学校,只需要短短一个学期,就会发生天翻地覆的变化。”英语备课组长江秀丽介绍。

此外,学校建立了“导、学、研、练、展、评”高效课堂模式,让学生真正成为课堂的主人。小组合作、师徒结对等组织框架,则不断提升了课堂效率与学习效率。

数据更有说服力:学校建校以来,中考成绩始终遥遥领先。在十堰,该校以全市每年近4%的参考人数,贡献了全市25%的省重点高中上线人数。

该校与北京燕园集团、全国品牌发展

联盟合作,2022年首届高三毕业生本科率达91%,跻身全市高中第一梯队。

暖心服务:教育有温度,家长更安心

“吃得好”有讲究。中午12点,学校食堂飘出阵阵饭菜香。记者走进十堰东风龙门学校食堂,只见孩子们有序排队取餐:土豆烧牛肉、西红柿炒蛋、清炒西兰花、家常豆腐和一碗冬瓜排骨汤,四菜一汤荤素搭配。

食堂负责人介绍,学校聘请了专业营养师每周定制带量食谱,确保碳水化合物、蛋白质、维生素均衡配比,并针对不同年龄段孩子的营养需求,提供不一样的餐饮服务。学校还建立了“校长陪餐制”和“家长膳食委员会”定期督查机制。每一餐都留样48小时备检。

“孩子以前挑食,到学校后不仅不挑食了,回家还教我们怎么搭配饭菜。”一位家长在开放日活动中感慨地说。更让家长放心的是,学校所有食材全部来自定点采购基地,米面油选用一线品牌,蔬菜当天配送,“明厨亮灶”工程让后厨操作一目了然。

“住得好”有温度。傍晚时分,记者走进学生宿舍楼,只见负责学生生活的王老师在给一年级的孩子整理床铺。

“宿舍是孩子们的第二个家。”王老师记得自己带过的每一个孩子的名字,也记得许多温暖的瞬间。“有一次,一个孩子想妈妈,怎么安慰都不行。我一着急就说‘来,妈妈抱抱’,他一下子破涕为笑,扑过来让我抱,也不哭了。”

这样的故事每天都在发生。学校推行“生活导师制”,每栋宿舍楼配备专职生活老师,夜间有值班老师轮流巡查,为孩子盖被子、测体温。孩子们有心事可以随时找“宿管妈妈”聊天。

“学得好”有保障。在十堰东风龙门(集团)学校,健康的作息时间表是“隐形课程”。“充足的睡眠是高效学习的前提。”龙门初中生活组组长申晓红介绍,孩子们每天中午回寝室睡觉1小时,晚上睡眠保障8小时以上。

这种将生活区转化为教育场的理念,在“北上广”一流学校中也备受推崇。正如上海教育界所倡导的,健康工作要有陪伴学生长远发展的“长度”和联动家庭与社会的“宽度”。十堰东风龙门(集团)学校正是在“衣食住行”的每一个细节中践行这一理念。

“于高山之巅,方见大河奔涌;于群峰之上,更觉长风浩荡。”站在新的历史起点上,十堰东风龙门(集团)学校正大力实施文化奠基、队伍护航、科研引领、创新驱动发展战略,奋力谱写新时代教育高质量发展的“龙门篇章”。

评论

让民办教育成为区域发展新引擎

吴忠斌

一所民办学校用12年时间,完成了从一片工地到万人教育集团的跨越式发展。十堰东风龙门(集团)学校(以下简称“东风龙门集团学校”),以其独特的办学理念、卓越的教育成果和深远的区域影响力,成为鄂西北教育版图上一颗耀眼的明珠。它的成功,不仅是一所学校的成长史,更是民办教育在中国县域现代化进程中扮演重要角色的生动注脚。

长期以来,民办教育在中国教育体系中多被视为“补充力量”。然而,东风龙门集团学校的实践表明,民办教育不仅能够填补资源空白,更能在教育理念、管理模式、服务标准等方面实现引领。从2015年边建边招生,到如今横跨湖北、天津,这所学校用快速发展回应了人民群众对优质教育的迫切需求。它不仅解决了“有学上”的问题,更在“上好学”的层面做出了示范。民办教育的灵活性、创新性和服务意识,在这里得到了充分释放。

该校的核心竞争力,不在于单纯的升学率,而在于其对“全人教育”理念的系统化落地。学校明确提出“为党育人、为国育才”的办学方向,将“立德树人、五育并举”贯穿教育教学全过程。难能可贵的是,这些理念并非停留在口号层面,而是落实在每一个细节中:从“习若天成”的养成教育,到宿舍文化节、洗衣房劳动教育等“隐形课堂”,这所学校真正做到了“教育无小事,处处皆育人”。

更为重要的是,东风龙门集团学校的成功,激发了整个十堰教育生态的活力。它倒逼公办教育提升质量,也为民办教育树立了标杆。学校多次举办全国性教育论坛,承办“班主任大会”,其德育、教学经验已辐射全国十多个省市,成为十堰教育对外展示的一张亮丽名片。

教育不仅是民生工程,更是发展引擎。该校的建设与发展,直接带动了十堰东部城区的城市化进程。从2014年的一片工地,到如今集教学楼、公寓、体育馆、艺术中心于一体的现代化校园,学校周边形成了以教育为核心的城市功能区。校车网络覆盖全市,打造主城区半小时服务圈,不仅便利了学生通勤,也促进了区域间的人口流动与资源集聚。学校的存在,提升了周边土地价值,带动了商业、住宅、交通等配套设施的发展,形成了良性的城市更新闭环。

东风龙门集团学校的12年,是中国民办教育从粗放扩张走向内涵发展的缩影。它证明,民办学校不是公办教育的补充,而是教育现代化的重要协同力量。它能以更灵活的姿态回应社会对优质、多元、个性化教育的需求,也能在服务区域发展中实现自身的价值跃升。

当然,民办教育也面临挑战:如何保持创新动力?如何平衡规模扩张与精细管理?如何在“双减”背景下持续提升课堂质量?该校的探索给出了一些答案——坚持全人教育、深耕集体教研、做精后勤服务、主动融入城市发展。但更根本的,是始终坚守“办党和政府放心、家长满意、学生喜爱的教育”这一初心。

这颗鄂西北的教育明珠,正在用它的光芒告诉我们:民办教育的意义,从来不在于与公办教育争高下,而在于为每一个孩子的成长提供更多可能,为一座城市的发展注入更持久的希望。



十堰东风龙门学校全貌。