

今年是红军长征胜利90周年,《十堰日报》小记者走进郧西县关防乡——

与10万网友同上“云端”思政课

文/图记者张贞林 宋雅璐 胡天 通讯员江南雨

四月的郧西县关防乡,仙河水碧波澄澈,山间野花簇拥。1935年1月,一支平均年龄十五六岁的红军“娃娃军”从二天门村出发,转战鄂豫陕大地,创建鄂豫陕革命根据地,播撒下燎原的红色火种。

4月25日至26日,27名《十堰日报》小记者化身“小红军”走进关防乡,开启两天一夜红色研学之旅,近距离触摸那段热血沸腾的革命岁月。两场线上直播吸引近10万人次在线观看;2.5公里微型长征徒步,年仅5岁的小记者全程坚持。这不是一次普通的春日研学,而是一场跨越90余年的青春对话、初心传承。

革命旧址驻足 跨越九十年时空对话

4月25日15时30分,红二十五军军部旧址前,《十堰日报》小记者团首场直播正式开启。

“红二十五军军长程子华29岁,政委吴焕先27岁,副军长徐海东34岁,宣传科科长刘华清随军出发时才18岁。”讲解员王小川话音刚落,小记者们发出阵阵惊叹声。张湾区瑞国小学学生乔瑾瑜惊讶地说:“这些革命先辈比我爸爸还要年轻!”

1935年1月17日,红二十五军223团政治处主任陈先瑞率领“开辟新区先遣队”到达郧西县关防乡二天门村,在此创建了面积超3万平方公里、覆盖人口约50万的鄂豫陕革命根据地。小记者们围在讲解员身边,手持采访本踊跃提问。郧阳区献珍学校学生吕晓冉率先举手:“红军当年在郧西做了哪些事?”王小川指着展板老照片娓娓道来:“红二十五军在此驻扎期间,书写革命标语,散发进步传单,开展打土豪分田地运动。二天门村全村78户人家,有76人踊跃参军,该村被誉为‘红军村’。”

今年73岁的老党员贾开化也专程来到现场,轻抚胸前党员徽章,激动地说道:“我入党时就想着要对得起组织。红军在这儿时,老百姓把口粮省给他们吃,冒着生命危险藏粮、带路、救护伤员……”五堰小学学生欧阳妍认真记录,并在采访本上写下感悟:“贾爷爷眼里有光,我明白了什么是信仰。”

让小记者们倍感新奇的是,国家一级文物《什么是红军》复刻传单。这份珍贵文物源自1935年,由鄂豫陕省委秘书长邰位三撰稿,政委吴焕先审核定稿,年仅18岁的刘华清亲手刻版,油印后向群众广泛发放。小记者们手持拓包,均匀滚涂油墨



小记者们聆听红色故事。

于木刻板,轻覆红纸细心捶拓。当“红军是工人农民的军队”字样清晰浮现,现场一片欢呼雀跃。

市东风52小学学生常宇轩高举拓印作品,对着直播镜头自豪地说:“我也当了一回红色小宣传员啦!”直播间瞬间被“太有意义了”“红色教育就该这样”刷屏。

当晚,小记者们入住“全国文明村镇”沙沟村关防驿民宿。篝火晚会上,大家踊跃登台,分享研学见闻与内心感悟。

线下40人研学 线上10万人共上思政课

本次红色研学活动,市融媒体中心组建专业直播团队全程跟拍。两场直播依托十堰晚报抖音号、十堰头条客户端、十堰日报教育周刊视频号、十堰广电教育频道同步推送,累计在线观看人数近10万人次。

首场直播聚焦红二十五军军部旧址研学现场,小记者实地采访、亲手拓印的画面,打动无数网友。有网友留言感慨:“看到孩子们那么认真地提问,我流泪了。这就是传承。”

第二场直播于4月26日上午9时30分开播。直播伊始,小记者们手捧黄菊,列队走进军部旧址旁的革命烈士陵园。大家肃立纪念碑前,献花、鞠躬,缅怀先烈。山风徐徐吹拂,林间松涛阵阵,仿佛是革命先辈跨越时空的回应。

祭扫仪式结束后,2.5公里微型长征徒步正式启程。鲜红的少先队队旗迎风招

展,红二十五军223团政治部旧址讲解员徐洋沿途讲述革命往事:“红二十五军主力北上之后,留守部队整编为红74师,继续在郧西开展长达一年多的游击斗争。军民鱼水情,是用生命换来的。”

行走途中,小记者直面镜头吐露心声。市东风第一小学学生李莞彤说:“以前总觉得长征离我们很远,现在脚下走的路,就是当年红军走过的路。”

徒步终点位于关防乡丁家坪村红二十五军223团政治部旧址。斑驳的土墙上,“雇贫领导、中农参加、遇事商量、大家一家”的红军标语历经百年风雨侵蚀,字迹依旧可辨。徐洋指着老标语介绍:“这是当年红军用石灰水手写而成,他们用笔杆子当枪杆子。这面墙,就是历史。”

直播间的热度持续攀升,“看哭了”“我也要带孩子去参观”等留言不断刷屏,网友纷纷咨询下期研学活动报名时间。一场线下仅40余人参与的研学活动,借助新媒体直播,变成近10万人参与的“云端”思政课堂,让深山红色故事传遍千家万户。

2.5公里徒步“小红军”全员坚守不掉队

在2.5公里微型长征徒步出发前,不少人心存疑虑:这群城里娃,走得了山路吗?队伍里年龄最小的杜宸皓仅5岁,姐姐杜籽玥是张湾区厦门路小学学生。“姐姐参加这次小记者的活动,我觉得非常有意义,便决定让弟弟也参与下。”杜宸皓的

妈妈说,原本担心他中途会撒娇畏难,没想到他始终迈步向前,劲头十足。

徒步约1公里后,部分孩子呼吸渐促、脚步放缓。但看着身边同伴不停停歇、前方队旗迎风引路,他们咬牙坚持、奋力跟上步伐。张湾区阳光小学学生廖宇轩说:“红军走了两万五千里,我才走两公里,这点累不算什么!”

“郧西现存红色遗址42处,其中长征相关遗址13处,数量占全省遗址总量三分之一。”徐洋洋细数及本土红色历史,小记者们深入了解革命故事:吴之祥一家舍身保护受伤红军团长,动员五个子女先后参军报国;回族同胞马福顺冒死掩护三名红军伤病员安心养伤;红二十五军供给处政委张希才身负重伤,郧西群众倾力救治,助其康复后重返战场……小记者吕晓冉深有感触地说:“课本里的‘军民鱼水情’,原来是这样啊。”

当最后一名小记者走进二十五军223团政治部旧址院落,现场响起热烈掌声。27名小记者全程徒步,无一人掉队或中途放弃,用坚持诠释了新时代好少年优秀品格。

研学行走悟初心 沉浸式课堂需常态长效

两天的红色研学虽已落幕,但红色精神的浸润与传承仍在继续。

老党员雷万成带着孙女全程参与活动,结束后拉住记者恳切说道:“就是要让下一代亲身感悟幸福生活的来之不易,这样的红色研学要长期坚持、常态开展。”

家长戴丽感慨:“孩子课本上学过《吃水不忘挖井人》,但是对于长征历史一知半解。这次行走红色土地、聆听革命故事,返程路上一直主动分享见闻,这场研学格外有价值。”

家长徐女士在返程大巴上坦言:“以前给孩子讲红军故事,他总当成传奇趣闻。现在他走过这条路,自然就懂了。”

市柳林小学学生雷舒涵自豪收获:“徒步虽然很累,但我咬牙坚持了下来,我觉得我是最棒的。”东风61小学学生杨澜轩也深有体会:“经历这次研学,我深知当下幸福生活来之不易,今后一定会勤俭节约、珍惜粮食。”

从课堂到田野,从听故事到讲故事,小记者们在行走中感悟历史、在体验中收获成长。一颗颗热爱祖国、传承红色基因的种子,已悄然根植心间。

阳光润童心 健康伴成长

——竹溪县思源实验学校践行健康第一育人理念综述

文/图记者吕超 通讯员杨颖

“每天最期待的就是体育课,跑完步、踢完球,浑身舒畅放松,学习也更有劲头!”4月28日,竹溪县思源实验学校六年级学生李名扬向记者坦言。校园之内,绿茵场上少年肆意奔跑,教室里学子静心研学,心理咨询室内师生倾心交流,这是该校践行健康第一育人理念、深耕身心协同共育的生动缩影。

近年来,竹溪县思源实验学校立足办学实际,打破传统育人壁垒,以迷彩思政铸魂育人,以体教融合强身健体,以“双减”赋能滋养身心,以家校协同护航成长,走出了一条特色鲜明、成效显著的“健康学校”建设发展之路。

体教融合强体魄 运动赋能青春底色

该校秉持以体育人、以体润心,将体育教育贯穿学生成长全过程,通过课程保障、赛事牵引、社团拓展、日常锤炼,让学生在运动中强健体魄、磨砺意志。

严格落实国家课程实施方案,摒弃唯分数的功利导向,坚守立德树人初心,全面推行每日一节体育课制度,精心打造高品质“五有”体育课堂,推进体育大单元教学改革,对篮球、足球等热门运动项目实施系统化授课,构建“学、练、赛”一体化教学模式,确保每名学至少熟练掌握一项体育技能。“每天一节体育课,是我们最期待的美好时光!”五年级学生韩雨辰笑着说。

该校创新打造“足球班超”“篮球班BA”班级赛事体系,不仅锤炼学生身体素质,更培养学生团队精神与规则意识。“输赢并非最重要,全力以赴拼搏过就无遗憾!”八年级学生罗思童感慨,校园球赛能有效纾解学业压力。此外,该校每学期举办全员运动会,摒弃传统“少数尖子参赛”模式,设置多元趣味项目,实现“人人有项目、全员齐参与”,让每一名学都能收获自信、乐享成长。

该校共组建足球、篮球等特色社团52个,由专业教师悉心指导,还特聘校外专业教练带队执教。“加入足球社团,既能强身健体,又结识了许多志同道合的伙伴。”足球社团成员贺钰庭深有感触。与此同时,该校规范早操、课间操管理,推行“课间15分钟”自由活动机制,保障学生每日在校体育活动时间不低于2小时,全校学



学生在运动中强健体魄、磨砺意志。

生体质健康综合水平稳步攀升。

“双减”赋能润身心 乐学善学守护成长

“以前作业常常写到深夜,没有课外阅读和运动的时间。如今作业少了,每天既能早睡早起,课余还能下楼打羽毛球,整个人精神多了。”六年级学生周子媛一席话,道出该校“双减”政策落地后的喜人变化。近年来,该校不折不扣落实“双减”政策,先后出台睡眠管理、考试管理、作业管理等系列规章制度,让“轻负高效、乐学善学”融入校园日常。

该校科学制定作息时间表,保障小学生每日睡眠时间不少于10小时、初中生每天睡眠时间不少于9小时;合理规划学生到校、放学时段,严禁随意挤占学生休息时间,并通过家校微信群及时推送提醒,引导家长同向配合。“如今孩子作息规律,课堂上精力充沛,我们家长倍感安心。”五年级学生家长王女士由衷点赞。

同时,该校精准严控作业总量与难度,坚决杜绝惩罚性、重复性机械作业:小学一、二年级不布置书面家庭作业,三至六年级推行书面作业校内完成、不带回家;初中阶段仅语文、数学、英语三科布置书面作业,单日作业总时长控制在90分钟以内。严禁教师线上额外布置作业、变相给家长转嫁作业任务,切实为学生减负、

为家长减压。

该校摒弃“唯分数论”评价导向,小学一、二年级不组织纸笔测试,三至六年级每学期仅开展一次期末考试;初中七至九年级每学期只设置期中、期末统考。考试结果均以等级形式反馈,不公开原始分数,不进行学生成绩排名,有效弱化分数竞争带来的心理焦虑。“以前一考试就紧张,如今不必纠结分数高低,更能专注知识理解与吸收,学习也变得轻松自在。”八年级学生伍仪菲深有体会。

迷彩思政铸灵魂 阳光育人铺就坦途

如果说体育教育强健学生体魄,“双减”政策滋养学生心灵,那么迷彩思政、美育浸润、心理健康教育,则共同塑造学生健全人格与精神品质。该校以迷彩思政课堂为引领,推动德育、美育、心育同向发力。

将爱国主义、集体主义教育融入日常,依托国旗下讲话、红色合唱展演、经典美文诵读、思政书画展览等特色活动,让红色基因根植少年心田。“每次传唱红色歌曲,我都特别自豪,深切感悟到革命先辈的勇敢与担当。”七年级学生田可欣说,品读《红岩》经典著作后,江姐坚韧不屈的精神深深打动了她,让她更加懂得珍惜当下幸福生活。学校创新开展“思源好声音”等美育

特色品牌活动,鼓励学生踊跃登台展示自我。“站上舞台的那一刻,我觉得自己就像天空中那颗最亮的那颗星,不仅收获了勇气,也得到了认可。”学生代雯自豪地说。据悉,该校常态化开设舞蹈、合唱等艺术社团,让每名学都能在艺术熏陶中找准定位、绽放光彩,在美育滋养中舒缓身心、陶冶情操。

此外,该校健全学生心理关爱与危机干预长效机制,开开心心心理健康必修课,打造温馨舒适的心理疏导室,配备专职、兼职心理教师,通过心理游戏、绘画疗愈等形式,引导学生掌握情绪调节、人际交往的实用方法,全方位守护学生健康成长。“心理老师就像知心好友,心里有烦恼困惑,倾诉出来就豁然开朗。”不少学生如此表示。

多元协同强保障 凝心聚力护航健康

“健康校园”建设离不开家庭、学校、社会协同共治。近年来,该校从硬件提质、多元联动入手,织密学生健康安全防护网,营造全员共育、全域护航的育人氛围。

硬件提档升级,筑牢健康“硬防线”。严格执行晨午检,因病缺勤追踪制度,为学生建立电子健康档案;健全食堂管理制度与校领导陪餐制度,成立家长膳食监督委员会,实现“互联网+明厨亮灶”全覆盖;升级改造教室护眼照明设施,配备可升降课桌椅,打造安全舒适的育人环境;建成标准化校园医务室,定期开展急救知识培训与安全应急演练。

同时,构建“学校主导、家庭参与、社会支撑”的立体化共育体系,搭建高效畅通的家校沟通桥梁。联动社区、医疗机构等社会资源,常态化开展健康知识进校园活动。聘请6名法治副校长,强化校园防欺凌、防范电信诈骗等法治教育,确保校园平安和谐。

“经过持续努力,学生体质健康优良率持续攀升、近视发生率稳步下降、超重肥胖势头得到有效控制,精神面貌愈发阳光向上。”该校德育主任李蒙介绍道。

竹溪县思源实验学校党支部书记、校长朱忠良表示,将始终坚守健康第一教育初心,把健康育人理念贯穿教育教学全过程、各环节,奋力书写学生身心共育、全面发展的教育新篇章。



开栏语:从“教苑随笔”到“实践与思考”,栏目升级,初心未改。往昔,我们在此品读广大教育工作者的细腻感悟与真挚文笔;今朝,我们更进一步,将视角深度聚焦教育一线的真实实践与深度思考。

本栏目面向全市教育系统工作者,择优刊发教育教学、校园管理、教育行政等领域的调研成果、实践探索与思路建议。每一位教育工作者,既是躬身履职的实干者,亦是深耕行业的思考者。诚盼广大教育同仁分享均见,为教育事业高质量发展贡献智慧与力量。

擦亮教育机关文化底色

——教育研究者的调研与思考

林丹 盛峰

百年大计,教育为本。教育行政部门既是区域教育工作的“指挥部”,也是教育系统作风形象的“展示窗”。机关文化建设抓得实不实,直接决定教育政策落地质效,更深刻影响基层学校办学活力与人民群众对教育部门的认可度。结合工作实践,我们围绕教育行政部门文化建设开展专题调研与深度思考,梳理总结形成以下几点工作体会。

教育机关“文化课”非补不可

部分人片面认为,机关文化建设是务虚工作。但深入基层一线、直面群众诉求后便能深刻体会,机关干部的一言一行、一举一动,处处彰显文化底蕴与作风素养。调研过程中发现,当前不少教育行政部门办公硬件持续升级、规章制度日趋完善,但文化建设仍存在明显短板:价值理念宣传流于形式,干部职工思想认同感、行动归属感不足;文体活动开展浮于表面,短期热闹造势,难以常态坚持;管理制度上墙公示,但落地执行宽松疲软。

教育是培根铸魂、立德树人的神圣事业,教育行政部门作为教育系统的领头雁、排头兵,更应争做机关文化建设的先行者、示范者。倘若机关内部缺乏积极向上、风清气正、务实担当、清廉自律的文化氛围,便难以发挥示范引领作用,无法引领各校内涵发展、用心服务广大师生。由此可见,抓实抓好机关文化建设,是事关教育事业长远发展、队伍作风建设、民生服务质效的大事,这堂“文化课”必须补齐。

教育机关文化从哪些方面破题

机关文化建设切忌贪大求全,唯有找准抓手、细化举措,才能落地见效。结合调研中发掘的优秀实践案例与各单位探索经验,机关文化建设可从精神、管理、学习、行为四大维度系统发力,纵深推进。

一是厚植精神文化,推动价值理念入脑入心。精神文化是机关文化的核心灵魂,凝聚全员共同遵循的价值准则是首要前提。要以高质量发展理念为引领,以落实立德树人根本任务、推进素质教育提质增效为主线,牢固树立宗旨意识、大局意识、协作意识、奉献意识、创新意识与廉洁自律意识,推动和谐包容、实干创新、奋勇争先的价值理念融入日常,转化为干部职工的思想自觉与行动自觉。

二是厚植管理文化,推动制度规则落地见效。刚性制度是文化落地的坚实保障,脱离制度约束的文化建设终将流于空谈。需结合工作实际,持续修订完善各项规章制度,健全标准化、规范化、精细化政务服务体系,统一编印成册,常态化组织学习,严格执行,以制度管人、以规矩成事,全力打造高效务实、规范有序的服务型机关。

三是厚植学习文化,推动素养提升走深走实。立足干部能力提升需求,常态化开展“内外兼修、提质强能”系列主题活动。比如“赏石思廉”,涵养清正廉洁的职业操守;“以书养性”,推进书香机关建设;“以赛促学”,提升干部综合业务水平;“以字修身”,增强干部文化修养。

四是厚植行为文化,推动形成有温度的机关氛围。特色文体活动是凝聚团队合力、融洽干群关系的重要纽带。常态化组织文体健身活动,丰富干部业余生活;定期开展主题研学、党性教育、团建拓展等活动,增强团队凝聚力,提振干事精气神。优化办公环境营造,打造机关文化长廊,让机关文化更具烟火气、人情味与生命力。

如何确保文化建设不走过场

文化建设最怕“一阵风”。要让它持续深入,需要把握好以下三点。

一是塑造品牌。不断总结好经验、推广好做法,注重提炼机关核心价值观,打造富有教育特色、契合发展需求的机关文化品牌。

二是全员参与。充分认识加强机关文化建设的重大意义,增强责任感和紧迫感,全员积极参与其中。

三是久久为功。文化建设是潜移默化、日积月累的长期工程,要循序渐进、稳步推进,重在润物无声,以人育人,逐步形成底蕴深厚、特色鲜明的机关文化。

机关文化建设关键在于立足细微之处、聚焦日常小事。我们在调研中收集的基层一线鲜活实践,简单务实,可操作性强,值得借鉴和推广。

部分单位推行“每周一分享”机制,周五下午留出20分钟,由干部轮流分享真实的一线故事、切身的工作体会,远比刻板宣讲更具感染力。不少科室推行“个性化服务承诺”,比如“能一次办好的事,绝不让你跑两趟”,摒弃格式化套话,由干部结合岗位实际自主拟定承诺短句,公示上墙、自我约束,以公开承诺推动服务提质。

还有的单位将文化建设与干部培养相结合,实行“文化值周”制度,由年轻干部轮流负责日常文化活动策划、文化阵地更新,让干部从旁观者变为参与者、组织者,真正理解文化建设人人有责、人人可为。

在此基础上,建立文化回音反馈机制尤为重要。每季度开展一次“机关文化微调查”,不记名、不打分,就问三句话:这个季度你感受到机关氛围有哪些新变化?你觉得哪项文化活动最有趣?你还有什么好点子?以此收集干部意见建议,然后按需调整、动态优化,形成“开展—反馈—改进”的闭环模式,避免单向推进、脱离实际,保障文化建设常抓常新、持续优化。

机关文化从来不是靠文字堆砌、展板装饰形成的,而是在日复一日的协作共事、为民服务、点滴相处中慢慢培育、逐步生长的。文化建设没有捷径,唯有全员参与、用心践行、长期坚持,才能润物无声、凝心聚力。

教育行政部门肩负教育管理与民生服务双重使命,责任重大、使命光荣。立足新发展阶段,教育行政部门机关干部要实干笃行,以文化凝聚人心、激发活力、锤炼作风,为区域教育事业高质量发展作出新的更大贡献。(作者单位:十堰市教育科学研究院,十堰市教育技术中心)