

五育润心 点亮成长之路

——从四家幼儿园特色办学模式看我市学前教育创新路径

近年来,我市积极创新体制机制,全力提升学前教育质量,一批“家门口的好幼儿园”应运而生。“六一”儿童节前夕,记者先后走访房县、竹山、竹溪等地多家幼儿园,实地探访其办学理念、课程设置与教学模式。透过这些各具亮点的办学实践,一同探寻我市学前教育提质创优、创新发展的有效路径。



孩子们参与果蔬采摘,在实践中感知四季风物。



小朋友沉浸式参与互动,真切感受绘本魅力。



孩子们在园内种植区仔细观察作物生长。



丰富多彩的活动让幼儿快乐成长。

房陵诗韵润童心

记者吴忠斌 通讯员韩文娟 曹悦

5月28日,记者走进房县红塔镇中心幼儿园。教室里,孩子们朗诵《诗经》名篇;操场上,孩子们愉快地追逐嬉戏;种植园里,孩子们体验果蔬采摘乐趣……一幅活力满满的乡村学前教育画卷徐徐展开。

这所乡镇公办标准化幼儿园,建园之初仅有5名非专业教师,20余名幼儿,如今已有教职工30名、在园幼儿300余名,实现了跨越式发展,走出一条融合《诗经》文化、传统民俗与农耕实践的本土化育人新路径。

“孩子每天入园都会主动向老师问好,回家还会帮长辈捶背。”中班幼儿轩轩的妈妈欣慰地说。这些可喜的转变,得益于幼儿园常态化开展的德育浸润工作。

依托《诗经》“温柔敦厚、崇德尚礼”的文化内核,该园将德育贯穿保教工作全过程。春节、清明、端午、重阳等传统节日期间,园内常态化开展孝老敬亲、红色教育等主题活动。今年清明假期,孩子们走进雷天明纪念馆,聆听本土红色故事,在沉浸式体验中厚植家国情怀。“我们要让红色种子在孩子们心中生根发芽。”园长江文玉说。

“幼儿入园不只传授知识,更注重育人立德。”大班幼儿教师李女士坦言,孩子入园后愈发懂礼貌、知感恩,在家也主动分担家务。

在红塔镇中心幼儿园,课堂早已突破教室的界限。春暖花开时,老师们带领孩子走进七里河文化公园、乡间油菜田,观察草木生长,感知季节变换;秋收时节,孩子们在园内种植区采摘香菇、木耳,动手制作乡土美食。《诗经》中“观四时、察万物、知自然”的探索理念,在这里转化为鲜活的教育实践。

结合房县本土特色物产,幼儿园开发出《蝌蚪奇遇记》《趣探京剧》《探秘西关印象》《香菇木耳生长记》等系列园本课程。孩子们全程见证作物生长,在动手实践中探寻自然奥秘。

“我最爱做青团和春卷啦!”大班小朋友乐乐开心地向记者展示自己的作品。食育劳动中,孩子们全程参与采摘、清洗、制作、分享,四时食俗、本土风物悄然融入童年。

与此同时,该园充分挖掘传统游戏资源,跳房子、跳皮筋、滚铁环、投壶、翻花绳等充满乡土气息的游戏重回校园,孩子们还自编古风韵律操,在趣味运动中强健体魄。

纵观全园,课程设计处处彰显“融合”特色。健康领域锤炼体魄、培养习惯;语言领域诵读诗礼、传承文化;社会领域了解家乡、涵养品德;科学领域探索自然、启迪思维;艺术领域创作美艺、润泽童心。五大领域课程与五育并深度融合,构建起一体育人体系。

美育课堂上,孩子们以《诗经》草木风物为灵感,开展诗意绘画、古风手工制作。依托西关印象古建筑风貌与本地非遗资源,幼儿园组织幼儿实地写生、制作民俗手作,让孩子们近距离感受古建韵味与民俗魅力。

劳动教育则与田园实践深度融合。在园内种植区,孩子们植树护绿、采摘果蔬,亲身感受春生夏长、秋收冬藏。一位家长笑着说:“以前孩子不爱吃蔬菜,如今吃着自已栽种的青菜,格外香甜。”

此外,幼儿园积极搭建家校社协同育人平台,通过家长开放日、亲子劳动实践、《诗经》诵读打卡等活动凝聚家校合力,联动社区与本土文化阵地拓展实践课堂,形成良好育人格局。

近年来,房县红塔镇中心幼儿园先后获评县级“卫生保健合格单位”“安全管理先进单位”,多名教师荣获县市级师德先进个人、优秀教师、优秀班主任等荣誉。累累硕果的背后,是这所乡镇幼儿园对立德树人根本任务的坚守与践行。

江文玉表示,幼儿园将继续坚持以礼润德、以勤砺行、以真启智、以雅怡情、以健身强,让每一个孩子在房陵文脉滋养、乡土实践浸润、五育全面培育下,崇德向善、向阳成长。

满园书香育新芽

记者王聪聪 通讯员陶俊东

5月29日,记者走进竹山县张振武幼儿园,只见园内楼梯间绘本推荐墙色彩明快,几名孩子正驻足品读《海龟的生命之旅》;小一班“牙齿大街的新鲜事”主题墙童趣十足,用充满创意的方式科普正确刷牙步骤。这所创办于2009年的幼儿园,将绘本故事转化为可感知、可实践的生活化课堂,秉持“悦读润心、悦玩养性”办园理念,陪伴289名幼儿快乐成长。

受城区区位优势影响,该园园场地狭小,户外活动区不足,不少依赖硬件设施的特色课程难以开展,园所特色化、品牌化发展曾一度陷入瓶颈。

在日常保教实践中,教师发现部分幼儿语言表达能力偏弱、专注力不足。为补齐发展短板,园方着力寻找一条低门槛、全覆盖、高效率的育人新路,助力幼儿全面均衡发展。

“我们一直在探索,什么样的教育模式贴合园所实际,真正能促进孩子全面发展?”园长田海英道出课程探索的初衷。2021年,幼儿园正式将绘本阅读确立为核心特色课程。

幼儿阶段是语言发展、思维启蒙、品格塑造的关键时期。绘本画面生动、语言浅显、情节温馨,契合幼儿直观形象认知特点。田海英介绍,幼儿园以提升语言能力为核心,依托绘本教学引导幼儿乐于表达、敢于表达,促进专注力、想象力、共情力与社交能力全面发展。

绘本课程不仅为保教工作明确方向、夯实落点,推动师幼共同成长,更成为园所突破发展瓶颈、打造特色育人品牌的有效途径。

走进张振武幼儿园,处处可读绘本、时时可闻书香。园区精心打造沉浸式书香环境,户外手绘绘本墙生动有趣,成为孩子们互动交流的乐园;楼梯间绘本推荐墙每月更新,累计推介绘本百余册,为师生及家长提供专业阅读指引。全园7个班级均设置温馨绘本角,墙面展示绘本插图与幼儿阅读瞬间,各班开设“阅读小明星”展示区,每月树立榜样,充分调动幼儿自主阅读热情。

该园现有绘本3000余册,每周常态化开展绘本阅读研讨课。教师结合幼儿年龄特点与学习规律,打造沉浸式、情景化课堂,通过趣味互动、情景演绎丰富教学形式。中二班教师范勇讲授《章鱼先生卖雨伞》时,佩戴卡通道具、创设童话场景,带领孩子们融入故事。幼儿积极互动、大胆表达,在玩乐与阅读中收获成长,尽享绘本文乐。

为丰富育人形式,该园持续拓展阅读延伸活动,连续四年举办全园幼儿讲故事比赛。活动以班级海选、全园展演的形式开展,实现全员参与,为幼儿搭建展示自我、自信表达的平台。结合艺术教学目标,园内还常态化开展自制绘本、创意书签制作等活动,引导幼儿读懂故事、内化知识、大胆创作。同时,该园还邀请阅读推广人、社工、家长开展阅读分享,不断拓宽幼儿阅读视野、激发幼儿表达意愿。

如今,孩子们从被动听讲转变为主动阅读,从羞涩内向变得开朗自信,园内书香氛围愈发浓郁,幼儿、教师、家长皆有所收获。在第四届全园幼儿讲故事比赛中,参赛幼儿均能完整流利地讲述故事,无人怯场,充分展现了绘本阅读教学取得的良好成效。

依托常态化绘本教研与课堂实践,全体教师的绘本解读、情景教学设计、幼儿语言指导能力均得到显著提升。目前,教师参与的县级课题《幼儿早期阅读兴趣的培养与研究》已顺利结题,该园正积极申报市级专项课题,潜心教研、用心育人的氛围日渐浓厚。

浓郁的书香氛围也带动家长积极参与其中。家长张丽君深有感触地说:“幼儿园推行的悦读教育,让孩子变得自信、自律、勇敢。为参加讲故事比赛,孩子主动坚持练习,语言能力与综合素质明显提升,让我们看到了孩子身上的无限潜能。”

多维研学助成长

记者吴忠斌 通讯员陈云云

2023年,竹溪县西关幼儿园正式成立。作为一所全新开办的幼儿园,该园摒弃传统办园模式,以“1+3”集团化办学破题,仅用三年时间,便走出一条“以儿童为本、以阅读为魂、以生活为源”的特色发展之路。

5月27日,记者在幼儿园教学楼走廊读书角看到,老师带领孩子们开展绘本演绎活动;各班阅读区内,小朋友用画笔描绘自己理解的故事内容。“我们不局限于单纯读绘本,而是构建‘全日融合’的开放式阅读体系。”园长周紫芳介绍,孩子们读完绘本,可以绘画表达、同伴演绎,还能围绕主题设计游戏,让阅读从单向的看与听,转变为可参与、可创造、可玩乐的全方位体验。

“我家孩子从前不爱说话,如今每晚都拉着我们一起演绎绘本故事。”一位家长欣喜地说。

三年来,该园常态化开展亲子阅读打卡、故事大赛等活动,评选“书香班级”“书香家庭”“书香幼儿”,搭建起教师、幼儿、家长三方联动的阅读共同体。

在丰富阅读形式之外,该园高度重视幼儿实践体验,在园内开辟专属种植区,大班幼儿栽种红薯、南瓜、小麦、玉米,中班幼儿培育花生、黄豆、土豆、油菜……每块班级责任田旁,都张贴着孩子们手绘的观察记录。

“在这里,孩子们感受春生、夏长、秋收、冬藏。”该园保教主任介绍,种植课程绝非简单劳作,各班开展种植活动前,都会完成策划选题、搜集资料、制订方案、布置区域环境等流程。孩子们一同商讨种什么、怎么种、需要什么工具,全程记录作物生长,并以画作呈现观察所得。

“这正是项目式学习在学前阶段的实践运用。”周紫芳表示,孩子们在种植过程中学习测量、记录、对比,懂得分工协作、承担责任,也学会直面挫折——遇到种子不发芽的情况,大家会共同分析原因、重新尝试。

种植小麦的过程中,大班幼儿发现部分麦苗根部长出霉须。老师引导幼儿们查阅资料、咨询家长,对比不同环境下的生长情况,不仅查清了原因,还提出了解决方案。

“这份探索精神与解决问题的能力,远比书本知识更有价值。”前来观摩的一位小学老师评价道。

该园外走廊被打造成为“西关老街”,五峰书院、理发社、杂货铺、五峰茶馆等9个模拟商铺依次排布,仿真道具与实景布置让孩子们乐在其中、流连忘返。

这里不只是趣味角色扮演场地,孩子们需要自主定价、结算找零,处理模拟纠纷,协作整理摊位。一位老师回忆:“曾有两名幼儿因争抢货源产生矛盾,我没有立刻干预,引导他们自主协商。最终二人分工合作,一人售卖茶饮、一人售卖点心,结果令人惊喜。”

“西关老街”是该园融合社会、语言、数学、艺术等领域的综合学习空间,孩子们在锻炼沟通协作能力,逐步建立本土文化认同感。

作为竹溪县学前教育第二教联体基地园,西关幼儿园肩负着带动区域其他幼儿园协同发展的使命。该园推行“五统一、三共享”机制,即教育理念、教学管理、幼儿管理、质量评价、考核机制五统一,优质教育资源、师资队伍、教研科研成果三共享,推动总园及高桥、十字街、东风园园同步提升。

“我们不是简单把西关幼儿园的模式复制到其他园,而是协助各园打造属于自己的特色。”周紫芳介绍,西关幼儿园主打“武陵书润”,启迪智慧;十字街园区凸显“武陵艺润”,展示特长;东风园园深耕“武陵食润”,强身健体;高桥园区营造“武陵和润”,和美育人。

周紫芳表示,西关幼儿园将持续深化阅读、种植、游戏相融的课程体系,推进“一园一品”特色品牌建设,为县域学前教育高质量发展打造“西关样板”。

以美育人绽芳华

记者王聪聪 通讯员王敏

5月28日,雨后初晴。竹溪县水坪镇中心幼儿园门口,师生利用废旧水管制作的长颈鹿摆件生动别致,明黄色的“身躯”上点缀着青翠的多肉植物,成为一道亮丽景致。步入园内,光影艺术长廊缤纷绚丽,楼道墙面“初探中国非遗”主题贴画鲜活美观……

这所公办幼儿园恪守“美润育心,做最美的自己”办园宗旨,深耕特色美育,锤炼教师队伍,如今已是周边7个村组群众公认“家门口的好幼儿园”。

“我园的最大特色,就是依托环境创设,让孩子在潜移默化中发现美、传递爱。”园长王琳介绍,作为水坪镇唯一的公办幼儿园,该园本部与金叶小河边分园共有幼儿371名,是区域重要的普惠性学前教育阵地。

园内绿植错落分布,户外场地与功能区域配套齐全。步入教学楼,文明礼仪主题楼道整洁有序;中三班教室窗台上摆满孩子们收集的南瓜、大豆、玉米等种子;走廊上,幼儿亲手栽种的绿植长势喜人,容器旁贴着一张张童真笑脸照片,处处生机盎然、童趣满满。

“我们坚持环境育人,园区步步皆美景、处处是课堂,让孩子在温馨环境中快乐成长。”保教主任孙艳介绍,该园创新推行“一物多玩”,引导幼儿挖掘简易玩具的多种玩法。在大滚筒游戏中,孩子们探索出滚筒行走等新玩法,在自主探索中有效锻炼肢体协调性与创新思维能力。

师德高尚、业务精湛、朝气蓬勃的教师团队,是幼儿园高质量发展的核心力量。该园构建“外出研学+园本培训+常态教研”三位一体的教室培养体系,每学期选派教师参加各级专项培训,拓宽教育视野;每学期初开展全员园本培训,提升理论与实操水平;每月组织全园教研活动,围绕美育教学、游戏设计等内容,以专题学习、集体研讨、技能竞赛等方式提升综合素养。同时,严格执行每周年级集体备课制度,助力教师互帮互学、共同进步。

青年教师施雅琦平时内敛沉静,却主动牵头各年级教研工作,从策划组织、流程把控到总结复盘全程跟进。“虽然很辛苦,但看到孩子们快乐成长,我觉得一切都值得。”施雅琦笑着说。

教师周亚双身兼班主任、总务干事、出纳等多项工作,却始终任劳任怨。春季招生扩班时,她连夜搬运床铺、整理教室,快速完成环境创设与区域布置。“既然选择幼教事业,就要用心做好每件事,不负家长与孩子的信任。”她语气坚定地表示。

正是这支有温度、敢担当、业务精的教师队伍,以爱心呵护成长,以匠心守护童真,为幼儿健康全面发展筑牢根基。“我们倾力打造‘美润’办学品牌,坚持以美育人、以礼润心,从环境润美、课程育美、活动尚美三方面,构建沉浸式美育体系。”王琳介绍。

2024年秋季起,幼儿园按小、中、大班分龄开设每周美术特色课,结合节气、节日、时令等,开展银杏叶创作、废旧材料美工、非遗亲子手工等特色活动,引导幼儿感知美、鉴赏美、创造美。此外,大班侧重礼仪教育,将言行规范融入日常,帮助幼儿养成良好习惯。

丰富多彩的特色活动,为幼儿搭建起展示自我、快乐成长的平台。2026年学前教育宣传月,该园围绕“共同守护童年”主题开展手工创作活动,通过美术长廊展示亲子作品,营造了浓厚的美育氛围。

种植实践活动中,各班组织幼儿收集、辨识种子并动手栽种。中二班、中三班种植小南瓜,孩子们全程参与播种、管护、采收,体会劳动的苦与乐,树立劳动观念与责任意识。此外,该园还开展跳绳、积木搭建等户外活动,增强幼儿体魄与动手能力,鼓励孩子交流分享、大胆表达,推动幼儿综合发展。

如今,竹溪县水坪镇中心幼儿园凭借规范管理、优质保教、鲜明特色,树立起乡镇学前教育标杆,让每个孩子都能享受优质、温暖、多元的学前教育。

(本版图片均由受访幼儿园提供)