

以劳润心 以育铸魂

——我市全域推进劳动教育赋能青少年成长

记者吕超



▲张湾区阳光小学学生收获“太空种子”种出的蔬菜。

初夏时节,车城十堰草木葱茏。丹江口市六里坪镇小学葫芦种植基地里,孩子们弯腰除草;茅箭区茅箭小学扎染工坊内,少年手持坯布,静观靛蓝染料在织物上自然晕染出别致纹样;张湾区科创实验室中,学生凝神专注,精心打磨创意作品;武当山旅游经济特区茶园间,学子指尖轻捻带着晨露的鲜叶……一幅幅鲜活生动的劳动实践画卷,正在十堰城乡次第铺展。

“劳动教育不是简单的体力劳作,而是引导学生在动手实践中涵养责任担当、实现全面发展。”市教科院劳动教育教研员朱艳红介绍,全市教育系统立足仙山、秀水、汽车城资源禀赋,全域统筹特色资源、深耕五育融合路径,探索形成课程落地、家校协同的劳动教育高质量发展新模式。

模式筑基——立足地域特色 劳动课程落地生根

自2020年起,我市各县(市、区)摒弃重形式、轻实效的粗放式办学思路,因地制宜探索差异化育人路径,构建“一县一特色、一校一亮点”劳动教育发展格局,推动劳动教育常态化融入校园日常教学,夯实师资培育与实践阵地建设,为劳动教育落地见效筑牢硬件与人才支撑。

茅箭区依托区位优势,搭建“传统技艺+科创实践”立体化劳动课程体系,融合非遗手工技艺与现代科创内容,开设扎染、无人机应用等特色校本课程,让学生在实践中学思悟能学习与思维提升。

“劳育不是简单扫扫地、种种菜,而是让孩子在实践中学会思考。”茅箭区中小学教学研究中心劳动教育教研员胡琼介绍,该区通过名师工作室培育骨干力量,有效破解师资短板,不少跨界教师在专业引领下快速成长。

郧阳区、郧西县、房县深耕乡土劳育,依托本地农业产业和红色资源,打造特色实践基地,让学生在亲近乡土的过程中体会劳动价值、厚植家国情怀。

郧阳区青曲镇中心小学打造“开心农场”,推行班级承包制,让孩子们全程参与种植,在劳作中懂得珍惜粮食。郧西县则将茶叶采摘等劳动实践与红色故事宣讲结合,实现劳动教育与思政教育有机融合。房县青峰小学深挖本土资源,建成涵盖“百果园”“欢乐菜地”“吾味坊”等功能区的劳动教育实践基地,将校内5亩荒地打造成集种植、采摘、加工于一体的劳育乐园,获评十堰市中小学生学习研学基地,成为房县劳育标杆样本。竹山县依托中药材产业优势,在宝丰镇黄栗九年一贯制学校等多所中小学打造中药材种植实践基地,种植金银花、芍药等药材,传承中医药文化。竹溪县作为“中国魔芋之乡”,立足山地特色,以魔芋种植为抓手建设实践基地,让学生掌握农耕技能。

丹江口市以特色载体丰富劳育内涵,六里坪镇小学的葫芦文化劳育颇具亮点。该校打造占地800余平方米的葫芦基地,配套建设劳动工作坊,实现葫芦种植与手工创作相结合。武当山旅游经济特区依托非遗文化资源,开发中药材香囊等特色课程,让学生在动手实践中传承本土文脉。

目前,茅箭区已培养劳育骨干教师30余名,郧西县建成230亩省级实践基地,丹江口市各类劳动工作坊有序运转,我市全域劳育阵地网络逐步完善,为常态化开展劳动教育提供了坚实支撑。

融合赋能——全域劳动教育 五育共生涵养品格

我市各县(市、区)创新“劳动+”融合模式,推动劳育与语文、数学、科学、美育等学科深度融合,构建五育融通育人格局,让学生在劳动中增智、强体、育美、铸魂。

张湾区将劳动教育同思政、科创、非遗、体育等学科融合,依托“红领巾奖章”活动引导学生常态化参与家务劳动,借助创客工坊激发学生创新活力,邀约非遗传承人进校园传艺,把田间农耕与体能实训有机结合,充分释放劳动教育综合育人效能。经过多元化实践历练,学生既掌握劳动本领,又培养了责任意识、创新思维。

茅箭区、郧阳区立足课堂教学,推动书本知识在劳动场景中学以致用。柳林小学开设无人机劳动课程,把数学公式、科学原理融入实操演练;茅箭小学开设扎染课程,兼顾美术创作与化学知识讲解;郧阳区青曲镇中心小学依托校园农场,引导学生撰写观察日记、测算作物产量、钻研农耕技术,在实践研学中全方位提升综合素养。

丹江口市、武当山旅游经济特区立足本土资源深挖跨学科融合内涵,打造地域化劳动课程。六里坪镇小学依托葫芦种植基地串联多学科教学,学生在栽种管护、葫芦文创创作中锻炼语言表达、数理运算、艺术审美等综合能力;武当山中学依托茶园开设特色劳动课,融合茶树栽培、自然探究、文学创作与茶艺礼仪,让学子在采茶劳作中感受本土文化魅力。

“孩子从前衣来伸手,现在会做家务、用知识解决问题,变得懂事能干。”张湾区一位学生家长感慨,印证了劳动教育取得的实效。

协同聚力——校家地馆联动 四位一体常态长效

“劳动教育不是学校的独角戏,需要学校、家、地、基地、场馆协同发力。”华中师范大学劳动教育研究中心主任陈冬新表示,以张湾区为例,该区构建“学校主阵地、家庭基础课、社会大课堂、基地实践场”四位一体育人体系,打破育人壁垒、打通育人链条、凝聚育人合力,推动碎片化劳动课程系统化建设,让劳育融入日常、抓在经常、久久为功,实现了全员、全程、全方位育人目标。

我市各学校扛起育人主体责任,统筹全域劳育规划、课程研发、教学实施与评价激励,严格落实劳动必修课时和课外实践活动时长,建立常态化督导机制,确保劳育课程开齐开足。同时,依托校外微农场、劳动工坊、科创教室等阵地,搭建常态化劳动实践平台,推动劳动教育标准化、体系化落地。

房县青峰小学劳动教师张全贤表示:“学校固定每日劳动课时,依托系统化课程有序施教,帮助学生从小养成劳动习惯,在点滴劳作中体悟劳动价值、磨砺个人品行。”

作为学生劳动实践的第一课堂,家庭承担着日常劳动、生活技能培养、劳动习惯养成的关键职责。我市统一制定分学段家庭劳动清单,推行亲子劳动打卡、成长周志记录等机制,引导家长转变育人观念,配合学校、联动社区,常态化开展家务劳作与亲子实践,补齐居家劳育短板。不少家长反馈,在四维协同育人模式熏陶下,孩子不仅熟练掌握家务技能,更常怀感恩之心、主动担当责任。

我市创新拓宽育人场景,深挖武当文化、“马灯精神”、山地农耕等本土资源,将其转化为鲜活的劳动教学素材,引导学生走出教室、走进乡土,在身边场景里感悟劳动意义、厚植家国情怀。

整合非遗工坊、劳动研学基地、文博场馆、产业车间等校外资源,联动东风公司、武当山景区等共建校外实践点位,聘请行业劳模、非遗传承人、技术骨干担任校外辅导员,让学生深入工业生产、生态管护、非遗传承一线实操历练,开阔眼界、精进本领、激发创新潜能。

同时,全市立足四维协同体系创新多元评价机制,融合学校过程性评价、家庭日常评价、场馆实践评价、地域素养评价,通过技能大赛、成果展示、评先评优等形式,全方位记录学生劳动成长轨迹,激发学生劳动热情,让每个孩子都能在劳动中绽放光彩。

守正提质——致力长远发展 擦亮十堰劳育名片

如今,我市劳动教育已实现从零散活动向规范课程、从单一劳作向多元融合的跨越式转变。依托“校、家、地、馆”四维协同模式,零散的劳动课程逐步聚合成系统化育人体系,形成“一县一特色、全域齐推进”的劳育格局,多项育人经验获国家级媒体宣传推介。

“十堰劳育的特色,就是立足本土资源,实现四维协同、全域推进、五育融合,让劳动教育真正落地生根、开花结果。”市教育局基教科科长郑毅表示。

在总结成效的同时,我市客观梳理现存短板:部分乡村学校劳育师资不足、城乡劳育资源配置不均衡、跨学科融合深度有待提升。“我们将靶向破解现存难题,稳步推动劳动教育提质升级。”市教科院劳动教育教研员朱艳红表示。

下一步,我市将持续优化劳动课程架构,纵深推进跨学科融合教研,培育一批懂教学、擅实操的技能型、工匠型劳育师资队伍,持续扩容校外内外实践阵地,完善四维协同课程生态,丰富劳动教育本土内涵与时代属性,推动劳育从肢体劳作走向思想感悟、从简单操作迈向创意设计。“我们将持续深耕劳动教育沃土,助力学生在躬身实践中历练本领、涵养品格。”市教科院副院长刘耀说。

以劳动磨砺心志,以实践培育新人,以协同健全体系。十堰将持续擦亮全域特色劳育品牌,锚定课程育人、素养育人、实践育人、文化育人,助力青少年成长为德智体美劳全面发展的时代新人,为区域教育高质量发展源源不断注入内生动力。

(本文图片分别由各学校提供)



丹江口市“葫芦文化”劳动教育成果展。



武当山中学学生学习传统炒茶技艺。



竹山县麻家渡镇柿树坪小学劳动技能大赛巧手编织成果展示。



郧阳区谭山镇乌峪完全小学学生为莴苣种植基地除草。

竹溪县 启动“溪检小橘灯”护苗行动

本报讯 通讯员郭祥报道:6月1日,竹溪县“六一”国际儿童节主题活动在县实验小学举办。5000余名师生及家长代表齐聚现场,共同见证“溪检小橘灯”护苗行动正式启动。

活动现场,竹溪县人民检察院相关负责人推介“溪检小橘灯”护苗工作品牌。近年来,该院在少年儿童维权道路上不断探索,全力打造未成年人权益保护和犯罪预防专业化与社会化体系,加强学校、家长、社会、学生四方联动,构筑立体防护网,为未成年人健康成长保驾护航。

文艺汇演将现场氛围推向高潮,古典舞蹈《清水荷韵》气韵雅致,意境悠远;歌舞《红色童年心向党》抒发少年儿童心向党真挚情怀。充满青春气息的《初夏》、颂扬少年美德的《礼赞好少年》、动感十足的舞蹈串烧接连登台,全方位展现新时代少年多才多艺的精神风貌,台下掌声、喝彩声此起彼伏,汇成一片欢乐的海洋。

房县举行中小篮球足球锦标赛 800余少年逐梦赛场展英姿

本报讯 通讯员杨盈报道:5月29日,2026年房县中小学生篮球、足球锦标赛在房县思源实验学校举行。赛事以“向阳花开,健康成长”为主题,全县各中小学47支代表队800余名运动健儿逐梦赛场。

当日下午2时,开幕式在特色方阵展演中启幕。400余名学生组成三支表演队伍依次亮相,将篮球、足球运动元素同舞蹈、团体操相融,引得现场观众掌声不断。开幕式结束后,各项比拼随即开赛,参赛队员全力以赴、协同协作,呐喊助威声此起彼伏。

本次锦标赛是房县深耕阳光体育运动、推进“教会、勤练、常赛”体育教学改革的务实举措,赛事设置篮球、足球两大竞赛项目,细分小学、初中不同竞赛组别,安排科学合理、组织规范有序,充分展现了房县中小学生在昂扬向上的精神风貌与扎实的体育竞技素养。

市招生考试院 开展纪法培训提升履职能力

本报讯 通讯员翁茂胜 席建丽报道:6月3日,笔者从市招生考试院获悉,为扎实稳妥做好2026年中高考各项筹备工作,该院组织全体招考工作人员开展纪法专题培训,持续提升干部依法考考、依规办考履职能力。

该院将纪法教育作为推动招考工作规范化、法治化、正风化建设的重要抓手,开展“诚信规范考试宣传月”主题活动,建立“领导班子带头学、理论学习中心组研讨学、党员干部集中学、个人自主学”联动学习机制,采取线上线下融合授课模式,全覆盖开展考务业务培训,严格落实“考核合格、持证上岗”制度。截至目前,全院22名工作人员已全部完成培训考核,合格率达100%。

“经过系统培训,我对招考相关政策法规有了更深层次的理解。今后工作中,我将坚持以学促干、学用相融,进一步增强法治意识、提高法治素养。”市招生考试院一位参训干部表示。

丹江口市一中 全力保障高考考生饮食安全

本报讯 通讯员李锋 姚万国 袁晓昱报道:5月29日,丹江口市一中召开食堂从业人员食品安全专题会议,紧盯高考餐饮保障,细化工作举措,确保考生饮食安全健康。

该校要求全体食堂工作人员深刻认识高考期间食品安全保障工作的特殊性与紧迫性,立足备考服务实际,压紧压实食品安全主体责任,从源头食材遴选采购、后厨规范加工烹制,再到餐食分餐售卖、窗口就餐服务,全链条细化管理标准、逐项从严把关,确保实现“零投诉、零安全事故”工作目标。

该校相关负责人表示,将持续强化食堂从业人员责任意识,常态化落实食品加工各项操作规程,严把菜品质量与卫生关口,全力为赴考学子打造安全可靠、舒心暖心的就餐环境,助力高考顺利进行。

郧西县夹河镇黑虎九年一贯制学校 推进教学改革激发课堂活力

本报讯 通讯员易成娥 焦东报道:5月29日,郧西县夹河镇黑虎九年一贯制学校开展“四学四步”达标课教学展示活动,全校24名教师以课促研、以研提质,掀起课堂教学改革新热潮。

本次活动为期11天,覆盖小学、初中各学段多个学科。活动按照教师自主申报、学校统筹排课、全员随堂听课、集中专业评课规范推进,成立专项工作领导小组和学科评课专班,对照新课标要求与课堂评价细则开展量化考评、研讨点评,并将优质课例汇编成册在校内交流推广。

近年来,该校紧紧围绕自主学习、互助、助学、悟学“四学”核心理念,落实激趣导入、探究研学、展示点拨、达标提升“四步”教学流程,引导授课教师精研教案设计,灵活创设生活化课堂情境,切实把课堂学习主动权交还学生,通过自学夯实基础、互助合作探究、助学靶向答疑、悟学拓展素养,推动教学环节循序渐进、衔接紧密,充分彰显了生本课堂育人实效。

张湾区红卫中心幼儿园 多彩亲子活动凝聚共育合力

本报讯 通讯员张文婧报道:6月1日,张湾区红卫中心幼儿园举办亲子游园运动会,孩子们在趣味运动中收获欢乐,在家人陪伴下感受温情。

活动现场热闹非凡,孩子与家长变身赛场健儿,兴致满满参与闯关游戏。“运送弹药”项目里,亲子搭档分工配合、步调一致,小心稳妥接力运送道具,场外加油喝彩声此起彼伏;“袋鼠跳”赛道上,孩子们套上布袋蹦跳前行,家长们则在一旁呐喊助威;“趣味钓鱼”区域,小选手们每钓起一条玩具小鱼,都会引来阵阵欢呼声。

丰富多彩的趣味闯关项目,让孩子们尽情释放天性、挑战自我,既充实了孩子们的六一节日生活,又搭建了家园互动沟通桥梁,凝聚起多方共育合力。

焦点扫描

