

# 武陵深处，“五峰少年”逐梦向阳

## ——竹溪县实验小学多元课堂助力山区学子全面成长

文/图 记者吴忠斌 通讯员郭祥



▲学生与机器狗互动，探索科技奥秘。

▶学生练习打靶，磨砺坚毅品格。



武陵山脉深处，竹溪河静静流淌。晨曦中，竹溪县实验小学一、二年级的孩子在操场上笑着奔跑，足球场上的小将们挥洒着汗水……这是“身上有汗、眼里有光、脚下有力”的生动写照。

2025年，这所地处鄂西北山区的百年老校交出了亮眼的“五育并举”成绩单：先后斩获市青少年足球锦标赛冠军和竹溪县中小学田径运动会小学组团体冠军，实现了当地基础教育阶段体育竞赛的历史性突破；连续13年稳居全县教育教学质量前列，成为群众信赖的“家门口的学校”。

在山区教育资源的有限性与全面育人的无限追求之间，一所小学究竟该如何作答？竹溪县实验小学的答案，写在“思政”的操场上、“古镇课堂”的作坊里、“五峰书院”的诵读声中，更写在每一个孩子的成长日志里。

### 书院启智：多元路径为成长赋能

6月8日，记者走进竹溪县实验小学，校门口站立着的两个卡通形象的“五峰娃”格外引人注目。只见“小五”头戴戏曲头饰，像燕子一样轻盈，胸前的红领巾迎风飘扬，正张开双臂奋力向前冲。“小峰”额头“峰”字闪闪发光，像棵小松树一样挺拔，浑身洋溢着书院的气息与力量。

“‘五峰娃’不是凭空设计出来的形象，而是从校史的深井中打捞出来的文化活水。”竹溪县实验小学党总支书记、校长张树枝告诉记者，2024年，该校提出“传千年文脉，育五峰少年”的核心办学主张，并面向全校征集“我心中的五峰娃”形象设计。短短一个月，收到500余幅作品。最终，女孩“小五”与男孩“小峰”脱颖而出。

竹溪县实验小学的前身，是1755年创

办的五峰书院。近三百年文脉，为今天的育人实践提供了深厚的文化基础。该校确立“给学生快乐童年，给人生坚实起步”的育人理念，凝练出“五峰娃、中国心、世界眼”的育人目标——“五峰”象征德智体美劳全面发展，“中国心”厚植家国情怀，“世界眼”拓宽全球视野，引导学生既植根乡土，又面向未来。

在书院空间里，经典诵读、礼仪修身涵养人文底蕴。学校创新实施“135”教学模式，激发学生的学习潜能与创新能力，并坚持在“双减”背景下提质增效，倡导教师践行“勤学习、勤总结、勤反思、勤创新”的“四勤”准则，打造高素质专业化队伍。

走出课堂，创客教育让孩子们们的创新梦想照进现实。该校推行分学段阶梯式创客课程：一至三年级以创意搭建为主，四至六年级运用空间思维教具开展团队协作实践。在研学实践中，“行走即课堂、实践促成长”的教学理念更得到了生动诠释——孩子们走进桃花岛旁土小镇体验古法榨油、走进大石门仙暇小镇触摸XR科技……书院传统与AI技术在此交汇，点燃学生心中求知与创新的火种。

### 古镇为课：非遗传承中立德树人

近年来，竹溪县实验小学立足本地文化禀赋，牵头构建“古镇+军营+书院”三位一体特色育人体系，将豆腐作坊、篾匠工坊、剪纸传习所变为“第二课堂”。

走进非遗工坊，该校四年级学生告诉记者，她第一次亲手做出卤水豆腐时比考试得了一百分还高兴。古镇课堂将劳动教育与非遗传承有机融合，让文化根脉在童心中悄然延续。在竹溪县2025年教育教学工作会现场，一场以“匠心筑梦、非遗育心”为主题的成果展引人注目——百幅

剪纸、数十件竹编工艺品和手工豆腐全流程演示集中亮相，孩子们双手捧着自己编的竹篾花篮，眼里闪着光。

“劳动教育不能只是摆拍几张照片。”张树枝说，“要让孩子们真正动手、吃苦、流汗，在劳动中学会感恩、学会担当。”

### 军营铸魂：迷彩思政强少年之志

清晨，操场上口令声划破晨雾。在“迷彩思政”的队列训练中，孩子们站军姿、练队列、整内务，被子叠成棱角分明的“豆腐块”，物品摆放整齐划一。该校将国防教育融入日常行为规范，开发了包含讲述、律已、训练、整理、升旗、规范等内容的“六会”校本课程体系，全力打造国家级德育品牌“我在军营上小学”。

而在运动场上，体育育人的能量更为直观。该校将足球纳入“五育融合”课程体系，通过“体艺赋能·特色发展”党建+”活动，实现了85%的学生参与率。2025年市青少年足球锦标赛决赛中，竹溪县实验小学U9组女子足球队以6:2力克劲旅，这群平均年龄仅9岁的队员们在绿茵场上用拼搏诠释了体育精神。

“体育是落实‘五育并举’的重要抓手。”张树枝告诉记者，通过系统推进体育育人工作，该校学生近视率同比下降12%，心理健康水平得到显著提升。

此外，学校依托AI运动监测系统为每名同学建立个性化运动档案，实现精准教学。该校学生体质健康优良率达到91%。在操场上磨砺意志，在奔跑中建立自信——体育，成为这所山区学校育人链条中最具活力的齿轮。

### 三方协同：共筑育人同心圆

优质教育从来不只是学校的事。

2025年秋季学期起，竹溪县实验小学实行“一校三区”集团办学管理模式——西关校区、鼓楼校区和北大街校区，共设92个教学班，在校学生5000余人，教职工300余人，实现了统筹管理、协同发展、资源共享。

张树枝说：“‘一校三区’不是简单的物理叠加，而是让管理一体化、教学标准化、特色多样化，要让每一个孩子都出彩。”

与此同时，该校推出的“课堂开放日”活动持续两个月，邀请家长走进课堂，零距离观摩课堂教学全过程。一位三年级学生家长告诉记者：“以前只能通过作业了解孩子学习情况，现在亲眼看到课堂互动，更理解老师的教学理念。”教育不是围墙内的孤军奋战，而是一场家校社合力托举的长跑——在这方面，竹溪县实验小学找到了属于自己的协同密码。

或许最能说明问题的细节就在该校不久前结束的研学实践总结上。当天晚上，一位班主任在日志里写道：“当孩子们从军营回来，把被子叠成方块的时候，我看到的不是技能，是自律。”

从古镇作坊到书院讲堂，从迷彩操场到AI课堂，竹溪县实验小学将一场漫长的守正与创新，落实在一个个具体的课堂上、一次次生动的体验中以及每个孩子的成长瞬间里。而这，或许正是“五育并举”最朴素也最深刻的答案。



## 鄞西县 举办实训活动推动教育提质

本报讯 通讯员王珊珊 孟涛报道：5月28日至30日，由上海真爱梦想公益发展中心发起、鄞西县教育局承办的真爱梦想第69期全国中小学校长实训营在鄞西举行。来自全国各地的80余名教育专家、骨干校长齐聚，共同探索素养教育发展新路径，交流办学治校经验，助力基础教育优质均衡发展。

本次实训营活动涵盖专家专题讲座、分组研讨、经验分享、高峰访谈、共创研讨等丰富环节。活动期间，学员们沉浸式体验特色梦想课程，观看红色情景剧，走进王家坪红军小学等多所本地学校实地观摩，深度感受当地红色文化与民俗特色。参训学员纷纷表示，本次实训内容扎实、启发性强，将把所学的素养教育新理念、新方法融入办学实践。

自2023年与上海真爱梦想公益发展中心合作以来，鄞西县域素养教育迈上新台阶。目前该县已建成12所标准化“梦想中心”，开展百余场师资培训，培育436名星级教师，惠及1.3万余名学生。

## 北京学子到房县研学 观水情悟担当品诗经传雅韵

本报讯 通讯员罗兴超报道：6月6日至7日，北京市第十一中学组织260余名师生到房县开展以“行悟千里水情，致敬大国重器”为主题的沉浸式研学实践活动。

6月6日晚，研学团师生们在房县诗经剧场沉浸式聆听了“水润南北 情牵京堰”的水情教育思政课。生动鲜活的授课，让来自首都的学子们深切体会到，日常自水流淌的甘甜背后，是千里之外库区人民的无私奉献与坚守。

6月7日上午，研学团师生在房县思源实验学校聆听了“从房陵到诗经：穿越三千年的诗韵回响”文化专题讲座。房县的师生代表与北京学子进行了热烈的互动交流，双方互赠校园文化纪念品，友谊在悠悠诗韵中温暖绽放。

此次北京学子的房县研学之旅，并非一次孤立的文旅活动，而是房县近年来系统推进研学实践教育的一个缩影。近年来，房县系统构建了“政府主导、基地支撑、课程引领、全域联动”的研学实践教育体系，逐步探索出一条立足本土、辐射全国的特色研学发展之路。

## 鄞阳科技学校 举行舞蹈比赛展现青春风采

本报讯 通讯员王德斌报道：6月5日，鄞阳科技学校以“最炫的青春”为主题的校园舞比赛在该校操场隆重举行。各班选手同台竞技，带来一场活力满满的青春艺术盛宴。

活动现场，各位参赛队员着装整齐，身姿挺拔，用灵动的舞步、昂扬的姿态展现了新时代中职学子自信阳光、积极向上的青春风貌，赢得台下师生阵阵掌声。

整场比赛秩序井然，评委组本着公平、公正、公开的原则，从舞蹈编排、动作规范、精神风貌、整体效果、创意表现力等多个维度，对各参赛班级的表演进行综合打分，现场展示比赛成绩。

## 房县二中 普及环保知识守护绿水青山

本报讯 通讯员徐国元报道：6月2日，房县二中开展“6·5世界环境日”宣传教育活动，培养学生爱护环境的责任感，推动“绿水青山就是金山银山”理念深入人心。

活动中，各班老师结合日常生活实例，用浅显易懂的语言向学生们讲解节能减排的措施、垃圾分类的方法等环保知识。通过知识科普、分组讨论、互动问答、观看宣传视频等形式，帮助同学们深刻认识环境保护的意义，引导学生掌握日常生活中可行的环保方式，将环保理念转化为实际行动。

## 房县东城小学 开展主题班会构建和谐校园

本报讯 通讯员李英 戴敏报道：为进一步加强校园安全管理，6月5日，房县东城小学组织全校各班级开展“拒绝校园欺凌，构建友善和谐校园”主题班会教育活动，筑牢校园安全防护屏障。

各班班主任结合小学生身心特点与校园日常场景，围绕“什么是校园欺凌”开展专项科普讲解。老师摒弃生硬说教的模式，用通俗易懂的语言，结合真实案例，详细拆解校园欺凌的各类表现形式。同时，通过情景辨析、案例对比等方式，帮助学生清晰地区分同学间的普通玩笑打闹与恶意欺凌行为的边界，让学生明白任何形式的校园欺凌都会伤害他人身心健康、扰乱校园秩序。

## 东风23小学 传承马灯精神坚守育人初心

本报讯 通讯员李梦雨报道：为扎实推进树立和践行正确政绩观学习教育，切实引导党员教师树牢育人理念，6月9日，东风23小学党支部组织党员教师走进东风故里史料陈列馆开展实地研学。

在讲解员的带领下，全体党员教师重温当年“二汽”建设时期的艰苦历程，深切感悟老一辈建设者脚踏实地、无私奉献的马灯精神，进一步树牢求真务实、艰苦奋斗的作风，明确正确政绩观的落脚点。

研学交流中，全体党员教师结合教育教学工作畅谈感悟。大家纷纷表示，坚决摒弃浮躁功利思想，坚守教育初心，把工作重心落在提质增效、立德树心上，用扎实的办学成果践行新时代育人使命。

# 劳动砺心志 实践促成长

## ——十堰经济开发区实验小学以体系化课程推动劳动教育走深走实

文/图 记者王聪聪 通讯员刘颖颖

6月9日，十堰经济开发区实验小学“巧手劳动心志，实践展示促成长”劳动教育展示活动在茅箭竹园坪农文旅生态园里火热开展。现场，六年级“小厨师”熟练地翻炒菜肴，一会儿功夫，一盘盘土豆烧牛肉被端上了餐桌。这生动一幕，正是该校推动劳动教育走深走实的鲜活缩影。

### 课程引领：让劳动教育有章可循

“劳动教育不是简单的‘动手干活’，而是系统化、阶梯化、生活化的育人体系。我们结合学生实际，构建适配的劳动课程体系，就是要让每个孩子孩子在劳动中有所学、有所获。”该校副校长姜炳全告诉记者，课程是劳动教育的核心载体，唯有体系化推进，才能让劳动教育真正落地见效。

自2024年起，学校在原有劳动社团基础上，结合学生身心发展特点，研发“劳动实践教育四个一”校本课程体系，明确“一洗、一整、一系、一道菜”四大核心内容，组建骨干教师小组编写专属校本教材，为劳动教育规范化、常态化实施提供支撑，让每位劳动教师有章可循。

“我们的课程核心是梯度化设计，坚决避免‘一刀切’。”劳动教师朱晓羽一边向记者展示图文并茂的校本教材，一边说，“一年级侧重培养基础生活技能，包括洗手、整理书包、系衣扣、会拌水果沙拉；二年级进阶到洗头、整理衣柜、系鞋带、会做西红柿炒鸡蛋；六年级则要求掌握洗衣服、整理教室、系领带、做土豆烧牛肉等技能。”

为让教材更贴合学生认知，朱晓羽在编撰时反复实践。编写六年级“土豆烧牛肉”教程时，她将“牛肉切成3厘米左右”的



劳动教育让学生掌握不少生活技巧。

理论表述，改成“切成和自己小拇指长短差不多”的说法，直观易懂，让孩子能快速掌握技巧，提升劳动兴趣。

目前，该校42个教学班均配备劳动教师，实现全覆盖。每学期开设18课时的劳动课程，每周1节课，保障学生系统学习校本劳动教材。

### 实践育人：让劳动习惯融入日常

十堰经济开发区实验小学构建了“课程+社团+岗位+社会”的三维实践网络，让劳动教育从教室走向广阔天地。每年5月的劳动节展示，是学校检

验劳动教育成果、展示学生劳动风采的重要平台。

自2018年起，学校常年开设15个特色劳动社团，涵盖水果拼盘、布艺贴画等多个领域，兼顾趣味性与实用性，满足不同学生的兴趣需求。每周三下午4点到5点，是固定的社团活动时间，孩子们根据自己的兴趣爱好自主报名参加，在专业老师的指导下不断提升自身技能。三(3)班杨文博同学用废旧红包和旧衣服制作的“红包灯笼”，造型精美、配色喜庆，既体现了巧思，也践行了环保理念，在今年3月的假期劳动实践作业集中展示中格外吸睛。