

星火耀秦巴 红韵润童心

——鄢西县深耕红色沃土探索全域思政育人新路径

文/图 记者唐晓玮 通讯员邓琼莉 王珊珊

5月28日下午,历时13个月打磨的儿童红色剧《传单星火耀鄢西》在鄢西县职业技术学校首演成功。台上,学生用生动的表演还原90多年前革命老区百姓舍命珍藏红军传单的热血往事;台下,红二十五军后人、党史专家、教育工作者纷纷动容。红色传单《什么是红军》从馆藏孤品走上思政舞台,正是鄢西县数十年深挖红色家底、系统性打造全域红色德育生态的生动缩影。

2026年是红军长征胜利90周年。作为拥有75处红色旧址、13处长征遗存的秦巴老区,鄢西县如何让沉睡的革命史料活起来,将长征精神化作万少年孩子的成长养分?鄢西县教育局依托制度固本塑形、立足课程深耕浸润、聚焦实践赋能成长、打造特色擦亮品牌,探索出一条全域红色思政育人新路径。

制度筑基,把红色资源变成育人“富矿”

鄂陕交界群山连绵,1934年冬红二十五军挺进鄢西,在此建立革命根据地,留下了丰富的红色遗存。如何走出“资源在山野、育人在课本,历史与孩子隔着一堵墙”的困境,将红色资源变成育人“富矿”?

“绝不能让宝贵史料束之高阁,必须用制度化手段打通资源与课堂之间的壁垒。”鄢西县红色教育牵头人、县教育局党组成员兼鄢西县职业技术学校党委书记田承艳一语破题。他认为,红色教育不能只局限于课堂书本教学,劳动、美育、生态教育都能成为红色载体,让思政教育跳出课本,走进田间与山野。

从2024年起,鄢西县坚持五育并举,推动红色教育全域常态化落地,打造看得见、走得进、摸得着的沉浸式思政课堂。

搭建框架,让红色资源有章可循。在鄢西县教育局统筹下,该县百余所中小学坚持“县域统筹、分级挖料、五育融合”,让思政教育走出一条新路。课程实行“县域统编+校本自研”双轨制:联合汉江师范学院编写红二十五军通用读本,统一梳理转战史实;同时建立“县级精品、乡镇本土、村居小故事”三级红色素材库,挖掘整理上关庙埋银元、陈野萍日记、百姓护传单等经典故事,遍布城乡的革命旧址全部挂牌成为实景思政课堂。

打造集群,让特色育人百花齐放。鄢西县创造性搭建四大课程集群:红色德育、龙须草编织、景阳桐、观音铁扫帚,并嵌入守水护水环保思政。田承艳介绍,这四大课程计划3年内冲刺省级基础教育创新奖项。自此,鄢西县红色德育工作有了根和魂,更有了长久的生命力。

以戏为媒,一张传单撬动思政课堂大变革

在鄢西县档案馆恒温柜里,放着一张1934年的传单——《什么是红军》。这是全国唯一保存完整的同类型红军传单。传单上476个字言简意赅地阐述了红军的性质、宗旨和政策主张,是那段烽火岁月的宝贵见证。

90多年来,它是鄢西最珍贵的红色孤本,却与孩子们隔着一层玻璃的距离。如何打破这层隔阂,让这张传单走进孩子心中?

近年来,鄢西县搭建起一套红色宣教体系。“红声嘹亮”宣讲团奔走在城乡进行宣讲;校园里每日唱红歌,每周诵读红色经典,每月观看红色影片,每学期评选五星红色少年;中小学综合实践必须拿出一天用于红色研学。

怎么让红色宣教体系更打动人?鄢西县决定把这张传单排成一台戏。

该县联动汉江师范学院等创作团队,历时1年多反复打磨,中国工农红军鄢西王家坪红军小学61个孩子、鄢西县实验小学70多名学生,利用课余时间反复排练。儿童红色剧《传单星火耀鄢西》上演后,点燃群众的观看热情。

5月28日,公演当天,故事原型刘立英、李玉才的后人李登科看完演出后潸然落泪:“祖辈用生命守护的红色火种,如今被孩子们搬上舞台,代代传承,我心里既感动又欣慰。”

与此同时,全县各校依托自身资源落地红色艺术、国防科普等活动。中南财经政法大学、湖北汽车工业学院、汉江师范学院陆续在本地红色纪念馆挂牌大思政研学基地,实现高校教研资源与县域基础教育双向赋能,构建起校地共建、资源共享的红色育人新格局。

一校一品,红色教育的根扎进每所学校日常

一台戏打开了局面,但红色教育不能只靠一台戏。在全县一盘棋的框架下,如何避免千校一面?鄢西县立足城郊、城区、乡村三种区位,引导各校因地制宜深挖本土资源,逐渐形成“一校一品”的生动局面。

作为我市首所红军小学,中国工农红军鄢西王家坪红军小学紧邻鄂豫陕革命根据地纪念馆,是县域极具代表性的红色育人阵地。“我们把红色旧址变成鲜活课堂。”该校校长徐波介绍,在红色教育浸润下,校风校貌焕然一新。鄢西县实验小学依托全国国防教育示范学校优势,深耕“红色研学+国防浸润”育人模式,常态化开展红色实景研学、国防宣讲、主题创作等活动,厚植家国情怀,多名学生在省、市相关赛事中获得佳绩。夹河镇中心小学就地取材,打造龙须草编织特色课程,让学生在动手实践中感悟长征精神。

此外,上津镇中心小学常态化组织师生重走长征古道,回望峥嵘岁月;鄢西思源实验学校以“有礼、有爱、有志”为主题构建梯级德育模式;三官洞林区中心小学将阅读与劳动教育、研学实践深度融合。

在县域层面,鄢西县中小学生学习综合实践教育基地(马安镇)已建成全国研学实践教育基地,一次可接纳1500名学生。基地深度融合红色文化、非遗与生态资源,打造三大主题课程,已承接竹山县、陕西省安康市白河县等跨区域研学团队。数字化手段也被广泛运用:鄂豫陕革命根据地纪念馆运用声光电、电子沙盘、3D动画串联全县20余处红色景点,VR党建体验馆打造沉浸式3D实景课堂,红领巾体验馆与国防教育馆让学生在互动中增强使命。基地既是全县红色教育的中枢平台,也为各校提供数字赋能、跨域联动的实践支撑。

县域平台统筹支撑,三类办学样板竞相出彩,红色教育从书本走向生活,从校园辐射乡土,从一校探索走向全域联动。

星火燎原,红色品牌走出秦巴走向全国

“红色教育不能关起门来做,要让深山里的红色资源活起来、走出去,让更多孩子读懂鄢西红色历史。”鄢西县教育局党组书记、局长柯有铭表示,西十高铁即将通车,为鄢西红色育人品牌对外交流、辐射推广带来全新机遇。

经过多年深耕,红二十五军长征研学线路已成为鄢西红色教育的特色名片,先后接待首都师范大学、北京钱学森中学等多批外地研学团队。学子们走进红色场馆、驻足烈士陵园,在沉浸式体验中感悟长征精神。依托北京对口协作资源,鄢西县还将承接大型研学团,全面开放县域优质实景思政课堂,让深山红色资源成为全国青少年研学育人的优质载体。

文艺展演是红色文化跨省传播的重要抓手。该县计划组织原创儿童红色剧《传单星火耀鄢西》到陕西延安、河南罗山等红色文化发源地开展跨省巡演,在跨区域红色文化交流中互学互鉴、赓续红色血脉,让鄢西独有的红军传单革命故事广为传播。同时,积极梳理整理红色史料,力争早日推动《什么是红军》相关史料纳入全国统编历史课本,进一步提升鄢西红色品牌影响力。

在对外输出的同时,鄢西县持续深化育人内核,推动红色教育与国防教育深度融合。年度征兵送兵仪式固定在中国工农红军鄢西王家坪红军小学举办,孩子们献唱红歌、手写寄语、现场观礼,厚植崇军报国的家国情怀。

“跳出县域局限,推动本土红色资源与育人成果走出秦巴、走向更广舞台。”柯有铭表示,鄢西县将继续完善全域思政育人体系,把规划落到实处。从深山旧址到全国课堂,从一校探索到百校共鸣——星星之火,可以燎原。



鄢西学子踏访红色热土,上好行走的思政课。

中国工农红军鄢西王家坪红军小学

播撒红色种子让孩子眼里有光

走进中国工农红军鄢西王家坪红军小学,红飘带校门庄重醒目,四栋教学楼分别命名为扬红楼、润红楼、思红楼、承红楼。百米红色文化长廊、红军桥、“鱼水情深”雕塑随处可见,整个学校就是一部生动立体的红色教科书。

该校始建于民国初期,2023年3月被全国红军小学建设工程理事会批复为中国工农红军鄢西王家坪红军小学,成为我市首所红军小学。同步改扩建后,革命精神文化墙、红色印记馆相继落地,馆内一块块“红军学校”的老木块被视为镇馆之宝。看得见摸得着的老物件,远比课本文字更有感染力。

2021年,在当地土生土长的徐波接任校长时,学校生源锐减,他决定通过特色教育改变状况。“我在红土地长大,学校紧邻鄂豫陕革命根据地纪念馆,绝不能浪费资源。”他决心把红色种子种进孩子心里。徐波带着师生,把家门口的红色遗址

变成活教材。他利用周末联合县委宣传部、档案馆查阅史料,编写八册分学段阅读资料《红星闪闪》:三年级读英雄事迹,四年级学本土革命史,五年级了解建军历程,六年级感悟红色精神。

学校落地“十个一”育人细则。每天清晨红歌准时响起,每月讲一个红色故事、看一部红色电影,学期末评选“红色少年”。“小红军”宣讲员走进班级,军体操大课间热火朝天,每年送兵仪式上孩子们唱响《长大后我就成了你》。

从薄弱村小到全国教育同仁争相观摩的红色样板校,该校走出了一条乡村育人新路。今年5月,来自海南、新疆、黑龙江等地的教育工作者走进该校,了解其红色育人实践,看到孩子们自信的笑容后,纷纷点赞。一位家长感慨地说:“孩子每天回来都讲红军故事,眼里有光了。送到这儿上学,我们心里踏实。”

鄢西县实验小学

“艺术+国防”教育厚植家国情怀

始建于1905年的鄢西县实验小学,历经百年沧桑,红色基因深植血脉。该校党委副书记、纪委书记金汉里说:“学校从战乱时期的乡村祠堂几经辗转搬回县城,红二十五军的革命精神一直影响着。现在三个校区有4200多名学生,我们要做的就是这份红色记忆传承下去。”

学校锚定“红色艺术+国防教育”特色办学路径,2024年获评全国国防教育示范学校。该校红星艺术团负责人张淑萍深耕美育工作6年,她认为单纯说教难以浸润童心,文艺演绎、实践体验才是生动的育人课堂。社团下设声乐、舞蹈、书画、红色宣讲4大板块,师资横跨音体美语学科。该校70多名学生扛起全县重点剧目《传单星火耀鄢西》主力演出任务,孩子们在反复打磨台词中读懂先辈的坚守。

国防教育是学校的亮眼名片。早在2005年,学校就联合该县武装部创办少年军校,是全县最早开展青少年国防教育的学

校。如今,“大国重器”模型制作活动已征集学生作品上千件,在校内巡回展览。全校师生中退役军人、现役军属多达190余人,每逢新兵启程,孩子们登台表演、手写寄语已成为传统。

校园里,党史文化长廊、各班红色角、每日开播的红领巾广播站,悄悄影响着每一个孩子。金汉里说:“红色教育不是一阵风,我们要求月月有主题、周周有课程、天天受熏陶。”在这种浓厚氛围下,校园涌现出多名优秀红色宣讲员,三(4)班张悦悦凭借《月光下的中国》,斩获2025年湖北省黄鹤美育节朗诵一等奖。家长受访时说:“我们经常带孩子参观烈士陵园、观看红色影片,红色家风已经融入日常生活。”

5月27日,全市少先队集中入队仪式示范活动中,该校一名新队员看着胸前的红领巾自豪地说:“戴上红领巾我无比光荣,我会继承革命先烈的精神,长大做一个有用的人。”

鄢西县夹河镇中心小学

龙须草编织特色课程赓续红色血脉

6月9日,记者走进鄢西县夹河镇中心小学“草鞋映山河 红色润童心”主题展厅,一面由龙须草鞋拼接而成的中国地图墙庄严醒目,红军长征路线蜿蜒其间。草编课程负责人、副校长罗光侠手持一束龙须草,为孩子们讲述草鞋背后的故事:“这缕草是个宝,当年红军就是用它编草鞋,翻雪山、过草地,走万里程。”

该校把龙须草编织打造成红色劳动思政课程,编写“草韵夹河 红色润童心”校本阅读手册。从识草、分拣、搓绳,到编织迷你红军草鞋、创作草编文创、讲述红色故事,让学生在动手实践中学习历史。校园里,龙须草种植基地、红军草鞋墙、非遗草编展厅,形成“识草、学技、悟红、创新、传承”的完整链条。

这套课程于2025年10月开始筹备,当年12月正式开课。没有专职劳动教师,文

化课教师利用周末结伴进山采龙须草,经过晾晒、修剪、搓绳等多道工序备料。课程实行分层教学:低年级练简单草编,中高年级独立完成草帽、草鞋、草包等立体作品,一件成型手作往往需要两周打磨。

每一节草编课都是一堂生动的红色德育课。学生搓绳编织时,老师同步讲解红军身穿草鞋征战的红色故事,将艰苦奋斗、不畏艰险的长征精神融入指尖劳作。从教15年的黎慧琴深有感触地说:“很多注意力涣散的孩子,一接触草编就能静下心来,通过动手创作找到自信,学习状态明显改善。”

经过半年多的打磨实践,课程成效凸显,学校累计留存百余件造型质朴、寓意深刻的草编红色作品。每一件作品都承载着孩子们对革命先辈的崇敬与缅怀,成为鲜活的红色教育素材。



儿童红色剧《传单星火耀鄢西》在鄢西县职业技术学校首演。



中国工农红军鄢西王家坪红军小学的“小红军”宣讲员讲解革命先烈事迹。



鄢西县实验小学学生走进该县革命烈士纪念馆,聆听红色思政课。



鄢西县夹河镇中心小学开展的龙须草编织特色课程。