

党建引领铸魂 五育融合育人

——房县天明小学以特色党建赋能教育高质量发展

文/图 记者吕超 通讯员张琼

6月16日,记者走进以革命烈士雷天明命名的学校——房县天明小学,校园内红色长廊图文并茂,教室里红色诵读不绝于耳,处处呈现出红色育人、润物无声的生动图景。

近年来,学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,紧扣立德树人根本任务,深耕“红韵铸魂”特色党建品牌,推动党建工作全面融入办学治校、师德师风、五育育人、家校共育全流程,以高质量党建引领学校走特色、优质发展之路。

深耕党建品牌 筑牢红色育人阵地

“我校党建工作不搞形式主义,立足红色校史资源,贴合小学生认知规律,让红色教育看得见、摸得着、学得透。”天明小学党支部负责人王媿介绍,学校深挖本土红色资源与校史底蕴,结合小学阶段育人特点,凝练“红韵铸魂”品牌内涵,构建支部统筹、党员带头、全体教职工共同参与的品牌创建体系。以红色基因铸牢学生思想根基,传承雷天明烈士百折不挠、自强不息的革命精神;以温润校风涵养师生道德品行,抓实立德树人核心主业;以实践淬炼锻造过硬教师队伍,用心培育爱党爱国、崇德向善的新时代少年,让党建工作既有鲜明底色,又有温暖、见实效。

为破解党建与教学“两张皮”难题,学校打破传统学习模式,将“三会一课”、主题党日活动搬到教育教学一线。“以往组织生活多以理论学习为主,如今我们带着教学难题开展专题研讨,做到学研相融、即学即落地。”党员教师刘佳说。同时,学校持续推进党组织标准化规范化建设,健全党组织领导下的校长负责制,完善“三重一大”议事决策机制,形成党政同心、协同发力、齐抓共管的育人格局。当前,全校党员佩戴共产党员徽章上岗,主动接受师生、家长监督,夯实学校基层党建战斗堡垒。

学校全域打造沉浸式红色育人场景,红韵读书角、宣传栏常态化更新红色作品与师生读书心得。校外研学阵地同步发力,每年清明节、烈士纪念日,学校组织师生前往房县烈士陵园、雷天明纪念馆开展实景研学。体验式、沉浸式红色教育跳出单一书本说教模式,推动革命精神入脑入心。

淬炼师德师风 树立党员先锋标杆

天明小学以红色精神滋养师德师风初心,将党建引领贯穿师德师风建设与教师成长全过程,着力打造政治坚定、师德高尚、业务精湛的专业化教师队伍,让党员先锋标杆树立在育人一线。

学校构建全周期师德培育体系,形成学期初宣誓承诺、学期中警示教育、学期末评议表扬的闭环机制。每学期初,全体教师庄严宣誓,签订师德规范与廉



该校原创节目《红星闪闪》亮相市级艺术展演,展现少年爱国情怀。

县级新时代好少年徐子航讲述雷天明烈士事迹。

洁从教承诺书;学期中段,依托教育系统正反面典型案例开展警示教育,划清从教行为底线;学期末,开展师德综合评议,选树“最美教师”,以身边先进典型汇聚师德正能量。

学校常态化开展“红韵课堂·党员示范”教研活动,党员骨干教师带头讲公开课、示范课,积极探索AI技术与红色课堂深度融合路径,持续创新红色课堂育人模式。其中,党员教师张琼走进枣阳市第一实验小学,以红色文化校本课《追随革命英烈 争做新时代好少年》开展送教交流。针对青年教师成长需求,学校深入实施“青蓝结对”工程,21名党员骨干与青年教师结成帮扶对子。“从备课教研、课题攻关到班级管理,全程都有党员教师指导,助力我快速成长进步。”青年教师秦睿敏深有感触地说。

此外,学校组织党员教师结对帮扶学习困难学生,常态化开展课后延时辅导。党员志愿服务队下沉社区、走访光荣院,开展红色宣讲、敬老慰问、文艺展演等志愿服务活动,以实际行动彰显新时代人民教师的责任与担当。

深化五育融合 激活校园发展动能

依托“红韵铸魂”党建品牌,天明小学

坚持五育并举、全面育人理念,构建“德育铸魂、智育提质、体育强身、美育润心、劳育砺行、心育护航”全方位育人体系,推动党建工作与校园治理、教联体建设、家校社共育深度融合,持续释放高质量发展内生动力。

学校依托《红色记忆》《天明之源》校本课程,推行分学段阶梯式红色德育模式,低年级学生聆听英烈故事,启蒙爱国情怀;中年级学生体悟革命精神,涵养优良品格;高年级学生赓续红色血脉,勇担时代使命。同时,学校常态化开展红歌传唱、红色课本剧、红色长卷绘画等特色活动,依托红色文化长廊打造“一室一廊一营一团一操一路”德育矩阵,选拔优秀学生担任红色讲解员。随着“双减”政策落地,党员教师带头优化课堂教学模式、创新作业设计形式,推行分层趣味实践作业,为每一位学生创设一个“天天进步”的突破口。

学校统筹推进“体、美、劳、心理”协同育人工作,创编“红韵韵律操”,开设红色体育微课程,培养学生坚韧不拔的意志。依托美育社团开设红色书画、传统剪纸、红色歌舞等特色课程,原创节目《剪纸姑娘》亮相房县春节联欢晚会,《红星闪闪》登上十堰市中小学艺术教学成果

展,《房陵壮歌》唱响湖北省黄鹤美育节。利用“红韵种植园”定期开展劳动实践,让学生在劳作中体悟劳动价值、珍惜劳动成果。同时,学校高度重视心理健康教育工作,全校45周岁以下教师均取得心理健康教育证书,为学生建立专属心理档案,常态化开展心理疏导,全方位守护学生健康成长。

党建赋能精细化治理,学校推行校委会一线工作法,校委会成员下沉教学一线,用心用情用力解决各种难题,为师生营造良好校园环境。作为区域教联体核心校,学校以党建共建为纽带,开展跨校联合教研、下乡送教帮扶活动,助力区域教育均衡发展。此外,常态化开展全员家访、校园开放日、家长接待日活动,架起家校共育的桥梁。

如今的天明小学,党建活力迸发,育人成果显著,先后涌现优秀党员、师德标兵、骨干教师30余名,红色育人、五育融合、校园治理等工作荣获省、市、县级各类荣誉,特色办学经验获得社会各界高度认可。“学校将持续擦亮‘红韵铸魂’党建品牌,坚守为党育人、为国育才初心使命,以高质量党建推动学校各项工作迈上新台阶,为房县基础教育事业高质量发展作出新的更大贡献。”王媿表示。

深耕特色办学 巧手筑梦未来

——竹溪县特殊教育学校特色职教课为残障孩子撑起自强天空

文/图 记者王聪聪 通讯员袁月意

5月29日,竹溪县特殊教育学校“六一”儿童节文艺汇演精彩上演。舞台上,《师生服装秀》节目格外亮眼,18名学生身着手工缝制的服饰自信走秀,赢得台下阵阵掌声。

近年来,该校依托缝纫、手工等特色课程,助力残障学子习得一技之长、重塑自信人生,探索出一条贴合特殊教育规律、适合残障学生发展的育人新路径。

校企携手 筑牢成长新支点

竹溪县特殊教育学校始建于1995年,2017年迁入现址后,办学体系日趋规范,是一所集聋哑教育、培智教育于一体的综合性特殊教育学校。学校始终秉持“建阳光学校、做阳光教师、育阳光学生”办学理念,持续丰富课程体系,将劳动教育与技能教育作为重要抓手。为补齐学生就业技能短板,学校于2023年底对接十堰市锦泰纺织有限公司,率先开设缝纫技能培训班,创新探索“校企联动、工学结合”的职业技能培训模式。

“以往学校开设的劳动课程,重在培养学生生活自理能力,但要帮助他们毕业后顺利融入社会,必须让他们掌握一门过硬手艺。”学校党支部书记、校长尤蛟道出开设缝纫特色课程的初衷。2024年10月24日,学校缝纫技能培训班正式开班,经过系统培训与实操练习,9名学生掌握基础缝纫技能。

结合残障学生学习能力,学校科学规划课时,每周二、周三、周四下午及周五上午开设缝纫课程,周一安排果园管护、校园保洁等劳动实践课程。十堰市锦泰纺织有限公司安排专职培训师驻校授课,并配备指导老师协同开展教学工作。课堂采用“示范—模仿—实操—应用”的阶梯式教学模式,保障学生掌握每一项工序。

“针对残障孩子,一道基础工序,往往



缝纫课程让孩子们重拾自信。

需要反复讲解、反复练习,我们不能急于求成。”驻校培训师谢娟介绍,学生熟练掌握缝纫工序,平均需要一个月的练习。校企携手搭建的专业化技能课堂,为特殊孩子打开了自立自强、奔赴新生活的大门。

以技育人 练就生存新本领

从制作简易手工花、帽子内衬,到熟练掌握基础缝纫工序,再到独立完成成衣制作,层层夯实学生技能基础。专业化技能课堂不仅传授技艺,更注重锤炼学生专注力、提升综合素质。经过半年系统化专项培训,参训学生动手能力、专注力和心理素质均实现质的提升,多数学生可独立完成各类基础缝纫作业。

走进学校“梦工厂”缝纫室,缝纫机哒哒作响,学生们专注穿线、平稳走线、细致

锁边,整套动作娴熟流畅。学生小瑞是培训班优秀学员,校内师生校服改裤脚、换拉链等修补工作,大多由他负责完成,精湛的手艺获得全校师生和家长一致好评。“孩子以前性格内向、沉默寡言,总是独自待在教室,自从学习缝纫技能后,整个人变得开朗自信,我们家长很欣慰。”小瑞的母亲说。

常态化的技能实训,让缝纫课程结出丰硕果实。一方面,学生承接企业代工业务,半年内累计完成代工产品近万件;另一方面,学生立足校园场景,自主尝试设计制作演出服饰。今年“六一”儿童节文艺汇演节目《师生服装秀》的所有演出服装,均由学生手工缝制而成。

学校校办主任兰小红表示:“我们始终坚守‘生活课程,回归社会’教学理念,

不仅传授一技之长,更让孩子们在劳动中发现自身价值。看着他们缝制演出服装、自信登上舞台,我们由衷为他们骄傲。”除缝纫课程外,学校划定专属种植区域,开设果园劳动课程,组织学生管护葡萄、枇杷、樱桃等果树,全方位提升学生实践能力与生存本领。

勤勉好学 奔赴精彩新生活

多年来,学校始终践行“自强不息 勤勉好学”校训,依托完善的硬件设施与特色化课程体系,实施“教学+康复”融合育人,缝纫、手工、种植等劳动课程,正是学校特色办学的生动实践。如今,学校智慧屋、律动室、音乐坊、美工室、乒乓球室及“梦工厂”缝纫室等功能教室一应俱全,标准化教学楼、食堂、操场相继投入使用,为学校开展特色技能教学提供坚实保障。

同时,校企双方联合制订激励措施,让孩子们真切感知劳动价值,牢固树立劳动光荣、技能立身理念。据十堰市锦泰纺织有限公司负责人介绍,待该校学生毕业且技能达到熟练标准后,公司将优先录用,打通学生就业渠道。

一系列特色职业教育课程的落地实施,彻底改变了残障学生被动受教的成长模式,让他们成为凭借双手创造价值、独立自立的劳动者。所有参训学生家长表示,将全力支持孩子学习技能,期盼他们学有所长、技有所用,未来能够自力更生。

深耕特教沃土,匠心赋能成长。近年来,竹溪县特殊教育学校先后获得“扶残助残先进集体”“文明校园先进学校”等荣誉,学生也在市级残运会等各类赛场斩获佳绩。尤蛟表示,学校将持续深耕特色职业教育,深化校企协同合作,持续优化缝纫、手工、种植等劳动技能课程,以技能为羽翼、以关爱为风帆,助力每一位残障学生自信成长、赢得尊重、奔赴精彩人生。

郧阳区教育局 强化环保教育树立节能意识

本报讯 通讯员孙伟报道:6月10日至16日,郧阳区教育系统以“绿色行动齐参与 节能宣传进校园”为主题,开展2026年节能宣传周活动。

活动期间,全区各中小学、幼儿园结合节能低碳宣传主题教育,将生态文明教育融入课堂教学、主题班会、国旗下讲话等环节。老师通过案例剖析和互动教学,向学生普及节能低碳、气候变化等相关知识,引导学生从小树立节能意识,自觉养成绿色环保的良好生活习惯。

郧西县职业技术学校 深化家校合作共育时代新人

本报讯 通讯员张飞 兰春华报道:6月22日,郧西县职业技术学校举行《家校社合作的青少年心理健康教育模式研究》课题报告会,进一步梳理课题研究成果,明晰后续研究方向。

该课题系湖北省教育厅关工委2025至2026年度家庭教育重点课题。课题紧扣职业教育高质量发展的时代要求,聚焦当前郧西县青少年心理健康教育中家庭、学校、社会三方协同不足等突出问题,通过问卷调查、深度访谈、案例分析等形式,紧盯不同专业、不同家庭背景的中职学生群体,精准识别家校社协同育人中的关键堵点与问题成因,探索形成“预防—预警—干预—追踪”全链条心理健康教育体系,涵盖心理健康课程体系建设、朋辈互助机制完善、家校沟通平台搭建、社区资源整合利用等多项可落地、易操作的举措,全方位夯实青少年心理健康教育根基。

竹溪县实验小学 致力书法育人培养审美能力

本报讯 通讯员吴敏报道:6月22日,竹溪县实验小学举行“半夏时光·静写芳华”教师粉笔字竞赛暨第二届“天地杯”师生书法大赛校级复赛,展现该校师生扎实的书法功底与深厚的文化素养。

竹溪县实验小学多年来深耕书法育人工作,聚焦师生书写能力提升与审美素养培育,常态化开展教师板书“周周展”、学生书写“经常展”等特色教学活动,让规范书写、静心练字成为校园常态,以笔墨文化涵养师生优良品格,形成“勤练笔、善书写、乐育人”的良好氛围。

竹山县张振武小学 发展校园足球强健学生体魄

本报讯 通讯员徐金华 张鹏报道:6月16日,竹山县张振武小学举行“绿茵逐梦 薪火相传”足球梯队交接友谊赛。

这场比赛既是该校六年级足球队员的“告别战”,也是向五年级足球队员传授经验的“传承战”。赛前,双方队员相互致意,握手共勉。赛场上,六年级队员凭借丰富经验、默契配合,从容掌控节奏;五年级小将敢抢敢拼,用充沛体能与昂扬斗志频频发起攻势,展现新时代少年的蓬勃朝气。赛后,五年级队员郑重接过接力棒,立下勤学苦练的誓言。

近年来,张振武小学大力发展校园足球,常态化开展训练、竞赛和梯队传承活动,在强健学生体魄的同时,有效培育学生团队协作精神与拼搏进取品质。

房县东城小学 开展志愿活动关爱留守儿童

本报讯 通讯员李爽报道:6月21日,房县东城小学五年级组开展制作创意水果拼盘实践活动,让留守儿童在趣味创作中感受集体的温暖与关怀。

该校志愿服务队带队老师向孩子们讲解水果拼盘的制作技巧与卫生安全知识,耐心指导孩子们将西瓜、橙子、葡萄、圣女果等水果切块、摆盘。一盘盘创意十足的水果拼盘陆续完成,每一件作品都饱含着孩子们的巧思与热情,充分展现了孩子们出色的动手实践能力。

郧西县城关镇秦家小学 科普铁路知识共筑平安防线

本报讯 通讯员纪莉报道:近日,十堰车务段联合武九公司十堰指挥部、市融媒体中心、郧西县城关镇综治办等单位,走进郧西县城关镇秦家小学开展铁路安全集中宣传活动,为师生们带来一堂生动的铁路安全知识课。

活动现场,宣讲团成员创新采用“视频教学+现场讲解+互动问答+资料发放+礼品赠送”的立体宣讲模式,将生硬的安全知识讲得生动有趣。十堰车务段的工作人员以《走近铁路沿线,学习安全知识》为题,用通俗易懂的语言向同学们科普高铁运行常识、铁路安全管理等内容。

此次活动,有效提升了师生铁路安全意识和自我保护能力,为孩子们健康成长撑起了一把“安全伞”。

房县门古寺镇仙家坪中心小学 千里传递温情帮扶山区学子

本报讯 通讯员程光宏报道:6月24日,房县门古寺镇仙家坪中心小学收到一批爱心物资,内含床上用品、保温水杯、书包文具。这批物资由一名心系山区教育的外地爱心人士捐赠,现已全部发放至校内困难学生手中。

据了解,自2022年夏季以来,这位爱心人士持续定点帮扶该校留守儿童与家庭经济困难学生。除长期给予资金资助外,还陆续向学校寄送体育器材、课外读物、被褥衣物等物资,以实际行动护航山区少年逐梦成长。“感谢远方阿姨一直惦记着我们,我一定勤奋苦读,将来尽己所能回报社会、帮扶他人。”一名受助学生说。

仙家坪中心小学负责人表示,这名爱心人士低调行善,不愿公开姓名,但长期关注孩子们的学习生活。每逢开学、换季节点,都会及时送来各类帮扶物资。学校将以此次爱心捐赠为契机,常态化开展感恩主题教育,引导全体学生常怀感恩之心、勤学善思、奋勇向上。