

“轮椅学子”高考斩获640分

——十堰考生丁义鑫的突围之路

文/图 记者徐正国 宋雅璐 陈双伟 李静

一张高考成绩单，让十堰学子丁义鑫的励志故事在全网刷屏。他半岁时确诊脊髓性肌萎缩症，从此，这个冰冷的医学名词，伴随了他整整20年。肢体力量受限、终身行动不便，命运似乎早早给他划定了人生边界。然而，这位常年与轮椅为伴的学子，凭借日复一日的坚守，2026年高考考出640分(物理方向)的优异成绩，以笔墨冲破命运桎梏，书写了一曲不屈的青春赞歌。

轮椅之上 心向远方

6月29日，记者来到丁义鑫家。眼前的他瘦弱得让人心疼：皮肤包裹着躯体，体重远低于常人标准。他每天的生活空间不是在床上、沙发上，就是在轮椅上，获取物品、移动身体都需他人帮助。这是脊髓性肌萎缩症带来的伤害，无法站立、行走，但他从无怨言，从未自弃。

小时候，家人教会他拼音、查字典、组词造句、加减乘除后，他通过网课自学全部小学阶段知识。

他爱好阅读，上初中前，已将《史记》《资治通鉴》《汉书》等通读数遍，熟记小学至高中课本全部古诗词。

阅读滋养心灵、激发斗志，霍金、张海迪、蔡磊等身残志坚者的故事激励着他：一定要读书



妈妈徐振莉全天候陪伴儿子丁义鑫。

上大学，将来感恩社会、报效祖国。

2020年10月，他进入茅箭区实验学校上七年级。面对向往已久的学校生活，他倍加珍惜，努力学习。2023年中考，他以优异成绩考入十堰市一中。

高中期间，他每天坐在轮椅上听课、写作业，学习非常刻苦，成绩一直名列前茅，多次获得班级第一。高考期间，监考老师帮他翻试卷、挪答题卡，看着他沉着冷静答题，不由心生敬佩。

苍天不负有心人。6月25日，高考成绩放榜，丁义鑫考了640分，他既欣慰又淡定——欣慰源于分数比预估更高，淡定源自强大的内心。他说：“我虽然身体不好，但我有坚定的理想信念。大学我想上计算机专业，将来从事理论研究。”

高中英语老师卢俊评价：“丁义鑫向上、向阳、向善，听话、能吃苦、有思想、学习踏实。孩子了不起，母亲更伟大。他能考上大学，离不开母亲形影不离的陪伴。”

母子同桌 一生守护

“你看，老师发信息了，是关于志愿填报的事。”丁义鑫的母亲徐振莉走到他身边，蹲下把手机拿给他看，并轻声嘱咐：“你仔细查看相关信息。”

她微笑着帮儿子调整坐姿，让他在沙发上坐得更舒适。丁义鑫用右手的食指和中指在笔记本电脑上操作，查看心仪高校的专业信息，徐振莉不时帮他翻动志愿填报指南。

自丁义鑫半岁时确诊患病起，父亲杨卫东



丁义鑫在电脑上查阅心仪高校的专业信息。

就默默扛起家庭经济重担，母亲徐振莉则放弃工作机会，将全部身心倾注在孩子身上。她带着丁义鑫走遍各地求医问诊，一次次满怀希望而去，又一次次抱憾而归。确认疾病无法根治后，夫妻俩没有抱怨命运，做出一个最坚定的选择：倾尽所有，守护孩子成长，支持孩子读书追梦。夫妻二人同心协力，用爱与托举为患病的孩子筑起最安稳的港湾。

从茅箭区实验学校到十堰市一中，6年间，徐振莉全程陪伴、风雨无阻，成为丁义鑫求学路上最温暖的“专属同桌”，用母爱撑起孩子的梦想。

20年朝夕相伴，徐振莉的付出是旁人难以想象的。丁义鑫上学的6年间，为了不耽误一节课，徐振莉不敢生病、不敢懈怠。从居家辅导到入校陪读，她全程陪伴左右。课堂上，她专心听讲记笔记，整理好重点难点，供儿子复习；生活中，她细心照料儿子衣食起居，帮助他起身、落座、翻阅书本，规避所有不便与风险。日复一日早起晚睡，年复一年全程陪护，这份暖心陪伴早已成为生活常态。

正是这份纯粹厚重的亲情，让丁义鑫从未感到自卑与孤单，拥有直面苦难、勇敢追梦的勇气。“没有妈妈的陪伴，我根本无法顺利上学、圆梦高考，再多语言都不足以表达妈妈对我的付出与关爱。”丁义鑫对记者说。

徐振莉注重培养孩子独立、坚韧、乐观的品格，她心疼孩子病痛在身，却从不纵容懈怠，教会孩子直面缺憾、向阳生长。高考前，一次全真模拟考试后，丁义鑫有些累，本可早点回寝室休息。想到试卷上有几个知识点没吃透，于是，他又让妈妈推着轮椅送他去教室继续学习。

在初中班主任官羽和高中班主任王靖宇心里，徐振莉不仅是丁义鑫的妈妈，也是全班孩子的“大家长”。她与孩子们打成一片，体育课前让孩子们准备温水，孩子们心情不好时耐心开导，同学之间有矛盾主动调解。

“孩子下半年就要上大学了，不管他在哪里读书，我都会当好他的同桌，陪伴他学习、成长。”徐振莉说，“我要特别感谢十堰教育、残联、学校等部门的帮助，以及老师同学们的关爱。正是有这些力量的托举，才有了我儿子今天的梦想成真。”

爱如潮水 助他突围

求学路上，社会各界的关爱如潮水般涌向丁义鑫。初中阶段，为了让丁义鑫就近享受优质教育，茅箭区教育局提供多所学校供他选择，茅箭区残联免费为他配备轮椅。

他选择在茅箭区实验学校就读后，学校将他安排在年级组长兼班主任官羽的班上，并破

短评

丁义鑫的故事，在这个夏天击中无数人的心。命运交到他手中的，是一副沉重到几乎令人窒息の牌。然而，这位常年与轮椅为伴的青年，在高考交出物理方向640分的答卷。成绩单上每一个数字背后，都是一场与病魔的漫长拉锯。

“命运以痛吻我，我却报之以歌。”这句话用在丁义鑫身上恰如其分。

身体的局限从未困住心灵的疆界。小学阶段，当同龄人在操场上奔跑嬉戏时，丁义鑫在方寸书桌与轮椅之间，通读了《史记》《资治通鉴》《汉书》等经典典籍。霍金、张海迪、蔡磊等身残志坚者的故事，成为他精神世界的第一块基石。

丁义鑫的故事之所以令人动容，不仅因为他的坚韧，更因为背后那份沉甸甸的母爱。“没

有妈妈的陪伴，我根本无法顺利上学、圆梦高考。”这份母爱不煽情，却足以让所有人动容。

一个人的成才，从来不是单一的奇迹。丁义鑫的求学路上，爱如潮水般涌来：茅箭区教育局提供多所学校供选择，茅箭区残联免费配备轮椅；十堰市一中将班级教室固定在一楼，建设无障碍通道；高考期间，考场工作人员贴心服务，协助挪动试卷、答题卡……这些看似琐碎的细节，彰显出一个城市的文明底色。

丁义鑫的故事是一束光。它照亮的不仅是一位青年的突围之路，更是每一个在困境中挣扎的人——命运或许可以限制你的身体，但永远无法禁锢你的灵魂。只要你拒绝低头，终有一天，你也能在属于自己的考场上，写下那个让所有人动容的答案。

吴忠斌

微光成炬 照亮山海

6月26日，丁义鑫的励志故事经十堰日报教育周刊微信视频号率先发布后，迅速在抖音、微信、微博等各大平台刷屏。截至7月2日下午5时，该视频连续两天登上抖音十堰热搜榜。其中，十堰晚报抖音平台播放706.5万、点赞14.8万；十堰日报教育周刊视频号转发3万、播放151万、点赞3.7万……新华每日电讯、湖北日报客户端、青春十堰、红星新闻、西藏商报等多个客户端转载，全网阅读量过千万。众多网友点赞转发、留言致敬，全网呈现清一色正向好评。

“励志的孩子，让人敬佩的妈妈”“身残志坚，未来可期”“母爱伟大，城市温暖”……无数真挚留言，道出大众对这位励志青年的赞誉。

6月29日，丁义鑫获得阿里公益天天正能量特别奖，奖金1万元。

市总工会、市希望工程办得知丁义鑫的事迹后，安排专人主动上门提供政策帮扶，为他后续求学排忧解难。

面对赞誉，丁义鑫始终保持谦逊。他说，病痛是人生的考验，但从不是人生的终点，读书追梦是他对抗命运的最大底气。

武汉大学原新闻与传播学院党委副书记、思想政治教育教育博士王怀民认为，丁义鑫的故事之所以引发全民共鸣，正是因为它摒弃了刻意煽情的苦难叙事，用真实的坚守、真挚的情感、温暖的善意，诠释了新时代青年的奋斗底色、家庭的责任担当、城市的文明温度。

诚如一位网友所言：一个人的成才，从来不是单一的奇迹，而是个人奋斗、家庭托举、社会呵护，时代赋能的完美共生。

如今，这位轮椅上的追梦青年，将带着年复一年的坚守与全社会的善意，奔赴更广阔的山海。他所传递的自强不息、向善向上的精神力量，也将化作一束恒久的光，照亮更多人前行之路。



扫码观看视频

“命运以痛吻我，我却报之以歌”

吴忠斌

有妈妈的陪伴，我根本无法顺利上学、圆梦高考。”这份母爱不煽情，却足以让所有人动容。一个人的成才，从来不是单一的奇迹。丁义鑫的求学路上，爱如潮水般涌来：茅箭区教育局提供多所学校供选择，茅箭区残联免费配备轮椅；十堰市一中将班级教室固定在一楼，建设无障碍通道；高考期间，考场工作人员贴心服务，协助挪动试卷、答题卡……这些看似琐碎的细节，彰显出一个城市的文明底色。

丁义鑫的故事是一束光。它照亮的不仅是一位青年的突围之路，更是每一个在困境中挣扎的人——命运或许可以限制你的身体，但永远无法禁锢你的灵魂。只要你拒绝低头，终有一天，你也能在属于自己的考场上，写下那个让所有人动容的答案。

今年6月16日，恩施，湖北省青少年排球冠军赛(乙组)赛场。终场哨响，十堰女排击败宜昌队夺冠，队员们抱成一团，喜极而泣，场边主教练吴桐长舒了一口气。历经五天鏖战，十堰市实验中学男女排球队力克武汉、襄阳、宜昌等一众老牌强队，包揽赛事冠军，创下我市校园排球参赛历史最好成绩。

起步零基础，也没有专业体校脱产集训，这群初中生何以夺得全省青少年排球冠军？

作为全市口碑过硬的重点初中，该校秉持“健康第一”教育理念，在抓实文化课教学的同时深耕多元育人，以排球为载体推进体教融合，把体育运动打造成面向全体学生的育人课堂。沉甸甸的冠军奖杯背后，正是学校对“体育何为”的有力作答。

从无到有 选准排球实现特色突围

时间回到4年前，该校特色体育建设尚在探索中。校园活动空间有限、训练场地局促，“文化课优势突出、特色体育薄弱”的发展短板，一直是亟待破解的难题。

恰逢茅箭区全面推进“一校一品”特色校园建设，市教育局、市文旅局同步出台体教融合扶持政策，助力各校打造素质教育特色项目。该校顺势而为，选定排球作为突破口。

2022年，拥有国家级健将专业背景的排球教练吴桐作为紧缺人才被引进到该校。彼时校排球梯队甚至凑不齐12名队员，仅有简易露天场地。不少家长心存顾虑，担心训练挤占学习时间。

面对家长疑虑，吴桐逐一沟通：“每周训练时间有限，适度运动能调节状态、提升学习效率。”校长尚良萍划定管理底线：全力支持专项训练，一旦文化课成绩下滑，学生必须停训补课，达标后方可归队。

规矩落地，训练与学习双线并行。每日16:20至18:50，体育场地专供排球队员使用，其余班级体育课程错峰分流；周末、寒暑假，排球队员统一赴车城高中室内体育馆集训；雨天无法开展对抗，队员就在楼道练习下肢力量，空余时间统一补习查漏补缺。

硬件受限便深耕专业体系，吴桐与教练乐佳希耗时一个月编写专属训练手册，告别粗放式校园训练模式。

2022年9月，该校获评“十堰市排球人才培养基地”，“普及—提高—竞赛”三级体系逐渐成型。依托班级排球联赛、“五育”嘉年华活动实现全员排球普及；校队分层因材施教，同步打通体育特招、省队输送双通道。四年间，该校向市内优质高中输送20名排球特长生，两名队员入选省预备队。

赛场鏖战 少年在并肩协作中蜕变

“排球把我们紧紧绑在一起，场上是并肩作战的队友，场下是无话不谈的朋友。”该校女排主攻崔梓涵的一番话，道尽这支队伍的温暖，也引出一段段动人故事。

本次赛事规格高，普通中学与专业体校同台比拼，竞争空前激烈。该校女排对阵襄阳四中义教部决赛更是一波三折，五局三胜制下先赢两局，却因体力透支，第三局落败。短暂休整时，队长岳连曦主动反思传球节奏紊乱，崔梓涵也坦言自身防守缺位，全队快速调整战术。重回赛场，岳连曦抓住对手防守漏洞吊球得分，队伍最终以三分之差锁定冠军。

“一度落后六分，很多成年队伍都会心态崩盘，这群孩子全靠团结与坚持完成逆风翻盘。”吴桐感慨道。

赛场的磨砺，让每个少年迅速成长。该校男排主攻张天煜常年兼顾中考备考与高强度训练，只能利用午休等时间补习功课。初二训练瓶颈期，技术、成绩双双下滑让他萌生退意，吴桐每日单独留他打磨动作、耐心开导。在全省两百余名运动员体能测试中，张天煜摸高、弹跳综合成绩位列第一。

崔梓涵也曾因一米八的身高，觉得自己和同学有差别，心生自卑感。日复一日的排球训练让她发掘自身身高爆发力优势，在一次次扣杀、防守中变得自信开朗。

多元共育 拓宽学子成长赛道

排球是该校的体育名片，却不是素质教育的全部。2026年十堰中学生校园艺术节上，该校合唱团斩获一等奖，舞蹈队拿下特等奖，器乐、书画项目也在省市赛事中崭露头角。

“文化是成长根基，健康是第一导向，体育与艺术是一所重点初中不可或缺的育人底色。”尚良萍表示，学校拒绝单一分数评价标准，为不同特质学生搭建成长平台。为此，该校构建“体育强身、艺术涵养、全员育心”三位一体育人体系：严格落实“每天一节体育课”，让体育教师掌握基本心理辅导技能，在运动中疏导学生情绪；将心理健康目标融入音乐、美术、书法等课程，借助合唱、绘画等集体活动调节情绪；建立涵盖体质、心理的学生健康档案，定期监测、动态干预，把心理健康工作落到实处。

该校开齐开足音体美常规模课程，同步开设排球、舞蹈、合唱、书法等特色社团，固定每周开展活动、配齐专业教师。体艺培养不再是一年一度的短期汇演，而是贯穿三年初中的常态化教育。同时，体育课堂向全体师生，教职工太极展演、师生排球友谊赛等活动常态化开展，营造全员运动氛围。

“体艺从来不是学业的对立面，而是相辅相成的伙伴。”尚良萍说，在球场学会抗压坚持的学生，面对学习难题时更有韧劲；在舞台上克服紧张情绪的孩子，考场心态更加平稳。该校持续深化“活力课堂”构建，对标“三新”要求，以学科融合、教研优化为双翼，着力实现课堂氛围活、学生思维活、课外互动活的目标。

擦亮品牌 体育精神浸润校园

从2022年组建队伍，到2023年市七运会男女双冠、2024年市锦标赛男女双冠、2026年省冠军赛男女双冠——四年时间，该校排球队从市级赛场走向省级领奖台，完成了从崭露头角到登顶全省的跨越。“全国群众体育先进单位”“全国文明校园”等荣誉，是学校“坚持五育并举、深耕体教融合”所取得的硕果。

尚良萍在教师会上提出思考：如果冠军奖牌只挂在墙上，便失去育人价值，真正的收获，是让拼搏协作的体育精神浸润整个校园。“课本传授知识，赛场塑造人格。”在她看来，体育教会孩子的，远不止如何赢下一场比赛，而是学会信任、直面挫折，勇敢面对人生中每一场“比赛”。

如今，该校坚持保证学生每日两小时运动，排球、足球、武术等五大体育社团覆盖全员，班级联赛常年不断线。机器人、编程等特色课程，与体育教育、艺术教育一起，构成学生全面发展的完整拼图。

面向未来，该校有着清晰规划：打通人才培养通道，让更多有排球特长的孩子升入优质高中，实现文化学习与专业训练双轨并行；持续完善梯队建设与师资培养，源源不断向省队输送后备人才；以排球为样板，带动足球、武术、田径等校园体育运动蓬勃发展。

该校党委书记杨师龙表示，作为全市重点初中，学校既要守住文化课教学优势，更要培育体魄强健、内心坚韧的少年。未来，学校将持续以体教融合为抓手，坚持五育并举全面育人，擦亮十堰校园体教融合特色名片。



学生进行日常训练。

排球双冠耀荆楚 体教融合育新人

文图 记者唐晓玮 通讯员周佩

焦点扫描

