

郧西县夹河镇初级中学教师周敏——

初心如炬守山乡 润物无声育桃李

文/图 记者王聪聰



金钱河畔，青山叠翠，书声琅琅。坐落
于金钱河岸的郧西县夹河镇初级中学，依
山而建，山脚教学楼、山腰运动场、山坡师
生公寓层次分明。教学楼墙上“励志、勤
敏、健体、友爱”八个大字，在晨光中熠熠生
辉，默默见证着乡村教育的温暖坚守。

在这片大山深处，从教十六载的周敏
扎根基层，默默耕耘。2024年8月，她从乡
村小学转战初中校园，身兼后勤副校长、
道德与法治教师、班主任三重职责，以爱
心守护万千学子，以初心传承育人薪火，
用日复一日的坚守与奉献，诠释新时代乡
村人民教师的责任与担当。

以坚守诠释师者担当

今年2月底，生下二孩后的周敏产假
还未结束，就毅然选择提前返岗，带着年
过花甲的婆婆和4个月大的婴儿，一起住
进狭小的教师宿舍。夹河镇距离十堰市
区路途遥远，她和婆婆、孩子通常两周才
能回一次家。面对身边人的不解，她淡然
地说：“开学不能耽搁，学校和学生需要
我，我不能缺位。”一句朴素的话语，道出
她十六年从教生涯最纯粹的教育初心。

“开学是校园运转的关键节点，后勤
筹备、班级管理、教学衔接缺一不可，我放
心不下。”谈及提前返岗的缘由，周敏的话
语朴实而坚定。作为学校负责后勤管理
工作的副校长，开学前人员招聘、体检、岗
前培训、物资筹备等工作亟待推进。同
时，她所带的八（2）班共有45名学生，正
值年后收心入学的关键时期，班级学情、
学生状态始终牵动着她的心。

坚守从来不是孤军奋战，而是双向奔
赴的温暖守望。周敏产假期间，临近退休
的老教师陈华双主动分担她的教学任务
与班级管理工作。“我们教研组五位老师
都是身兼数职，平日常十分忙碌，陈老师
顶着压力帮我扛起重担，我内心满是感
激。”周敏说。返岗后，她第一时间全盘接
手各项事务，主动分担教研组事务，替同
事减压减负，以实干回馈同事的温情相
助，让互助共进的师风在校园温暖传递。

用温情点亮少年前路

“乡村孩子大多缺少陪伴，内心敏感
单纯，老师多一点耐心、多一分倾听，就
能引导他们走上正确的道路。”这是周敏
常挂在嘴边的话。十六年来，她扎根乡村
校园，用心用情守护留守儿童，用爱心与
坚守为大山少年撑起成长的晴空。

该校八（2）班班长张欣怡的成长，正



周敏(中)为学生答疑解惑。

是周敏暖心育人的生动写照。曾经的张
欣怡学习态度消极，行为自律性差。周敏
没有简单进行批评说教，而是坚持与她谈
心，耐心帮她化解心理困惑，主动联动家
长搭建家校共育桥梁，循序渐引导孩子
规范日常言行。经过一次次耐心沟通，一
遍遍悉心开导，张欣怡彻底蜕变，端正了
学习态度，成绩也不断提升。

周敏自幼跟随外公外婆生活，长期
缺乏父母陪伴，性格有些叛逆，在校抵触
学习，是众人眼中难以管教的学生。周敏
没有轻言放弃，始终用包容的心态、温暖
的陪伴，逐渐走进少年的内心。她常常利
用课后时间与张鸿煊谈心交流，赠送励志
书籍，引导他正视生活，重塑心态，鼓励
他说：“没人陪伴更要自律自强，人生从
不由出身定义，而是由自己的选择与努力
决定。”如今，张鸿煊性格变得阳光开朗，
成绩稳步提升，顺利达到升学标准。

以责任担当守护校园

2024年8月，调任夹河镇初级中学后，
周敏肩负起校园食堂运营、后勤人员管
理、物资保障等工作，同时坚守思政教
学、班主任岗位，以精细化管理、人性化
服务筑牢校园运转根基，以传帮带精神
助力青年教师成长。

后勤工作关乎全校师生饮食安全与
校园正常运转，容不得半点马虎。周敏
说：“食堂关乎师生健康，每一个细节都
不能放松，宁可多跑一趟、多查一遍，也
绝不留下安全隐患。”每日早中晚，她都
会定时巡查库房和食堂，逐一检查食材
储存、区域卫生、设备清洁、餐具消毒、
电源关闭、环境消杀等环节，筑牢食品
安全防线；每周

日清晨，她驱车前往农贸市场，精选新
鲜食材，返校后认真盘点入库、规范登
记；每周五定期组织后勤工友召开复盘
会议，收集学生反馈意见，动态调整菜
品搭配与采购计划，全力保障师生饮食
质量。

此前，学校后勤工作任务繁重、强度
较大，后勤队伍稳定性差。周敏接手后，
始终坚持暖心管人、温情带队，体恤大
家工作辛劳，主动关注工友生活难题与
子女学情，积极搭建帮扶桥梁，用心留
住每一

短 评

微光成炬 凝聚星火

■ 吴忠诚

金钱河畔的晨光，年复一年地洒在那
八个金色大字上——“励志、勤敏、健
体、友爱”。这不仅镌刻在墙壁上的校
训，更是周敏用十六年光阴在山野间写
就的教育答卷。当我们凝视这位乡村女
教师的身影，看到的不仅是个体的坚
守，更是一个时代对教育本真的深情回
望。

“学校和学生需要我，我不能缺位。”
周敏的坚守，让“师者”二字有了沉
甸甸的质感，如一枚定海神针，锚定了
教育者应有的精神坐标。

她的育人智慧，更暗合了教育最深
邃的辩证法。面对学生的暴躁叛逆，周
敏没有采取规训与惩罚的速效疗法，而
是以史铁生的书籍为舟，渡这个孤独
的少年穿越精神的黑夜。

这让人想起雅斯贝尔斯那句著名的
论断：“教育的本质是一棵树摇动另一
棵树，

位踏实肯干的后勤人员。

食堂工友谢从娟的女儿曾深陷厌学情
绪，不仅影响自身学业，也让谢从娟忧心
忡忡、无心工作。周敏得知后，多次上
门谈心开导，耐心帮孩子疏导心理压
力，分享科学的学习方法，同时安抚家
长情绪，缓解家庭焦虑。在她的持续帮
扶与悉心引导下，孩子心态逐渐好转，
顺利回归正常学习，谢从娟也得以安
心在岗、踏实工作。如今，学校后勤
队伍愈发稳定，凝聚力显著提升，校
园后勤保障能力全面升级。

在深耕管理、履职尽责的同时，周敏
始终坚守教育初心，主动扛起传帮带
责任，传承优良师风师德。面对有职业
困惑的青年教师，周敏真诚分享：“乡
村教育虽然辛苦，但最能沉淀人、成就
人。”她以自身多年基层从教、稳步成
长的经历开导后辈，帮他们坚定从教
初心、快速适应岗位、站稳乡村讲台。

十六载春华秋实，十六载初心不改。
从乡村小学到乡镇中学，从一线教师到
管理岗位，周敏始终扎根秦巴深山，以
师者仁爱滋养桃李，以责任担当守护校
园，以坚守初心传递温暖。

“乡村教育的成长，离不开每一位教
育工作者的坚守，也离不开家人、同事
的理解与支持。”周敏说，教育是一场
双向奔赴的成长，她将始终坚守基层教
育一线，深耕教学，抓实管理、暖心育
人，以微光汇聚星火，以热爱浇灌梦
想，持续守护大山深处每一份求学梦
想，践行人民教师的初心与使命。

一朵云推动另一朵云。”在乡村留守
儿童日益增多的情况下，周敏的陪伴本
身就是一种最昂贵的教育资源。她用自
己的在场，填补了父母缺席造成的情
感空洞，让教育从知识传授升华为生命
对生命的滋养。

尤为可贵的是，周敏将管理岗位也
转化育人现场。她打破行政与教学的
界限，让冰冷的制度管理重新拥有人性
的温度。这种“管理即育人”的理念，
为当下学校治理提供了珍贵的范本。

周敏的故事之所以动人，是因为它
超越了个人道德叙事的层面，成为时代
精神的一个隐喻。

当乡阳为金钱河镀上金光，我们终
于明白：所谓好老师，不过是以自己的
微光，点燃了更多星火；乡村教育的
希望，就藏在这些日复一日的守望里，
藏在每一个被温柔以待的生命中。

家门口的学校，赢得家长一致信任——

“把孩子送到火箭路学校，我们放心”

文/图 记者唐晓玮 通讯员熊姿冉

“把女儿送到火箭路学校，我特别放
心。”家长杨涛的质朴话语，是对张湾
区火箭路学校最真挚的褒奖。

作为十堰市教育扩容提质重点民生
工程，该校于2025年9月正式办学，精
准补齐张湾区发展大道片区优质学位缺
口。短短一年时间，这所新建学校用看得
见的变化、有温度的课堂，靠得住的育
人口碑，实现了从新建校到优质校的跨
越，稳稳走进辖区百姓心坎里。

变化看得见，从一座山到一所学校

“去年这里还是一片荒山坡。”该校党
支部书记、校长李丽感慨道。此前，发
展大道片区长期面临优质教育资源不足
的困境，有一家门口的学校成为群众最
迫切的期盼。

为回应民生需求，张湾区委、区政府
高标准布局火箭路学校建设。校园占地
25769.29平方米，规划36个教学班，
可提供2000余个优质公办学位，标准
化教室、多功能报告厅、塑胶运动场等
设施齐全，有效缓解片区学位紧张问题。

走进校园，美术室、音乐室、创客空
间、室内外运动场地全部配齐。教室
里，智能教学一体机、空调、直饮水、
校园网络等设施同步到位，智慧安防、
数字录播、科创设备陆续投用，现代化
教学手段覆盖校园每个角落。

硬件设施日趋完善的同时，该校借助
张湾区教联体发展机遇，依托阳光小学
教联体一体化办学优势，共享名校优质
师资与教研资源，实现高标准起步。全
校30名教职工均为本科以上学历，市、
区、级骨干教师占比超过一半。团队老
中青梯队合理，平均年龄仅25岁，充
满活力。该校常态化开展赛课教研，以
赛促教、以研提质。美术教师马玲获评
区级文旅金牌讲解员；数学教研组长张
淑婷深耕分层教学，悉心帮扶基础薄弱
学生稳步提升。

对内苦练内功，对外广借外力。该校



挂牌汉江师范学院教学实践基地，与北
京市丰台区璞琨学校结对共建，定期
选派骨干教师赴京研学进修，将先进理
念融入课堂，以优质资源赋能育人实
效。

课堂盼着进，从玩中学到学中悟

让课堂有活力、学习有乐趣，是火
箭路学校坚守的育人理念。该校深耕
“思创课堂”教学改革，推行“创境
启思—合作展思”教学模式，引导学
生从被动听课转向主动学习。

特色课堂百花齐放。科学课上，“
空气炮”“火焰掌”等实验点燃学生
探索热情；语文律动课堂，让学生在
韵律中感悟文字之美；非遗工坊里，
美术教师汪薇带领学生打磨贝壳薄片，
将武当风光、汽车城、航天火箭等元
素融入创作。

今年7月，该校依托螺钿教学获评
张湾区非物质文化遗产传承基地，学
生作品在市级劳动技能展示中广受好
评。该校还开设无人机、编程、人工
智能等科创课程，打造劳模思政课堂，
常态化开展红色宣讲、劳动实践，全
面落

实五育并举。

学期末的“火箭超市”乐考活动，
是学生最期待的成长盛宴。该校摒弃
传统纸质测评，设置拼读表达、数理
运算、科学观察、艺术创作、体能锻
炼等闯关站点，学生手持集章卡自主
闯关，在轻松的氛围中完成综合素质
测评。沉浸式育人模式，让孩子们
变得更加从容自信。

教学靠得住，从面对面到心贴心

教育最好的模样，是家校双向奔赴、
彼此信赖。火箭路学校把家长请进来
听建议、聊困惑，让老师走出去访家
庭、解难题，在一次次面对面交流中，
心与心的距离悄然拉近。

家长杨涛对此深有体会。小女儿入
学时，他多方对比后，放弃离家较近
的老牌学校，选择了火箭路学校。一
年下来，孩子学业进步、性格开朗，
家校沟通顺畅高效，让他彻底安心： “
把女儿送到火箭路学校，我特别放心。
”家长白女士对火箭路学校的师资力量
、校园环境都很满意，将两个孩子都
送入该校。这些家长



▲学校邀请“湖北省五一劳动奖章”获得者朱仕海(右)走进校园，引导学生感悟榜样力量。

▲小学语文课堂竞赛决赛现场，老师动情讲述，学生认真倾听。

用实实在在的选择，为学校投下最真
诚的一票。

这份信任从何而来？办学第一年，
学校完成317名学生全员家访。老师
们顶着酷暑走街串巷，打通家校之
间“最后一公里”。家长学校、劳模
宣讲定期举办，家风故事每周推送。
清晨迎候、午休陪护、放学交接，老
师们用最朴素的陪伴，帮助低年级学
生平稳度过适应期。

“我们干不了惊天动地的大事，就
踏踏实实地把每个孩子教育好。”李
丽的话朴实而坚定。她表示，未来，
学校将继续深耕课堂，锻造队伍、厚
植信任，办好群众安心、家长放心、
孩子开心的家门口教育，助力每一
位学生飞向更广阔的天空。



竹溪县教育局

开展志愿服务深化水源保护

本报讯 通讯员汤显义报道：8月17日，
笔者从竹溪县教育局获悉，该局近期
组织开展一系列守水护水、生态宣
讲、志愿服务活动，扎实推进水源
地保护工作。

8月13日，该局干部走进城关镇幸福
社区暑期托管班开展生态环保专题宣
讲，普及守水护水节水知识，鼓励同
学们争做环保小卫士，从小树立爱
护水源、保护生态的良好意识。

依托暑期安全家校推送平台，该县各
校持续开展生态社会实践活
动，引导学生利用假期主动参与居家
节水、环境卫生整治、社区志愿服务
等活动。通过“学生带动家长、家庭
带动邻里”模式，形成全员参与、全
域覆盖的生态保护氛围，让文明实践
、生态理念走进千家万户。

8月14日，该局联合幸福社区开展
河道清漂志愿服务活动。志愿者们来
到竹溪河高桥段，顶着高温清理河道
垃圾，以实际行动守护河道生态环境。

竹溪县教育局将持续深化生态文明教
育，常态化开展生态宣讲、社会实践、
志愿服务活动，以家校社协同育人模
式，为建设美丽竹溪贡献力量。

茅箭区二中教联体

举办岗前培训助力教师成长

本报讯 记者王聪聰报道：为夯实新
进青年教师教学基本功，提升班级管
理能力、心理育人综合素养，助力新
教师快速完成职业角色转换，8月14
日至15日，茅箭区二中教联体2026
年新进教师岗前培训在十堰市二中
举办。

本次培训精准贴合新教师入职需求，
课程安排紧凑务实，聚焦教学实操、
班级管理、心理疏导、职业规划四大
核心板块，全方位补齐青年教师从业
短板，市二中、东风二中、天津路中
学三所校区共30名秋季新入职教师
参训。

骨干教师周家莹带来课堂实操专题授
课，围绕课堂秩序管理、学情观察、
分层学生辅导等实用技巧，聚焦一线
教学真实场景，为新教师解决课堂突
发问题提供实操技巧。培训结束时，
新进教师轮流上台，围绕课堂适应、
班级管理、职业转型、培训收获等方
面交流心得体会。

据了解，后续茅箭区二中教联体将持
续关注青年教师成长，以系统化培养
机制，打造一支业务扎实、潜心育人
的青年教师队伍。

竹溪一中

教师课例获评省级精品课

本报讯 通讯员徐鸿报道：8月18日，
笔者从竹溪一中获悉，该校青年语文
教师侯晓慧执教的《项脊轩志》一课，
成功获评省级“基础教育精品课”，
将在湖北中小学智慧教育平台展示。

接到参赛任务后，侯晓慧潜心研读课
标教材，广泛查阅资料，反复揣摩文
本，常常备课到深夜。为使课例精益
求精，她对课堂语言和教学课件逐一
打磨、细致推演，最终成就了一节高
质量的精品课例。备赛期间，该校语
文教研组建磨课团队，集体备课听课
评课，为精品课例的诞生提供了坚实
支撑。

近年来，该校深入推进课堂教学改革，
坚持“以赛促研、以研促教”，常态
化开展集体备课、同课异构、公开课
展示等教研活动，搭建多元成长平台，
助力青年教师专业发展。

茅箭区茅塔乡中心小学

扎实入户走访筑牢安全防线

本报讯 通讯员莫夜子报道：8月14
日，茅箭区茅塔乡中心小学组织全体
教师开展暑期家访，把防溺水、防汛
减灾、交通安全等知识送到学生家中，
织密暑期安全防护网。

该校教师分组深入各村组开展全覆盖
入户走访，重点关注留守儿童、家庭
困难及监护薄弱学生，做到不漏一
户、不落一人。每到一户，教师与家
长、学生进行面对面沟通，细致掌握
学生暑期生活动向，反复宣讲安全要
点，督促家长落实监护“四知道”要
求。

当前正值暑期高温时节，学生户外活
动增多，溺水事故进入易发多发期，
家访教师将防溺水安全教育作为本次
家访的重中之重。老师们向家长、学
生认真传达市教育局《致全市学生家
长的一封信》核心内容。结合汛期形
势，同步普及防汛减灾、地质灾害识
别知识，提醒家长留意边坡险情，密
切关注气象预警信息，暴雨天气尽量
减少外出。

该校将严格落实暑期“一查、一访、
一提醒”机制，包保到人做好重点学
生日常提醒，同时依托微信群、电话
回访持续推送安全提示，守护学生平
安过暑假。

茅箭区大川学校

双线协同发力守护假期平安

本报讯 通讯员吴和春报道：8月18
日，笔者从茅箭区大川学校获悉，该
校持续绷紧暑期学生安全防护弦，线
上线下同步发力，守护学生平安成
长。

暑假期间，该校建立每周安全推送
机制，定期向全体学生家庭推送防
溺水安全提示、警示短视频，以及心
理健康、居家安全、电信网络诈骗
提醒，实现线上安全教育常态化、全
覆盖。与此同时，学校组织专班常态
化开展巡河活动，对辖区重点水域进
行隐患排查；7月、8月分别组织教
师上门入户专项家访，覆盖率、防
溺水宣传到课率和学生安全知识知
晓率均达100%。

在家访现场，教师重点宣讲防溺水
“六不准”，督促家长落实监护职
责；细致了解学生暑期作业完成情
况，指导学生科学规划时间；普及秋
季传染病防控常识，做好学生心理
风险排查，抓实开学前收心教育。

该校通过线上提醒、实地走访、重
点水域隐患排查，多管齐下，进一
步压实家校共育责任，切实守护学
生平安度过暑假，确保秋季学期平
稳开学。