

传承不辍 凤舞新生

——郧阳科技学校凤凰灯舞非遗育人纪略

文/图 记者唐晓玮 通讯员王德斌

郧阳凤凰灯舞是我国汉族民间舞蹈中独有的灯舞艺术形式，2014年入选第四批国家级非物质文化遗产名录。2016年，郧阳区人民政府为郧阳科技学校授予“非物质文化遗产传承基地”牌匾。如今，该校凤凰灯舞艺术实践工作坊以青春力量赋能传统技艺，让百年非遗焕发全新生机。

引凤来仪 把非遗“请”进课堂

每周二、周四下午社团活动时间，郧阳科技学校操场上总会响起铿锵的锣鼓与唢呐声。该校2024级旅游班学生彭文涛已在凤凰灯舞社团训练近两年，因身形高大健壮，负责整套道具中最重的凤尾。常年握持二三十公斤重的钢架凤尾反复训练，他的手掌磨出了厚厚的老茧。去年春节，他跟随社团参加大型展演活动。“台下观众纷纷鼓掌赞叹，让我真切感受到非遗的独特魅力。”彭文涛说。

该校高一新生郑佳佳主动报名加入社团，饰演“小凤凰”。在她看来，一场完整的凤凰灯舞表演，需要“大凤凰”“小凤凰”“牡丹”等角色默契配合，每个岗位缺一不可、至关重要，必须认真对待、全力演绎。

郧阳凤凰灯舞严格按照凤鸣、出巢、游园、寻花、戏牡丹、朝阳、回巢等固定程式有序演绎，舞姿古朴典雅，完整呈现凤凰苏醒、遨游、归巢的完整意象，配乐采用双唢呐、笙、锣鼓等传统民族乐器。郑佳佳坦言：“唢呐与锣鼓曲调质朴、节拍辨识度低，训练时只能依靠数拍子找准动作节奏，但这份古朴韵律正是郧阳凤凰灯舞的文化根脉。”

上世纪七八十年代，受青壮年外出务工影响，郧阳凤凰灯舞传承断层，一度濒临失传，全区仅存两支民间表演队伍。为守护传承这一特色民俗，2016年，郧阳区将郧阳科技学校确立为凤凰灯舞非遗传承基地，让非遗传承的种子深深根植于职教沃土。

琢玉成器 让技艺“刻”在心底

如何引导青少年了解积淀百年的传



凤凰灯舞社团成员在操场上排练。

统民俗？郧阳科技学校以长效传承机制破题，让非遗文化在学生心中扎根生长。为此，该校逐步搭建起课程教学、社团活动、大师引领、展演实践“四位一体”的非遗传承育人体系。

该校组织骨干教师梳理汇总史料、编撰《郧阳凤凰灯舞》校本教材，将非遗文化纳入常态化课堂教学。思政课堂上，教师通过视频展播、图文演示等方式，系统解读凤凰灯舞历史渊源、艺术特色与表演程式，让学生在实操训练前，先读懂非遗艺术的深厚文化底蕴。

2019年，该校正式成立凤凰灯舞艺术实践工作坊，组建由非遗传承人、在校教师组成的混编教学团队。史清是郧阳凤凰灯舞国家级非遗代表性传承人，深耕这项传统技艺三十余年。凤凰灯整体长约8米、翼展2米，需多人协同配合展演，表演者必须熟稔“脚脚手身法、心肝脾肺神”十字艺诀。教学中，史清手把手纠正学员动作，精益求精打磨每一处表演细节。社团指导教师曹喜腊，跟随史清学艺七年，从观学者成长为校园守艺人。

“儿时只觉凤凰灯舞是节庆民俗表演，深入研习后，才读懂其深厚的精神内

核。”曹喜腊感慨道。凤凰灯舞源自先民凤凰图腾崇拜，承载着群众祈愿丰收安康、顺遂吉祥的美好期许，是传承百年的特色民俗文化载体。“表演不仅要动作标准规范，更要融入真情实感。”史清对技艺传承要求严苛，期盼青年一代扛起古老民俗的传承重任。

除灯舞展演教学外，史清还教授学生制灯、修灯技艺。“凤凰颈的弧度决定整盏灯的神韵，竹条间距必须均匀。”史清介绍，凤凰灯颈以细竹条编铁丝塑形，再将彩纸裁剪成羽毛样式、压出自然褶皱，逐层粘贴成型。从劈竹打磨、裁剪塑形到拼接组装，史清细致演示每一道制作工序。看着亲手制作的凤凰灯初具雏形，学生们满脸自豪。

社团成员陈国豪表示：“从舞台展演到灯具制作，老师们倾囊相授、悉心指导，让我真正了解了非遗传承的责任与意义。如今，熟悉的曲调早已刻入脑海，只要乐声响起，我的身体就会跟着动起来。”

凤鸣朝阳 让凤凰“飞”得更高

从工作坊成立至今，该校已累计培育

郧西县夹河镇中心小学教师宋进华——

一声“宋老师” 一生“宋妈妈”

文/图 记者唐晓玮 通讯员邵昌成



一声“宋老师”，是三尺讲台之上的传道授业、润物无声；一声“宋妈妈”，是课业之余的温情陪伴、守护成长。扎根郧西县夹河镇中心小学28年，宋进华从代课教师成长为市县优秀教师、学科骨干。岁月更迭，初心未改，两个称谓背后，是一位乡村教师教书育人最动人的模样。

一腔赤诚 把根扎进泥土里

“工资多少都没关系，我就是喜欢和孩子们在一起。”1998年，22岁的宋进华站在夹河镇中心小学校长面前，说出朴实的心里话。彼时，她刚从原湖北省农业学校毕业，立志成为一名人民教师。

当时夹河镇中心小学师资力量薄弱，六年级毕业班教学任务繁重，是众人眼中难啃的“硬骨头”，最终这份重任交到了宋进华手中。入职之初，她每月工资仅一百余元，远不及外出务工收入，身边亲友纷纷劝她另谋出路，她却始终不为所动。

“学校接纳我，学生信任我，我就要踏踏实实做好本职工作。”宋进华说。白天，她全身心投入课堂教学；夜晚，她伏案钻研教材、梳理教学思路。教学经验不足，她便向老教师请教。凭借不懈努力，入职第一年，她所带班级语文成绩便斩获全镇第一名。

2001年，宋进华怀孕，身体负担加重，家人多次劝说她请假休养，她却放不下班里40余名学生，坚守教学岗位直至学期结束。

多年来，她坚持勤学笃行，教学功底日渐扎实。2010年，她顺利通过全县教师招聘考试。

不断创新 年年备课有亮点

从教28年，宋进华累计带了26年毕业班，始终秉持“因材施教、与时俱进”的教学理念。她常说：“每一届学生的思维、认知特点各不相同，一成不变的教学模式会让课堂变得死板，跟不上孩子们的成长节奏。”

在宋进华看来，语文教学重在锤炼表达、涵养品行。她打破传统课堂边界，将课本知识与校园生活、社会现实深度融合。讲授《开国大典》时，她引导学生对比今昔生活变迁、回望峥嵘岁月，将家国情怀悄然根植于孩子们心中。讲授《为人民服务》时，针对文中层层递进的关联词教学难点，她用彩色粉笔绘制阶梯式板书，



宋进华到学生家中家访，与学生谈心。

化繁为简、直观易懂，让基础薄弱的学生也能轻松掌握知识点。

从教多年，她日复一日打磨课堂细节，年复一年创新教学方法，让语文课堂始终富有生机。初入职时，她以吃透教材、对标教学大纲为核心；如今，她坚持以学生为中心，兼顾优等生、中等生与学困生，全力保障每名学生都能学有所得。作为学校语文教研组长，她主动吸纳青年教师的新颖教学理念与方法，同时倾囊分享自身多年实践教学经验，带领教研组全体教师并肩成长。

亦师亦母 用温情守护学子

乡村学校留守儿童、单亲及困境学生居多。担任班主任以来，宋进华始终坚守一个原则：不放弃每一名学生，用心用情守护每一个孩子健康成长。

每学期开学之初，她组织学生共同商议制定班规，自创科学合理的积分评价体系，课堂发言、互助友爱等行为均可积分，每周公开评比公示，以正向激励涵养优良班风。

班里曾有一名男生，父母离异后，父亲常年外出务工，他自幼与爷爷相依为命。因身体原因，他常年尿床，内心十分自卑。宋进华在班会上倡导全体同学友善互助，坚决杜绝歧视取笑行为。日常学习生活中，她细心捕捉该生的闪光点，及时予以表扬鼓励，帮助他重拾自信。每逢晴天，她默默帮孩子晾晒被褥，多方咨询调理方法，主动对接家长、调解家庭矛盾，竭尽全力为孩子撑起温暖晴空。

日复一日的暖心陪伴，让宋进华成为

学生口中的“宋妈妈”。学生衣物脏了，她洗净晾干送至床头；雨雪天气，她细心为淋湿头发的学生吹干发丝；学生衣物开线，她细细缝补。一桩桩暖心小事，汇聚成浓浓的师生温情。久而久之，学生与家长都对她无比信赖、由衷敬重。

每年暑期临近开学，不少家长都会主动致电咨询。“宋老师，听说您带六年级，能不能把我孩子分到您班上？”“宋老师，您再带一届吧，我们只信您！”电话那头，是家长们焦急又恳切的嘱托。“把孩子交给宋老师，我们一百个放心”，成为家长间广为流传的真心话，也是对她二十余年

短 评

平凡中见伟大 细微处显深情

■ 吴忠斌

从满头青丝到鬓染白霜，宋进华把最好的年华深深扎进郧西县夹河镇的泥土中。这位乡村教师的故事，不只是个体命运的坚守，更是一曲献给教育本质的深情颂歌。当我们穿过岁月烟尘回望，从“宋老师”到“宋妈妈”的称谓变迁，恰是最动人的教育诗行。

教育的根基，不在恢宏的楼宇间，而在一个灵魂对另一个灵魂的深情凝视中。宋进华以一腔赤诚诠释何为“择一事，终一生”的坚守。她将根系深埋于乡村土壤，这份力量源自她最初的那句话：“工资多少都没关系，我就是喜欢和孩子在一起。”纯粹的爱，让她在无数个深

200余名凤凰灯舞骨干传承人才。社团实行阶梯式“老带新”传承模式，实现技艺代代接续、薪火不断。

多年深耕细作，取得累累硕果。在文化传播方面，凤凰灯舞成为郧阳区重大节庆、文旅活动的压轴节目，多次登陆湖北卫视等主流媒体平台。该校常态化开展“文化下乡”公益展演活动，让非遗民俗走进千家万户。

学生培养方面，非遗研习成为鲜活的美育实践课堂。学生在训练展演中厚植文化自信、增强乡土认同，多名学子报考艺术表演、音乐教育等相关专业，立志学有所成后返乡接续传承非遗文化。

品牌建设方面，该校秉持“非遗赋能职教、文化涵养德育、艺术助力成长”办学理念，将凤凰灯舞深度融入人才培养、校园文化、美育德育、社会实践全过程。如今，凤凰灯舞已成为该校独具辨识度的文化名片。

自2016年以来，郧阳科技学校历经十年深耕，让一度濒临失传的凤凰灯舞重焕新生。非遗传承人史清坦言：“希望更多青年喜爱凤凰灯舞，只要有人愿意潜心学艺，我便会义无反顾倾囊传授。”

郧阳科技学校校长黄胜军表示，将持续深化“非遗+教育”融合育人模式，让更多学子在传统文化滋养中成长为德技双修的新时代青年。“凤凰灯舞不只是一支民俗舞蹈，更是郧阳的文化根脉、楚文化的鲜活灵魂。我们的初心与使命，就是让这盏千年文脉灯火，在一代代青年手中接续传承、愈发璀璨。”黄胜军说。

千年楚凤乘风起，薪火相传续华章。古老的郧阳凤凰灯舞，正从郧阳科技学院振翅腾飞，奔赴更广阔的舞台。



班主任工作的最高褒奖。

履职尽责 建言献策为民生

扎根讲台多年，宋进华先后荣获市级优秀教师、优秀班主任、县级学科骨干教师、“天河名师”等称号。2021年，她当选郧西县政协委员。身份的转变，让她跳出校园视角、拓宽服务视野，肩上的责任也愈发厚重。

履职之初，她立足乡村教育实际积极提交提案，呼吁全县中小学增设心理健康咨询室。该建议被相关部门采纳，如今全县中小学已实现标准化心理咨询室全覆盖。她心系基层民生，实地走访摸排乡村饮水保障、道路修缮等民生难题，积极建言献策，多条意见建议落地落实。

2022年，宋进华所带的第一届48名学生专门组建微信群，邀请她入群。当年懵懂稚嫩的孩童，如今已年近不惑、遍布四方，却始终铭记师恩。

最让她动容的，是跨越两代人的沉甸甸托付。曾经她悉心照料、耐心教导的学生陈新波，如今自主创业、事业有成，专程将孩子送到她班上，真诚说道：“宋老师，在我上学时，您从未放弃我。现在把孩子交给您，我百分百放心。”学生胡林的两名子女，也先后进入宋进华的班级就读。昔日学生变身家长，主动将下一代托付给她。这份跨越岁月的信任与认可，让宋进华倍感温暖。

如今，距离退休尚有五年光景，宋进华依旧初心如磐：“只要我坚守讲台一天，就要用心用情教好每一名学生。”

房县7件教师人工智能应用案例

荣获省级奖项

本报讯 通讯员刘世超报道：9月1日，笔者从房县教育局获悉，湖北省教育信息化发展中心（湖北省电化教育馆）近期公布2026年湖北省基础教育学校教师人工智能应用案例征集活动遴选结果。经过市州推报、专家评审、网上公示等环节，全省共遴选978件获奖案例，房县7件教师人工智能应用案例脱颖而出，斩获省级奖项。

本次征集活动聚焦人工智能与教育教学深度融合，重点征集“教AI、用AI、创AI、护AI”四类典型应用案例，覆盖幼儿园、小学、初中、普通高中全部学段。

房县获奖案例集中于小学、初中两个学段，涵盖语文、数学、科学、信息科技等多个学科，涉及AI赋能课件制作、课堂互动设计、游戏化学习、分层作业设计等多元应用场景，充分展现出房县教师在人工智能赋能课堂教学领域的广泛实践与深度探索。

十堰市高级中学

借力京堰协作培养拔尖人才

本报讯 记者王聪聪 通讯员唐苑淳报道：8月31日，十堰市高级中学（首都师范大学附属十堰高级中学）举行2026年秋季开学典礼。本次典礼以“成达启新 京华润桃李 青春逐梦 车城志远方”为主题，各界专家学者、高校嘉宾齐聚校园，与全校师生共赴新学年、启航新征程。

十堰市高级中学是京堰两地落实南水北调对口协作战略的重点教育标杆学校，由十堰市教育局联合首都师范大学共建共管。作为十堰市委、市政府优化市域教育布局、助推基础教育高质量发展的重点公办高中，该校坚持高起点规划、高标准建设、高品质办学，锚定“成达教育”核心理念，深度导入首都师范大学附属中学优质教育资源，创新深化合作办学模式，全力培育新时代拔尖创新人才。

本次开学典礼，标志着该校办学发展迈入全新阶段。该校将持续践行“成达教育”育人理念，充分发挥京堰合作办学优势，扎实推进拔尖创新人才培养体系建设，用心用情办好人民满意的优质教育，为十堰基础教育高质量发展持续注入动能、增添活力。

竹山绿松石产业学院

扎实做好新生入学衔接工作

本报讯 通讯员王慧报道：8月30日，竹山绿松石产业学院迎来2026级新生。近千名新生怀揣理想与憧憬踏入校园，开启全新的求学旅程。

为保障迎新工作平稳有序推进，该校提前统筹部署、细化迎新方案，明确各部门、各岗位职责分工，优化新生报到流程。校园内迎新横幅、指引标识清晰醒目，报到区域划分规范有序，信息核验、资料提交、宿舍登记等环节层层衔接、高效闭环。

该校针对综合高中班与中职专业班设立专属报到区域，提供精准化、高效化暖心服务。现场工作人员与志愿者各司其职，主动为新生指引路线，耐心解答入学咨询。各班班主任细致核对新生信息、完善入学档案，主动对接新生及家长，扎实做好入学衔接保障工作。新生完成入学报到后，陆续入住宿舍，认真学习宿舍管理、水电使用、内务规范、就寝安全等规章制度，快速融入校园集体生活。

郧阳区一中

“开学第一课”预防校园欺凌

本报讯 通讯员蔡锋报道：8月31日，郧阳区一中以“预防校园欺凌”为主题，组织各班开展“开学第一课”专题教育活动，进一步强化学生法治观念与自我保护意识，营造平安和谐、文明有序的育人环境。

课堂上，各班教师结合典型案例，深入浅出讲解校园欺凌的具体表现、滋生危害及不良影响，细致解读相关法律法规，清晰划定行为边界与法律底线，让学生深刻认识到校园欺凌的违法属性与现实危害，熟练掌握遭遇欺凌时的求助途径与应对方法，牢固树立“尊法、学法、守法、用法”的法治理念，自觉抵制各类校园欺凌行为。

房县城关一中

16名学子省级心理大赛获奖

本报讯 通讯员朱沙杉 刘开东报道：9月1日，笔者从房县城关一中获悉，该校多名学子在2026年全国青少年心理成长知识竞赛与创新大赛湖北省复赛中新获佳绩。

本次大赛聚焦青少年心理健康素养培育与创新实践能力提升，是省内兼具权威性、专业性的青少年心理成长专项赛事。此次竞赛，房县城关一中选派16名学子参赛，其中1名学子斩获省级一等奖、成功晋级全国总决赛，3名学子荣获省级二等奖，10名学子荣获省级三等奖，2名学子荣获省级优秀奖。优异的竞赛成绩，充分彰显该校学子扎实的心理健康知识储备、良好的心理素养与突出的综合实践能力，是该校心理健康教育高质量发展的生动缩影。

竹山县溢水镇中心学校

开展教师身心健康关爱活动

本报讯 通讯员陈拥军 刘雁 余静报道：8月29日，竹山县溢水镇中心学校开展教师心理调适团体辅导活动，该镇在岗教职工全员参与。

本次团体辅导将师德涵养与心理关怀有机结合，通过沉浸式互动体验、现场实操训练、同伴交流分享等方式，引导教师正视职业压力、梳理自身情绪、学会自我调适。参与教师纷纷表示，本次辅导贴合一线工作实际，方法简便实用，既是一次专业的心理疏导，也是一场充实的精神赋能。

溢水镇中心学校将持续聚焦教师心理健康，把心理关爱融入师德师风建设全过程，引导广大教师以阳光从容的心态深耕教育事业，全力锻造高素质专业化教师队伍。