

躬耕职教践初心 砥砺奋进育匠才

——十堰高级职业学校优秀教师风采录

记者赵清 通讯员王诗婷

金秋九月,丹桂飘香,第42个教师节如期而至。在十堰高级职业学校这片职教沃土上,一批优秀教师以躬耕之姿践行教育家精神,用坚守与热爱书写职业教育的动人篇章。

创办于1979年的十堰高级职业学校,是全国首批重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校。近年来,该校以优异成绩通过湖北省“双优校”中期验收,技能高考本科上线人数连年位居全省前列。从三尺讲台到实训车间,从班级管理到招生一线,一代代职教教师在岗位上默默耕耘——有的以自身成长经历激励学生成长,有的用母亲般温情守护迷途少年,有的为学生开辟体育升学新路径,有的在财务幕后筑牢办学保障。他们以“润心启智、润德开物”的“润·品”文化为底色,用日复一日的陪伴与坚守,托举起一个个中职学子的大学梦。谨以此组报道,向所有扎根职教、默默奉献的教育工作者致敬。

靳涛:深耕高效课堂 托举少年梦想



扎根职教讲台9年,十堰高级职业学校教师靳涛始终坚守立德树人初心,深耕电子商务专业教学,连续9年担任班主任。他立足学情,探索高效课堂与个性化提分路径,编写省级通用专业教材,在班级管理、教学竞赛上屡获佳绩,带领一届届中职学子圆梦本科。

靳涛潜心钻研技能高考备考规律,摒弃“一刀切”复习模式,积极探索高效课堂。围绕考试分析,课堂引导、作业优化等环节打磨教学方法,坚持

为不同基础的学生定制专属提分策略,让每一名学明确成长方向。由他主编的《电子商务基础》《电子商务实训》,成为湖北省技能高考通用教材。他指导学生参加省市级技能大赛,多名学子获得奖项。2026年技能高考,他所带班级本科过线34人,过线人数位居全省同类专业前列。

成绩的背后,离不开靳涛精准为学生制订的提分策略。王同学高一下学期从普高转入该校电子商务专业,错过了前期的专业课学习。刚转入班级的两次考试,她成绩排在班级倒数。看到学生的困境,靳涛没有简单随大流教学,专门为她量身打造补习方案。课堂上,他重点关注王同学知识吸收情况,课后开展针对性辅导,不断给予鼓励。在老师的科学引导与自身不懈努力

下,王同学一点点补齐落下的课程,最终在技能高考中成绩进入班级前十,成功考上本科院校,完成一场漂亮的逆袭翻盘。

在班级管理上,靳涛严慈相济,以德育人,细心留意每一位学生的身心状态。连续9年担任班主任的他责任心强、管理细致,所带班级多次获评“文明班集体”。2024年,他一路过关斩将,获得省、市班主任能力大赛第一名。如今,靳涛依旧坚守岗位,继续担任高三班主任,承担专业理论课教学,循环奔赴新的备考征程。

九年职教路,初心如磐石。靳涛把课堂做阵地,把匠心化为方法,用科学的教学思路、温暖的育人情怀,为中职学子铺就通往本科的成长阶梯。

张辉:坚守职教理想 实干担当助成才



用耐心与坚守,为基础薄弱的中职学子铺就升学之路是十堰高级职业学校教师张辉的追求。

她担负着教学管理、一线教学与班主任多重职责。作为财经商贸部教学主任,她全面参与部门教学管理工作。2025至2026学年,财经商贸部高考本科上线82人,上线率达33%,位列全省财经类专业第二、十堰市第一。

管理工作之外,张辉始终坚守教学一线。2025年秋季,一个高三

班因为原班主任怀孕,一时难以找到合适的老师接替。张辉毅然接下重担,这是她第二次担任高三班主任。

自此,7点到校、晚上8点多离校成为张辉的日常。她把大量时间用在班级管理和学生辅导上,每周一中午组织学生完成专项测试,她当天阅卷、当天组织学生订正;傍晚放学后,督促学生到办公室背书,夯实专业课基础。在日复一日的陪伴督促下,班级技能高考专业课人均得分30分,20余名学生成绩较高三开学初提升约40%。

尚同学的转变,是班级育人故事的缩影。高一高二时期的尚同学纪律松散,曾和老师发生言语冲突。张辉接手班级后,不仅从严抓纪律,也善于捕捉学生身

上的闪光点。一次课堂上,张辉讲解一道难度较大的计算题,尚同学积极举手讲解自己解题思路,张辉当即公开表扬,还鼓励她走上讲台为同学们讲解题目。这一次肯定成为转折点,再加上日复一日的紧盯督促、点滴鼓励,尚同学慢慢沉下心来投入学习。开学时专业课仅65分的她,高考专业理论拿到135分,以总分614分成功跨过本科线。

“帮助学生培养学习习惯,发现每名学生的闪光点,用心帮助他们圆梦是我的职责。”张辉如是说。没有惊天动地的壮举,只有日复一日的坚守,在职业教育的赛道上,她以爱心耐心浇灌每一位学生,用实干诠释职教教师的初心使命。

杨雄:站稳讲台守初心 严把财务担使命



从教32年,他既是站在讲台传道授业的文化课教师,也是学校资产财务处的“大管家”。他就是十堰高级职业学校教师杨雄。他身兼教学与财务保障双重职责,以“莫问收获,沉心耕耘”为信条,在三尺讲台与后勤保障两个阵地默默坚守,为学校教育教学高质量发展保驾护航。

讲台上,杨雄深耕历史学科教学,潜心钻研教材教法,先后承担财经商贸部多个班级《中国历史》《世界历史》教学任务。他重视学生习

惯养成,注重言传身教,着力培养学生创新与实践能,教学成果获得学校以及学生的一致好评。

走下讲台,杨雄扛起资产财务处管理重任。财务工作没有轰轰烈烈的场面,更多是预算编制、票据审核、资产盘点、审计迎检等细碎繁琐事务。他坚持教学优先,实训为重、勤俭办学,把资金保障重心向技能高考、综合高中改革倾斜,优先保障实训设备采购、实训耗材、教师教研培优等核心需求。

“财务岗位虽不直接育人,却同样服务育人大局,规范的资金、完备的设备,是课堂教学的坚实后盾。”杨雄在工作中严守财经纪律底线,树立“过紧日子”思想,压缩非刚需开支,强化专项资金绩效监控,确保每一笔资金合规高效。2026年上半

年,完成各类经费开支594项,总金额5489万元,高效保障高考备考、师生竞赛、日常教学运转。同时抓实资产管理,做好教学设备、课桌椅、钢琴等资产登记、盘点与报废处置,让各类教学资产物尽其用。他优化采购审批流程,及时落地实训器械、教学仪器采购,减轻一线教师非教学事务负担,让老师们能够全身心投入教学。

没有耀眼的赛场成绩,没有轰轰烈烈的育人故事,杨雄于平凡岗位烈心耕耘,一手托举课堂教学,一手筑牢办学保障,用严谨细致的工作作风,为学校综合高中提质、技能高考攻坚筑牢坚实防线。从教30余载,他始终严格要求自己,讲台之上立德树人,幕后岗位当好经费资产的“守门员”。

戢文俊:上课是严师 下课做朋友



2023年9月,戢文俊走上十堰高级职业学校讲台,成为一名青年教师。入职短短三年,她身兼班主任、党政办干事,在讲台、班级与行政岗位之间来回奔波,用陪伴守护学生成长,把一线教学实践沉淀为教研成果,在平凡岗位上绽放青春光彩。

戢文俊承担语文教学和体育教学工作,常年超额完成教学工作量。为锤炼教学本领,她积极参加各类教学竞赛与业务培训,先后获

获市级微课大赛三等奖、全市经典诵读诗词讲解大赛三等奖;在校级教学大比武、手写教案评比、青蓝工程等活动中,多次获得一等奖及优秀主备教师等荣誉。她坚持以研促教,立足课堂实际撰写《中职高一语文教学中应用文写作能力培养的困境与对策》,论文公开发表并被维普数据库收录,参与省级重点课题组,把真实教学经验转化为理论成果。

“我坚信,用心陪伴是育人路上最大的助力,也是教育的内核。”戢文俊说,入职之初,她担任2106班见习班主任,跟随前辈学习带班经验,见证班级30多名学生圆梦本科,也学习到了丰富的班级管理经

验。2024年9月她担任2425机械

重点班班主任。班里一名女生有情绪障碍,在校期间多次情绪崩溃。戢文俊每日坚持和家长对接,细致掌握孩子上学、离校到家时间,做好心理疏导与家校协同,共同守护学生健康成长。

上课是严师,下课做朋友。戢文俊及时捕捉学生情绪变化、身体状况,倾听学生烦恼。她先后3次获评校级优秀班主任,2次获评优秀辅导员,带领班级在运动会、红歌展演、思政知识竞赛等20余项校园活动中斩获优秀组织奖。

三尺讲台存日月,一片真心育桃李。戢文俊始终恪守师德,以耐心化解青春迷茫,以教研反哺课堂教学,用实际行动诠释着新时代职教青年教师的责任与担当。

马琨:为中职少年开辟别样升学路



十堰高级职业学校教师马琨始终坚守“以育人、以体育技”教育理念。他深耕体育课堂,把体能训练与职业素养培育融为一体,从零起步搭建田径队,为原本缺少体育升学通道的中职学生,闯出一条体育单招圆梦本科的新路径。

“为中职学生探索体育升学道路,并取得一定成绩是我所骄傲的事。”马琨介绍,以前该校学生都是通过技能高考升学,几乎没有体育升学的出口。他通过科

学选材,从学生里挑选体育苗子组建田径队。中职学校不具备参加专业赛事的资格,他主动对接外部资源,依托兄弟学校平台,带领学生参加省级专业赛事,冲击国家二级运动员,拿到国家体育单招考试入场券。

学生艾东的故事最具代表性。作为班上的体育委员,他入校时没有任何专业训练经历。马琨看中他出众的身体素质,鼓励他加入田径队。训练的日子充满汗水与磨砺,艾东坚持刻苦训练,成绩稳步提升。马琨多方协调,帮助他获得参加省级大赛参赛机会,成功取得国家二级运动员证书,最终通过体育单招考入吉林体育学院,成为学校第一位通过体育途径考上公办本科院校的学生。目前该校已有多名学

子循着这条路,考入公办师范类、体育类本科院校。

体育教学上,马琨立足职校学生未来岗位体能需求,优化课程内容,增设力量、耐力、形体针对性训练,在运动中锤炼学生吃苦耐劳、团结守纪的职业品质。他牵头成立多个校园体育社团,依托球类联赛、校运动会等各类校园体育活动,近三年学生体质健康达标率稳定保持98%以上。深耕体育教研竞赛,他多次获评省市级优秀教练员、优秀指导教师,带领学生参加竞赛,拿下省、市级多项好成绩。

如今,马琨在学校保卫处任职,岗位虽变,育人初心不变。马琨以体育为载体,既守护校园平安,也为普通中职学子点亮另一条人生赛道,用实干诠释职教教师的责任与担当。

殷怡辉:用温情守护 伴学子成长



从教26年、担任班主任18载,十堰高级职业学校教师殷怡辉始终坚信“教育的艺术在于激发、唤醒和鼓励”。作为学前教育专业舞蹈教师,她用爱心与耐心,看见每一名学内心的渴求,不放弃每一名学生,用陪伴与坚守浇灌成长,交出亮眼育人答卷。

教学中,殷怡辉严谨务实,善于挖掘学生身上的闪光点,引导学生树立冲刺本科的目标。她坚持活动育人,带领学生参与合唱、德

育展演、社会实践等各类活动,凝聚班集体力量,提升学生自信心。连续多年坚持家访,了解学生家庭、生活情况,帮扶困难学生,坚定学子升学信念。她所带班级多次获评校级优秀班集体,“个人多次获得校级‘优秀班主任’‘优秀组织教师’称号。2026年技能高考中,她所带班级45名学生中22人成功考上本科院校。

学前教育专业女生居多,班里仅有两名男生,其中一名男生的转变,是殷怡辉育人路上一段难忘的故事。这名学生原本基础优异,但因家庭遭遇变故,内心受挫,在普通高中转入职校。入校时的他桀骜不驯,不遵守纪律,不服从班规。

“看到他这个样子,让我心疼不已。当时就下定决心,要尽己所

能引导他步入正轨。”殷怡辉看到学生骨子里的聪慧与可塑性,没有轻易放弃。生活上,他像母亲一样叮嘱他运动后的防护细节;持续与他沟通疏导,包容他的叛逆调皮。长久的关怀,温暖了学生的心,学生在写给老师的小纸条里,直言殷怡辉就如同自己的妈妈。该学生不擅长弹唱跳等学前专业技能,尤其对舞蹈缺乏自信,殷怡辉不断鼓励、悉心指导。他咬牙刻苦练习,高考时,男子蒙族舞成为他得分最高的项目。一路蜕变,高三阶段他成绩跃居全班第一,最终成功考取本科院校。

殷怡辉以爱为底色,用耐心唤醒迷途少年,用鼓励点亮追梦方向,在平凡职教岗位上书写着温暖动人的育人篇章。

柳杨:当好学生成长路上摆渡人



柳杨是十堰高级职业学校招生就业处主任、审计督查室负责人、思政课教师。2019年,他从事招生就业工作以来,就身兼教学、招生就业、审计督查数职。他一边立足思政课堂塑造学生价值观,一边深耕招生就业一线,为广大学子打通技能高考升学通道,以务实担当助力学校职教事业发展。

作为思政教师,柳杨牢牢抓住立德树人根本任务,创新教学方法,在课堂上引导中职学生树立正确价

值观,厚植理想信念。在招生就业处岗位上,面对不少家长对技能高考认知模糊的现实,他认真耐心宣讲政策,让家长、学生理解中职并非求学终点,技能高考同样可以圆孩子大学梦。

“为吸纳优质生源,我们把握三大关键时间节点做招生工作。”柳杨介绍,每年中考前,他带领团队走进城区近30所中学开展全覆盖宣传;中考放榜阶段,加强学校宣传,提升学校社会影响力;志愿填报报窗口期,他放弃假期,开展为期一周的校园开放日活动。高峰期单日接待咨询家长、学生达1500人次,面对面为来访群众,他耐心解读一分一段数据,细致讲解志愿填报策略,让家长全方位了解中职升学路径。

在招生工作中,柳杨牵头梳理生源数据,筛选优质生源基地,建立长效生源建设机制。面对综合高中办学改革,他牵头梳理综合高中招生政策解读材料,面向社会做好科普答疑,为学校办学定位、学生后续分流转型提前做好预案,为学校长远发展提供决策参考。

作为审计督查室负责人,柳杨严守纪律规矩,紧盯校内重点环节开展风险排查与过程监督,筑牢校园廉洁防线,推动校内管理流程规范有序。

讲台之上铸魂育人,讲台之外服务学子。柳杨以严谨务实的工作作风,既是学生思政课堂的引路人,也是万千学子升学路上的摆渡人,在多重岗位上诠释着职教工作者的责任与坚守。

柴骁迪:以师者微光 照亮学子前行路



从十堰高级职业学校的毕业生,到回归母校成为一名计算机专业教师,柴骁迪用亲身经历激励一批又一批中职学子。2023年8月入职以来,他身兼数职,既带高三班级专业课又担任班主任,同时承担竞赛集训与教研工作,他从不推诿、退缩。

“在职业学校,不少学生入校时迷茫、缺乏明确目标,有学习意愿却缺少前进动力,看不清未来方向。”柴骁迪说,他格外懂得学生的

彷徨,因为他也曾是职校学生。课堂内外,他常常把自己的求学成长故事讲给学生听,告诉学生只要肯努力,在中职学校一样可以实现人生突围。

他曾带过一届基础薄弱的平行班,班里学生有求学想法,却缺乏学习劲头,技能操作考试初始成绩只有200多分(满分340分)。柴骁迪一边抓课堂教学,一边利用课余时间与他们谈心疏导,用自身经历唤醒学生斗志。慢慢地,学生的学习状态发生转变,埋头苦练技能。技能高考中,有学生技能考出320多分的高分,8人技能成绩跨过本科线。其中,一名学生已在武汉职业技术大学求学。不久前,他在街头偶遇学生,师生简单闲聊间,他深切感受到少年的变

化,也让他真切理解育人工作的价值。

2024年9月,柴骁迪担任2409班班主任。接手之初,班级学生排名大多处在年级100至150名,经过他抓实班级常规、搭建自主班委、联动家长做好家校共育,如今班级整体稳步提升,学生成绩前进至年级20至80名。他先后获评市级“优秀带训班主任”、校优秀班主任、校优秀辅导员等荣誉,所带班级多次在学校活动中获奖。教学岗位上,柴骁迪年均授课560学时,超出学校规定课时定额,连续三年教学考核获得优秀等次,学生满意度达100%。

“职业教育就是点亮普通人的梦想,我愿做一束微光,照亮更多中职学生的求学路。”柴骁迪说。