

大力弘扬教育家精神 共筑尊师重教风尚

师者荣光耀汉水 育人薪火传郢阳

——郢阳区优秀教师事迹报道(三)

记者吕超 通讯员黄跃镗

绿茵场上的“筑梦师”

——记郢阳区实验小学体育教师肖国忠



肖国忠

晨曦微露,当校园还笼罩在静谧之中,郢阳区实验小学的操场上,早已出现熟悉的身影。体育教师肖国忠迎着晨光指导队员热身、打磨球技、磨合战术。三十四年来,他深耕基层体育教育,把最美的青春驻守操场之上,为山区学子铺就一条从乡间绿茵奔赴广阔赛场的逐梦之路。

在肖国忠看来,体育是唤醒孩子潜能、塑造健全人格的绝佳课堂。“学生身上独有的韧劲,是最珍贵的体育底色。”他始终坚信,体育教育并非择优筛选,而是用心点亮每一名孩子的运动天赋。秉持“吃苦练兵、以体育人”的理念,他常年牵头学校女子足球队训练,以极致付出浇灌孩子们的绿茵梦想。

课余时间,他坚持带领学生进行一小时专项训练;周末、节假日延长训练时间,无论寒冬酷暑,训练从未间断。科学化、常态化的训练,既锤炼学生体能、球技与战术素养,更淬炼出学生永不言弃、顽强拼搏的体育品格。他深耕校园足球梯队建设,从二年级遴选储备队员,搭建系统化、可持续的校园足球人才培养体系,因材施教为不同特质的孩子定制成长方案,让每名学生的运动天赋都能被发掘、被培育。

“慧眼识珠、潜心育才”,是肖国忠从教多年的鲜明写照。此前,他发现一名学生极具足球天赋,训练勤恳、意志坚韧,具备专业发展潜力。他悉心栽培,从打磨基础技能、培养赛场视野,到塑造攻防意识、锤炼心理素质,全方位精准赋能,助力孩子快速成长。在他的悉心培育下,该学生成功走出大山,2019年考入湖北体育职业学院,2024年入选U-17

国家女子足球队集训名单,从乡村绿茵场一路走向国家级赛场。

多年来,肖国忠带队屡创佳绩,持续刷新区域校园足球赛事纪录。2024年,他带领学校女子足球队征战湖北省体育特色项目学校篮球足球排球比赛暨夏令营活动(小学组),斩获小学女子甲组冠军,实现郢阳区青少年女子足球队省级赛事冠军零的突破。同年,他带队角逐十堰市青少年足球锦标赛,迎战全市九支强队,再度斩获市级桂冠。凭借亮眼的执教成果,肖国忠获评赛事“优秀教练员”,7名队员入选省级小学女子甲组最佳阵容,学校足球特色办学成果获省、市认可。

身为学校体育艺术处主任,肖国忠始终将校园体育提质增效放在首位,全力推动体教融合落地落实。他严格落实体育课程标准,开齐开足体育课,保障学生校内体育锻炼时长。常态化开展校园足球联赛、班级体育对抗赛、趣味运动会及各类球类赛事,让体育运动成为全校学生的生活常态。在十堰市体育美学学科教学质量检测中,该校跳绳、立定跳远、实心球、篮球运球等多项体育项目成绩稳居全市前列,浓厚的体育育人氛围滋养着每一位学子的成长之路。

静待每一朵花的花期

——记郢阳区幼儿园教师李佳莹



李佳莹

“幼教不是简单的看护,而是看见每一个孩子的独特,静待每一朵花的花期。”这是郢阳区幼儿园教师李佳莹的育人信条。深耕幼儿教育多年,她始终秉持“慢育人、暖润心”教育理念,以细腻温柔守护孩子纯粹天性,让孩子们在温暖的育人氛围中慢慢成长、向阳而行。

很多人觉得幼教工作很轻松,只有身处

其中的人清楚,这份工作更多是温情陪伴、耐心安抚与长久坚守。李佳莹从不以统一标准约束孩子,始终坚持因材施教、温柔引导。面对活泼好动的幼儿,她侧重规则养成与品德培育;面对敏感内向的孩子,她坚持耐心陪伴、循序渐进,以包容与鼓励消除孩子的胆怯。

入园适应是幼儿成长的第一道关卡。班里曾有一名新生极度缺乏安全感,抗拒融入集体。面对孩子的怯懦,李佳莹温柔鼓励、全程陪伴。每日清晨,她蹲身拥抱、亲切问候,缓解孩子与父母分离的焦虑;课堂上,她设置简易小任务,帮助孩子树立自信;课余时间,她陪伴孩子做游戏、观绿植。经过日复一日的守护,孩子渐渐变得阳光开朗,主动融入集体。

温柔是李佳莹最动人的育人底色,专业是她守护孩子成长的硬核底气。“好的教育,一定是温柔与专业并行。”在她看来,温情陪伴能治愈童心,扎实的专业素养方能真正为孩子成长赋能。

从教以来,她积极参与各类专业培训、园本教研、课题研修与教学技能比武,利用课余时间夯实幼教理论基础,反复研习优质公开课,潜心钻研幼儿行为解读、游戏化课程创设、家园共育、应急处理等知识,将前沿幼教

理念转化为契合幼儿身心发展的生动课堂与育人实践。

日常教学中,她温柔细腻、润物无声;面对急难任务,她主动担当、挺身而出。今年夏天,郢阳区幼儿园承接第四届湖北省和美乡村篮球大赛(村BA)总决赛文体展演幼儿篮球操表演任务,需利用暑期开展集中排练。为保障展演工作顺利推进,她放弃假期休息时间,全程留校值守,协助指导学生集训,全力配合完成各项筹备工作。

盛夏酷暑难耐,幼儿长时间训练易产生懈怠、畏难情绪。对此,李佳莹耐心安抚每一个孩子,细致规范每一个动作,循序渐进打磨队形、优化细节。在她的用心陪伴与科学指导下,孩子们克服高温与疲惫,高质量完成任务,充分展现了孩子们朝气蓬勃的精神风貌。

深耕幼教领域多年,李佳莹潜心钻研、精进业务,在专业成长的道路上稳步前行、屡创佳绩。她多次斩获全市幼儿教师技能大赛全能一等奖、全市农村中小学教师普通话大赛一等奖;代表十堰征战省级赛事,斩获省级优秀奖。此外,她在市、区教学素养展评中多次获评优秀等次,先后荣获区级学科骨干教师、学科带头人、十星级共产党员、教学能手及市级优秀教师等称号。

讲台、远离学生。在乡村教育的沃土上,他以匠心育人,以真心待人,默默托举山村学子的求学梦想。

身居管理岗位,仍扎根教学一线,是黄龙堰从业十年不变的坚守。不少人疑惑地问他:“身兼数职、事务繁忙,早已无需坚守班主任和一线教学岗位,这么辛苦究竟图什么?”面对旁人的不解,黄龙堰始终恪守教育初心:“我从教学一线成长起来,讲台是教师的根基,学生是教育的本心。只有立足课堂、守在孩子身边,才能真正读懂教育的意义。”

对待课堂教学,他始终精益求精。十年来,他深耕初中物理教学领域,潜心钻研教学方法,用心打磨每一堂课程,所带班级物理成绩常年稳居郢阳区前列。凭借突出的教学成果,他先后获评郢阳区骨干教师、十堰市学科骨干教师。

在黄龙堰的教育理念中,成绩从来不是育人的唯一标准。唤醒自信、治愈迷茫、守护成长,远比分数更为重要。为此,他给自己立下准则:所带的每一届学生,坚持实现全员家访。多年来,他踏遍白桑关镇十余村落,走进每名学生家中,摸清学情、掌握家境,将温暖与关怀送至每一位需要帮扶的学生身边。

面对自卑怯懦的孩子,他耐心引导、悉心守护。曾有一名家庭特殊的学生,性格孤僻,沉默寡言。为助力孩子突破自我,黄龙堰鼓励他担任班级体育委员。起初,孩子喊口号声音微弱、言行拘谨。黄龙堰及时为他打气鼓劲,向全班同学说道:“每一次呐喊,都是突破自我、战胜懦弱的勇气。”此后,他时常陪伴孩子反复练习,孩子渐渐褪去自卑,口号洪亮、身姿挺拔,带领班级斩获队列队形展示第一名。这场成长蜕变,让孩子重拾自信与勇气,学习状态稳步提升。

面对陷入成长迷茫的孩子,他温柔守护、倾力托举。一名学生因家庭矛盾产生厌学情绪,黄龙堰耐心疏导,主动与家长沟通,帮助孩子解开心理症结。中考结束后,他又多次上门宣讲助学政策,打消家长顾虑,为孩子铺就求学之路。

十年班主任生涯,数千个日夜坚守,黄龙堰见证了无数山区学子的蜕变与成长。在他看来,世上没有所谓的“问题学生”,只需要耐心陪伴、用心引导的孩子。“教育最忌给孩子贴标签,每个孩子都有闪光点,每个孩子都有难处,多一点耐心、多一份用心,便能改写一个孩子的人生轨迹。”这是他常挂在嘴边的话,也是他坚守育人一线的初心准则。

学生口中的“何妈妈”

——记郢阳区鲍峡镇初级中学数学教师何之凤



何之凤

何之凤是郢阳区鲍峡镇初级中学数学教师。从教二十九年来,她以温柔初心、扎实专业、恒久坚守与赤诚大爱,照亮一届届乡村学子求学之路,先后获评市级优秀教师、师德先进个人、区级优秀班主任,是师生与家长心中温暖可敬的育人标杆。

乡村学生学习数学,普遍存在“看不懂、摸不透”的难题,抽象化的知识点让学生对数学学习望而生畏。为让学生爱上数学,何之凤将数学课堂搬进生活、融进日常,粉笔盒、水杯皆是讲解立体几何的鲜活教具;超市抽奖、趣味摸球等互动小游戏,让晦涩抽象的概率知识变得通俗易懂;田间播种、家庭采购、日常核算等生活化场景,均转化为贴合学生认知的应用题素材。

她创新沉浸式实操教学模式,讲授锐角三角函数知识时,带领学生亲手制作简易测角仪,走出课堂实地测量校园旗杆高度,巧妙融合数理知识,让枯燥的公式定理转化为可感知、可探索的

趣味实践,充分激发学生求知热情。

她坚持因材施教,为不同学情学生制订专属学习方案,对学困生耐心辅导、暖心鼓励,绝不轻言放弃任何一名学生。多年来,她所带班级数学成绩常年稳居年级前列,多名学生斩获各级各类学科竞赛奖项。

“教书先育人,育人先育心。相比学习成绩,学生的心理健康更重要。”这是何之凤坚守多年的教育信条。她担任毕业班班主任岗位十八年,不仅是知识的传授者,更是学生成长路上的守护者与引路人。她精心打造班级“心灵咖啡屋”,课后与学生围坐交流,耐心倾听少年心事与成长困惑,温柔疏导负面情绪、引导学生正向成长。

每年体育中考,是何之凤最忙碌的时段。跳远测试前,面对心态紧张的学生,她主动上前安抚鼓劲;长跑结束后,针对体力透支的学生,她第一时间拥抱安慰。日复一日的温情陪伴,让学生们亲切地称她为“何妈妈”。

鲍峡镇留守学生占比偏高,多数孩子长期缺失父母陪伴,存在家庭教育缺失、成长关爱不足等问题。何之凤牺牲大量周末休息时间,骑着电动自行车,上门入户家访。她为留守学生、特殊家庭学生建立专属关爱档案,协助学生开通亲情视频,定期连线异地务工父母,补齐亲情陪伴短板。对遭遇家庭变故、产生厌学情绪的学生,她悉心疏导;节假日期间,主动将留守儿童接至家中照料。众多迷茫学子在她的帮扶下重拾信心,顺利考入理想的高中。

作为学校骨干教师,何之凤主动传帮带,毫无保留地分享教学教研、班级管理、家校沟通经验,帮助青年教师精进业务、快速成长。她始终恪守廉洁从教初心,公平善待每一名学生,常年获评全校“学生最喜爱的班主任”,用赤诚坚守与无私大爱,在乡村教育沃土默默耕耘、静待花开。

把所有温柔留给乡村学生

——记郢阳区杨溪铺镇青龙泉学校数学教师赵文丽



赵文丽

散心解压,到定期兑现微心愿、陪伴欢度生日,全方位守护孩子茁壮成长。持久的温情托举,让小文如沐阳光。

对待留守儿童,赵文丽始终以师者温情补亲情短板、护成长之路。班级留守学生听听,因父母常年在外务工,亲情陪伴缺失,逐渐行为松散、自律不足。得知孩子父亲即将远赴外省务工、家中无人照料的情况后,赵文丽主动对接,为听听办理校内住宿,悉心照料其在校日常起居。天凉及时提醒添衣,耐心为她梳理头发、整理床铺与生活用品,每周固定安排亲子视频,填补孩子亲情空白。

学习上,赵文丽利用午休、放学后的课余时间单独辅导,夯实基础、查漏补缺,循序渐进帮听听重塑学习自信。同时,她积极挖掘孩子闪光点,为其安排班级岗位,鼓励她登台主持、参加学校运动会,让孩子在实践中实现自我价值、收获成长认同。在赵文丽持之以恒的温情陪伴下,听听逐步褪去自卑懈怠,成长为阳光自律的好少年。

对于内向敏感的学生,赵文丽秉持细腻共情的初心,用心守护孩子的自尊。

学生天天勤奋好学,但性格内敛、心思敏感,受家庭条件影响,时常情绪低落。赵文丽第一时间为其申请助学补贴,默默守护孩子的自尊心。日常教学中,一旦发现孩子情绪低落,便及时谈心疏导、打开心结。她发掘天天的文艺特长,鼓励其积极参与校园文艺活动,让孩子登台绽放自我、建立自信。同时坚持常态化家校沟通,耐心疏导家长焦虑心态、分享科学育人方法。长久的暖心呵护,让天天日渐开朗乐观,学习成绩稳居优良梯队。

坚守讲台十余载,赵文丽始终秉持因材施教、温情育人的初心,在平凡岗位默默耕耘、发光发热。她用耐心消解迷茫,用陪伴温暖时光,默默为乡村学子的成长撑起一片晴空。

(本版图片均由郢阳区教育局提供)

大山校园的十年守望

——记郢阳区白桑关镇九年一贯制学校物理教师黄龙堰



黄龙堰

每天清晨,在郢阳区白桑关镇九年一贯制学校操场上,黄龙堰总是最早抵达,静静等候前来晨练的学生。寒来暑往,这个习惯他坚持了整整十年。

十年光阴流转,曾经青涩的青年教师已成长为优秀的教学骨干,身兼学校党支部副书记、分管教学副校长、九年级年级主任、班主任及物理教师数职,却始终未曾离开三尺