

以体育人淬筋骨 融合赋能育新苗

——十堰市东风第七中学深化体教融合助力青少年全面发展

记者吕超

在刚刚落幕的湖北省第十七届运动会青少年体育赛事中,十堰市东风第七中学(以下简称东风七中)收获颇丰。该校学生为核心组建的十堰代表队,夺得体校组男子U14足球季军,创下我市本届省运会男足项目最佳战绩。

这枚沉甸甸的铜牌,是东风七中长期深耕体教融合、践行“五育并举”育人理念的生动写照。该校将体育育人作为重要抓手,打破学习壁垒、夯实育人根基,让体育精神浸润青少年成长全程,培育体魄强健、意志坚韧、全面发展的新时代青少年。

赛场淬炼成长 铸就坚韧少年底色

“这支队伍的队员,大多是东风七中学生。在此次省运会中,孩子们收获了成绩,更锤炼了成长。”十堰U14足球队主教练、东风七中体育教师张晓一说。

高水平赛事的历练,让队员们清晰认清自身短板与提升空间。球队核心中场队员何宇宸坦言:“关键战役中我们全力以赴、稳住节奏,没能取得更好的成绩,心中满是遗憾。”他表示,日常系统化训练夯实了技术根基,但省级大赛的高压氛围,对选手临场心态、细节把控和赛场应变能力提出更高要求,这是全队后续重点努力的方向。

“足球之路从无捷径,所有成绩都是孩子们一场场拼出来、一天天练出来的。有成绩、有遗憾、有成长,这才是体育育人的最大价值。”张晓一说。

两年来,球队坚持每周六天常态化训练,风雨无阻、寒暑不辍。黄昏的校园训练场、周末的专项打磨、寒暑假的集中集训,成为队员们课余生活常态。

三箭齐发出彩 构筑多元育人格局

在省运会U14男足赛事中取得历史性突破,是东风七中体育育人成果的一个缩影。该校深耕“一校一品、一校多品”育人模式,聚焦足球、武术、田径三大特色项目,打造全员参与、特色鲜明的校园体育新格局。

郧阳区叶大乡叶滩教学点教师秦道军:

青丝成雪终不悔 一灯如炬照山乡

文/图 记者吴忠斌 通讯员高灵敏

9月14日,记者从郧阳区城关镇驾车近两小时,抵达汉江支流堵河畔叶大乡叶滩教学点。琅琅读书声从简朴的校舍中传出,这里便是方圆几十里孩童求学的殿堂。

在这片少有人至的土地上,秦道军默默坚守二十九载,将满腔热忱悉数倾注三尺讲台,把最温柔的期许赠予山里学子,以赤诚初心在群山之间点亮一盏育人明灯。

“有学生在,我就不孤单”

1997年,秦道军从原十堰广播电视大学毕业。彼时同窗纷纷择业奔赴城镇,他却毅然投身交通闭塞的深山。面对众人不解,他淡然回答:“山里的孩子,更需要老师。”

深山岁月清贫孤寂,闲暇之余他吹笛抚琴,陶冶情操。当记者问及是否心生孤独,他笑着说:“有学生在,我就不孤单。”

秦道军深知,要给学生一碗水,自己须有一桶水。从教以来,他积极参与各类专业培训,取得汉语言文学本科学历。课堂之上,他善于发掘每位学生的闪光点;课余时间,他与学生聊天谈心。在他眼里,山里的每个孩子都是亟待雕琢的璞玉。

现任叶滩教学点负责人徐婷婷,曾是秦道军的学生。她深有感触地说:“秦老师性情温和、耐心细致,始终将学生成长放在首位。他教给我的不仅是文化知识,更是温暖向善的做人底色。”

谈及未来,秦道军坦言:“我只想踏实教好书、用心育好人。只要山里还有孩子需要我,我便会一直坚守下去。”

“没有热忱,不可能坚持下来”

叶大乡师资力量长期紧缺,基层教学点更是一人多岗、任务繁重。秦道军曾在叶大乡砖峪教学点任教十三年,直至学校布局调整,才调任其他教学点。2014年秋季,砖峪教学点仅有三名教师,承担四个年级三十余名学生、十余门课程的教学任务。排课时,秦道军总是让年长的同事优先选课,自己则主动包揽剩余课程,且常年兼任班主任。同事们纷纷感慨:“秦老师从未叫苦、从不言累。”

校园里,他主动承担教学之外的杂务;生活中,他牵挂身患疾病的父母、悉心照料求学的女儿,却始终将校园教学工作摆在首位。往返家校需搭乘两个半小时



队员们在省运会赛场奋力拼搏。图片由受访者提供

东风七中足球底蕴深厚,梯队建设完善、赛事成绩优异。球队常年稳居十堰市校园足球队榜首,梯队建设覆盖U12至U15全年龄段,形成可持续发展的人才培育体系。2025年,该校足球队斩获第四届中国青少年足球联赛U12男子组冠军、中西部地区青少年足球邀请赛金盘组第二名;2026年先后拿下湖北省青少年足球锦标赛、湖北省中学生运动会足球赛事多项靠前名次。

武术项目异军突起,成为该校特色体育的亮眼名片。在武术教练樊飞飞的带领下,队员们在各级赛事中屡创佳绩。2026年湖北省中学生运动会上,该校武术队斩获4项第一、2项第二、7项第三;同年湖北省武术锦标赛上再添3金1铜;在本届省运会上,该校学生严梓涵、殷永栋分别斩获武术全能项目冠军,多名队员跻身全省前三。

田径赛道同样捷报频传。在胡建平教练系统指导下,该校田径队在本届省运会赛场斩获3项第一、2项第三及多项四至七名的优异成绩。

三大特色项目协同发展、互为支撑,

三箭齐发出彩 构筑多元育人格局

完善人才选拔与输送机制。同时,该校科学规划训练时间,将专项训练安排在课后、傍晚、周末及寒暑假,不占用常规文化课学习时间,从源头规避学习冲突。

为彻底破解“重训练、轻文化”的痛点,该校创新推行“双师共管”育人模式,文化课班主任与专项教练双向联动、定期沟通,同步掌握学生训练状态、学业情况与思想动态。针对外出集训、参加赛事的学生,提前预判课程进度,赛后及时督促补学补差,真正实现训练、学习两不误、双提升。同时,该校将训练态度、赛场作风、品德表现纳入学生综合素质评价,以多元评价体系引导学生全面成长。

精细化管理为体教融合保驾护航。该校制定完善的运动队管理制度,明确入队标准、训练纪律、考勤规范与退出机制,以制度化管理体系锤炼学生规则意识。教练团队根据基础期、提升期、赛前集训期制定阶段性训练计划,分层适配不同梯队学生能力,兼顾体能提升、技术打磨与运动防护,依托体医融合模式守护学生身心健康。同时,常态化开展校内赛事,积极参与各级校外竞赛,让体育成为淬炼品格、涵养心性的重要载体。

常态化家长座谈、系统化心理疏导、完善的健康档案与安全预案,构筑起全方位体育育人保障体系,让孩子们在热爱中坚守、在磨砺中成长、在陪伴中蜕变。

“体育是立德树人的重要载体,体教融合是落实五育并举、赋能学生全面发展的关键抓手。”东风七中党委书记鲁荣章表示,学校将持续优化体教融合育人体系,夯实特色体育品牌、完善人才培养机制、深化学训协同赋能,不断探索新时代体育育人新路径,以高质量体教融合助力学校高质量育人发展。



队员们在省运会赛场奋力拼搏。图片由受访者提供

构筑起东风七中多元立体的体育育人体系,让不同特长的学生都能在运动中发光出彩。

深耕融合之道 解锁育人新模式

体育的本质是育人,体教融合的核心是让体育回归教育本源,实现体魄强健与素养提升双向赋能。多年来,东风七中始终立足教育初心,走出一条“普及固本、竞技拔尖、学训并重、家校协同”的体教融合新路径。

“体教融合不是简单的体育加教育,而是让体育融入育人全过程,既要夯实全员体育基础,也要精准培育竞技人才,更要保障学生全面发展。”东风七中体育教研组长李雪丽表示。该校始终坚守全员育人理念,开足开齐体育课,保障每日体育课时,依托体育社团、兴趣小组、校园赛事,面向全体学生普及体育运动,夯实校园体育根基,为竞技梯队储备优质后备人才。

在人才培养层面,该校构建班级、年级、校级三级梯队体系,推行预备队与主力队分层培养模式,多渠道发掘体育苗子,打通小学、初中、高中升学衔接通道,

三箭齐发出彩 构筑多元育人格局

梦想。

每逢假期,他都会上门走访,为朱家谋划增收致富门路。为帮扶更多困难学子,他在校园旁开垦一亩菜地,课余带领学生耕种劳作,蔬菜成熟后售卖创收,用以补贴学生生活开支,助力多名贫困学生顺利完成学业。如今朱强娃已考入大学,提及往事,他坦言:“当年如果没有秦老师相助,我就没有继续读书的机会,更谈不上走出大山、圆梦大学。”

在叶滩教学点,秦道军不仅是传道授业的教师,更是呵护孩童的家长。冬日清晨,他早早到校生好炉火,孩子们推开教室门,暖意便扑面而来;学生鞋子破损,他悄悄购置新鞋换上;学生没吃早饭,他就把自己那份递过去,笑着说“老师不饿”。

教师袁小雪说:“孩子稍有不适,秦老师就及时护送就医;知识点讲一遍,学生没听懂,他就讲两遍、三遍,直到学生听懂为止。”

2026年6月底,刚完成叶大乡九年一贯制学校监考工作,秦道军便马不停蹄返回教学点,走访自己包保的两名单亲家庭学生。

二十九年,他把一届届学生送出大山,自己却从未动过离开的念头。记者问他可曾遗憾,他说:“唯一的遗憾,是我没有美术功底,没法给孩子们上美术课。山里孩子不能落下美育,有机会我一定补上这一课。”

完善人才选拔与输送机制。同时,该校科学规划训练时间,将专项训练安排在课后、傍晚、周末及寒暑假,不占用常规文化课学习时间,从源头规避学习冲突。

为彻底破解“重训练、轻文化”的痛点,该校创新推行“双师共管”育人模式,文化课班主任与专项教练双向联动、定期沟通,同步掌握学生训练状态、学业情况与思想动态。针对外出集训、参加赛事的学生,提前预判课程进度,赛后及时督促补学补差,真正实现训练、学习两不误、双提升。同时,该校将训练态度、赛场作风、品德表现纳入学生综合素质评价,以多元评价体系引导学生全面成长。

精细化管理为体教融合保驾护航。该校制定完善的运动队管理制度,明确入队标准、训练纪律、考勤规范与退出机制,以制度化管理体系锤炼学生规则意识。教练团队根据基础期、提升期、赛前集训期制定阶段性训练计划,分层适配不同梯队学生能力,兼顾体能提升、技术打磨与运动防护,依托体医融合模式守护学生身心健康。同时,常态化开展校内赛事,积极参与各级校外竞赛,让体育成为淬炼品格、涵养心性的重要载体。

常态化家长座谈、系统化心理疏导、完善的健康档案与安全预案,构筑起全方位体育育人保障体系,让孩子们在热爱中坚守、在磨砺中成长、在陪伴中蜕变。

“体育是立德树人的重要载体,体教融合是落实五育并举、赋能学生全面发展的关键抓手。”东风七中党委书记鲁荣章表示,学校将持续优化体教融合育人体系,夯实特色体育品牌、完善人才培养机制、深化学训协同赋能,不断探索新时代体育育人新路径,以高质量体教融合助力学校高质量育人发展。

“体教融合不是简单的体育加教育,而是让体育融入育人全过程,既要夯实全员体育基础,也要精准培育竞技人才,更要保障学生全面发展。”东风七中体育教研组长李雪丽表示。该校始终坚守全员育人理念,开足开齐体育课,保障每日体育课时,依托体育社团、兴趣小组、校园赛事,面向全体学生普及体育运动,夯实校园体育根基,为竞技梯队储备优质后备人才。

在人才培养层面,该校构建班级、年级、校级三级梯队体系,推行预备队与主力队分层培养模式,多渠道发掘体育苗子,打通小学、初中、高中升学衔接通道,



三箭齐发出彩 构筑多元育人格局

梦想。

每逢假期,他都会上门走访,为朱家谋划增收致富门路。为帮扶更多困难学子,他在校园旁开垦一亩菜地,课余带领学生耕种劳作,蔬菜成熟后售卖创收,用以补贴学生生活开支,助力多名贫困学生顺利完成学业。如今朱强娃已考入大学,提及往事,他坦言:“当年如果没有秦老师相助,我就没有继续读书的机会,更谈不上走出大山、圆梦大学。”

在叶滩教学点,秦道军不仅是传道授业的教师,更是呵护孩童的家长。冬日清晨,他早早到校生好炉火,孩子们推开教室门,暖意便扑面而来;学生鞋子破损,他悄悄购置新鞋换上;学生没吃早饭,他就把自己那份递过去,笑着说“老师不饿”。

教师袁小雪说:“孩子稍有不适,秦老师就及时护送就医;知识点讲一遍,学生没听懂,他就讲两遍、三遍,直到学生听懂为止。”

2026年6月底,刚完成叶大乡九年一贯制学校监考工作,秦道军便马不停蹄返回教学点,走访自己包保的两名单亲家庭学生。

二十九年,他把一届届学生送出大山,自己却从未动过离开的念头。记者问他可曾遗憾,他说:“唯一的遗憾,是我没有美术功底,没法给孩子们上美术课。山里孩子不能落下美育,有机会我一定补上这一课。”

爱心接力托举 十堰“轮椅女孩”顺利上初中



课间,于罗曼熟练地转动轮椅,来到教室不远处的休息间。 记者王聪聪 摄

本报讯 记者唐晓玮报道:“感谢学校用实际行动告诉孩子,她和所有同学一样,是校园里被珍视的一员……”9月14日清晨,十堰市实验中学升旗仪式现场,七(19)班学生于罗曼的母亲罗文红哽咽说道。她向全体师生鞠躬,送上一面写有“感谢师恩 大爱无疆”的锦旗,感谢学校对女儿的悉心照料。

于罗曼5岁时因练舞意外受伤,腰脊神经受损,从此依靠轮椅出行。就读市人民小学期间,学校打破40年惯例,将其班级教室固定安排在一楼,在师生呵护陪伴下,她顺利完成小学学业。

于罗曼小学毕业后,为解决初中课间护理难题,罗文红致电市实验中学,说明孩子情况。了解学生家长诉求后,市实验中学立即召开党委专题研究,确定将于罗曼所在班级安排在教学楼一楼,教室三年保持不变,同时选派心思细腻、经验丰富的教师任堰伟担任班主任。

于罗曼腿部血液循环较差,在校期间需要定时躺下按摩护理。校内资源紧张,学校领导班子走遍校园,最终决定把保洁更衣室改造为于罗曼的休息室,配备桌椅、床铺、电灯、插座等设施。

开学以来,于罗曼真切感受到新集体的善意,她说:“老师和同学都对我很好,没有把我当成特殊的人。虽然很多活动没办法参加,但待在教室里,我心里很踏实。”

“我尽量少进教室,不想打扰其他孩子。雨雪天往返做饭不便,学校允许我们在教职工食堂就餐,方方面面都替我们考虑到了。”谈及这些细节,罗文红满怀感激地说。

东风高级中学 传承科创精神厚植爱国情怀

本报讯 记者宋雅璐 通讯员王文 王怡报道:9月15日,东风高级中学举办老科学家学风传承专题展览,弘扬科学家精神,涵养优良学风,引导青年学子树立科技报国理想。

展览集中展示国家最高科学技术奖获得者扎根科研、矢志报国的先进事迹,生动再现老一辈科学家攻坚克难、潜心治学的奋斗历程。科学家们以身许国的赤诚、精益求精的治学态度,深深打动在场学子。大家驻足品读,与科学巨匠跨时空对话,感悟跨越岁月的精神力量。

“看完展览,我内心十分震撼。前辈们在艰苦条件下依然坚守科研一线,用毕生钻研助力国家进步。今后,我会脚踏实地学好知识、锤炼本领,将来为国家发展贡献自己的力量。”该校高二(20)班学生刘凝睿深有感触地说。

此次专题展览,是该校思政育人与全国科普月系列活动的重要组成部分。作为教育部首批“全国中小学科学教育实验校”,该校始终将科创教育作为特色办学重要抓手,创新开设人工智能、3D打印、无人机等特色校本课程,高标准建设科创中心,引导全体师生坚守科技报国初心、厚植科技创新情怀。

十堰市东风第五中学 强化法治教育建设平安校园

本报讯 通讯员占金昌报道:9月14日上午,市公安局张湾区分局东岳路派出所民警走进市东风第五中学,为全校师生带来一堂生动的法治安全教育课。

民警结合典型案例,围绕防溺水、消防安全、交通安全、电信反诈、校园欺凌、食品安全等领域,细致讲解安全防范要点,详细解读《中华人民共和国治安管理处罚法》,强调未成年不是逃避法律处罚的挡箭牌,引导学生树立敬畏法律、学法守法的法治观念。

该校主要负责人表示,将以此次法治宣讲为契机,启动为期一月的法治进校园宣传教育活动,为平安校园建设筑牢坚实法治屏障。

郧西县六郎乡中心小学 “青蓝工程”赋能教师成长

本报讯 通讯员徐文武 杨漫报道:9月14日,郧西县六郎乡中心小学举行“青蓝工程”师徒结对启动仪式。该校三位骨干教师与三位青年教师正式结对,携手开启教学相长的全新征程。

结对仪式上,师徒共同学习《师徒结对工作实施方案》,明晰岗位职责与考核标准。随后,三位青年教师向师博行拜师礼,并进行集体庄严宣誓。

“师徒结对不是单向指导,而是结伴同行、教学相长。”骨干教师代表熊艳表示,将毫无保留分享备课、授课及班级管理经验,与徒弟打磨课堂教学、深耕新课标研究。青年教师代表官红梅表态,将虚心求教、勤学善研、立足课堂,不负学校与师傅悉心栽培与殷切期望。

据了解,该校多年来以“青蓝工程”为载体,常态化开展师徒共读、同课异构竞赛、“五看五比”等活动,推行“同奖同惩”捆绑考核机制,助力青年教师实现“两月入门、半年提升、一年出师、两年成熟、三年创优”阶梯成长目标,为学校教育教学高质量发展持续注入青春活力。