

十堰市车城高级中学教师李彦莉：

用心守护每一个孩子成长

文/图 记者吕超



九月的十堰，五谷丰熟，十堰市车城高级中学校园内书声琅琅。在今年秋季开学为期一周的新生军训中，该校语文高级教师李彦莉带领高一（6）班奋勇争先，一举斩获拔河、军歌、经典诵读、跑操四项一等奖，包揽军训宣传优秀奖、优秀班集体两项荣誉，她本人也获评“优秀班主任”。此前，2026年高考成绩揭晓当夜，她的手机提示音不断，一条条学子报喜、家长致谢的信息接踵而至，铺满了手机屏幕。

一届高三圆满收官，新一届高一亮眼开局。无缝衔接的忙碌、日复一日的坚守，正是李彦莉三十二年教育生涯最真实的注脚。

爱为底色 温暖每一名学生

1994年，李彦莉大学毕业后入职东风教育集团四零学校。初登讲台，她热忱踏实、潜心深耕，打磨课堂技艺、积累育人经验，沉淀出扎实的教学功底与温暖的育人方式。2007年8月，李彦莉调入原东风六中（现车城高级中学）任教。

“教育不是筛选优秀学生，而是用心守护每一个孩子成长。”李彦莉说。她坚守班主任一线，以温柔坚定的教育初心守护一届届学生成长。

2016年，李彦莉接手全校公认的“问题班”。彼时，该班学生文化底子薄，她没有急于立规矩、严批评，而是用耐心包容每一名学生，坚持“宽严相济、因材施教”的原则，逐步整顿班风、扭转学风。经过不懈努力，在2018年高考中，这个曾经的后进班创下该校历史性佳绩，34人达到一本录取分数线，多名学子成功考入重点院校。

2012届学生小微（化名）自幼父母离异，与外婆相依为命。外婆离世后，她性格变得孤僻敏感。为温暖这个孤独少女，李彦莉特意调整晚自习时间，组织全班为她庆祝18岁生日。香甜的蛋糕、真挚的祝福，打开了小微久闭的心门，让她重拾对生活的热爱。如今，小微成为一名优秀教师，接续传递这份教育温情。

对于性格叛逆的少年，李彦莉耐心引导、静待花开。2010届理科生小军（化名）性情冲动、屡屡违纪。李彦莉发现小军骨子里真诚仗义，有责任心、有担当。于是，她经常耐心开导小军，帮助他校正思想认知、规范言行举止。渐渐地，小军性情变



李彦莉耐心为学生讲题。

得平和，与同学和睦相处，高中毕业后顺利参军。

2018年4月，正值高考冲刺关键期，李彦莉因过度劳累引发颈椎椎板关节脱位，医生要求必须卧床静养。看着即将奔赴高考考场 的学生，她毅然选择坚守岗位，每天在医院做完康复治疗，便忍着疼痛返校，陪伴学生备战高考。“马上就要高考了，我怎么能离开阵地呢？”这句朴素的话语，藏着她最纯粹的师者担当，深深烙印在每一位学子心中。

匠心深耕 让课堂有诗亦有光

作为学校语文教研组长、骨干教师，李彦莉始终深耕教学一线。她的课堂从不止于灌输课本知识点，而是以文化人、以文润心，将家国情怀、传统文化、生活哲理融于教学中，让枯燥的文字变得鲜活，让厚重的文脉浸润人心，学生和同事由衷称赞“她的课堂里，有诗也有光”。她教学风格风趣幽默，考点梳理精准高效，教学成绩常年稳居年级前列，深受学生和家長认可。

她始终坚信，语文的外延等于生活的外延，真正的语文教育，应当走出课本、走进生活、浸润心灵。2016年，她组织学生观影《我的诗篇》，让学生读懂平凡劳动者 的诗意与坚守，体悟生命的价值与力量；2017年，她牵头开展“书香进校园”系列活动，策划《三国演义》知识竞赛、诗词飞花令决赛，组织千余名师生观影《摇摇晃晃的人间》，发起全校“为你读诗”诵读活动，掀起校园诵读经典、学习传统文化热潮。

为破解文言文教学难点，2019年她牵

头组织编写《车城高中文言文校本教材》。该教材贴合教学实际、适配学生能力，有效提升全校学生文言文学习水平与语文核心素养。

作为语文备课组领头人，在2026届高三备考关键阶段，她带领备课组全体教师精准研判考情、细化备考方案、打磨重难点题型、优化复习策略，靶向突破备考难点，全力帮助学生冲刺高考。

初心传薪 甘为人梯温暖同行

深耕教育三十二载，李彦莉不仅坚守讲台、潜心育人，更心怀大局、甘为人梯，默默助力青年教师成长，为学校教育事业

短 评

教育不是筛选 而是静待花开

■ 吴忠斌

如今，教育常被窄化成一场提前起跑的“军备竞赛”：幼儿园抢跑，小学刷题，中学掐尖，大学迷茫。我们热衷于制造“优胜者”，却很少追问：那些被筛下的人，去了哪里？李彦莉却说：“教育不是筛选优秀学生，而是用心守护每一个孩子成长。”有些学校把“因材施教”挂在墙上，她把“因材施教”刻进了一个个具体的人生里。

在李彦莉心中，最珍贵的不是证书与奖杯，而是学生跨越山海的问候，是家长发自肺腑的道谢，是一届届少年向阳成长 的模样。她甘为人梯，手把手带教

发展作出了积极贡献。

她通过“师徒结对、以老带新”，悉心指导青年教师打磨教案、优化课堂，耐心传授班级管理经验和教学技巧。在她的帮助下，一批批青年教师快速精进业务，成长为教学骨干与优秀班主任。

作为年级工会小组长，她始终心系教职工，主动参与策划、统筹开展趣味运动会、春日团建等文体活动，舒缓教师工作压力，凝聚团队向心力，为紧张忙碌的校园工作增添温情。身为学校职代会成员，她认真倾听教职工心声，细致收集整理意见建议，积极为学校高质量发展建言献策。

她始终顾全大局、无私奉献，主动扛起责任、勇挑重担。2023年，学校语文教师紧缺，整体教学压力陡增。年过半百的她主动请缨，一人承担两个班级的语文教学任务，长期超负荷工作，却始终恪尽职守、毫无怨言，以无私担当为学校教学工作平稳有序开展保驾护航。

熟悉李彦莉的人，无不赞叹她通透豁达、向阳而生的人格魅力。她常说：“一名语文老师，如果自己不读书、不丰盈，就无法引领学生读书成长；唯有自身精神世界充沛了，才能为学生传递光与热。”

于她而言，最珍贵的嘉奖，从来不是一纸证书、一座奖杯，而是学子跨越山海的暖心问候，是家长发自肺腑的真诚致谢，是一届届少年不负韶华、向阳生长的最美模样。三十二载杏坛坚守，她以爱为壤、以匠心为犁，深耕不辍、传薪不止，用一生热爱书写着平凡而滚烫的师者初心。

青年教师，为学校注入新生力量；她心系教职工，参与工会活动，倾听心声，建言献策。她不是孤勇者，而是一盏灯，点燃自己，照亮他人。

教育是静待花开的艺术。但“静待”从来不是袖手旁观，而是以爱为底色，以匠心深耕，以初心传薪。真正的教育高度，不在于清华北大榜单的长度，而在于多少迷途者被拉回、多少孤独者被照亮、多少教师被温暖。李彦莉用三十二年教育实践证明：不媚分数，不惧难题，不弃少年——这才是师者最锋利的温柔，也是教育最不该失守的底线。

汉江实验学校

多名学生在国赛中斩获佳绩

本报讯 通讯员莫艳琴 周晓岚报道：9月21日，笔者从汉江实验学校获悉，在2025—2026年全国青少年劳动技能与智能设计大赛全国总决赛视觉设计项目中，该校学子凭借出色表现斩获5金5银5铜，充分彰显了学校科创与美育协同育人的丰硕成果。

国赛现场，该校学生孙炜程、刘佳易、张鹤馨、姜雅琪凭借扎实的绘画功底与灵动的艺术创意，斩获全国决赛金牌、夏梓钰荣获全国决赛铜牌。复赛环节中，刘佳易摘得金牌，孙炜程、张妮妮、张鹤馨、姜雅琪、夏梓钰斩获银牌，王孟婧怡、郑璐元、杨乔依、陈景天收获铜牌。

房县二中

党员示范领航提升教学质量

本报讯 通讯员钟正菊报道：9月20日，房县二中开展“党员教师示范课，引领课堂提质增效”主题活动，引导全体党员教师充分发挥先锋模范作用，强化育人担当，深耕课堂教学，筑牢育人阵地，为全校教育教学高质量发展树立标杆、凝聚合力。

活动中，全体党员教师精心备课、匠心授课。授课教师深挖教材内涵、精巧设计教学环节，将学科核心素养与立德树人根本任务深度融合，呈现出多堂理念先进、扎实高效、亮点纷呈的优质示范课。同时，该校常态化落实推门听课制度，党员教师率先开放课堂、主动示范引领，自觉接受全校师生观摩评议，在日常教学中彰显严谨务实的治学态度和扎实过硬的教学功底。

在党员教师示范引领下，全校教研氛围愈发浓厚。非党员教师积极参与听评课、主动投身集体教研，全校形成“党员带头、全员跟进、互学互鉴、共促提升”的优良教风。全体教师的课堂教学、育人实践、教科研等综合业务能力稳步精进，精神风貌焕然一新，整体课堂教学质量与育人效能得到有效提升。

十堰经济开发区实验小学

以赛促学传承优秀传统文化

本报讯 通讯员胡清程报道：9月20日，十堰经济开发区实验小学以“依法推广普及国家通用语言文字，奋进强国建设新征程”为主题，开展第29届全国通用语言文字推广普及宣传周系列活动，引导全校师生沉浸式感受语言文字的独特魅力。

该校秉持“法治引领、文化浸润、实践育人”理念，成立专项工作小组，细化分工、压实责任，开展分层化、趣味化、实效化系列活动，实现班级有活动、人人都参与，推动规范用语用字理念扎根校园。

该校结合学生年龄特点，开展丰富多样的语言文化实践活动，举办规范汉字书写大赛，以赛促练、以赛促学，充分激发学生规范书写的积极性。此外，该校依托晨读、课后服务时段，常态化开展国学、红色经典诵读，把汉字听写、经典仿写等训练融入日常教学，让学生在品读书写间体悟汉字之美，传承中华优秀传统文化。

郧阳区鲍峡镇东河小学

送教上门守护残疾学生成长

本报讯 通讯员李行民报道：9月20日，郧阳区鲍峡镇东河小学负责人带队走进大山深处的高桥村，为一名残疾学生上门送教。

该生自幼患病，受身体条件限制无法到校就读。为切实保障特殊儿童平等接受教育的权利，东河小学结合该生身心特点与认知水平，量身制定个性化送教方案，保障送教工作精准有效、贴合学情。

送教现场，老师们耐心施教，用通俗易懂的方式开展文化课辅导，循序渐进帮助孩子巩固所学知识、提升学习能力。送教之余，老师们与学生家长深入交流，细致了解孩子居家康复、日常起居和成长情况，悉心指导家长做好居家陪伴与家庭教育，耐心解答家长育儿疑问，赢得家长的充分认可与由衷感谢。

郧西县观音镇中心小学

落实资助政策惠及困难学子

本报讯 通讯员陈立兵报道：9月20日，郧西县观音镇中心小学召开新学期学生资助工作专题会议，全面落实国家教育惠民政策，切实保障家庭经济困难学生安心求学。

该校负责人细致解读义务教育阶段学生资助政策，围绕资助对象认定标准、申请流程、材料收集、班级摸排初审、校内集中评议、公示规范、档案管理等重点环节细化工作部署，重点关注低保家庭、监测户家庭、残疾学生及遭遇突发重大变故的困难家庭学生。要求全体参与资助工作的教职工立足岗位职责，耐心向学生及家长宣讲政策、答疑解惑。扎实细致开展困难学生摸排工作，全面掌握学生家庭实际情况，严守公平、公正、公开原则，做到精准识别、应助尽助，确保不漏一名困难学生。严格恪守资助工作纪律，杜绝违规操作，妥善保护学生个人隐私，规范资助档案归集整理。在落实资金帮扶的基础上，做好困难学生心理关爱、思想引导，开展感恩励志教育，实现资助与育人双向赋能。

竹溪县水坪镇中心幼儿园

开展民族团结进步宣传活动

本报讯 通讯员李静报道：9月20日，竹溪县水坪镇中心幼儿园组织开展民族团结系列主题教育活动，将民族团结教育融入日常保教全过程，引导幼儿互帮互助、友爱共处，培育团结友善的良好品格。

该园结合各年龄段幼儿成长特点，面向小、中、大班分层开展特色活动。小班开展主题绘画活动，引导幼儿感受中华民族大家庭的温暖；中班举行民族团结童谣，让幼儿在欢快歌声中体悟各民族和睦相处的浓厚氛围；大班开展民族绘本分享、手绘民族娃娃、剪贴石榴花等主题活动，让幼儿在聆听故事、动手实践中感知民族特色，将民族团结的种子深深根植孩童心田。

让“迷彩绿”成为童年最亮底色

——十堰市厦门路小学“迷彩思政”育人实践纪略

文/图 记者唐晓玮 通讯员屠乐 张璐

“哇！这里有战斗机，还有大军舰。”9月22日，十堰市厦门路小学校园广场上，歼-15战斗机与“十堰舰”模型静静陈列，该校一年级新生不时发出阵阵惊叹，大国重器定格为他们入学之初最鲜活的校园记忆。

这所2025年9月全新投用的学校，秉持“国防润心、迷彩铸魂”办学理念，构建起“三种仪式、四铁精神、五爱育人、六礼养成”德育体系。作为全市24所“迷彩思政课”试点校之一，该校将抽象的国防教育转化为可感可触的成长体验，走出一条独具特色的小学思政育人新路径。

“五爱”铸魂 精神立起来

“爱党、爱国、爱军、爱家、爱己”，这“五爱”是厦门路小学的育人内核。今年秋季开学典礼上，校长黄捷在国旗下寄语广大学子：“你爱自己、爱家人、爱班级，爱脚下的这片土地，这就是爱国。”

“爱己”至关重要，却常被大众忽视。“现在的孩子不缺关爱与呵护，但缺少接纳自我的勇气。不懂善待自己，便难以关爱他人。爱己不是自私，而是教会孩子珍视生命、善待自我。”该校一位老师说。

去年该校大队委竞选活动中，不少学生跳出宏大选题，选择“爱家”“爱己”为主题完成演讲。五（2）班学生全家彦的发言打动全场：“那一抹军绿色，让我读懂哪有什么岁月静好，不过是有人在替我们负重前行。我愿以少年之志传承迷彩信仰，带动更多同学走近国防、勇担使命，让爱军爱国的种子在校园处处生根。”

该校围绕“五爱”育人内核，让红色教育浸润校园日常。每周一“先锋小剧场”上演《小萝卜头》《小英雄雨来》红色课本剧；红领巾广播站每日播报英雄故事、传唱经典红歌。“九一八”事变纪念日，全校师生齐呼“铭记国耻，居安思危”，铿锵誓言回荡校园。

该校把军队“四铁精神”融入学生品格培育，一年级开学之初开展行为规范集训，打磨坐立行走习惯，同步推行仪表、言谈、



厦门路小学一年级新生参观“十堰舰”模型。

行走、交往、集会、餐桌“六礼养成教育”。

“我们希望从厦门路小学走出去的孩子，能带上属于这所学校的气质烙印。”黄捷说。

“重器”造景 校园活起来

走进厦门路小学，白绿相间的教学楼错落分布，红色跑道与绿色草坪相映成趣。校园开阔敞亮，主题廊道、特色班牌、国防实物橱窗点缀于楼宇之间，浓厚的国防气息扑面而来。校园广场中央，歼-15战斗机模型似要直冲云霄；不远处，“十堰舰”模型静卧在草坪上，舰上旗帜迎风舒展。

“我们想营造‘随时能看见、随手能摸到’的国防氛围。”黄捷介绍。该校多方筹措，采购高精度军事模型，引入市青少年活动中心国防馆闲置藏品。操场边，十二米长的国防教育主题橱窗有序陈列军装、军用水壶、军用背包等实物，集中展示国防知识、红色少年事迹、十堰英烈故事，让

学生近距离感触国防底蕴及军人保家卫国的赤诚担当。

该校精心打造“一核多翼”国防文化矩阵。各班品牌按海陆空色区分，五条楼梯廊道打造专属国防主题阵地，班级文化墙图文并茂展示国防知识与英雄事迹，让每一面墙壁都会“说话”。操场地面绘制军事闯关趣味赛道，学生课间穿梭于“雷区”“战壕”“指挥所”，在趣味游戏中学习国防知识。

“接送孩子时，常常看见他们围在军事模型旁热烈讨论，回家后还会分享战机、军舰等国防知识。”不少家长感慨道。无需生硬说教，学生们在校园便完成国防启蒙。该校德育副校长王聪表示：“环境浸润会沉淀为孩子们内在的精神力量，实现时时熏陶、处处育人。”

实践赋能 薪火传下去

校园环境是无声的课堂，丰富多彩的

活动则让思政教育真正“活”起来。

厦门路小学推动迷彩思政从活动化迈向课程化，体育课设置“爬雪山、过草地”红色情境游戏，普及军体拳；数学课、美术课联动开展“迷彩数学派对季”，学生利用废旧纸壳制作军事装备模型；语文课堂组织爱国诗词创作，诞生《迷彩少年行》《致敬边防战士》等一批优秀习作。

除常态化课堂学科渗透外，该校还通过大型主题典礼、跨校共建活动，拓展育人边界，丰富思政内涵。去年秋季开学典礼上，湖北汽车工业学院国旗仪仗队应邀来校，仪仗队员身着三军礼服、迈着铿锵正步，庄重的升旗仪式给全体师生带来深刻精神洗礼，不少学生心生向往，立志争当学校国旗手。今年3月，该校与北京教育科学研究院丰台实验小学开展红色国防共建活动，两地学子共栽友谊树、同唱爱国歌，以红色教育为纽带，跨境联动、互学共进。

办学一年来，凭借特色国防德育实践，厦门路小学口碑持续向好，广受家长认可。二年级学生家长张女士说：“孩子身姿愈发挺拔，回家教我们唱红歌，饭后主动收拾碗筷，这就是‘餐桌之礼’带来的改变。”一位退役军人家长专程将孩子转到厦门路小学，他坦言：“这正是我心中理想的育人校园。”

如今，该校正积极申报全国少年军校试点，有序推进分年级校本读物《五爱读本》编撰、退役军人进校园宣讲等工作。“好的教育不是说给孩子听，而是做给孩子看、带着孩子干。”黄捷说，学校坚守育人初心，就是要守住少年身上的信念、规矩与担当，让迷彩绿成为孩子们童年最厚重的成长底色。

