

三年磨一剑 国赛终夺金

——郧西县职业技术学校以赛促改赋能教育高质量发展

文/图 记者吕超 通讯员胡连琼

金秋传捷报，匠心结硕果。9月22日至27日，2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛新一代信息技术赛道(中职组)在福建厦门举行。代表湖北省出战的郧西县职业技术学校代表队一路攻坚克难、奋勇突围，一举摘得新一代信息技术赛道(中职组)金奖，为湖北省拿下该项赛事首枚金牌。

一所偏远县城的职校学生何以能站上全国大赛的最高领奖台？近日，记者走进郧西县职业技术学校(以下简称郧西职校)，从崭新的实训场地到朝气蓬勃的课堂，从管理团队的深耕布局到一线教师的潜心执教，从学子的精神蜕变到能力跃升，一所山区县域职校扎根乡土、托举平凡、因材施教、赋能成才的育人密码清晰呈现。

高位统筹赋能 倾力筑巢夯实县域职教根基

“县委、县政府和教育主管部门对职业教育的高度重视和对职业学校的倾力投入是学校这几年快速发展的关键。”该校校长王锦成告诉记者。为扭转县域职教基础薄弱、设备老旧、场地不足的被动局面，郧西县委、县政府立足县域长远发展和人才培养大局，累计投入资金5亿多元，建设功能齐全、环境优美的职业教育园区，一举改变郧西职校办学地点分散、办学条件落后的局面。

如今的郧西职校，是该县办学环境最优、配套功能最全、实训设施最先进的现代化校园。规整雅致的校园布局、标准化教学楼、专业化实训中心、智能化教学系统一应俱全，为学生技能训练、赛事练兵提供一流硬件支撑。

硬件提质强底气，政策护航促发展。郧西县委、县政府将职业教育摆在县域教育优先发展的突出位置，全方位倾斜资源、全链条兜底保障，在师资引进、办学经费、专业建设、校企合作、学生资助、赛事保障等方面全力支持，真正做到“要人给人、要钱给钱、要政策给政策”，为学校减负松绑、放权赋能，让学校能够心无旁骛抓教学、凝心聚力育人才。

精细治校固本 系统管理激活内生育人动能

“课堂是育人主阵地，学生基础薄弱，



参赛的郧西县职业技术学校代表队队员合影。

更不能放任松散，必须抓细抓实日常教学每一个环节。”该校工会主席、分管教学工作的陶富彬告诉记者。在他看来，中职教育的逆袭，首先是课堂的逆袭、学风的逆袭、习惯的逆袭。

为此，该校全面推进自主课堂建设，从严抓实早读、课堂教学、课后巩固、实训实操等全流程管理。如今的郧西职校，清晨书声琅琅，朝气蓬勃，课堂专注高效、师生互动热烈，实训井然有序、人人动手实操，彻底打破外界对中职校园“懒散松弛”的固有印象。“看了你们的课堂，我明白了你们为什么能连年站在全省前五的位置上了。”一位来校考察的领导说道。

在抓实课堂教学的同时，该校持续深化“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的育人机制，将技能竞赛标准融入日常教学，以高水平赛事倒逼课程改革、教法革新、技能升级。正是因为坚持大赛搭台、技能唱戏，重视学生技能培养，该校在技能大赛赛场和技能高考考场都取得优异成绩：学生先后在国赛、省赛和市赛中夺得奖牌300余块，技能高考本科上线人数连续多年居全省前列，学校被人社部、教育部授予“全国教育系统先进集体”荣

誉称号。

“三年稳步爬坡，从省赛铜牌到国赛金牌，不是偶然突破，而是体系化培养的结果。”该校信息中心主任、新一代信息技术赛道负责人曾华老师深有感触。三年备赛历程中，师生日复一日打磨技术、复盘精进，不仅淬炼了学生的专业能力、抗压能力和团队素养，也推动教师更新教学理念、精进实操技术，实现师生双向成长、教学双向提质。

立德树人致远 多元赛道成就平凡少年出彩人生

育人先育德，成才先成人。该校坚持德智体美劳全面发展，立足中职学生身心成长特点，大力推进“33620”德育体系和“119”“11612”校园安防体系建设，积极落实立德树人根本任务，帮助学生重塑自信、端正学风、潜心向学，让校园始终保持风清气正、积极向上的良好氛围，该校党委书记余秀锐介绍道。

“刚入学时很自卑，总觉得自己比普高学生差，对未来一片迷茫。”获奖学子彭怡然的心境，是许多中职新生的真实写照。中考失利的落差，让这群少年一度陷入自我否定。郧西职校的育人温度，就在

于不放弃任何一个孩子、不固化任何一种人生。

该校将立德树人贯穿教育教学全过程，常态化开展理想信念教育、工匠精神宣讲、励志榜样分享，潜移默化引导学生树立正确的成才观、职业观、价值观。在日复一日的德育浸润、课堂培育、实训打磨中，孩子们慢慢褪去自卑浮躁心理，重拾自信底气，找准人生方向。

“这枚金牌不是终点，是我们技能追梦的新起点，职校生同样能凭本领出彩、靠技能发光。”彭怡然的成长蜕变，生动诠释了郧西职校育人理念的力量。指导教师曾华感慨，职业教育最动人的地方，就是慢工出细活、润物细无声。“看着懵懂少年一步步成长为精益求精的技术能手，是职教教师最大的价值与幸福。”曾华说。

赛场夺金，只是郧西职校育人成果的一个缩影。近年来，该校坚持多元育人、分类赋能，使一大批中考落榜学子在这里夯实文化基础、锤炼专业技能，通过技能高考圆梦大学、实现学业逆袭；一批特长突出的学子，在各级各类技能赛场崭露头角、为国争光；更多学生练就一技之长，顺利高质量就业，扎根行业、服务社会。人人皆可成才、人人尽展其才的职教愿景，在这里落地生根、开花结果。

“面向未来，学校将始终立足时代大局，扎根县域沃土，坚守立德树人根本任务，坚定不移走质量立校、特色兴校、技能强校之路。持续深化产教融合、校企协同、赛教一体育人模式，不断优化专业结构、完善育人体系、拓宽成才通道。始终坚持以公平育人温暖每一位学子，以优质育人赋能每一段青春，持续擦亮县域职教品牌，让技能成才、技能报国蔚然成风，努力为县域高质量发展积蓄源源不断的人才动能与创新活力，奋力书写新时代县域现代职业教育高质量发展的崭新答卷。”该校党委书记田承艳表示。



郧西县夹河镇长沙坝中心小学“95后”夫妻教师刘肖、吴娟——

深山相守育新苗 青春不负讲台梦

文/图 记者王聪聰



长沙坝中心小学距离郧西县夹河镇18公里，静立在陡岭子水电站旁的山间。盘旋曲折的山路，仅容一车通行，隔绝了乡镇的热闹，却留住了最纯粹的乡村教育微光。在这里，一对30岁的夫妻教师默默坚守：校长刘肖、教学主任吴娟，一人深耕校园管理、充盈课余生活，一人潜心课堂教学、温柔治愈童心。他们扎根偏远乡村小学，用双向奔赴的坚守，诠释着新时代乡村青年教师的初心与担当。

以青春赴山野 于偏远校园坚守初心

长沙坝中心小学地处深山，交通闭塞、条件简陋，是典型的小规模乡村教学点。偏远的地理位置、单调的工作生活，使学校师资流动性极大。2023年9月，刘肖调任至此，初来时学校有28名学生。随着乡村生源外流，学生数量逐年递减，如今仅剩8名学生，开设学前班与二年级两个学段。

2024年，在上级部门统筹调配下，从教四年的吴娟调任长沙坝中心小学，在丈夫刘肖一起在深山校园并肩履职。入职以来，她包揽语文、音乐、美术、手工等多门课程，每周固定十余节课，一人扛起校内大半艺术教学工作。

学校没有食堂，校园清扫面积大，后勤事务杂。夫妻俩不仅默默扛下繁重的日常工作，还常常自掏腰包补贴校园开支、帮扶学生。

因为离家远，2024年11月女儿出生后，只能交由奶奶照料。“我们每周五才能回家，每次离家都要悄悄动身，被孩子看见就会追着哭闹不肯松手。”谈及孩子，吴娟言语间满是愧疚。2025年9月正逢忙碌的开学季，女儿突发高烧三四天，体温高达39摄氏度。夫妻俩只好一边坚守岗位、逐项推进开学事宜，一边将孩子和奶奶接到校园陪护。看着围拢过来关心小妹妹的学生，夫妻俩在心酸之余，更读懂了乡村教育双向陪伴的意义。

以温情润童心 用匠心浇灌山野新苗

“山里的孩子大多是留守儿童，缺少父母陪伴，内心敏感孤独，艺术课程是他



刘肖、吴娟为同学们发放学生奶。

们排解情绪、打开心扉最好的方式。”这是吴娟多年坚守的育人感悟。她发现校内孩子普遍性格内向、不善表达，缺少童趣与活力，于是主动学习艺术教学技巧，把趣味手工、创意绘画、欢快歌声带进课堂，让课堂变得鲜活温暖。“我想让深山的孩子也能拥有多彩童年，有释放情绪、展示自我的舞台。”吴娟说。

一名二年级女生的蜕变，让吴娟印象深刻。“孩子刚入校时特别胆小，我一提问她就紧张哭泣，从不和同学交流。”细心的吴娟发现，这名女生虽然沉默寡言，但字迹工整、心思细腻，有着难得的专注力。自此，吴娟每次课堂都会特意展示她的作业，公开表扬她的优点，课后耐心谈心疏导，一点点帮孩子建立自信。一次次鼓励、引导，让这名女生彻底蜕变，性格逐渐变得开朗合群，语文成绩也大幅提升。

吴娟说：“我教过的孩子都很纯粹、懂事，总能用最质朴的方式温暖我。”有内向男孩偷偷在作业本里塞纸条倾诉心事；毕业学子会在黑板写满祝福，告别恩师；远远看见老师的车辆，学生们会主动在校门口排队迎接；手工花朵、千纸鹤，时常出现在她的办公桌上。这些细碎的温暖，成为她扎根乡村、深耕教育的不竭动力。

在育人路上，刘肖有着自己的教育理念：“成绩不是衡量孩子的唯一标准。”二年级学生郭梓辰文化课基础薄弱，一度缺乏学习自信，却格外热爱劳动。一次雨

天，教学楼门前积水严重，郭梓辰主动拿起扫把清扫积水。刘肖当即当众表扬：“懂得担当、愿意付出，比优异的成绩更可贵，你是大家学习的榜样。”随后，他任命郭梓辰为劳动委员。在不断正向激励下，郭梓辰的学习信心大幅提升。

以坚守赴山海 执灯深山不负韶华

走进长沙坝中心小学，教室干净整洁，走廊墙壁定制书架、教室内图书角藏

短 评

“95后”夫妻教师刘肖、吴娟扎根深山教学点，一个深耕校园管理，一个潜心课堂教学，以青春为薪、以热爱为灯，守着一方讲台、一群孩子。这样的故事，令人动容，也令人深思。

乡村教育是乡村振兴的基石，教育公平不是把乡村孩子都送进城，而是让留在乡村的孩子也能接受有质量的教育。8名学生，不是可有可无的“小数字”，而是8个家庭的希望，是8个不可辜负的未来。小规模学校更不是包袱，而是乡村的文明火种。它一旦熄灭，熄灭的不是几间教室的灯，更是一方土地对未来的想象。

书丰富，葡萄园下石桌石凳错落有致，成为孩子们课间阅读、休憩的好去处。昔日单调的校园，在刘肖、吴娟用心打理下，生机盎然、书香浓郁。

为丰富学生课余生活，刘肖自费购置飞盘、跳绳、足球等文体器材，常态化组织趣味运动、课外阅读活动。课间，毕业于武汉体育学院的刘肖，手把手教孩子们扔飞盘的专业动作：“大臂放松带动小臂，手腕抖动把飞盘甩出去。”对于为何坚持推广这项运动，刘肖有着自己的考量，在场地有限、参与人数不多的情况下，飞盘游戏能充分调动学生的积极性，让每个孩子都得到锻炼。

此外，他坚持常态化带领学生开展劳动教育，除草、清扫校园、养护绿植，让孩子们在劳动中磨砺意志、学会担当。天气转凉时，他总会叮嘱学生添衣保暖；学生突发感冒、不适，他第一时间驱车送医、垫付费用、悉心照料。

多年来，不少同行、朋友都不解，偏远山区学校条件艰苦、工作繁重，为何二人始终选择坚守。对此，刘肖表示：“基层教育需要年轻人，乡村教师看似平凡，却承载着山里孩子的求学希望。”从最初入职夹河镇梅家河中心小学，到主动扎根长沙坝深山教学点，他已彻底扎根山野，与这片土地、这群孩子有了深度羁绊。

谈及未来，夫妻俩有着最质朴也最坚定的答案。“只要学校还有一名学生，我们就会一直坚守下去。”刘肖语气坚定地说。

深山有光 更要有路

■ 吴忠斌

刘肖、吴娟的育人实践，恰恰给出了宝贵启示：成绩不是衡量孩子的唯一标准，热爱劳动、懂得担当同样值得被看见；艺术不是奢侈品，而是留守儿童打开心扉的钥匙；体育不是点缀，而是山野童年释放天性的窗口。那名内向女生从紧张哭泣到开朗合群，文化课基础薄弱却因劳动被表扬的郭梓辰，都在说明：好的教育，是让每个孩子都被看见，让每一颗种子都有破土的可能。

愿深山有光，更有路。愿刘肖、吴娟的坚守被看见，被尊重。青春不负讲台梦，讲台也不应辜负青春。

十堰市东风40学校

一名学子斩获省级比赛奖项

本报讯 通讯员蒋雪报道：10月12日，笔者从十堰市东风40学校获悉，在近日落幕的湖北省第十一届学生“学宪法讲宪法”法治素养能力大赛省级选拔赛中，该校八年级(1)班学生张旭燃作为我市唯一初中组代表登上省级初赛舞台，经过主题阐释、即兴应用两大环节激烈角逐，凭借扎实的法治素养与从容表达斩获初中组三等奖，充分展现十堰少年崇尚宪法、向阳成长的精神风貌。

张旭燃品学兼优，多次获评校级“雅致少年”。课堂之上，他钻研《道德与法治》学科，主动探寻法理知识与现实生活的内在关联；校园之中，他积极参与宪法诵读、法治宣讲等实践活动，将法治精神内化于心、外化于行，是该校“乐、正、善、雅”育人理念浸润培育的优秀学子。

竹溪县思源实验学校

馆校联动以读育人以文化人

本报讯 通讯员谢佩报道：10月10日，竹溪县思源实验学校联合县图书馆开展“与书有约 阅见幸福”实践活动，搭建“馆校联动、以读育人、以文化人”实践平台。

图书馆讲解员向同学们介绍线上阅读资源及使用方法，带领大家参观书画、摄影展厅，感受家乡风貌与艺术魅力。随后，同学们在阅览室静心品读经典，于书香中涵养品德。

在读书分享环节，四名少先队员代表依次登台，围绕爱国、敬业、诚信、友善四大主题，结合经典典籍讲述故事，带领大家经典中感悟传统美德力量。现场掌声阵阵，同学们深受感染，进一步坚定传承美德、向上向善的信念。

此次活动融阅读、观展、学榜样、诵经典于一体，将阅读实践与思政教育有机融合，让社会主义核心价值观教育走出课堂、浸润心灵。

鄖阳区鲍峡镇初级中学

举办书法大赛传承优秀文化

本报讯 通讯员刘金辉 王成栋报道：10月11日，鄖阳区鲍峡镇初级中学七年级举办“礼赞祖国 书写华章”书法大赛，厚植青少年爱国情怀，传承中华优秀传统文化。

参赛者选取爱国诗词、励志名句，以楷书挥毫创作，笔墨之间饱含对祖国的美好祝愿。经过班级初赛、年级决赛环节，评审小组围绕书写规范、卷面整洁度、主题契合度、整体观感综合评审，评出特等奖及一、二、三等奖。优秀获奖作品在校园文化展板展出，引得师生纷纷驻足品赏。

本次活动将爱国主义教育和汉字书写教育深度融合，以赛促学，培育学生良好书写习惯，营造浓厚书香校园氛围。

十堰市东风23小学

深化廉洁教育涵养清风正气

本报讯 通讯员蔡学本报讯：10月12日，笔者从十堰市东风23小学了解到，该校依托原东风公司刀量具厂工业校史资源，深耕校本“规矩文化”特色，将廉洁教育贯穿办学治校全过程，扎实推进清廉学校创建。

该校以党建为抓手强化师德师风建设，常态化组织教师开展师德专题学习、廉洁警示教育，学习新时代教师职业行为准则，引导全体教师知敬畏、守底线，筑牢廉洁从教思想根基。

在育人一线，该校把规矩教育、廉洁教育融入课堂教学，各班定期开展清廉主题班会，通过故事分享、经典诵读、情景表演等形式，让学生在活动中感悟诚信、节俭、守规的重要性。同时，该校用好校史馆、规矩文化墙等校园阵地，把校史中严谨守规的工业精神转化为育人资源，让清廉文化看得见、可感知。

该校持续以文化铸魂，把规矩意识、廉洁理念渗透到教育教学各环节，不断涵养风清气正育人生态，用心办好人民满意的教育。

丹江口市徐家沟小学

艺术展演厚植学生家国情怀

本报讯 通讯员雷智慧报道：10月10日，丹江口市徐家沟小学举办第十八届“小浪花”艺术展演，全校师生共赴一场精彩纷呈的艺术盛宴。

本届展演以“我的家乡我的校——汉水润童心 浪花向未来”为主题，紧扣校园文化内核编排节目，通过学、演、讲、唱、舞、奏等艺术形式，生动讲述丹江口市人民的奉献故事、学校办学历程与新时代少年的责任担当，让艺术教育贯穿活动全程、浸润童心。

展演期间，学校同步推出系列沉浸式美育活动：依托升旗仪式、主题班会回顾丹江口大坝建设的峥嵘岁月，宣讲校史校训，厚植家国情怀；邀请丹江市音乐家协会管弦乐团、沧浪艺术团举办专场演出，以多元艺术润泽童心；组织学生走进均州老街，通过文艺演出向群众展现家乡之美。

郧西县湖北口回族乡中心小学

弘扬节俭之风践行光盘行动

本报讯 通讯员刘元翠报道：10月12日，郧西县湖北口回族乡中心小学开展“世界粮食日”主题班会，立足本地农耕特色，引导全体学生爱惜粮食，崇尚节俭，自觉养成“光盘”习惯。

各班主任结合世界粮食日科普内容，借助实景图片、科普视频、案例讲解，让孩子们体会粮食种植艰辛，认识粮食安全的重要意义。同学们踊跃举手、积极发言，主动反思日常就餐中的浪费行为，分享节约粮食的小妙招。“我们坎子山的庄稼生长不容易，每一粒粮食都饱含汗水，以后我吃饭一定不剩饭菜。”一名学生在班会上说道。

此次主题班会，推动爱粮节粮的理念入脑入心，有效巩固学校德育与劳动教育成效，让节俭之风浸润校园。