

筑牢思想根基 聚力实干担当

——十堰市社科理论界深入学习习近平党建思想研讨交流会参会代表发言摘登

编者按:习近平党建思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的党建篇,科学回答“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”重大时代课题,为新时代推进党的建设新的伟大工程提供根本遵循。为推动党的创新理论在十堰落地生根、入脑入心,日前,十堰市社科理论界深入学习习近平党建思想研讨交流会在湖北工业职业技术学院举办。

本次研讨会由市社科联、鄂西北发展研究院、湖北工业职业技术学院联合主办,市延安精神研究会承办。来自华中农业大学和市内机关单位、高校、党校的专家学者围绕习近平党建思想的理论品格、科学内涵、实践路径,立足机关党建、高校立德树人、基层党组织建设、思政教育、地方红色资源活化运用等不同领域开展交流研讨,既有理论层面的深度阐释,又有结合十堰实际的实践探索,形成一批务实管用的研讨成果。

为进一步深化学习宣传,推动学思用贯通、知信行统一,现遴选部分专家发言予以摘登,以期持续深学细悟习近平党建思想,把学习成效转化为加强党的建设、服务十堰高质量发展的实际行动。

领悟思想伟力打造机关党建新标杆

市委直属机关工委常务副书记 高勇

深刻领悟习近平党建思想实践伟力,要把握四重维度:一是直面新时代党的建设现实难题,以自我革命精神破解落实党的领导弱化、虚化、淡化等问题。二是锚定全面从严治党鲜明主题,从严推进纪律建设和反腐败斗争。三是继承发展党的建设百余年实践经验,坚持以政治建设为统领,不断夯实管党治党制度根基。四是坚持以高质量党建促进高质量发展,把党的政治建设、思想建设、组织建设、人才队伍建设、作风建设、纪律建设优势转化为治理效能、发展动能。

机关党建在党的建设全局中具有重要风向标作用,承担“围绕中心、建设队伍、服务群众”重要职责。市委直属机关工委以习近平党建思想为指引,突出政治机关建设,压实党建政治责任,带头做到“两个维护”;

带头深化理论武装,落实“第一议题”制度,扎实开展党内集中教育;带头夯实基层基础,创新推行机关党建“六化”片区联建机制,破解党建发展不均衡问题;带头正风肃纪,持续深化作风建设和清廉机关建设,涵养机关政治生态。

市委直属机关工委将坚持把习近平党建思想完整、准确、全面落实到机关党建全过程。持续强化理论武装,抓实学习培训与宣传阐释,发挥典型示范作用;聚焦服务中心大局,推动工委统筹指导作用,不断拓展正确政绩观学习教育成果;坚持严管厚爱并重,强化纪律作风建设,激励干部担当作为;压紧压实党建责任链条,强化工委统筹指导作用,不断提高机关党建质量,为十堰深化主体功能区建设、着力打造“两个样板”提供坚强组织保障。

筑牢坚持党的全面领导政治根基

十堰市史志研究中心主任 章光斌

坚持党的全面领导,是习近平党建思想的根本政治原则与主线。这一根本原则清醒回答了百年大党、长期执政党面临的时代之间。

彰显理论层面的政治自觉,回答了“要不要坚持党的全面领导”问题。习近平党建思想深刻把握新时代党的中心任务,自觉把党的领导同国家前途、民族命运、人民福祉紧密相连,坚持党的全面领导、维护党中央权威和集中统一领导,强调深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,确保党的团结统一。

彰显制度层面的政治自信,回答了“凭什么能够实施党的全面领导”问题。习近平党建思想将管党治党的理论实践转化为系统完备、科学规范的制度体系,将坚持和加强党的全面领导贯彻落实到党的一系列制度安排,把党的领导地位从历史发展的

必然、实践发展的必然,深化拓展为道路发展的必然、制度发展的必然。

彰显实践层面的政治担当,回答了“领导应当干什么”问题。习近平党建思想强调,要发挥党总揽全局、协调各方的核心作用,自觉扛起其他社会力量无法承担的历史责任。党的十八大以来,党中央持续深化党和国家机构改革,把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节。

彰显思想层面的政治清醒,回答了“如何正确持久地实现党的领导”问题。习近平党建思想聚焦“四大考验”“四个危险”“六个如何始终”,要求全党始终保持马克思主义政党忧患意识,依靠自我革命实现纠错革新,把政治清醒转化为全面从严管党治党实践,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

自觉承担做好意识形态工作使命责任

十堰市融媒体中心党委书记、主任 姚峰

作为地方党媒新闻工作者,政策宣传、理论传播是我们的必修课,越学越能感受到其中鲜明的实践力量,也越清楚肩扛的责任有多重。

充分认识习近平党建思想的重大意义。习近平党建思想深入研究分析新时代以来的世情国情党情,提出一系列新理念新思想新战略,丰富和发展了党的创新理论,具有重大政治意义、理论意义、实践意义、时代意义。这一思想创造性地把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,深化了对共产党执政规律和我们党自身建设规律的认识。

深刻感悟习近平党建思想的理论魅力。习近平党建思想以“四个坚持”为科学内涵,探索“怎样建设长期执政的马克思主义政党”,深刻把握管党治党、兴党强党和强国复兴的内在

联系,统筹党的领导和党的建设,既指明了建设目标,也明确了建设路径。

自觉承担起做好意识形态工作的使命责任。作为党媒,十堰融媒持续深入学习宣传贯彻习近平党建思想,扛牢意识形态领域“举旗人”的职责使命,做党的忠实喉舌和忠诚卫士。强化党建引领,推动党建工作与宣传业务深度融合;树牢阵地意识,做到守土有责守土尽责守土负责;坚持守正创新,重塑传播矩阵提升信息触达效率;升级传播链条,壮大主流价值舆论宣传主流文化。自觉运用习近平党建思想谋划和推进工作,在传播思维、传播阵地、传播功能三个方面着力,加快推进主流媒体系统性变革,用心用情讲好党的故事、十堰故事,为十堰建设生态环境保护样板和绿色低碳发展样板而努力奋斗。

对标“四个坚持”夯实党的基层基础

湖北工业职业技术学院党委委员、组织部长 刘堰兵

习近平党建思想体系完备、内涵丰富,以一系列原理性理论成果、原创性重大贡献,科学回答“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”这一重大时代课题。

近年来,湖北工业职业技术学院坚持以习近平党建思想为引领,把对标落实“四个坚持”融入办学治校全过程,持续夯实基层党建基础。学校以政治建设为统领,推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑,打造“行走的思政课”;做强“红色朋友圈”党建联盟,运用“四联四促四共”支部工作法,深化政校企社村联建共享,促进党建与业务深度融合。围绕“创全升本”和“新双高”建设,设立党员先锋队、党员技术攻关小组、党员示范岗等,发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作

用,引导师生扎根十堰、服务十堰,把党建成效落到立德树人、技能赋能、人才留堰实践中。

十堰市延安精神研究会把传承弘扬延安精神作为践行习近平党建思想的重要载体,依托本土红色资源,统筹开展延安精神、三大精神和党的创新理论宣讲,推动宣讲进机关、校园、企业、社区。

研究会将发挥桥梁纽带作用,做好理论、传承、育人融合文章:深化理论研究阐释,把习近平党建思想研究与延安精神、鄂西北红色党史研究结合,产出研究成果,为地方党建提供智力支撑;做实理论宣传普及,持续推进延安精神“三进”,用好红色资源,讲好红色党建故事;强化多方协同,联合相关单位深化“红色朋友圈”共建,促进党务与理论工作者互学互鉴,打通理论与基层实践通道。

将党的创新理论融入思政课全过程

湖北医药学院马克思主义学院院长 陈全新

作为地方高校马克思主义理论教育工作者,学深悟透习近平党建思想,既是重大政治任务,也是办好新时代思政课的内在要求。

提高政治站位,深刻把握学习贯彻习近平党建思想的时代价值。落实到高校立德树人实践中,它是思政课铸魂育人的重要抓手,兼具理论铸魂、政治领航、育人固本、课程提质、实践赋能等多重价值。地方医学院校思政课面向医学生,既要传授理论知识,更要引导青年学子认识坚持党的全面领导对医疗卫生事业的重大意义,读懂医疗卫生战线党员先锋模范作用,夯实青年听党话、跟党走的思想根基。

把握科学体系,准确理解习近平党建思想的核心要义与理论品格。“四个坚持”覆盖党的领导、制度治党、管党治党责任全链条,蕴含坚定理想信念、鲜明问题导向等六大理论品格。党的自我革命、大党独有难题等是标志性原创理论成果。思政课堂教

学要贯通理论、历史、实践三重逻辑,杜绝概念简单堆砌。

立足地方高校实际,推动习近平党建思想有机融入思政课全过程。依托思政课主渠道,分层分类做好课堂融入,在多门思政课程中设置对应教学专题。创新教学方法,运用“六环对分”、问题链式教学,挖掘十堰基层党建等本土实践素材;依托校地共建基地开设“行走的思政课”,组织师生走进社区,在一线感受党建带来的治理成效。建强思政教师队伍,把党建思想研究纳入教研重点,依托集体备课打磨教学成果,加强跨单位协同教研,实现教研相长。

坚持学用结合,主动服务地方社科理论建设。马克思主义学院肩负理论阐释与宣讲使命,组织教师、“青马宣讲团”深入基层开展通俗化理论宣讲;立足十堰南水北调核心水源区区位优势,围绕基层党建、社区治理开展调研,产出案例研究与咨政成果,服务地方治理。

推动青年理论认同沉淀为坚定信念

汉江师范学院马克思主义学院 王君

青年如何认识党,同青年如何认识中国、读懂时代、选择人生道路紧密相连。推动习近平党建思想融入青年思政教育,必须当好“研学者”“解惑者”“践行者”,让党的创新理论在青年心中生根发芽。

以“深耕”讲深理论脉络。讲好党建思想,前提是先学深悟透。习近平党建思想植根于马克思主义建党学说的理论沃土,赓续于我们党百年自我建设的历史脉络,升华于新时代全面从严治党的伟大实践。教师只有做到知其然知其所以然,才能避免碎片化、标签式灌输,引导青年在党的百年奋斗史与新时代伟大变革中,读懂习近平党建思想的历史必然性与原创性贡献。

以“真问”回应学生关切。当代青年理论需求已由“知其然”转向“知其所以然”。讲好党建思想不能自说自话,必须从学生关切的真问题出发。在习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想理论体系概论课上,老师围绕“为什么说党的领导是中国特色社会主义最本质的特征”“青年如何理解党的自我革命”“廉洁自律离大学生远不远”等青年普遍困惑设置问题链,让学生在观点交锋、思想辨析中澄清模糊认识。把宏大理论转化为与青年成长息息相关的小切口,用理论逻辑回应现实关切,道理才能真正走进青年心里。

以“笃行”推动躬身实践。理论的生命力在于指导实践,理论传播的说服力来自实践印证。讲好党建思想不能停留在课堂上,必须引导学生躬身践行。汉师马院研习社组织学生走进基层党组织、红色教育基地,在暑期社会实践、社区志愿服务中直观感受党建引领基层治理的鲜活实践。当书本上的理论变成可感可知的现实图景,当党员干部的一言一行与理论要求相互印证,青年的理论认同才能由一时感触沉淀为坚定信念。

打造“为中国造汽车”大思政课品牌

湖北汽车工业学院马克思主义学院教师 袁大鑫

习近平党建思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是新时代加强党的建设的根本遵循和行动指南。作为在堰高校思政课教师,要始终坚持以习近平党建思想为指引,赓续马灯精神,以高质量党建服务十堰高质量发展。

坚持对标对表,落到办学治校。湖北汽车工业学院是全国唯一一所以汽车命名的本科高校,一代代汽院人传承“马灯精神”,坚守“为中国造汽车”的办学初心,把党的政治优势、组织优势转化为办学治校优势。学校马克思主义学院打造“为中国造汽车”大思政课品牌,组织师生赴鄱西县关防乡重走长征路,体悟伟大长征精神;暑期组建“铁兵薪火”“成昆寻迹”等实践团跨省研学,沿襄渝线、成昆线、贵昆线、K1064线,走进攀枝花、元谋、宣

威、长春等地,祭扫铁道兵烈士陵园,参观三线建设工业遗址,调研现代化汽车产业链,让“三线精神”“马灯精神”代代相传。

坚持学用结合,服务十堰发展。十堰是“中国商用车之都”,是南水北调中线工程核心水源区,承担着确保“一泓清水永续北上”的重大责任,正处于加快转型升级的关键时期。高校要发挥理论优势和人才优势,把党的创新理论送到基层一线,把党建引领贯穿产教融合、校地合作全过程,围绕汽车产业绿色智能化转型深化校地协同,以高质量党建服务十堰高质量发展。

作为党员思政课教师,我将持续在“学”上深化、在“研”上阐释、在“用”上见效,讲深讲透讲活党的创新理论,引导青年学生坚定不移听党话、跟党走,在强国建设、民族复兴新征程上跑好历史接力赛。

做实高职学生党支部育人工作

湖北工业职业技术学院旅游与商贸学院学生党支部书记 刘姗姗

高职院校学生党支部是高校党建工作中的“神经末梢”,是落实立德树人根本任务的重要基层组织载体,肩负着对青年技术技能人才开展政治锻造、思想淬炼与价值引领的核心职责。习近平党建思想顺应历史潮流、回应时代要求,有效破解党的建设的重大理论和实践问题,为新时代高职院校基层党组织建设提供了科学理论指引与实践行动遵循。

以凝心铸魂为根本,强化理论学习实践。我院在理论学习中将主题党日作为制度载体,统筹红色观影、经典研读、专家领学等常态化教育活动,构建对话式、研讨式学习机制,引导学生党员、入党积极分子研读原著原文、领会核心要义,推动党的创新理论入脑入心,将理论武装贯穿党员发展教育培养全周期。

以守正创新为路径,拓展党性教育场域。我院充分挖掘十堰本地丰富红

色资源与地域文化禀赋,立足专业学科优势,推动党性教育向社会大课堂延伸,把红色资源转化为思政教育鲜活内容,将非遗传承、乡村产业发展现场景转化为党性教育课堂,引导青年在实践中学植家国情怀。

以为民情怀为内核,彰显实践育人价值。我院始终把志愿服务作为锤炼党性的重要载体。组织学生党员常态化下沉基层开展服务,推动全心全意为人民服务的宗旨由思想认知转化为行为自觉。

以问题导向为抓手,严守党员发展关口。统筹制度规范与高职学情的客观现实,我院严把党员发展入口关,做到程序不减、标准不降,坚持以问题为导向,促进党建工作与思政政治教育、专业人才培养、社会实践服务深度融合,把学生党支部建设成为基层战斗堡垒。

(本版文字由市社科联提供)