

竹溪县水坪镇中心学校教师杨剑：

大山深处点灯人

记者赵清 通讯员卢德明



2006年盛夏,23岁的襄阳青年杨剑背起简单行囊,登上西行的班车。三百多公里山路蜿蜒盘旋,翻过一重又一重连绵青山,他一路颠簸,来到地处偏远的十堰市竹溪县。作为湖北省第三批资教生,他把人生坐标牢牢安放在乡村校园。

一晃二十载,昔日青年眼角已爬上细纹,却始终坚守三尺讲台。既是全科教师、毕业班班主任,也是两个孩子的父亲,他一边操持家庭琐碎,一边牵挂数百名山里少年的未来,用日复一日的温柔与坚守,做点亮大山深处的掌灯人。

扎根山乡二十载,携家坚守尽显师者担当

凌晨五点半,竹溪县水坪镇还笼罩在沉沉夜色中,杨剑宿舍的灯已经亮起。这样的作息,他坚持了二十年。

杨剑坦言,父亲年轻时未能如愿当上教师,心中留下遗憾,便希望他能走上讲台。杨剑毕业于长江大学园林规划专业,并非师范专业科班生。2006年,他参加湖北省农村教师资助行动计划,与另外两名同学被竹溪县教育局录用,分配到该县不同学校任教。其中一人坚持两年便返乡,另一人资教期满选择离开,唯有杨剑留了下来。从竹溪县延坝中学,到水坪镇中心学校,他在教师岗位上干的就是二十年。

其实杨剑也曾动过离开的念头,可每当他看着大山里孩子们的眼睛,便选择继续坚守。2008年,杨剑的奶奶重病卧床,十分思念他。彼时学校手机信号差,父亲连续三天都没能打通他的电话。等他接到消息,坐了8小时长途汽车赶回家时,奶奶已经虚弱得说不出话,两小时后便溘然长逝。父亲十分生气,严厉责备他,让他萌生回老家工作的念头。但那一年,因为担任首届班主任,他心中放不下教室里几十名学生,最终还是选择回到学校。

2010年,杨剑结婚,却与妻子分居两地。同年因教学工作需要,他转而执教语文学科。一晃三年,又一届学生毕业,他的两个孩子也相继降生。

2015年五一假期,杨剑难得回到襄阳与家人团聚,却发现年幼的女儿站姿异常。就医后,女儿被确诊患上佝偻病。病房里,女儿哭闹着紧紧拽住他的衣角。一边是病痛缠身的孩子,一边是五十多名等待他返校授课的毕业班学生,两难处境深深折磨着他。杨剑压下心中酸楚,如期返回竹溪,站上讲台。

为了平衡家庭与事业,2023年8月,杨



杨剑给学生上物理课。(资料图)

剑下定决心把妻子和儿女接到学校定居。妻子在镇上药店工作补贴家用,两个孩子也转到当地就读。

从教二十年间,杨剑累计担任17年班主任,陪伴14届学子奋战中考。长期起早贪黑,教学与家庭事务的双重消耗,让他的身体早早亮起红灯,课堂上时常头晕。同事多次劝他申请减少课时,卸班主任的重担,他总是婉言谢绝:“毕业班的孩子耽误不得,我扛一扛不要紧。”

以爱为底色,做留守少年的引路人

“你的孩子,我的学生,你亲我更爱。”这句话写在杨剑备课本的扉页,是他始终恪守的育人信条。在他看来,乡村学生更多的是缺少陪伴。面对单亲、留守、家庭困难等特殊学生,他摒弃简单粗暴的说教,用长久陪伴消融他们内心的自卑与迷茫。

2010年入学的小刚(化名)家庭情况特殊,文化课基础薄弱,但勤快懂事、尊敬师长。杨剑没有一味批评他学习上的不足,而是善于发掘他身上的闪光点:打扫卫生主动出力,同学闹矛盾愿意出面调解,待人真诚厚道。杨剑抓住小刚每一点进步,当众予以肯定,用赏识教育鼓励小刚。

在持续的温情引导下,小刚改掉散漫陋习,做事愈发自律踏实,2013年顺利完成初中学业,进入竹溪职校就读。毕业后,他前往江苏从事销售工作,因踏实肯干、善于沟通,得到企业负责人赏识。

小刚的蜕变,让杨剑深有感触:“读书不是人生唯一的出路,为人真诚、勤劳务实,同样能打拼出属于自己的未来。”

留守女孩小丽(化名)年幼时母亲离家出走、父亲在外务工,她寄居在亲戚家中,性格内向、内心自卑,上课从不主动发言。杨剑利用课余时间多次上门家访,倾听她无处诉说的心事。课堂上,他特意挑

选简单的问题点名让小丽作答,只要她开口就大力表扬;班级集体活动中,安排小丽负责后勤事务,让同学们看见她细心可靠的一面;逢年过节,悄悄为她送去文具和生活用品,一点点驱散她心底的孤独。

经过润物无声的关怀,小丽慢慢敞开心扉,成绩稳步提升,顺利考上高中,最终圆了大学梦。多年以后,即将结婚的小丽专程回到母校,郑重邀请杨剑出席自己的婚礼。这场跨越十余年的感恩奔赴,正是师者大爱最动人的回响。

“做到因材施教,不只盯着分数,充分挖掘每个孩子的长处,尽力弥补城乡家庭教育之间的差距。”这是杨剑深耕乡村基础教育的真切感悟。

深耕课堂勤钻研,半路入行炼成市级名师

2006年,杨剑刚到延坝中学任教时,并非师范专业科班出身,是位“半路入行”的资教教师。缺少系统的专业学

短评

青春为烛 照亮山乡

■ 吴忠斌

20年光阴,14届毕业班,17年班主任。当这组数字排列在一起,它不再是一串统计符号,而是一个人用整个青春为大山少年们写就的承诺。杨剑,这位从襄阳奔赴竹溪的“点灯人”,让我们看见了教育最朴素的模样。

杨剑的可贵,在于他没有将困境当作懈怠的理由。非师范出身,他便把终身学习当作站稳讲台的根基;缺少系统训练,他便深夜对镜练课、逢训必到。从化学到语文再到物理,从“哪里缺人就补到哪里”到成长为市级名师,他用专业能力的持续

习,还要跨多个学科授课,压力重重,但他从未退却,把终身学习当作站稳讲台的根基。”杨剑说。

“我高中是理科生,当初报名想教化学,进校之后却经常哪里缺人就补到哪里,物理、化学、语文都教过,现在固定教物理。”杨剑说。学校组织教学比武活动,不少老师选择容易讲授的课例参赛,他却主动认领教学难点,专挑学生不易理解的课题。深夜,宿舍书桌堆满各类教辅资料与教案,他一遍又一遍调整教学方案,改善课堂互动方式,对着镜子练习授课语气,打磨出一节节逻辑清晰、生动高效的优质课,公开课总能收获全校师生好评。市、县、校级各类教学培训及听课教研活动,他每一场都不缺席,随身带着笔记本记录优秀教学方法,课后对照自己的课堂反思改进,补齐专业能力短板,熟练掌握初中物理完整的教学体系,从容胜任多学科毕业班教学工作。

“初中物理是学生接触物理学的起点,既不像小学科学那样浅显有趣,也没有高中物理那般深邃抽象,其兼具启发性、实验性、生活化的特点,在学生思维模式过渡中起到积极作用。”杨剑深知,实验是点燃学生物理学习兴趣的关键。他记得2010届一名学生,七年级成绩平平,升入八年级接触物理之后,被各类趣味实验深深吸引。杨剑顺势加以引导鼓励,这名学生热情高涨,以物理带动其他学科共同进步,中考成功考入竹溪县第一中学。

二十载山乡执教路,隔开的是故土,隔不断的是教育初心。从襄阳奔赴竹溪,杨剑放弃了城市的便利,把个人的青春、家庭生活,全部安放在大山校园。他既是传道授业的老师,也是留守孩子的依靠。大山连绵,灯火不息,杨剑依旧守在三尺讲台之上,继续做大山少年前行路上那束温暖不灭的光。

湖北汉江技师学院

趣味健身丰富退休职工生活

本报讯 通讯员张胜 陈琳报道:10月16日,湖北汉江技师学院举办“忆青春岁月 乐康养重阳”退休教职工趣味健身康养主题活动,进一步丰富离退休教职工精神文化生活。

活动现场,该校主要负责人向全体离退休教职工送上节日问候与美好祝愿,介绍学校近年来推进高质量发展取得的办学成效与建设成果,希望老同志们积极建言献策,一如既往往关心支持学校发展。

本次活动立足老年群体身心特点,兼顾安全性、趣味性、康养性,设置夹玻璃球、飞盘掷准、足球射门、射飞镖四项健身体验项目。现场气氛热烈温馨,老同志们兴致勃勃参与各项活动,在轻松愉悦的互动中舒展身心、叙旧联谊,充分展现老有所乐、昂扬向上的精神风貌。

竹溪一中

特色社团以美启智润德育人

本报讯 通讯员吴星 李姝雯报道:10月15日下午,竹溪一中食堂内麦香氤氲,热气腾腾。烘焙社团的学生系上围裙,围在案板旁,开启新学期第一堂“馍馍实践课”。老师认真示范和面、塑形,同学们边看边学,揉、搓、捏、团,动作有板有眼。蒸笼掀开,白胖的馍馍裹挟着热气出锅,劳动的香甜在舌尖化开,也浸润孩子们的心田。

这份烟火气满满的“社团第一课”,正是该校社团选修课的生动缩影。本学期,该校共开设社团课程42门,选修课程21门,涵盖知识探究、人文艺术、体育健康、生活实践等类别,紧扣育人导向,将知识传授、能力培养与价值引领有机融合,让学生在兴趣的沃土中向下扎根、向上生长。

近年来,竹溪一中持续深化美育浸润行动,依托各类特色社团活动,发掘学生兴趣潜能,促进学生全面发展,落实以美启智、以美润德、以美化人的育人目标,助力学子成长向美而行。

郧阳区一中

获评教育教学质量优秀学校

本报讯 通讯员尚瑞萍报道:10月21日,笔者从郧阳区2026年工作会议上获悉,郧阳区一中荣获2025—2026学年“教育教学管理优秀单位”“教育教学质量优秀学校”两项荣誉称号。

面对生源短板,郧阳区一中2026届高三树立“起点不能决定终点”的育人信念,锚定“低进高出”奋斗目标,践行“数智赋能,高效课堂,精准培优”备考理念、“练字当头,精练精讲,先练后讲,不练不讲”教学要求,闯出一条改革突围的备考新路。

2026年高考,该校物理类考生最高分663分,创下学校近二十年来最好成绩。多名中考试位次靠后的学生实现大幅提升,一批学子取得跨越式进步。郧阳区一中既满足本地学子对优质高中教育的期盼,也为留在本地就读的学生打通成长成才通道,真正让“低进高出”的目标变为现实。

房县二中

集体练兵促进青年教师成长

本报讯 通讯员钟正菊报道:10月22日,笔者从房县二中获悉,该校为期一个月的青年教师基本功“大练兵”落下帷幕。此次活动共评选出一等奖3名、二等奖6名、三等奖9名。

为进一步加强师资队伍建设,助力青年教师快速成长,该校组织27名35岁以下青年教师参加“大练兵”。比赛内容涵盖教案撰写、教学设计、教法运用、班级管理、板书设计、课堂实操、说课评课、作业批改、课外辅导等项目,同时对教师普通话、钢笔字、粉笔字书写及仪容仪表等职业素养逐项严格考核打分,引导青年教师于细微处锤炼教学真功。

在一个月的“大练兵”中,该校青年教师以练促学、以赛促研,认真打磨教学技能,主动交流研讨、取长补短,在比拼中夯实专业根基,在磨砺中提升综合素养,展现出昂扬向上、勤学善研的良好风貌。

十堰市实验小学教联体

科技之光点亮学生成长之路

本报讯 记者刘登 通讯员朱惟佳报道:液氮腾起阵阵白雾,无人机在空中盘旋,机器狗灵动起舞……10月15日,市实验小学操场上热闹非凡,十堰市实验小学教联体科创联合实践暨第五届科技节拉开帷幕。

本次科技节以“童心探科学 妙想创未来”为主题,融合展演、竞赛、动手实验、成果展示等形式,为孩子们搭建体验创新的广阔平台。开幕式现场,市科技馆工作人员带来神奇的液氮实验,缥缈的白雾引得台下观众阵阵惊呼;市科协工作人员带来的无人机、航模、机器狗表演轮番登场,同学们看得目不转睛,掌声此起彼伏。

校园各展区人头攒动,处处是孩子们好奇探索的身影。尚真楼一楼走廊里,色彩斑斓的科幻画、构思巧妙的彩虹桥、精彩纷呈的科技小制作整齐陈列,每一件作品都饱含少年的奇思与创意。植物园前,穿越火线、水果音符等实践体验项目有序开展,让学生近距离感受奇妙的科学现象,也让他们在动手实践中悄然点亮心中的科学火种。

竹溪外国语高级中学

爱心募捐温暖高三患病学子

本报讯 通讯员张金满报道:10月20日上午,竹溪外国语高级中学举办爱心募捐仪式。全校师生齐聚学校学术报告厅,为罹患急性髓系白血病的高三学生王舒募集善款,以融融暖意为少年点燃战胜病痛的勇气与希望。

正值高考备考关键阶段,突如其来重病,打断了王舒逐梦的求学之路。漫长的治疗周期、高昂的医疗费用,让本就普通的家庭不堪重负。募捐现场,师生们将饱含惦念与祝福的善款投入募捐箱,本次活动共募集善款15991.5元。一笔笔捐款,承载着每一份牵挂;点滴善意汇聚成河,期盼能为这个家庭纾解经济压力,为王舒同学抗击病痛增添力量。



十堰市第二届融合教育运动会暨十堰高级职业学校第三十届田径运动会开幕式。



接力赛选手奋力奔跑,展现青春活力。

脸上绽放的笑容,是和伙伴们携手并肩时心中涌动的温暖。”他希望以此次运动会

为契机,进一步唤起社会各界对残疾人事业的关注与支持,让每一个残疾孩子都能在同一片蓝天下共享阳光、共同成长、共筑梦想。

随后,裁判员代表和运动员代表分别宣誓。大会主持人、十堰高级职业学校党委副书记、校长钟勇宣布运动会开幕。

据了解,本届运动会参与人数近6000人,比赛项目涵盖体育竞技、趣味运动等三十余项,历时3天,是我市建市以来规

模最大的一次以融合教育为主题的体育盛会。

方阵展示中,70余个方阵依次亮相,十堰高级职业学校2507班学生手举武当文化艺术灯笼进行展示,灯笼上用毛笔书写“福寿康宁”“武当”等字样,融入山水画、脸谱等元素;2402班女生身着职业套装,以自信昂扬的姿态展现即将步入职场的青春风采。

开幕式后,特殊教育学校学生带来开场鼓表演,现场乐队奏唱《阿刁》《我看见阳光》,十堰高级职业学校学生以《三声

三相》展现站相端正、掌声响亮的良好风貌,喊出“技能改变命运、素养成就人生”的口号,百余名学生带来的啦啦操表演将现场氛围推向高潮。

以运动为桥,以融合为名。全体运动员在赛场上挥洒汗水、追逐梦想,用每一次进步、每一次接力书写属于自己的成长故事。而这场运动会的意义,早已超越赛场本身。当特殊孩子与普通孩子并肩奔跑,当掌声为每一次勇敢尝试响起,融合便不再是一个抽象概念,而成为一座城市可感可触的温度。