

一泓清水连京堰

教育协作育新人

——茅箭区与北京市大兴区教育对口协作十二年综述

文/图 记者宋雅璐 通讯员莫永红 王秋实

10月24日,记者走进茅箭区重庆路小学,崭新的教学楼内书声琅琅。数年前这所学校还深陷学位紧张困境,如今两栋改扩建教学楼投用,片区入学压力得到有效缓解。该校的精彩蝶变,正是北京市大兴区与我市茅箭区十二年教育对口协作的生动缩影。

2014年,南水北调中线一期工程正式通水。一泓清水北上,让北京市大兴区与我市茅箭区因水结缘。十二年来,两地锚定教育高质量发展目标,从硬件项目援建、师资双向共育,到数字资源赋能、南北文化交流,携手探索跨区域协同育人新路径。作为南水北调中线工程核心水源区与受水区对口协作重要板块,这场跨越千里的教育牵手,既是共饮一江水的深情延续,也是落实区域协调发展战略、实现基础教育优质均衡的基层实践。

**精准援建夯基础 软硬协同强支撑**

十二年来,大兴区累计投入3000万元援建资金助力茅箭区教育发展提质升级。其中,1500万元专项资金用于重庆路小学两栋教学楼改扩建。其余援建资金分别投向茅箭区鸳鸯中心学校教学楼、茅箭区实验学校运动场、武当路小学综合楼、茅箭中学运动场等一批重点项目,补齐十堰城区学位缺口与学校硬件短板,一批老校园焕发新活力。

“大兴区的帮扶,不是简单送钱送物,而是把有限资金投向最薄弱的办学环节。”茅箭区教育局发展规划股负责人陈晓介绍。每一笔援建资金都坚持精准施策,持续改善基层办学条件,满足群众“家门口就有好学校”的需求。

硬件提档的同时,人才培养同步发力。2023年5月,两地签署《深化教育对口协作发展框架协议》,大兴区7所优质教育集团与茅箭区7个教联体全面结对,协作模式从单点结队升级为全域覆盖。近两



茅箭·大兴干部教师专业成长交流研讨会。师围绕校长能力提升、新中考改革、大中小幼思政一体化等主题开设120节专题课程,采用线上线下同步直播形式,惠及茅箭区3000余名教育干部与教师。

“打开屏幕就能聆听北京名师授课,云端教研让山区教师站上更高平台打磨教学设计。”一名参与“双师课堂”的茅箭区教师感慨。数字技术打破地域壁垒,千里之外的优质教研资源,源源不断流入茅箭区每一间教室。北京小学翡翠城分校管理模式、“双师课堂”及集团化办学经验,持续为茅箭区教联体建设注入新思路。

**交融共育结硕果 造血赋能启新程**

教育协作不只是教研交流,更重在文化交融、同心育人。2025年5月,“京腔水韵交响曲,饮水思源茅箭行”艺术巡演暨研学交流活动落地茅箭区。大兴一中和德茂学校120余名师生走进南水北调中线工程水源地,开启沉浸式研学。两地校际书信往来、图书漂流、云端研学活动常态化开展,线下研学累计覆盖1.3万余名师

竹溪县城关镇中心学校教师彭丽丽——

以诚守望 用爱护航

文/图 记者赵清



1998年夏天,20岁的彭丽丽从师范学校毕业后,背着简单行李奔赴竹溪县大山深处的学校,28年深耕三尺讲台。28年里,她从深山教学点走进竹溪县城关镇中心学校。一届届学生走了又来,她始终坚守小学语文课堂和班主任岗位,心守暖阳,用爱护航。

十堰市教育工作者科技创新大赛二等奖,“优秀教师”“优秀班主任”……她办公室抽屉里放着一摞荣誉证书。在她看来,真正值得称道的不是这些,而是那些曾经坐不住、学不进的孩子眼里重新亮起的瞬间。

**以爱润心:让孩子都被看见**

小轩(化名)曾是让科任老师头疼的学生,课堂上坐不住,下课不是和同学拌嘴,就是在走廊里追逐嬉闹。老师批评过,家长劝导过,收效都不甚明显。

彭丽丽没有急于批评,而是细心观察这个调皮的男孩:大扫除时,他总抢着干最脏最累的活;同学忘带物品,他第一个伸手相助。善良、勤快、有担当,这些闪光点藏在调皮的外表之下。一个午后,她把小轩叫到办公室,没有训话,先递上一瓶水,和他拉家常,才知道孩子这些举动竟然是“想让大家注意到我”。

从那天起,彭丽丽开始有意“看见”他。课堂上点名让他回答问题,答对便当场肯定;安排他担任卫生监督员,把劳动积极性转化为班级责任感;稍有进步,就在全班学生面前表扬;课间和他谈心,教他如何与同学友好相处……小轩渐渐有了转变。一次课间,他主动扶起摔倒的低年级同学,彭丽丽特意写了一封表扬信让他带回家。第二天放学后,小轩跑到办公室说:“老师,爸爸看了信,夸我了,说为我骄傲。”他眼里那点亮光,彭丽丽至今记忆犹新。

同样被“看见”的,还有小荷(化名)。她懂事热心,班级事务安排得井井有条,可学习成绩不佳,尤其是数学,总在及格线徘徊。彭丽丽找她谈心,她怯怯地说:“老师,我也想学好,可就是学不进去。”彭丽丽明白,她并非天资不足,而是给自己贴上“我不行”的标签,越学越艰难,越畏难越逃避。

于是,彭丽丽为小荷制定“小步走”计划:备好错题本,逐条整理错题,定期复盘;课堂笔记不求繁杂,主要记录重点;不和人攀比,只和昨天的自己对比。最“大胆”的尝试,是让小荷担任数学小组长,为组内基础薄弱的同学讲解习题。为



把题目讲透彻,小荷主动追着老师请教,一遍不懂就再问一遍。为了不拖小组后腿,她开始提前预习、按时复习,数学成绩稳步提升。

“每个孩子都是一本独一无二的书,不能只看封面就下定论。”彭丽丽常说,在她班上,从来没有“坏孩子”,只有尚未被读懂的孩子。

**以新赋能:让课堂“活”起来**

读懂孩子是一方面,把课上好是另一回事。28年教龄没有让彭丽丽陷入经验固化,反而令她常怀“不安”:尤其是这一届,她从一年级起跟班。面对六七岁的新生,授课节奏、表达语气、举例深浅,都需要重新打磨。

她摒弃“满堂灌”模式,把一节课黄金时段用来精讲重难点,余下时间交给学生,鼓励上台分享、小组研讨、互问互答。识字课上,她抛出生字,引导孩子们自主联想:“这个字像什么?你哪里见过?”讲台下手举了一片,答案天马行空。一节课结束,孩子们将生字牢牢记住,想象力也得以激发。

为了让课堂更富趣味,她将鼓励式教学和小组竞赛有机融合。按座位划分学习小组,积极发言、作业工整、帮助同学,均可为小组积攒星星,达到一定数量就进行“互动开奖”,孩子们在充满仪式感的开奖环节挑选贴纸、表扬信、文具等奖品。小组竞赛不只是学习知识,更引导孩子学会协作、心系集体。

新媒体也被她引入课堂。图文课件、音频片段、动画短片,把课本里抽象的知识具象化。讲授《小壁虎借尾巴》时,她播放动画视频,直观展现小壁虎长出新尾巴的过程,课文蕴含的道理无需多言,孩子

们自然领会。

探索路上她也曾走过弯路。部分课上完效果欠佳,她便回到办公室复盘梳理,逐条记录在教案本上。数年积累,这些课堂试错积淀成论文《为鼓励式教学插上新媒体的翅膀,让教学活动生动有趣》,斩获十堰市第24届教育工作者科技创新大赛二等奖。

彭丽丽说:“这篇论文没有高深道理,都是一节课琢磨出来、一次次试错总结出来的。”

**以诚守望:让家长们放心**

早年彭丽丽初到山里学校,教室是老旧瓦房,讲台由水泥砌成,下课之后,满操场都是奔跑嬉闹的山里娃。深山夜晚静谧,唯有虫鸣相伴,她就在灯下备课、批改作业。山村家长大多质朴腼腆,见到老师总反复念叨一句:“孩子交给您,我们放心。”这句话,她铭记了28年。

短评

教育不是丈量,而是看见

■ 吴忠斌

在当下的教育语境里,人们习惯以分数这把尺子衡量孩子,却常常忘了:教育最本真的姿态,从来不是丈量,而是看见。彭丽丽的可贵,正在于她愿意放下这把许多人紧握的尺子。面对学生,她急于批评,而是俯下身,慢慢守护好孩子的尊严。她以教育之名,让一个个被贴上标签的孩子绽放光彩。

从深山教学点到城关镇校园,从老旧瓦房到崭新教室,环境在变,彭丽丽“守灯

生。茅箭区的生态教育、武当文化、红色研学资源,成为大兴区师生户外实践课堂,两地联合打造“饮水思源”特色课程,厚植师生饮水思源的家国情怀。

十二年深耕细作,茅箭区教育发展收获累累硕果。该区获评全国中小学科学教育实验区,“志教融合”项目通过教育部试点验收,区教育局荣获“湖北省民族团结进步先进集体”称号。近三年,茅箭区9节课例入选教育部精品课,200余节课获评省级精品课。

十二年探索,两地形成“精准援建筑基、双向人才造血、数字资源共享、文化交融共情”的协作路径,为南水北调对口协作教育领域提供可借鉴的基层实践样本。

站在十二年的新起点,两地协作路线图已然清晰——优化7大教联体结对布局,锚定科学教育、思政一体化、名师培养三大主攻方向,持续打造一批可感可及的标杆协作项目;依托大兴区优质资源,加大名校长、名师、名班主任培养力度;持续用好云端教研、“双师课堂”等载体,有序组织师生互访、艺术交流等活动。

“十二年协作,大兴区带给茅箭区的不只是项目和资金,更是先进办学理念、一支带不走的师资队伍。”茅箭区教育局党委书记、局长张积超说,“下一步,我们要抓实科学教育、思政一体化、名师培养等重点领域,让协作红利落到每一所学校、每一名教师、每个孩子身上。”

十二年奔流不息的汉江水,见证着两地教育携手的初心;跨越千里的教育情,正在续写南北共进、同心育人的崭新篇章。



后来,她从深山学校调至城关镇中心学校,学生换了、课堂变了,不变的是这句“放心”承载的分量。常年担任班主任,她习惯早到教室、晚离校园;作业本评语从不止于简单的“优”“良”,而是“今天这句写得真有画面感”“字迹再工整些就更好了”;孩子情绪低落,她带到走廊耐心疏导;家长不知道该怎么管孩子,她在电话里逐条支招。

“教育是一场漫长的守望。你播种,不知何时发芽;你浇灌,替代不了幼苗经受风雨。”彭丽丽说。曾经住不住的小轩,如今能安稳听完一节课;当初考78分就激动跑进办公室的小荷,学习成绩跻身班级中上,还成为组员乐于请教的“小老师”。他们的转变并非一蹴而就,而是来自一次次鼓励、一封封表扬信、一遍遍讲题的日积月累。

工作之余,彭丽丽坚持参与师德与业务培训,吸纳教育新知,钻研教学新法。“给孩子一碗水,老师得有一汪泉。”这是她常挂在嘴边的话。

分数之外,她更看重孩子心底的光。善绘画、爱唱歌、跑得快、手灵巧,每个孩子都有专属长处,教师要做的,是帮他们找到这束光,而不是用同一把标尺衡量所有人。

28年岁月,足以让一位年轻教师两鬓生出白发。谈及这些,彭丽丽语气淡然:“我没做过什么轰轰烈烈的大事,就是守着讲台,守着孩子们。”这份长久坚守,让一届届学子走出教室,带着被温柔善待的底气奔赴远方。

“心守暖阳,用爱护航”,这八个字说起来简单,落实起来却是日复一日的坚守,是清晨教室亮起的第一盏灯,是作业本上一句句暖心评语,是孩子委屈时她递过去的一瓶水,是28年从未消减的耐心。

彭丽丽说,她愿做守灯人,守护孩子们心底的光,也守住自己心中那轮暖阳。

竹溪县实验中学

开展国防教育厚植家国情怀

**本报讯** 通讯员王铭钊报道:10月26日,竹溪县实验中学举办国防教育暨空军飞行员招飞宣讲活动,引导学生树立远大理想、厚植家国情怀。

活动现场,宣讲员带领同学们回顾人民空军发展历程,介绍新时代空军建设成就,讲述空军飞行员忠诚报国、搏击蓝天的使命故事,让大家直观感受空军力量、感悟军人担当,树牢国防观念。重点开展招飞启蒙宣传,面向初中学生普及空军招飞基本常识,讲解飞行员应具备的身体素质、文化素养、心理素质、思想品德等条件,鼓励有志学子自律自强,为将来投身国防航空事业打下坚实基础。

同学们认真聆听、积极思考,纷纷表示本次活动在心中种下逐梦蓝天、报效祖国的种子,今后将做到勤学善思、强健体魄,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青少年。

郧西县马安镇初级中学

筑牢反诈防线建设平安校园

**本报讯** 通讯员明瑞林报道:10月25日,郧西县马安镇初级中学开展防范电信网络诈骗系列宣传教育活动,多维度织密校园反诈防护网。

该校面向全体师生发出反诈倡议,号召大家主动学习反诈知识,自觉远离各类电信网络诈骗陷阱,争做反诈宣传先锋,在校园内营造“人人识诈、全民防诈”的浓厚氛围。各班同步召开反诈主题班会,班主任结合初中学生易遭遇的游戏交易、刷单返利、虚假充值、冒充老师收费等典型诈骗案例,详细讲解诈骗套路与防范要点,组织反诈知识测试,以考促学夯实反诈教育成果。此外,该校还组织教师深入村组,面向家长开展反诈宣讲,引导家长落实监护责任,规范管控学生手机与网络支付,推动反诈教育从校园延伸至家庭。

郧阳区叶大乡九年一贯制学校

关注食品安全守护师生健康

**本报讯** 通讯员贺德峰报道:10月26日,郧阳区叶大乡九年一贯制学校开展食品安全宣传周系列活动,用心守护全校师生“舌尖上的安全”。

该校组织食堂从业人员参加食品安全专题培训,集中学习相关法规文件、餐饮服务操作规范,解读“互联网+明厨亮灶”监管要求,压紧压实食堂从业人员岗位责任,严格规范食材采购、加工制作、食品留样、餐具消毒等各环节操作流程。同步开展食堂内部自查,重点核查食材储存、后厨环境卫生、监控设备运行等情况,逐项梳理问题,立行立改消除安全隐患。

同时,该校向学生讲解“三无食品”、过期变质食品的危害,倡导厉行节约、光盘行动,自觉抵制餐饮浪费。各班依托主题班会分学段精准开展教育:低年级采用直观易懂的方式普及健康饮食常识;初中班级结合典型案例以案释法,提醒学生远离流动摊贩售卖的不安全食品。学校同步更新校园宣传栏、食堂墙面、班级黑板报,校园广播定时推送食品安全科普内容,让食品安全知识浸润校园。

市实验小学

感悟科学精神提升综合素养

**本报讯** 通讯员余相璐报道:10月25日,市实验小学举办“走进科学家”讲故事大赛,引导学生感悟科学精神、提升综合素养。

在各班比赛现场,有的同学讲述竺可桢坚持观察自然、记录气象的故事,在深情讲述中融入气象学知识;有的同学编排科学家情景剧,分角色再现科学家潜心研究、攻坚克难的瞬间。同学们将语文、道德与法治、科学、艺术等多学科知识融会贯通,在讲中感悟、在演中体验、在思考中成长。不少班级还结合故事内容设置互动提问环节,带动更多同学参与科学家精神的学习和研讨,在校园里营造讲科学、爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围。

房县实验小学

学子免费接种疫苗预防流感

**本报讯** 通讯员田文静 李金徽报道:10月25日,房县实验小学联合县卫健部门,将免费流感疫苗接种服务送进校园,为全校学子筑牢免疫屏障。

该校细化流感疫苗接种实施方案与应急预案,提前开展科普宣讲、信息摸排工作,全程坚持学生知情自愿原则,保障接种工作平稳有序推进。接种现场分区设置、流程规范,划分健康问询、信息核验、知情告知、疫苗接种、留观等候等功能区域。学生以班级为单位错峰前往,医护人员严格依规操作,仔细排查接种禁忌,耐心安抚情绪紧张的孩子。该校还同步向学生普及流感预防知识,引导大家养成良好卫生习惯,做好自我防护。

丹江口市徐家沟小学

“润彩解忧坊”助班主任减负

**本报讯** 通讯员杨雅静 黄鑫报道:10月26日,丹江口市徐家沟小学举办首期“润彩解忧坊,班主任共成长”专题研讨活动,为班主任减负赋能,推动学校德育工作提质增效、行稳致远。

本次活动以班主任工作减负与精力分配为核心主题,老师们坦诚交流带班心得,分享班级管理、教学与事务统筹过程中遇到的现实难题。针对现场提出的各类带班难点,该校资深班主任结合多年一线带班经验,分享一系列贴合实际、可操作性强的减负增效带班策略。

经验分享结束后,全体班主任分组研讨,大家各抒己见、互学互鉴,积极交流减负增效的实操路径,明晰后续提质增效的工作方向,真正实现研有所获、学有所用。