深耕尚美育美路 AI赋能共成长

——茅箭区实验学校“尚美家长课堂”打造智慧育人新模式

记者**吕超** 通讯员**卢丽芳**

11月2日,记者走进茅箭区实验学校AI心语小屋。该校五年级学生周沐瑶坐在电脑前,跟着系统引导慢慢调节情绪,紧锁的眉头渐渐舒展。

这是该校“尚美家长课堂”升级后,常常出现的一幕。作为该校深耕四年的家校共育特色品牌,“尚美家长课堂”从最初的线下宣讲、经验分享起步,到今年引入AI智能系统实现全新升级,以数字技术为家庭教育赋能,让“尚美共育”之路朝着精准、智能、专业的方向迈出坚实一步。



茅箭区实验学校“线上家长课堂”实现家校共育。(资料图片)

四年深耕
尚美家风在日常落地生根

从2022年首次开讲至今,“尚美家长课堂”已经陪伴茅箭区实验学校学生家长走过四个学年。

“四年来,学校始终把尚美家风建设、科学家庭教育指导作为全域育人的重要支撑。”该校副校长丛娇娜介绍,学校摒弃大水漫灌式宣讲,将常态化家庭教育宣讲、家校面对面沟通、亲子共育等实践活动融入日常教学,循序渐进把尚美育人理念传递到每个家庭。

该校二(4)班学生黄杨洋的家长至今记得孩子刚入学时的状态:每天傍晚,家里书房像个“战场”,孩子坐不到十分钟就东摸西摸,家长催促声不断,最后常常是孩子掉眼泪、家长生闷气。后来她走进“尚美家长课堂”,试着和孩子约定“一同放下手机,各自专注做事”,从每天20分钟亲子共读起步,慢慢调整相处节奏。

如今黄杨洋家中,再也没有紧绷的氛围。“以前总觉得育儿就是紧盯成绩,跟着家长课堂学习后才明白,平和的家庭氛围,才是给孩子最好的美育。”黄杨洋家长说。

四年持续运营,让尚美育人理念逐步从校园延伸至家庭,越来越多的家长主动调整育人方式,美育与德育不再只是校园课堂内容,而是化作餐桌上的闲谈、书桌旁的陪伴、周末的亲子实践,浓厚的家校共育底蕴,就这样在一个个普通家庭的日常里慢慢积淀。

双线并行
家庭教育让家长随时随处可学

2024年,“尚美家长课堂”优化传统共育模式,建立“线上常态化推送、线下精准化解惑”双线并行机制,把家庭教育指导拆解为轻量化内容推送给家长。

“线上内容由学校德育团队和班主任共同打磨,依托学校公众号、各班家校群持续推送尚美家庭教育短视频。”从娇娜介绍,内容聚焦家长日常遇到的具体问题,如亲子沟通怎样说孩子才愿意倾听、如何引导孩子养成整理书包的习惯、家长情绪上头时该怎样快速平复……三五分钟的短视频,方便家长利用下班途中的碎片时间观看,真正做到随时随处可学。

该校一(7)班班主任陈怡佳印象很深,班里有位学生家长以前性子急躁,经常批评孩子,孩子好几次哭着不肯进校园。后来这位家长在班级群看到“先听孩子把话说完”的短视频,尝试转变沟通方式。前不久孩子回家说起手工课上做坏了灯笼,她没有立刻指责,而是坐下来听完孩子的讲述,再陪着孩子把破损的灯笼改造成小收纳盒。现在孩子回家愿意主动分享校园趣事,家庭氛围轻松很多。

每两周一次的线下家长沙龙上,班主任会梳理近期收集的共性问题组织大家研讨;遇到个别家庭的特殊困扰,也会另行约谈、一对一沟通,兼顾普惠普及与精准帮扶,不让任何一个家庭困在家庭教育的难题里。

AI赋能
从经验育人走向数据育人

今年,“尚美家长课堂”迎来新一轮升级。该校引入AI智能系统,打造“线上推送短视频+线下培训沟通+AI智能精准赋能”三位一体全新模式,将数字技术嵌入家校共育全流程。

这套全新的AI赋能育人模块搭载智能监测系统、学情测评系统、家庭教育困惑测评软件,操作简便,能够智能归集、分类、研判家长的家庭教育困惑、亲子沟通难点、育儿焦虑痛点,同步筛查学生的学业压力、心理情绪、成长困扰,并依托大数据分析生成个性化育人参考,助力教师精准设计家长课堂内容,推动家校共育从过去的经验育人,迈入“数据育人、精准育人”新阶段。

与AI测评系统同步投用的,还有全新打造的AI心语小屋。这个设在教学楼心育教室的智能心理疏导空间,配备多元AI智能心理舒缓设备与互动系统,智能情绪疏导、AI陪伴倾诉等功能齐全。学生若是有不便向师长吐露的小情绪,可利用课间来到小屋,向AI倾诉或是戴上耳机跟随引导开展情绪放松训练。

该校心理老师余琴说:“AI能够帮助孩子快速疏解当下情绪,但深度的心理陪伴,终究离不开老师面对面的交流。我们打造的,从来不是机器替代人的育人体系,而是人工辅导+AI智能护航的双重心理育人屏障。”

历经四年常态化深耕积淀,再到2026年AI技术赋能升级,“尚美家长课堂”完成理念育人、实践育人、科技育人三重进阶,既延续了该校“尚美润心、以爱育人”的办学底色,也为家校共育增添智能、高效的现代化路径。

“学校将持续擦亮‘尚美育人’办学品牌,坚持以美润校、以美润家、以科技护心,构建更高质量、更具特色、更富实效的全域家校社协同育人生态,护航每一名学生全面、健康、阳光成长。”茅箭区实验学校校长操矛说。

焦点扫描

郧阳思源实验学校道德与法治教师王涛:
29年坚持干好“良心活”

文/图 记者**吕超** 通讯员**熊巍**

人民需要这样的好老师46

深秋时节,郧阳思源实验学校里,一场模拟法庭活动落下帷幕,孩子们叽叽喳喳讨论着庭审流程、法律底线。队伍前面,一位老师低声叮嘱:“今天大家体验了庭审流程,要记住法律不是书本上冰冷的文字,它守护善良,约束行为。”

这位深耕讲台近三十载的道德与法治教师,是郧阳思源实验学校的王涛。自1997年9月走上讲台,几十年如一日,他接过父辈传递的教鞭,怀揣爱心与责任,在郧阳区乡村教育的沃土上,书写着教书育人的温暖答卷。

父与子将热爱交给讲台

王涛的从教梦想,是自小伴着父亲的身影生根发芽的。父亲是一名乡村教师,在大山深处的讲台坚守近四十年。儿时,父亲到哪里教书,他便跟着到哪里读书。他见过父亲深夜备课、灯下批改作业的模样,见过父亲为路途遥远的学生烧水做饭,也常有学生登门和父亲聊天。年幼的他尚不明白其中深意,只觉得父亲忙碌辛劳,却始终快乐坚守。

父亲退休后常挂在嘴边的一句话,他至今铭记:“教师是个良心活,教好乡村的孩子,就是在为每一个家庭铺路筑基。”这句话,他始终践行着。

1997年,王涛从师范学校毕业后,接过父亲的教鞭,扎根乡村讲台,学着父亲的模样,和孩子们打成一片。

2022年,王涛的父亲离世。不少学生闻讯自发前来送别。那一刻,他更加笃定:身为教师,能够被学生长久惦念,便是最大的荣光。

初登讲台时,他在乡村小学担任班主任。那时他只比学生年长几岁,一心想要走近孩子。体育课上,他和男生一同打球,陪女生跳皮筋、丢沙包;学校没有专职音乐教师,他便带着孩子们唱歌、编排节目,热热闹闹欢庆“六一”;食堂开饭,他端着餐盘和学生同桌就餐。

“和孩子们泡在一起,是我最开心的时候。”王涛说。父与子,两代人,把同一份热爱都交付给乡村讲台。

把思政课上成“走心课”

如果说父亲的言传身教,给了他为人师的“根”;那么近三十年讲台耕耘,则让他摸索出育人之“法”。任教道德与法治学科后,他愈发懂得:思政课不能只是照本宣科,更要把德育的种子播进孩子心底。



课间,王涛与学生一起交流。

他的思政课堂,从不拘泥课本。家乡变迁、身边好人好事、真实生活案例,都被融入课堂,引导学生从看得见、摸得着的故事中明辨是非、树立理想。在他看来,道德与法治课,是帮孩子在人生起步阶段夯实做人根基——一堂优质思政课,或许会影响孩子一生的前行方向。为此,他常常反复打磨教学案例,把晦涩法条拆解转化,讲成孩子们身边可感可知的故事。曾有孩子悄悄告诉家长:“我最盼着上王老师的道德与法治课,他总能把道理讲到我心里。”

走出教室,他持续拓展大思政育人空间,带领孩子们走进田间挖红薯,走进工厂车间感受科技力量,走进红色展馆厚植家国情怀。作为道德与法治教师,他既是大思政育人格局的参与者,也是把课外体验转化为课堂养分的践行者:劳动实践教会孩子惜粮知苦,研学旅途播撒科技与爱国的种子。

为增强青少年法治意识、提升是非辨别能力,他分批组织学生走进郧阳区人民法院茶店人民法庭,开展模拟法庭体验活动。

模拟庭审围绕不法商贩在疫情期间哄抬防疫物资价格被起诉一案展开。在法官指导下,体验式模拟法庭正式开庭,学生各司其职、神情庄重。整场庭审严谨规范、程序完整,高度还原真实庭审场景,兼具教育性与警示性。活动结束,有孩子兴奋地对王涛说:“老师,长大了我也要当法官,主持公道!”法治的种子,就这样悄然扎根。

教育最美的底色是爱

教育最美的底色,是爱。在近三十年从教路上,有一个名叫小义(化名)的孩子,让他久久难忘。

小义聪明懂事,三岁丧母,父亲常年在外务工,只能与双目失明的奶奶相依为命。有一次,孩子连续三天没来上学。王涛放心不下,踏着泥泞小路上门家访,正看见孩子在红薯地里除草。得知孩子因无力承担生活费而辍学,王涛只问了一句:“想上学不?”孩子用力点头。随后,小义来不及换下沾满泥土的衣服,便跟着他返回校园。

那是学校食堂以班级为单位,用大木桶分餐,由班主任收取生活费、统计就餐人数。他没有在班里声张,默默安排小义和其他同学一同就餐。就这样,孩子在学校安心读书半年,后来大家才知晓内情:小义的生活费,一直由王涛悄悄垫付。得知此事后,全班同学也悄悄关心帮扶这名同伴。

可生活的重压,终究困住了少年求学的脚步。小义勉强读完初中,便外出务工。他从饭店学徒做起,一路打拼,如今在杭州经营某品牌蛋糕连锁门店,事业小有起色。多年后的师生聚会上,小义动情说道:“王老师,要不是您当年的关照,我恐怕连初中学业都无法完成。在外打拼这么多年,我最怀念校园时光,最放不下的就是您!”

“当老师的,要看得见孩子的难处。”王涛常说,不少乡村孩子的心事与困境不愿言说,需要老师主动发现、用心托举。

一分耕耘,一分收获。2024年8月,王涛被上级党组织任命为学校党支部副书记,先后获评郧阳区优秀党务工作者、学科带头人、优秀教师等荣誉。

从父亲手中接过教鞭,他把这份“良心活”,化作自己一生的坚守。近三十载春秋,他甘愿做乡村孩子喜欢的“孩子王”。父亲的背影、学生的笑脸、讲台上的一支支粉笔,便是他初心如磐最好的注脚,也是他润物无声最真实的模样。

短评

教育的伟大,藏在润物无声里

■ 吴忠斌

深秋的郧阳,模拟法庭的余音还在孩子们心头回荡。王涛慢慢地走在队伍后面,低声叮嘱着法律与底线。这一幕,像极了他从教近三十年的缩影——不疾不徐,却步步踩在人心上。同时也让人明白,好老师从来不是头顶光环的完人,而是一个把“良心活”干成一生底色的人。

父亲在煤油灯下批改作业的背影,酿成了他骨子里的教育信仰。“教师是个良心活”,这句话朴素得近乎土气,却比任何师德标兵的宣言都更有分量。王涛用半生时间证明:良心不是挂在嘴边的口号,是红薯地里找到辍学孩子时的揪心,是悄悄垫付生活费后不动声色的尊严。教育的伟大,恰恰藏在这些不声不响的“应该”里。

更难得的是,他把思政课从课本里拽了出来。模拟法庭上孩子们正襟危坐的模样,劳动基地里弯腰挖红薯的汗水,红色展馆里突然亮起来的眼睛——这些鲜活的场景在告诉我们:真正的德育,是让孩子在真实的生活里摸到法律的温度、闻到泥土的芬芳、看见家国的分量。当一个孩子说“长大了我也要当法官”时,一颗法治的种子已经找到了比说教更肥沃的土壤。

时代奔涌向前,教育的形态千变万化,但王涛让我们相信:无论技术如何迭代,一个好老师最核心的竞争力,永远是一颗能切身体会孩子难处的心。当“良心”成为底色,讲台再小,也能撑起一个民族的脊梁。

郧阳区一中

“心语箱”架起师生沟通桥梁

本报讯 通讯员**柯惠**报道:“女生寝室,每日晚餐及课外活动时段,可以使用吹风机,大家可提前规划洗头时间。”10月29日上午,郧阳区一中高三年级主任章伟借助大课间,召集本年级师生,针对“心语箱”收集的各类问题,现场回应学生关切。

据了解,该校在各年级教学楼、学生宿舍楼及心育中心统一布设“心语箱”,面向全校学生常态化征集日常烦恼、心理困惑,以及对学校管理、教育教学、后勤服务的意见建议。

为防止“心语箱”流于形式,该校建立规范的开箱、登记、转办、反馈机制,由心育中心教师定期统一开箱,对收集内容分类梳理:属于心理情绪困扰的,由专兼职心理教师主动跟进,酌情开展一对一谈心疏导;属于教学、后勤、宿舍管理等方面意见建议的,汇总形成诉求清单,转交相关职能部门研处,并通过校园公告、班级传达等方式向学生反馈办理情况,实现“件件有登记、事事有回音”。

重庆路小学

少先队辅导员获市赛一等奖

本报讯 通讯员**罗君鑫**报道:10月28日至30日,2026年十堰市少先队辅导员职业素养大赛在汉江师范学院举行。十堰市重庆路小学教师秦飞阳代表茅箭区参赛,斩获大赛一等奖。

据了解,本次大赛汇聚全市各县(市、区)43名少先队辅导员同台竞技,设有基础理论测试、少先队活动课设计、少先队工作情景模拟、红领巾巡讲四个竞赛项目,全方位考察辅导员理论功底、课程设计能力、思政引领水平和现场应变能力。赛场上,秦飞阳紧扣少先队工作要求,融合十堰本土红色资源与少年儿童成长实际完成各项展示,充分展现扎实的专业素养与昂扬的精神风貌。

长期以来,重庆路小学高度重视少先队辅导员队伍专业化建设,紧扣“党团队”一体化育人主线,不断丰富迷彩思政、红领巾讲解员、守水护水社会实践等育人载体,扎实做好少年儿童思想政治引领工作。该校坚持以赛促学、以赛促练,引导少先队辅导员在研学比拼中锤炼专业本领。

房县门古中学

爱心图书助力书香校园建设

本报讯 通讯员**陈毛毛 陆冰霄**报道:10月31日,社会爱心人士向房县门古中学捐赠一批优质课外图书,助力学校建成微澜公益图书馆,补齐阅读资源短板,持续推进书香校园建设。

据悉,微澜图书馆是面向乡村学校的公益阅读项目。长期以来,乡村学生课外阅读资源较为匮乏、阅读渠道有限。此次爱心人士为该校送来品类丰富、内容优质的课外读物,将有效充实校内阅读资源。目前,图书馆场地布置、图书分类整理、设备摆放工作已全部完成,即将正式面向全体师生开放。

门古中学相关负责人表示,学校将用好这批爱心捐赠资源,持续营造爱读书、读好书、善读书的浓厚校园氛围,以阅读赋能乡村学子全面发展。

竹溪县实验初级中学

“体育+艺术”展示美育成果

本报讯 通讯员**孟竹竹**报道:为深入落实“五育并举”育人理念,丰富校园文体生活,10月28日,竹溪县实验初级中学举行第32届田径运动会暨才艺展演,全校师生齐聚运动场,共赴青春盛会。

本次展演内容丰富,融合舞蹈、朗诵、舞狮、课桌操等多种艺术形式,动静结合、亮点纷呈。舞台上,同学们自信大方。舞蹈灵动优美、节奏明快;朗诵清澈动听、催人奋进;舞狮表演刚劲有力,尽显少年豪气。

本次活动将体育竞技与艺术展示有机结合,既是对学生身体素质的一次锤炼,也是对校园美育成果的集中展示。

竹山县溢水中学

开展应急演练筑牢安全屏障

本报讯 通讯员**陈拥军 刘雁 余静**报道:11月2日,竹山县溢水中学组织开展应急逃生疏散演练暨灭火器实操培训,进一步强化师生安全防范意识,提升大家应急避险、自救互救能力。

警报声响起,疏散演练随即启动。各班学生在教师引导下弯腰护头,沿预定路线快速有序撤离教学楼;大家靠右通行,迅速疏散至操场安全区域,整个过程紧张规范、秩序井然。

疏散演练结束后,专业教师开展“学用灭火器,安全记心中”专题培训,现场演示灭火器操作流程,细致讲解使用要领,并组织学生上手实操,帮助同学们直观掌握灭火技能。本次活动将疏散演练和消防实操有机结合,推动安全知识转化为应急处置本领,筑牢校园安全防护根基。

郧西县城关镇佘家湾小学

家校共育促进学生全面成长

本报讯 通讯员**周晓丹 王析西**报道:10月8日至30日,郧西县城关镇佘家湾小学以“家校共育,共同成长”为主题开展家长进课堂活动。三周时间里,受邀家长分批走进各班教室,和师生共赴一场温暖的教育之约。

活动前期,学校向家长发出诚挚邀请,明确活动目标、时间、地点及相关要求。活动中,授课家长与任课教师密切配合,孩子们兴致高涨、踊跃互动,学习兴趣得到充分激发,综合素养在潜移默化中得以提升。课程结束后,教师及时和参与家长交流复盘,梳理成效与不足,为后续优化活动积攒经验。学校还通过问卷调查、口头反馈等形式了解学生感受,广泛征集意见建议,让每一次家校携手都更有方向、更有温度。

主管、主办单位:中共十堰市委员会 本报地址:十堰市十堰大道6号 邮政编码:442000 广告经营许可证号:4203004000003 新闻热线:(0719)8110110 订报热线:(0719)8658548 监督投诉电话:(0719)8687087 定价每月36.50元 零售每份1.50元 印刷单位:十堰日报社印刷厂