# 赛场摘金砺底色 文武同修育新人

## ——十堰市东风高级中学深耕体教融合育人实践

记者宋雅璐 通讯员王怡 张坤

秦巴绵延,汉江奔流。在近日闭幕的湖北省第十七届运动会上,十堰市东风高级中学(以下简称东风高中)代表队征战田径、拳击、武术、摔跤、球类等十大赛项,斩获47枚金牌、44枚银牌、63枚铜牌,合计154枚奖牌。拳击项目金牌总数居青少年体育类全省第一,田径、武术项目位列青少年体育类全省第二,田径赛场六次刷新省运会纪录,为十堰青少年竞技体育交出亮眼答卷。

一块块沉甸甸的奖牌,是赛场拼搏的荣光,更是东风高中坚守“健康第一”理念、推进五育并举、探索体教融合育人路径的生动实践。作为省级示范高中,这所扎根山城的老牌名校,把体育作为立德树人的重要载体,走出一条竞技拔尖、全员参与、文武兼修的特色育人之路。







▲东风高中方金柒(左二)刷新本届省运会体校组田径比赛U18组800米纪录。(资料图)

◀湖北省第十七届运动会武术套路比赛获奖师生合影。(资料图)

### 竞技筑高峰——奖牌是成果 育人是初心

四年一届的省运会,是我省规模最大、水平最高的综合性体育赛事,赛场角逐激烈,每一枚奖牌都来之不易。本届赛事,东风高中多名运动员不断突破自我:方金柒刷新体校组800米纪录,林梦琪、潘林蔚分别打破U16、U20女子400米纪录,张全志打破男子U16跳高纪录,体校组U18男子4×400米接力、U16女子4×400米接力同样刷新赛会纪录。

“立德树人,既要培根铸魂,也要强健体魄。体教融合,育的是完整的人,绝不能把训练和学习割裂开来。”该校党委书记左自红表示,学校坚持把育人主线贯穿体育工作全过程,引导学生在艰苦训练中磨砺意志、厚植家国情怀,做到勤学善思、德才并重。

“竞技成绩只是外在成果,我们抓竞技体育,落脚点始终是育人。”校长盛勇说。该校持续完善训练设施、配齐配强教练队伍,搭建稳定的体育后备人才培养体系,让有运动天赋的学生专心训练、稳步成长。

这份底气,源于该校长期深耕体育特色办学。东风高中始建于1978年,是湖北省首批重点中学、省级示范高中、十堰体育特色名校,也是我市拳击人才培养主阵地。2020年,该校整合资源,将原市二中体育竞技部整体划转,形成校本部、东风高中体育竞技部协同发展格局,聚力打造高水平体育后备人才梯队。

多年深耕,东风高中优秀体育人才不断涌现:在湖北省第十六届运动会上斩获34金47银59铜;全国中学生田径冠军赛上,王宇欣夺得女子七项全能冠军,打破全国中学生纪录,达到一级运动员标准;输送至省跳伞队的徐士磊拿下全国跳伞锦标赛冠军;2024年省青少年武术锦标赛上,该校武术项目金牌数、奖牌数、团体总分均位列全省第一。一批批健儿从东风高中走向更高赛场,持续夯实后备人才梯队根基。

久久为功,硕果盈枝。凭借在体教融合、后备人才培养上的扎实实践,该校先后获评全国群众体育先进单位、全国体育后备人才基地、全国武术进校园试点学校、全国青少年校园足球特色学校。

### 融合破壁垒——学训两相兼顾 文武共同成长

在东风高中,竞技赛场和学习课堂,是学生成长成才路上两条并行不悖的攀登之路。该校以破解“学训矛盾”作为体教融合的核心抓手,摒弃“重训练、轻文化”的单一培养模式,坚持一体化育人,推动训练与学习同向共进。

打破本届省运会纪录的方金柒,正是“文武同修”的典型代表。赛道上,他耐力出众、奋勇争先;课堂里,他自律笃学,科学分配训练与学习时间。他说:“长跑教会我的坚持与抗压能力,同样可以用在学习上。”方金柒的感悟,也是众多东风高中体育学子的共同心声。

该校副校长杨霞介绍,东风高中坚持“两条腿走路”:一方面保障专业训练时长,夯实竞技能力;另一方面完善文化课考勤、课后辅导机制,紧盯学业质量,实现体育素养与文化素养同步提升。与此同时,配套做好运动防护、心理疏导、食宿保障,常态化开展安全教育、赛风赛纪教育,全方位守护学生身心健康。

体教融合,惠及全体学子。该校严格落实课程标准,开足开齐体育课,常态化举办田径运动会、班级球类联赛、趣味体育活动,各类体育社团蓬勃发展。不久前落幕的该校第41届田径暨趣味运动会上,红色传承、科创展示与体育竞技同台呈现,武术散打、跆拳道等特色项目展演点燃全场热情。运动,成为每一名东风高中学子的成长必修课。

### 育人向长远——完善培养机制 多元通道成才

东风高中始终秉承“自力更生、艰苦奋斗,海纳百川、兼收并蓄,敢为人先、追求卓越”的精神,持续拓宽学生成长成才通道。

多年来,这里走出许多优秀学子:黄培杨是十堰历史上首个考入清华的体育特长生,现已达到国际级运动健将标准,保送清华硕士;王永乐成为我市首位空军与清华大学联合培养的“双学籍”飞行学员;许江环、王晨旭凭借优异的高考成绩,分别成为我市首个700分和首个高考屏蔽生,彰显学校多元育人成效。

省运会赛场的优异成绩,是阶段性成果,更是全新起点。左自红表示,该校将持续深化五育融合,完善特长生培养机制,打通多元成才通道,着力培育体魄强健、信念坚定、本领过硬的新时代青年,为十堰教育高质量发展贡献东高力量。

以体育人,久久为功。如今,东风高中正持续擦亮体教融合特色品牌,全力打造鄂西北体教融合育人样板,让更多学子既能驰骋赛场追逐荣光,也能沉潜书海积蓄力量,在体魄与学识双向成长中奔赴更远前程。

# 启志明理育新苗 同心护航向远方

## ——十堰市启明学校探索青少年成长保护新路径

记者吕超 通讯员雷莹莹

11月2日6时20分,位于房县城郊的十堰市启明学校,起床号穿透山间薄雾在山谷间回荡。操场上,少年们迎着晨光开始晨训,步伐整齐、口号铿锵;宿舍里,被褥叠成方方正正的“豆腐块”,生活用品沿着标线有序摆放;教学楼大厅,“启志明理·立德成才”八个大字庄重醒目,彰显这所学校的育人初心。

作为我市多部门协同共建的公办育人阵地,十堰市启明学校面向有成长帮扶需求的青少年,提供全链条一体化教育引导服务。2023年12月投用以来,学校实现跨越式发展:从“当年动工、当年建成、当年开学”的攻坚建设,到迎来省内外30多个考察团观摩交流;从仓促搭建办学框架,到形成可复制、可推广的育人模式,完成从基础运行到内涵提质的转变。三年时光,既是该校办学数据持续积累的过程,也是协同治理机制落地生根、育人理念融入日常教学的全过程。




十堰市启明学校学生举行升旗仪式。(资料图)

### 机制先行 构建协同共管新格局

一所新型学校平稳运行,首要任务是搭建完善的治理体系。复合型育人工作链条长、环节多,涵盖资源调配、课堂教学、安全管护、离校衔接等多项内容,仅靠教育部门“单打独斗”,很难走深走实。

在市委、市政府统筹部署,房县县委、县政府直接推动下,该校构建起“政府统筹、政法委牵头、教育部门主管、公检法司协同参与”的共管格局。市、县两级专门教育指导委员会同步组建,县委主要领导多次到校现场办公,逐项破解办学定位、资金投入、基建升级、师资配置等关键难题。市人民检察院工作专班持续跟进指导,全国人大代表王建清多次入校交流,为规范化办学建言献策。

该校配齐配强专任教师与专业外聘人员,政法干警常态化驻校,法治副校长定期到校授课,驻校警务人员、校医实行24小时在岗值守。警校家社联动、入校评估、离校研判、跟踪回访等配套制度全部落地。

驻校工作人员张坤介绍,历经三年打磨,该校办学模式实现三大转变:由教育部门孤军奋战,转变为多部门协同作战;学生入校、在校、离校由碎片化管理,升级为“申请-评估-面试-体检-教育引导-考核复审-离校回归”闭环管理;安全防护从常规安保,升级为人防、物防、技防、心防、阵地防“五位一体”综合防护体系。家庭、学校、社会、网络、政府、司法“六大保护”防护网络织密织牢,补齐单一主体资源短板,为学校平稳办学筑牢根基。

### 文化立校 打造润物无声新课堂

制度撑起办学骨架,课堂赋予育人灵魂。三年来,该校紧扣立德树人根本任务,构建一套完整的办学理念体系,用心回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题。

记者采访当天,一堂迷彩思政课正在开讲。法治副校长摒弃空洞说教,结合真实案例,组织学生分组讨论、模拟庭审。同学们围绕权利与底线展开思辨,把冰冷法条转化为切身感悟。红色故事分享、家国主题微课穿插其间,爱国主义与集体主义教育潜移默化浸润心田。

该校明确育人目标:培育明辨是非、品行端正、学有所长,对家庭与社会怀有责任感的新时代青少年。办学理念“强身·润心·护航·致远”,清晰规划成长路径:强身,磨砺意志、锤炼体魄;润心,疏导情绪、涵养健康心态;护航,做好陪伴托举;致远,着眼学生终身发展。办学宗旨“转化一个孩子、挽救一个家庭、促进一方平安”,把个人成长、家庭幸福与社会治理紧密结合;办学目标“以人为本、科学引导,不让一个孩子掉队”,落实在每一天的管理细节之中。校风、教风、学风配套成型,共同构筑完整的校园文化谱系。

“办学理念不是墙上的标语,而是教师备课、谈心、日常管理时刻对照的准则。”该校党支部副书记陆晓月介绍,育人工作既要有刚性制度约束,也离不开温情教育感化,只有做到刚柔并济,才能真正走进学生内心。“文化课推行分层教学,教师针对学情补齐知识短板;劳动实践基地里,学生翻土除草、管护作物,在耕耘中体悟劳动价值;心理辅导室温暖安静,沙盘游戏、情绪卡片成为打开心扉的钥匙。新生入校第一时间建立个人成长档案,每日情绪打卡、团体心理辅导常态化开展。”陆晓月说。

“很多孩子刚入校时封闭自我、不愿交流。我们不急着说教,先建立信任,耐心陪伴倾听。”该校心理教师雷莹宝说,孩子们的转变往往藏在细微之处,愿意主动交流、主动融入集体、眼神慢慢舒展,这些变化远比纸面成绩更加珍贵。

全封闭半军事化管理是养成教育的重要载体。清晨队列训练、内务整理、阶梯式体能训练日复一日稳步推进,循序渐进帮助学生树立规则意识,让纪律从被动约束化作守护青春的安全防线。

该校推行“三纵三横”全过程管理模式:纵向分为适应观察、集中教育、巩固提升三个阶段;横向统筹教学、养成、管理各项工作。坚持日点评、周考核、月鉴定、期总结,将抽象的品德教育细化为可观察、可记录的行为清单,让文化育人融入生活点滴。

### 守正创新 走好提质增效新征程

协同机制不断完善,暖心课堂持续浸润,该校育人成效稳步显现。三年来,累计接收学生417名。结业学生中,180人重返校园继续求学,123人顺利就业,96人平稳回归家庭和社会,整体向好转化率稳定在85%以上。针对年满16周岁的学生,该校联动人社部门、职业院校与本地企业,开设技能培训课程,探索“学分银行”与职业技能证书制度,打通学习、考证、就业通道,帮助学生掌握一技之长,实现自立自强。

办学成果获得广泛认可,除主流媒体报道外,省内外同行络绎而至,观摩迷彩思政课、心理团辅、劳动实训,交流协同育人经验。面对成绩,校班子始终保持清醒:师资队伍结构优化、专业力量补强、离校长效跟踪帮扶,仍是未来需要持续攻坚的重点课题。

站在三年发展新节点,该校锚定“三年走上快车道、五年建成示范校”目标,稳步谋划提质升级之路。

“三年只是筑基起步,育人事业贵在久久为功。”该校党支部书记、校长廖大斌表示,学校将持续完善心理健康服务与危机干预体系;做强技能实训,深化校校、校企合作;建强专业师资,优化激励保障;推动市级专门教育指导委员会实体化运行,健全“离校不离心”跟踪帮扶机制。全体教职工将继续当好青少年成长守护者,用心上好每一堂课、做好每一次陪伴,全力打造青少年成长驿站、家庭幸福港湾、市域社会治理的十堰样板。

焦点扫描

郧阳区第一中学

## 以赛促训提升灭火救援能力

**本报讯** 通讯员**蔡锋 王建设**报道:11月4日,郧阳区举行2026年消防安全技能竞赛。郧阳区第一中学代表队夺得微型消防站组团体第一名;队员徐明飞、李登配合默契,操作精准,斩获“固定消火栓出水操”单项第一名,充分展现了该校“防消结合、以防为主”的扎实成效。

近年来,郧阳区第一中学始终坚持“防消结合、预防为主、防重于消”的工作方针,将消防安全融入日常、抓在经常。在“防”的层面,该校严格落实消防安全主体责任,定期开展隐患大排查,对教学楼、宿舍、食堂等重点部位实施清单化管理;常态化开展消防知识进课堂、应急疏散演练和消防器材使用培训,让“早发现、早报警、早处置”成为全体师生的肌肉记忆。在“消”的层面,该校高标准建设微型消防站,配齐配强人员与装备,确保关键时刻拉得出、冲得上、打得赢。正是这种“防”有底气、“消”有能力的双向发力,为此次竞赛夺冠奠定坚实基础。

竹溪一中

## 举办专题讲座厚植文化自信

**本报讯** 通讯员**金松涛**报道:11月5日下午,竹溪一中举行2026年秋季法治大讲堂专题讲座。该校法治副校长、竹溪县人民检察院检委会专职委员、四级高级检察官毛怿涛应邀授课,1300余名师生代表聆听讲座。

此次讲座以“学身边的历史,做更好的自己”为主题。毛怿涛从竹溪关垭楚长城和“朝秦暮楚”的典故切入,讲述秦国从西陲附庸到大一统帝国的七百年奋斗历程,引导学生感悟统一多民族国家制度的价值和自强不息、革旧维新的精神。围绕“变法、创新、科技”主线,他对比六国变法与秦国变法的不同结局,剖析秦朝“仁义不施”而速亡的历史教训,阐明民心向背、以民为本的重要性。讲座还结合抗美援朝精神,讲述杨根思“三个不相信”誓言和志愿军飞行员“第201发炮弹”的故事,激励学生赓续民族血脉、增强文化自信。

房县思源实验学校

## 提升反诈能力筑牢安全防线

**本报讯** 通讯员**樊炎炎**报道:11月7日至8日,房县思源实验学校组织全体学生及家长利用周末时间,观看由市反诈中心、市教育局联合制作的反诈家长课堂专题视频,进一步深化家校协同安全育人机制,筑牢校园和家庭反诈安全防线。

本次课程主讲民警结合涉未成年人真实诈骗案例,细致拆解游戏充值、虚假退费、刷单返利等高发骗局,提炼“不轻信、不点击、不透露、多核实”反诈口诀。同时,向学生和家长讲解96110反诈预警专线、国家反诈中心APP的使用要点,内容贴近家庭日常,通俗易懂、警示性强,实现了全员参与、同步受教的目标。

观看专题视频时,家长与孩子一同学习、交流研讨,对照案例排查日常上网存在的安全隐患。家长们纷纷表示,今后将时刻绷紧反诈之弦,妥善保管个人信息、审慎转账,当好孩子的网络安全监护人。

郧阳区白桑关镇高庙九年一贯制学校

## 爱心捐赠助力乡村学子成长

**本报讯** 通讯员**王小虎 吕丽**报道:爱心汇聚力量,真情共筑希望。11月9日,正源76青年志愿团带着对乡村教育事业的深切关怀和对莘莘学子的殷切期望,走进郧阳区白桑关镇高庙九年一贯制学校,开展爱心捐赠活动,为学校师生送去总价值104000元的爱心物资与助学金,助力乡村学子健康成长。

活动中,正源76青年志愿团向高庙九年一贯制学校捐赠总价值94000元的物资,为10名贫困学生和10名品学兼优学生各发放500元资助金,鼓励他们勤奋学习,以积极向上的心态面对生活与学习中的挑战。这些物资有日常学习必备的书包、文具袋,还有水杯和午休躺椅,极大改善了学生们的学习生活条件。

捐赠仪式上,该校负责人王长海代表全体师生对正源76青年志愿团的善举表示衷心感谢。此次捐赠不仅为学生们带来了实实在在的物质帮助,更给予了他们精神上的鼓舞。该校将妥善管理和使用好捐赠物资,教育引导学生常怀感恩之心,把社会关爱转化为奋发学习的动力,立志成长为对社会有用的人才。

重庆路小学教研协作共同体

## 跨区联校以赛促研以研促教

**本报讯** 通讯员**方静 殷俊洁**报道:11月4日至6日,十堰市第四届“联校协作杯”小学道德与法治学科素养大赛顺利收官。由十堰市重庆路小学牵头,联合十堰市人民小学南校区、茅箭区鸳鸯中心学校、茅箭区天津路第二小学、张湾区汉江路小学组建的教研协作共同体,从全市10支参赛队伍中脱颖而出,斩获团体一等奖,同时在五大单项赛事中拿下三项一等奖。

本次大赛设置课堂展示、教学重构、教材解读、学科命题、时政述评五个项目,以多维度、高标准的比拼,全面检验小学道德与法治教师的专业功底与综合素养。

亮眼成绩的背后,是五校抱团研思、协同共进的合力支撑。备赛期间,作为牵头校的重庆路小学主动担当,在茅箭区中小学教学研究中心贺敏老师的专业指导下,统筹规划、整合优质教研资源,搭建起资源互通、优势互补、研赛共生的跨校教研平台。来自茅箭、张湾两区的骨干教师与指导教师同心聚力,对标新课标精研细磨,反复打磨课堂设计、推敲命题方向、优化教学实施方案,在一轮轮集体研讨、专项攻坚中汇聚团队智慧、锤炼教学本领,充分彰显跨区联校协作、以赛促研、以研促教的实践成效。

主管、主办单位:中共十堰市委员会 本报地址:十堰市十堰大道6号 邮政编码:442000 广告经营许可证号:4203004000003 新闻热线:(0719)8110110 订报热线:(0719)8658548 监督投诉电话:(0719)8687087 定价每月36.50元 零售每份1.50元 印刷单位:十堰日报社印刷厂