聚焦民生小切口 写好教育大文章

——茅箭区系统深化教育领域突出问题治理

记者**宋雅璐** 通讯员**徐涛**

教育是国之大计、党之大计,牵系万千家庭的殷切期盼。从市二中食堂“外包转自营”改革破局,到市文锦学校两荤两素6元套餐常态化供应,再到茅箭区茅塔乡中心小学每周三“慢炖三小时鲜鸡汤”,校园餐桌的点滴变化,正是茅箭区连续三年深化教育民生领域不正之风和腐败问题集中整治取得的显著成果。

近年来,茅箭区教育局坚守以人民为中心的发展理念,紧盯校园餐、教辅征订、校服采购、课外辅导四大重点领域,实施“1+3”集中整治行动,统筹推进排查整改、建章立制、长效管控,以民生“小切口”写好教育惠民“大文章”,把治理成效转化为群众看得见、摸得着的获得感,全力保障孩子们在家门口享有公平优质教育。

舌尖上的安全——校园餐暖胃更暖心

“学校每周公示菜谱,小碗菜品类丰富、价格实惠。”十堰东方远志学校一位学生家长的感慨,道出了全区学生家长的心声。为办好校园食堂,茅箭区严把四道关口,全方位筑牢食品安全防线。

严把食材准入关口。全区公开遴选大宗食材定点供应商,完成40家供货商资质评审,建立准入、动态审核与退出机制,实现5613件在售商品全链条动态监管。

严把后厨管控关口。该区在全市率先搭建数字食堂监管平台,辖内9所供餐学校“互联网+明厨亮灶”全部接入省级监管系统,依托18项AI预警模型实现24小时线上巡检,食材采购、加工制作、留样消杀全流程可追溯。

严把监督评议关口。聘请43名家长监督员走进学校后厨,全程参与食材验收与菜品监督;严格落实校领导自费陪餐、师生同菜同价制度,构建“就餐+问需+整改”闭环监督机制,累计留存陪餐记录近6000份。区教育局先后出台59项食堂管理制度,投入资金216.5万元更新硬件设施,常态化开展从业人员业务培训;推行食堂财务独立核算,开通线上缴费渠道,拓宽群众举报路径,以有奖监督的方式推进全民共治。同时推广小份菜、按需取餐,厉行节约成为校园新风尚。

一系列务实举措换来实实在在的惠民成果:全区学校食堂每年为学生减轻就餐负担约200万元;安排77.49万元财政资金保障食堂运维,伙食费成本占比稳定保持在75%以上,农村寄宿学校达到100%;坚持15年为农村寄宿生每日免费提供鸡蛋与牛奶。三年累计整改校园餐领域问题282个,家长满意度提升至99.6%。



市二中校长在食堂陪餐。(资料图片)

书包里的变革——教辅治理减负又提质

“教辅资料全部实行线上自主选购,书目、价格全程公开透明。”市人民小学学生家长对教辅新政连连点赞。为斩断违规征订利益链条,茅箭区创新推行教辅治理“十个一”工作模式,配套出台39项管理制度,梳理风险清单,推动治理从事后堵漏向源头管控转变。

全区严格落实“三公开、两承诺”要求,216条征订信息全部对外公示,所有教辅统一由正规发行单位线上供货,教师不得参与教辅推荐、费用结算。紧盯开学关键节点开展“四不两直”突击检查,运用“三进三看四问”督查法,实行问题清单销号管理。三年累计开展监督检查96次,纠正违规行为13起。

减负不减质,减量不降效。茅箭区坚持向课堂教学要效率,固定每周“无作业日”;依托7个教联体实行“一校一策”,打造省级以上精品课程336节。建立校本教辅三级审核制度,自编作业资源全部免费向学生开放;常态化开展作业设计评比,推广优秀案例807份,形成“目录教辅为主、校本资源补充”的良性格局,让“少做题、做精题”成为广大教师共识。

身上的校服——阳光采购质优价更廉

针对以往校服分散采购易滋生乱象的短板,茅箭区构建“区级统筹、教联体牵头、学校落实”三级管理体系,出台17项管理制度,明确“7严禁3严格1鼓励”采购准则。2026年,该区率先开展跨区域协同治理,联合郧阳区、张湾区共同遴选校服款式,收回有效选票6.2万余张,敲定“山水郧风”小学款、“一襟蓝韵”中学款两款校服。设计融入武当山水、车城本土文化,增设夜间反光安全标识,让校服成为展现城市风貌的文化名片。

采购全过程充分保障家长话语权:校服选用委员会中学生家长与师生代表占比超80%,采购方案须经三分之二家长表决同意,供应商由家长匿名投票选定,整体投票率达91.4%,从源头杜绝人为干预。实行“企业自检、部门抽检、学校核验、全程溯源”质量管控四维监管机制,严格落实“双送检”制度,近三年抽检校服10个批次,产品合格率达100%。

落实“三限一稳”管控举措:限学段、限年级、限套数,严控超量征订;校服款式每三年保持稳定不变,仅在起始年级统一选购,杜绝频繁换款增加家庭开支。经过统一招标、跨区比价,校服均价由423元降至404元。同时精准帮扶困难学生,全区累计为117名农村学子捐赠校服353套,为728名家庭经济困难学生免费发放校服1984套,不让一名学生因校服费用影响正常上学。

课外辅导的蝶变——一减一增守护清朗课余

治理校外培训乱象,茅箭区坚持校内提质、校外严管,打出“双减”综合治理组合拳。

校内实现课后服务全覆盖,开设体育、美育、科技社团2000余个,把学生留在校园、丰富课余生活。校外建立多部门联合监管机制,紧盯有偿补课、隐形变异培训、无证办学、预收费跑路等突出问题,构建“线索受理—从严查处—整改巩固”全链条治理体系。

定期发布培训机构黑白名单,严厉查处“众筹私教”“作业托管”等变相培训行为,清理线上违规宣传视频60余条。辖内59家校外培训机构全部纳入全国监管平台,订单录入覆盖率达100%,培训资金全程闭环监管,实现预收费“携款跑路”零发生。对121家无证机构分类处置:规范发证27家、督促转型12家、关停取缔82家。

建立“五查联动”监督机制,依托12345市长热线平台、“随手拍”等渠道广泛征集问题线索,信访投诉办结率达100%。

站在新起点,茅箭区教育局将持续巩固集中整治成果,紧盯教育领域群众急难愁盼问题,以钉钉子精神健全长效治理机制,把“教育为民”理念落实到校园餐管理、教辅征订、校服采购、课后服务各环节,持续推进教育治理现代化,奋力办好人民满意的教育。

焦点扫描

郧阳区

提升心理健康教师综合素养

本报讯 记者**胡天** 通讯员**秦天友**报道:11月14日,郧阳区中小学教师心理健康教育初级能力(C证)培训正式开班。本次培训分两期推进,全区1600余名班主任、学校中层及以上管理人员参训,培训在郧阳区一中、郧阳区献珍学校、十堰高新区实验学校同步进行。

培训采用“线下32学时+线上68学时”培养模式,改变单一理论授课方式,突出实操导向。课程精选贴近校园场景、学完即可落地运用的实用技能,开设五问脱困教练技术、青少年心理困扰识别、心理危机干预实操、催眠实用技术、家校沟通、教师自我关怀等专题,邀请齐书升、郑威、汪军香、张晓丹等省内资深心理专家现场授课。参训教师须完成线上答题、线下情景模拟两项考核,考核合格后方可取得郧阳区中小学心理健康教育C证,培训学时计入教师继续教育学分。

按照郧阳区教育局统一部署,第一期855名学员于11月14日至15日参加线下集中学习,第二期790名学员将于11月21日至22日参训,线上学习同步跟进。培训实行三地同题异构,依托案例研讨、情景演练、互动实操等形式,着力提升教师识别心理信号、谈心疏导、处置心理危机、协同家校共育的实战能力。

房县第十六届中小学生田径运动会落幕

展现少年昂扬向上精神面貌

本报讯 通讯员**李英 李琴**报道:11月14日,房县第十六届中小学生田径运动会在该县东城小学完成全部赛程,圆满闭幕。

本次运动会是房县中小学生展示体育风采、磨砺意志品质的体育盛会。来自全县各中小学的44支代表队、633名运动员同台竞技、奋勇争先。短跑赛道上,选手追风驰骋;跳远、跳高赛场,健儿凌空腾跃;长跑赛道上,大家咬紧牙关、坚持到底。全体运动员恪守赛事规则,发扬顽强拼搏、团结进取的体育精神,沉着应战、奋勇角逐,赛出竞技水平、赛出良好风貌,充分展现房县少年朝气蓬勃、昂扬向上的青春风采。

赛事期间,裁判员秉公执裁、认真履职,志愿者、后勤人员各司其职、贴心保障,保障赛事有序推进。本次运动会既是速度与力量的较量,也是对全县校园体育工作成效的集中检阅,进一步厚植校园体育文化,引导学生走出教室、奔向操场,牢固树立“健康第一”理念,在运动中强健体魄、涵养品格,培养团结协作、奋勇争先的精神,助力青少年全面健康成长。

竹溪县实验中学教师夏宝珍——

以爱为光让每一朵花向阳绽放

记者**吴忠斌**

人民需要这样的好老师47

2026年中考放榜日,竹溪县实验中学校园一片沸腾。该校年级主任、数学教师夏宝珍所带班级数学成绩位列全县榜首,班级综合成绩优异,全县中考状元也出自该班。喜讯传来,她只是轻轻抚了抚身边学生的头,一如过去28年无数个寻常日子那样,笑着说道:“你们的路还长,老师只是送了你们一程。”

因材施教,每朵花都有绽放的理由

1998年秋天,19岁的夏宝珍从竹山师范毕业后,到竹溪县兵营镇中心学校任教。站上讲台,望着台下一双双渴望山外世界的眼眸,她在心底默默许下诺言:要在这里为孩子们点亮一盏灯。

在校期间,她既是数学老师、班主任,也是孩子们的“临时家长”。山里孩子家住偏远,不少孩子每周要步行十几里山路上学,她便腾出自己的宿舍,供离家最远的学生留宿;有学生无力缴纳学费,她悄悄从工资中垫付。在兵营镇中心学校坚守五年后,2003年9月,她调入竹溪县水坪镇中心学校任教。

2005年,夏宝珍凭借扎实的教学功底,通过试讲考核进入竹溪县实验中学。从乡村移步县城,教学地点虽变,育人初心始终未改。“不放弃任何一个孩子,是我当老师的底线。”这是夏宝珍常挂在嘴边的话。在她眼中,没有所谓的“差生”,只有尚未找到成长方向的“种子”。只要用心浇灌,每一颗种子都能破土发芽。

学生小康(化名)曾因一次数学考试不及格,躲在教室角落掉眼泪。夏宝珍将他带到办公室,递上一杯热水,温柔安抚。当时小康基础薄弱,数学偏科严重,升入九年级后难以跟上节奏,上课走神、作业拖沓,甚至萌生放弃中考的想法。夏宝珍为他量身定制“爬坡计划”:课堂上鼓励他主动回答问题,课后利用休息时间加强补习,夯实基础得分要点。每日课间十分钟,她都会叫小康到身旁,询问当日知识点是否听懂、错题是否订正完毕。她还主动对接家长,反复叮嘱切莫施加压力,多鼓励、少苛责,帮助小康重拾学习信心。

经过持续努力,小康的数学成绩稳步提升。中考放榜之际,他总分达到竹溪一中录取线,小康激动地打来电话:“夏老师,谢谢您没有放弃我。”

“教育不是工厂流水线,不能用一把尺子衡量所有孩子。”夏宝珍说,后进生需要托举,优等生需要引领,让每个孩子按照自身节奏成长,才是教育真正的意义。

温柔守护,做学生心里温暖的光

在夏宝珍的班级里,设有一处特别的“心情树洞”——一只挂在教室后门的信箱,学生有烦恼、压力、困惑,都可以匿名写下书信投入其中。每周五下午最后一节课,夏宝珍都会准时开箱,逐封仔细阅读。

“最近模考总是考不好,觉得对不起爸妈,也对不起自己”“和好朋友闹矛盾了,不知道该怎么办”……一张张信纸,承载着青春期少年难以言说的心事,夏宝珍每一封都认真回复。针对个别学生的专属困扰,她私下谈心疏导;面对共性焦虑,便依托班会集中引导。

她还在班级首创“一分钟夸夸”班会,每周利用班会课时,邀请学生真诚夸赞身边同学的闪光点。起初孩子们略显腼腆,久而久之,主动发言的人越来越多,教室里的掌声与笑声此起彼伏。原本紧绷的备考氛围,变得温暖松弛。

大课间,她带领全班学生练习深呼吸放松操,一同诵读中考誓词;学生倦怠之时,她便讲起自己年少时的趣事;中考前一周,她为每名学生准备手写明信片,写下专属寄语。



夏宝珍在课堂上授课。(资料图片)

“初三的孩子学习压力大,他们需要的不只是分数,更渴望被看见、被理解、被善待。”夏宝珍说,优质的教育是为学生卸下包袱,让他们积蓄力量轻装上阵。整个九年级阶段,她所带班级无一人掉队,全班团结向上、张弛有度,中考全员稳定发挥,交出亮眼答卷。

头雁领航,把一群人的心聚在一起

身为年级主任,夏宝珍既是学生口中的“夏妈妈”,也是九年级教师团队的主心骨。刚担任九年级年级主任时,她推行“年级—班级—小组”三级网格化管理,让各项工作有据可依;建立“周例会+月诊断”机制,每周组织教师复盘学情,每月研判教学问题,及时优化教学策略。她牵头组建学科攻坚小组,带领教师集体备课,创新推出“错题归因—靶向训练—跟踪反馈”三步教学法,组织分层设计教学内容,给学困生补基础、给优等生拔高度,全年级教学质效显著提高。

制度之外,她深谙温情育人的力量。中考冲刺阶段,几名学生偷偷携带手机入校,晚上熬夜玩手机,影响次日学习。夏宝珍没有简单没收手机、当众批评,而是拟定“手机契约”方案,开展“无手机挑战周”主题班会,和学生约定:主动将手机存入“诚信保管箱”的学生,中考结束后可获得她亲笔书写的荣誉证书与专属奖品。她还与私带手机的学生单独沟通,既解决问题,也守护他们的自尊心。

28载光阴流转,她教过的学生,有的走出大山,考入名牌大学,成为医生、教师、工程师;有的学成返乡,为家乡发展添砖加瓦;还有不少人,像她一样站上三尺讲台,成为人民教师。那些曾被她照亮的孩子,如今也化身微光,温暖他人。

今年秋季开学,夏宝珍调任学校七年级年级主任,兼任七(7)班班主任、数学教师。站在教室门口,看着学生打扫卫生、背着书包说说笑笑走出校门,夏宝珍的目光温柔而坚定。清风穿廊而过,书页沙沙作响,娓娓诉说着一名基层普通教师28年的坚守——以寸寸烛光,在山乡讲台照亮一届又一届学子前行道路。

竹溪一中

深化劳动教育落实五育并举

本报讯 通讯员**曾维维 张静静**报道:11月13日下午,竹溪一中开展家校携手劳动实践活动。该校2026级各班学生和家长,在老师带领下,携带农具、菜苗走进校园劳动基地,共同体验田间劳作,感受耕耘乐趣。

基地内,家长、班主任与劳动老师俯身示范,细致讲解翻耕松土、菜苗定植、覆土稳苗等实操要点。同学们分工协作,有的拉线起垄、规划行距,有的搬运分发菜苗,有的提水浇灌,大家配合默契,在原本空旷的地块整理出一畦畦整齐菜垄,田间一派热火朝天的劳动景象。

近年来,竹溪一中不断丰富劳动实践载体,把劳动基地划分成班级责任区,推行“包产到班”管理模式。由班主任带领学生全程参与播种、管护、采收,把课堂搬到田间地头,让泥土成为鲜活教材。同学们在动手劳作、静待收获的过程中,真切体会耕耘不易,懂得“一粥一饭当思来处不易”的道理。劳动实践活动,也成为该校落实五育并举、推进劳动教育走深走实的生动载体。

郧阳区叶大乡

严明从教纪律筑牢廉洁防线

本报讯 通讯员**何云超 高灵敏**报道:11月16日,郧阳区叶大乡纪委深入叶大乡九年一贯制学校,对全体在职教师开展全覆盖廉政提醒谈话,持续深化教育领域作风整治,压紧压实师德师风建设责任,切实防范校园微腐败问题。

本次谈话围绕“双减”政策落实、教辅材料征订、学生收费管理、师德师风建设四大重点廉政风险点开展警示教育。明确纪律红线,要求全体教师严格落实“双减”工作要求,严禁违规补课、变相加重学生课业负担;严格规范教辅资料征订流程,严禁教师私自推荐、强制征订教辅资料谋取私利。同时,重点规范校园收费管理工作,坚决杜绝乱收费、巧立名目收费等违规行为。聚焦师德师风建设,告诫全体教师严守职业操守,廉洁从教、清白育人,坚决杜绝收受家长礼品礼金、违规宴请等不正之风。

叶大乡纪委将常态化开展校园监督检查,紧盯教育领域突出问题,以常态化监督护航辖区教育事业风清气正、健康有序发展。

东风52小学

推动书法教育走进社区街巷

本报讯 通讯员**郭安国 罗卫杰**报道:11月17日,笔者从十堰市东风52小学获悉,该校门前的“墨香路北”书法特色街区完成改造并面向市民开放。

该校将二十八年书法教育积淀从校内延伸至校外,联合社区推进“书法+老旧街区微改造”,打造可看、可写、可带走的沉浸式育人场景。街区里,书法文化墙、《兰亭集序》手写长卷、王羲之铜像与水写台错落分布;户外名家碑帖支持“水写”体验,居民和学生在清水落笔间感受笔锋流转。校内笔墨纸砚体验馆中,既可观看文房四宝展陈,也可现场提笔创作;文创展区陈列学生制作的钥匙扣、冰箱贴、“福”字竹简等作品,让书法文化融入日常生活。

作为全国书法教育示范学校、湖北省兰亭学校,东风52小学始终坚持“写好人生每一笔”的办学理念。此次校社联动,把书法从课堂、展厅推向街巷,为城市微更新注入教育活力与文化魅力,既是校园文化的对外辐射,也是家校社协同育人的生动实践。

短评

教育是一场温柔的守护

吴忠斌

在“分数至上”的教育焦虑弥漫的当下,夏宝珍以28年的育人实践告诉我们:温柔,是一种更为坚定持久的力量。

温柔的力量,首先在于“看见”。她留意小康在教室角落暗自掉眼泪,读懂“心情树洞”里那些不便署名的心事……教育最稀缺的资源,从来不是名师课件或是习题题库,而是孩子被真切“看见”的瞬间。

温柔的力量,还在于“松弛”。初三常被很多人视作比拼的“战场”,夏宝珍却坚持做一件看似“不重时效”的事:开设“一分钟夸夸”班会,带领学生练习深呼吸放松操,为每位学生手写明信片。真正的教育效能,不在于把时间填满,而在于给心灵预留呼吸空间。夏宝珍深谙此理,于是选择以“松绑”替代“加压”,用“被爱着”的感受消解“被逼着”的惶恐。

教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云。夏宝珍不曾刻意去“塑造”谁,她只是静静站在那里,用28年不变的温柔,让一棵棵小树自在长成本该有的模样。