红色浸润育新芽　培根铸魂向未来

——郧阳区深耕红色教育擦亮立德树人底色

记者**吕超** 通讯员**黄跃镏　王艳**



郧阳区南化塘镇初级中学教师王孝生为学生讲述革命先烈的故事。（资料图片）



郧阳区新区小学组织学生开展祭奠英烈活动。（资料图片）

近日，一封来自郧阳烈士陵园管理中心的感谢信，让一场安静的致敬走进大众视野。10月31日，郧阳区实验中学六名九年级学生冒着细雨，自发来到郧阳革命烈士陵园，细心擦拭316座烈士墓碑。他们用时两个多小时，将碑面尘土、残叶逐一清理干净，然后悄然离开。得知此事，该校专门召开表扬大会。少年们这一自发行动成为郧阳区推进“行走的思政课”、培根铸魂育新人的生动注脚。

育人的根本在于立德。近年来，郧阳区把红色教育作为五育融合关键一环，坚持校内校外一体统筹、各个学段一体推进、课上课下一体贯通，探索“课程系列化、活动特色化、实践生活化、教育多元化”德育模式，推行体验式、融入式、贯穿式思政教育，引导青少年厚植爱党爱国爱家乡情怀，努力成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。红色教育为何要抓、怎样抓实、要实现怎样的育人成效？郧阳区立足本土丰厚红色资源，在实践中作答。

培根铸魂——
把红色教育纳入育人必修课

红色教育是扣好人生“第一粒扣子”的必修课。郧阳区充分利用玉皇山中原突围战斗遗址、郧阳革命烈士陵园、柳陂镇龙韵村红色报纸展览馆等本土资源，健全党政干部进校园讲思政课、“五老”进班级讲党史机制，配齐597名思政教师，组织思政系列培训7787人次，依托国家智慧教育平台推行情景式教学，把红色内容融入日常课堂，变单向说教为有故事、有温度的思想引领。同时，通过随机抽查教情、抽测学情，推动课堂提质，让思政课既有画面感，更有思想穿透力。

校内校外两个阵地同步发力。郧阳区一中以红楼红色教育馆为主体建成校内德育实践基地，让学生现场感悟从抗日战争到伟大新时代的光辉历程。当地政府投资2亿多元建设校外研学基地，出版发行全省唯一县域研学读本《读行郧阳》，分学段开设红色课程：小学段开设“红色革命、绿色生态、古色文明、蓝色科技”课程，初中段开设“探南水北调之源、寻恐龙踪迹之源、访人类老家之源”课程，让学生从教室小课堂走向社会大课堂。

“红色教育重在固本培元，让学生读懂家乡历史，明白幸福生活从何而来。”郧阳区教育局基础教育股负责人孙伟说。

各校因地制宜找准切入点。郧阳区南化塘镇初级中学把玉皇山中原突围战斗遗址变成天然课堂，常态化组织学生学习中原突围历史；郧阳思源实验学校组织红色研学、新团员入团仪式，邀请退役军人到校作“迷彩思政”报告，让学生在实地寻访中感悟革命精神；五峰乡安城初级中学依托主题班会、红色诵读、主题观影等活动开展红色教育。

融教于行——
让红色实践看得见、摸得着、有温度

郧阳区把红色教育融入全年德育安排，依托端午、中秋、重阳等传统节日，开展亲情、感恩、敬老教育；七月围绕党史学习教育，组织学生走进龙韵村红色少年馆、红色报纸展览馆；十月紧扣爱国教育主线，组织学生走进烈士陵园，激发爱国情、强国志、报国行。

小学阶段侧重红色启蒙。郧阳区新区小学把红色文化与国防教育融合，打造军事训练角，开设迷彩训练营，开展红色书画创作活动，把队列训练、礼仪规范排进课表，让学生体会纪律与担当；郧阳区实验小学以国旗下讲话、建队日主题活动、红色研学为载体，常态化开展红领巾宣讲。

初中阶段重在感悟担当。全区把红色研学纳入各校年度教学计划。郧阳区城关一中组织学生于清明节前后到郧阳革命烈士陵园祭扫，郧阳区实验中学常态化开展祭奠英烈活动。在玉皇山，学生沿栈道登顶，进纪念馆看声光展陈，踏访战壕、抚摸弹痕，让中原突围这段历史直抵人心。

“以前总觉得英烈的故事离我们很远，直到亲手擦拭墓碑，看着上面一个个名字，才懂得今天的幸福生活来之不易。”郧阳区实验中学学生代表白琳玉说。

“我们更看重学生发自内心的触动，让红色精神慢慢浸润心灵。”郧阳区实验中学德育主任艾盛明说。

知行合一——
以红色精神滋养有担当的时代新人

红色教育的落脚点，在于内化于心、外化于行。郧阳区把红色教育和习惯养成、劳动教育、公益实践、生态教育、心理健康教育结合起来，推动红色精神落地生根。

在书香里涵养志气。各校依托全省首创青少年刊物《郧阳文学·好少年》等载体，引导学生以文言志，写下对英雄的敬意、对家国的热爱；落实“群星引领计划”，评选勤奋之星、写作之星，让红色精神可感可学。

在劳动里读懂奋斗。各校用好劳动实践基地，推行“班田制”，学生跟着时节春耕、夏种、秋收、冬藏；将劳动教育延伸至家庭，开展做饭、洗衣、叠被比赛，普及光盘行动。

在行走中学会担当。组织学生参与社区志愿服务、文明宣传、“小手拉大手”等实践活动；围绕守护一泓清水开展生态环保教育，引导学生当好“守井人”。

在关爱中呵护成长。各校用好“心语箱”，开展“我想对你说”活动，让学生说出小情绪、小烦恼、小心愿，做到一生一策、一事一议、一题一解；常态化开展励志、感恩、生命安全与心理健康教育，让孩子知荣辱、辨美丑、明是非、懂取舍。

变化正在悄悄发生。近两年全区在省市体艺竞赛、科技创新等活动中获得167项奖项，涌现出“全国青少年校园足球特色学校”等一批活力校园，获评“全国红领巾中队”3个，郧阳区白桑关镇高庙九年一贯制学校学生周悦获评全省“新时代好少年”。

“检验红色德育实效，不在于活动办了多少，而在于孩子能不能常怀感恩之心、扛起责任担当。”郧阳区教育局党组成员、副局长阮克坚说。

红色阵地建设持续提档升级。郧阳革命烈士陵园完成安防系统升级，中原突围玉皇山战斗纪念馆推进展陈改造。下一步，郧阳区计划串联玉皇山、鲍鱼岭两处战斗遗址，打造7公里红色旅游闭环线路，拓展研学空间。

从陵园里默默擦拭墓碑的少年，到遗址上寻访烽火足迹的学子；从教室里的红色微宣讲，到走出校门的志愿服务，一套连贯、立体的红色育人链条正在郧阳区落地生根。

“我们将持续践行‘三全育人’理念，用好本土红色资源，以爱育心、以德正心、以智启心、以体健心、以美润心、以劳养心，不断丰富实践载体，持续提升红色德育实效，让红色基因代代相传，培育更多心怀家国、向阳成长的时代新人。”郧阳区教育局党组书记、局长张辉说。

焦点扫描

拳起武当韵　非遗润童心

——茅箭区致远学校以武赋能五育融合

记者**宋雅璐** 通讯员**李艳　杨宇潇**

在茅箭区致远学校，每天大课间，全校学生一同练习“致远少年武术操”，起势、冲拳、推掌、收势，拳法刚劲，口号洪亮，成为校园里一道亮眼风景。

近年来，茅箭区致远学校深挖“尚德自强、守正弘毅”文化内核，让武当武术走进课堂、融入日常，走出一条以武健体、以武育德、以武传文的特色育人之路，让中华优秀传统文化在校园落地生根。

建机制搭平台
武当武术走进校园

武当武术是珍贵的非物质文化遗产，如何活化传承、以武载道，把这一特色深度嵌入学校德育体系？茅箭区致远学校给出答案：将武当武术作为德育创新抓手，融入育人全过程，让孩子们在一招一式中强健体魄、涵养品德、磨砺精神。

特色发展，机制先行。该校自建校以来，始终锚定增强学生体质、提高运动技能、塑造健全人格的育人目标，将武当武术作为德育创新重点项目系统推进。学校成立由校长担任组长的专项工作组，副校长、体育教师、班主任、武术教练协同参与，教务处、政教处、托管处分工联动，构建多方协同、闭环落实的工作格局。

该校主动对接专业资源，聘请专业武术教练承担校本课程与社团教学；积极申报德育创新项目，加入茅箭中学牵头的“武当武术进校园”德育协作体，依托平台共享资源、互学互鉴。建立考核激励机制，将武术活动开展情况纳入班主任、体育教师绩效考核，定期评比表扬，为项目长效开展提供制度保障。

在此基础上，该校创新探索“武当武术+课程、社团、课间、活动”融合模式，推动武当武术全方位融入校园各环节。每周一节武术校本课程纳入常规教学督查，配套开发校本教材，定期组织体育教师参加武术培训。

“最初很多老师不懂武当拳，就跟着教练一招一式学，再教给孩子们。看着孩子们从动作生疏到整齐有力，我们也真切感受到武当文化的魅力。”该校体育老师陈希然说。



学生学习武当入门拳。（资料图片）

该校每学期开设多个武术社团，结合不同学段学生身心特点分层设置教学内容。低年级学生以基础启蒙为主，重在培养兴趣；中高年级学生系统学习基础拳法、武术套路。社团实行梯队培养，从基础拳术到传统兵器循序渐进，择优组建校武术队，常态化开展集训、展演和赛事备赛，为孩子搭建展示舞台。该校自创“致远少年武术操”，自2024年起在全校推广，大课间全员习练；体育节、运动会、文艺汇演等活动，均把武当武术作为重点展示内容，让习武成为校园常态，实现普及与培优双向发力。

以赛场为舞台
尚武少年频结硕果

2024年，茅箭区教育局将该校武当武术特色项目确定为德育创新重点项目，这既是对该校非遗传承工作成效的肯定，也赋予了该校沉甸甸的育人使命。该校坚持以赛促练、以展促学，把赛场、舞台当作学生成长课堂，积极组织学生参加各级武术大赛、段位赛和交流展示活动。

“练武当纯阳拳，不光是学习套路，师傅还教我们习武先习德，懂礼让、肯吃苦。”该校学生张佳恩表示，课余坚持训练虽然辛苦，但站在赛场打出这套拳法时，心中满是自豪。

持续耕耘换来累累硕果。在第八届世界太极拳健康大会暨第二届全国武当拳交流大赛上，张佳恩斩获一等奖，该校孔墁棋、明函玉、张佳晨等8名同学分获二、三等奖；在十堰市青少年武术比赛暨中国武术段位赛中，该校参赛队员再创佳绩，拿下单项亚军、季军，集体项目斩获团体第三名，两名学生获评优秀运动员。该校武术节目连续多年登上十堰市少儿春晚，武当少年的风采走出校园，亮相更广阔的舞台。

校园内，武术操比赛、社团成果展演轮番开展，为不同层次的孩子提供展示机会，兼顾全员普及与特长培优，让每一份坚持都有舞台，让每一个孩子都能感受武当武术的独特魅力。

武润品格铸根基
五育融合厚植自信

“习武练的是筋骨，修的是心性，厚植的是文化自信。武当武术进校园，落脚点一定是立德树人。”该校校长张勇表示，武当武术承载着自强不息、崇德向善的民族精神，是开展德育工作、厚植家国情怀的优质载体。

该校持续营造崇文尚武的氛围，走廊上武术挂图、健身标语随处可见，墙报、电子屏生动讲述武当故事；通过家长会、告家长书、新闻宣传等渠道，传递武术育人价值，凝聚家校育人合力，推动崇文尚武的风尚走出校园、走进家庭。

该校一位班主任说：“以前有的孩子坐不住、怕吃苦，坚持练习武术之后，意志力变强了，待人也更礼貌。简简单单的抱拳行礼，藏着看得见的德育熏陶。”

抱拳行礼涵养礼仪，反复打磨锤炼意志。孩子们在一招一式之间，学会自律、坚持与尊重，身体素质、精神面貌同步提升。武当武术丰富阳光大课间、充实课后服务内容，助力“双减”落地，推动五育融合走深走实。

“茅箭区致远学校将持续擦亮武当武术德育特色，走好‘以武育德、以武益智、以武养性、以武强志、以武展美’育人路径，持续深挖武当非遗的时代内涵，让文脉代代相传，引导少年儿童在挥拳出势间强健体魄、涵养品格、厚植家国情怀，成长为底气十足、朝气蓬勃的新时代好少年。”张勇说。

竹山一中举行文化体育艺术节

落实五育并举深化体育育人

本报讯 通讯员**曾耀明**报道：11月18日，竹山一中2026年秋季第四届文化体育艺术节开幕。该校高一、高二全体师生及家长代表齐聚赛场，共赴这场校园盛会。

赛道之上，短跑选手奋力冲刺，长跑运动员挑战耐力极限，接力赛事中各班队员默契协作。跳远、铅球等田径项目同样角逐激烈，运动员不断突破自我。赛场看台秩序井然，学生文明观赛、呐喊助威；裁判员、志愿者坚守岗位，保障各项赛事平稳有序开展。

系列田径赛事锤炼学生意志、强健学生体魄，是该校落实五育并举、深化体育育人的生动实践。参赛学生纷纷表示，将把赛场上顽强拼搏的精神融入学习生活，砥砺奋进追逐青春理想。

房县第二中学

规范食堂管理守护食品安全

本报讯 通讯员**钱丽**报道：11月21日，房县第二中学召开膳食监督家长委员会会议，进一步规范食堂管理，健全家校膳食监督机制，保障学生饮食安全与营养健康。

该校后勤负责人围绕食材采购验收、储存加工、餐具消杀、食品留样、食谱搭配、经费公示等关键环节，向家长代表详细介绍食堂运行情况，解读膳食监督家委会职责，明确家长代表参与监督、收集意见、反馈评议的工作流程。

交流座谈中，家长代表结合日常征集的师生诉求，围绕菜品口味、营养搭配、就餐秩序、食堂服务等方面建言献策。学校相关负责人认真记录每条建议，现场答复相关问题，承诺逐条梳理、及时优化整改，用心守护每一位学子“舌尖上的安全”。

竹溪县思源实验学校

科创实践提升师生科学素养

本报讯 通讯员**杨颖**报道：11月20日，竹溪县思源实验学校举办首届“创新赋能成长 实践点亮未来”校园科技节，以实践探究提升全体师生科学素养。

此次科技节围绕生命健康、生态环境、地球奥秘、航空航天、新兴产业、人工智能六大方向，分层设置实践任务。低年级侧重观察体验，中年级侧重动手探究，高年级侧重项目研究。活动打破学科壁垒，推动多学科深度融合，摒弃“重展示、轻实操”做法，让学生完整经历提出问题、设计方案、动手实践、分析总结、创新改进的探究过程。

该校设置理化实验展区、地生成果展区、无人机3D打印水火箭信息技术展区、科学组“做中学”实践展区、科创作品静态展区，以及机器人、仿真恐龙互动、恐龙机器人科技秀板块。理化实验展区内，“马德堡半球”“旋转气球”“火焰掌”“大象牙膏”等趣味实验轮番进行，让学生们在直观体验中感受科学魅力。

房县实验中学

筑牢安全防线优化育人环境

本报讯 通讯员**任姗姗**报道：11月23日，房县实验中学开展冬季综合安全教育及学生行为规范专项教育活动，全面压实校园安全管理责任，营造安全稳定、文明有序的校园育人环境。

该校各班结合实际召开主题班会，聚焦关键领域、紧盯薄弱环节，开展全方位、立体化、精准化安全教育。教育内容涵盖冬季防寒防火、用电用气安全、交通安全、课间秩序、校内集体活动安全、防范电信网络诈骗、预防校园欺凌、学生心理疏导等重点事项，以案释理、以例警示，深刻剖析冬季各类安全隐患的危害，明确学生日常行为规范与安全准则，引导全体学生增强风险意识、掌握避险技能、学会心理调适，摒弃麻痹侥幸、松懈大意思想，切实筑牢校园安全防线。

郧西县香口乡初级中学

加强品德教育赋能学生成长

本报讯 通讯员**李文龙**报道：11月19日，郧西县香口乡初级中学举行“养成良好习惯 成就美好未来”主题演讲比赛，进一步加强学生思想品德教育，助力学生健康成长。

演讲比赛紧扣习惯养成主题，选材丰富鲜活。同学们结合自身经历、班级日常与校园见闻，讲述好习惯带来的蜕变与成长感悟，传递青春正能量，赢得台下师生阵阵掌声。

本次活动为同学们搭建展示自我的平台，引导大家深刻认识好习惯的意义，切实把文明自律、勤学向善的理念内化于心、外化于行。该校将持续抓实习惯养成教育，引导学生从小事做起，以好习惯涵养好品格，争做向上向善的新时代好少年。

丹江口市徐家沟小学

巧做“加减法”打造快乐课间

本报讯 通讯员**周玲**报道：11月24日，笔者从丹江口市徐家沟小学了解到，该校兼顾校园安全管理与学生成长需求，巧做“加减法”丰富十五分钟课间活动供给，让课间成为五育育人的鲜活载体。

下课铃声响起，校园里活力充盈、秩序井然。操场上，孩子们跳绳、打篮球，在阳光下舒展筋骨、纾解疲惫。教室内，同学们结伴对弈，在落子之间锤炼思维；组织葫芦丝爱好者一同吹奏练习，以美育浸润童心。一动一静的多元选择，契合不同学生喜好，给予学生自主放松的空间。

该校负责人表示，以往课间管理侧重约束管控，重在防范追逐打闹引发的安全隐患，常常陷入“一管就静、一放就乱”的困境。为此，学校转变管理思路：做好加法，增设体育、益智、美育类课间活动，推行文明有趣的休闲方式；做好减法，摒弃简单粗暴的禁令式管理，用正向引导替代被动制止，依托丰富活动引导学生主动远离无序追逐，从源头降低磕碰冲撞风险，把课间主动权还给学生。